

Аналитический отчет Федеральная инновационная площадка «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования»



КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ И
КАДРОВОГО РЕЗЕРВА

Гусарова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » декабря 2023 г.

№ 1056

Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17-19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 22 декабря 2023 г. № ТВ-65/03пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок, входящих

Период реализации проекта

Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования

3 года с 01.01.2024 г. по 31.12.2026 г.

Направления деятельности инновационной площадки

- ❖ разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, на основе применения современных образовательных технологий;
- ❖ инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Цель и задачи проекта

Цель проекта состоит в разработке и обеспечении эффективного функционирования модели опережающего сопровождения кадрового управленческого резерва региональной системы образования.

Задачи проекта

- изучить и оценить состояние региональной системы формирования кадрового резерва в образовательных организациях края;
- выявить образовательные запросы, разработать и организовать практико-ориентированное опережающее профессиональное обучение на основе формирования навыков стратегического управления в группе резерва управленческих кадров;
- разработать диагностический инструментарий подбора кадрового резерва из числа кандидатов, обладающих наиболее высоким управленческим потенциалом;
- создать условия осуществления сопровождения: адресной методической поддержки, обучения и помощи педагогам кадрового резерва;
- организовать опережающее профессиональное обучение управленческого кадрового резерва;
- совершенствовать механизмы сопровождения педагогических работников группы кадрового резерва в профессиональной деятельности.

Страница ФИП на сайте ИРО



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИА ▾

РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ

ВПР

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

ПОИСК 🔍

ФИП «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования»

Федеральная инновационная площадка

Цель и задачи

Документы

Основные идеи

Модели

Публикации

Мероприятия

Продукты

Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования



- Приказ Минобрнауки № 28 от 19.01.2024 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации»

Документы




Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от « 01 » 02 2024 г. № 010

г. Краснодар

Об организации работы по реализации в 2024 году федерального инновационного проекта «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования»

В целях реализации федерального инновационного проекта «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав рабочей группы, по реализации в 2024 году инновационного проекта «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования» (далее Проект) (приложение 1).
2. Утвердить дорожную карту реализации инновационного проекта в 2024 году (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Е.В. Плохотнюк.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор  Т.А. Гайду

Приложение 2
к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.02.2024 г. № 010

Дорожная карта реализации федерального инновационного образовательного проекта «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования» в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание и методы деятельности	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятий
1. Анализ состояния региональной системы опережающего сопровождения управленческого профессионального резерва педагогических кадров				
1.1	Выявление потребностей и возможностей для управленческого профессионального роста педагогических кадров в рамках краевой системы дополнительного профессионального образования	мониторинговое исследование по ключевым показателям	январь-март	Гайдук Т.А., Плохотнюк Е.В., Лихачева И.В., Гусарова Е.Н., Тернова Л.Н.
1.2	Обобщение результатов исследований о кадровых потребностях, путях и средствах управленческого профессионального роста педагогических кадров	аналитические справки, статьи	апрель-май	Плохотнюк Е.В., Гусарова Е.Н., Куликов В.В., Устинова И.В., Булатова Л.П., Куценко Т. И., Приходько С.С.
1.3	Структурирование процесса опережающего сопровождения управленческого кадрового резерва региона	модель планирования опережающего сопровождения управленческого кадрового резерва региона	май-июнь	Гайдук Т.А., Плохотнюк Е.В., Яковлева Н.О., Лихачева И.В., Гусарова Е.Н., Тернова Л.Н., Забашта Е.Г., Яковлева Е.В.
2. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по реализации инновационного образовательного проекта				
2.1	Утверждение приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2024 году федерального инновационного проекта «Опережающее	приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края	январь	Гайдук Т.А., Плохотнюк Е.В., Лихачева И.В., Тернова Л.Н., Забашта Е.В., Гусарова Е.Н.


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 01.02.24 г. № 386

г. Краснодар

О присвоении статуса апробационных площадок ГБОУ ИРО Краснодарского края

На основании решения Методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (Протокол № 2 от 18.06.2024 г.), в соответствии с Приказом «Об утверждении положения «Об апробационной площадке Краснодарского края», утвержденного приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.02.2024 106/1 п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края, сроком на 3 года:
- 1.2. В рамках реализации федеральной инновационных площадки «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования»:
 - управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск, начальник управления Серeda Е.Н.;
 - управление образования администрации муниципального образования Гихореского района, начальник управления Власова Г.П.;
 - управление образования администрации муниципального образования Мостовского района, исполняющий обязанности начальника управления Осадчая Р.А.

В разработке:

- ❖ Кейс для отбора претендентов управленческого кадрового резерва.
- ❖ Программа дополнительного профессионального образования по устранению профессиональных дефицитов управленческих педагогических кадров

Публикации

1. Робский В.В. Дефицит педагогов по призванию //
Директор школы: Научно-методический журнал. М., 2023. № 8. С. 66-71.
2. Гусарова Е.Н. Модель управления профессиональным развитием педагогического персонала в образовательных учреждениях// Педагогическая перспектива. 2023. №2.
3. Кулишов В.В., Забуга Е.Н. Методические рекомендации «Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС». Краснодар, 2023. 47 с.
4. Гусарова Е. Н., Забуга Е. Н. Развитие эмпатии педагогов в дополнительном образовании // Гуманитарный научный вестник. 2023. №11. С.45-50
<https://naukavestnik.ru/doc/2023/11/GusarovaZabuga.pdf>
5. Булатова Л.П. Технология создания смыслов // Практика административной работы в школе 2024 № 1 (176). С.41-43
6. Булатова Л.П. Наставничество по запросу // Практика административной работы в школе 2024 № 1 (176). С.54-57
7. Булатова Л.П. Педагогический квиз, или как внести свежую струю в школьную жизнь // Директор школы: Научно-методический журнал. М., 2024. № 1. С. 23-28.

Аналитическая справка по обобщению результатов исследований состояния региональной системы сопровождения управленческого профессионального роста педагогических кадров за последние 3 года

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой выступает руководитель ОО, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организацией, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального Закона №273 несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 марта 2018 года отмечена особая роль директоров школ. Обращено внимание на то, что необходимо выстроить открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, определен ряд мероприятий, направленных на разработку модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, в том числе разработку и утверждение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации.

Анализ результатов исследований состояния региональной системы сопровождения управленческого профессионального роста педагогических кадров в Краснодарском крае проводился на основе данных из различных информационных систем:

Разработанные модели и продукты

Модель управления профессиональным развитием педагогического персонала в образовательных учреждениях



Модель планирования опережающего сопровождения управленческого кадрового резерва региона



Краевая зональная стажировка 6 марта 2024 года «Повышение качества образования в ШНОР» <https://iro23.ru/?p=62866>



Работа административной команды



Гусарова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент
КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ И
КАДРОВОГО РЕЗЕРВА

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
5 магистральных направлений + 3 ключевых условия

I этап. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
ШАГ 1. Выбор кластера;
ШАГ 2. Внесение показателей
ШАГ 3. Внимание к критическим показателям:
ШАГ 4. Учет дополнительных условий по уровням
РЕЗУЛЬТАТ: Фиксация достигнутого уровня

II этап. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОСТИГНУТЫЙ УРОВЕНЬ:
Высокий min/ max
Средний min/ max
Базовый min/ max
РЕЗУЛЬТАТ: Определение перспективных точек роста
Ниже базового

III этап. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ
ШАГ 1. Исключение 0 значений критических показателей
ШАГ 2. Движение от min к max в пределах уровня
ШАГ 3. Планирование качественных изменений от достигнутого уровня к более высокому
РЕЗУЛЬТАТ: Программа развития ОО

Рис. 1. Модель региональной системы управления качеством образования



ФОРУМ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ. ИТОГИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗАВУЧА». 31 заместителю директора ОО выданы сертификаты о включении в кадровый резерв образовательной системы Краснодарского края.

Мероприятия на сайте ФИП

На сайте ФИП размещено 37 мероприятий

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК**

+7 (499) 400-02-48 доб. 628
info@fip-edu.ru

Анкета | Моя ФИП | Мои материалы | Задать вопрос | Руководство

Главная | Конкурсный отбор | Федеральные инновационные площадки (ФИП) | Документы | Библиотека | Мероприятия

Внимание! Запрещено указывать ссылки на материалы, размещенные на ресурсе youtube.

МОИ МЕРОПРИЯТИЯ

[Моя методическая сеть](#) | [Мои новости](#) | [Мои события](#) | [Мои публикации](#) | [Мои мероприятия](#)

Добавить



← мастер-класс «Профилактика и безопасность» рабо...

Обозначены основные показатели модуля «Профиллак...

15:53:03 23.07.2024

[Изменить](#) [Удалить](#)

Статус: Одобрено



← краевая научно-практическая конференция «Научно...

Цель Конференции – формирование профессиональны...

09:11:53 30.07.2024

[Изменить](#) [Удалить](#)

Статус: Одобрено



← Форум для заместителей директоров школ. Итоги п...

В Краснодарском крае на форуме для



← Мастер-класс «Командное лидерство как компетенц...

В Институте развития образования



← Краевой вебинар "Готовимся к конкурсу «Директор...

Вебинар для подготовки к заочным конкурсным зад...

09:14:38 30.07.2024

[Изменить](#) [Удалить](#)

Статус: Одобрено



← Вебинар «Организационное, методическое и содерж...

Участников вебинара проинформировали об изме...

12:57:14 24.07.2024

[Изменить](#) [Удалить](#)

Статус: Одобрено



← Форум педсообществ Кубани в Геленджике «Педагог +»

Целью Форума является развитие неформального об...

12:31:20 24.07.2024

[Изменить](#) [Удалить](#)

Статус: Одобрено



← Онлайн-стажировка «Школа методиста»

В рамках онлайн-стажировки Анна Леонидовна Саве...

12:24:04 24.07.2024

[Изменить](#) [Удалить](#)

Статус: Одобрено

Основные мероприятия

Краевые совещания:

- 30 января 2024 года «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования» <https://iro23.ru/?p=60129>
- 23 марта 2024 года «Школа завуча» <https://iro23.ru/?p=65951#>

Краевые конкурсы и форумы:

- 24-29 марта 2024 года «Директор школы Кубани» <https://iro23.ru/?p=6477>;
- 24 мая Форум для заместителей директоров школ. Итоги программы «Школа завуча» <https://iro23.ru/?p=66999>

Стажировки:

- 27 февраля 2024 «Школа завуча» «Работа в управленческой команде образовательной организации, обеспечение профессионального развития заместителей руководителей образовательных организаций» <https://iro23.ru/?p=62673>
- 6 марта 2024 года «Повышение качества образования в ШНОР» <https://iro23.ru/?p=62866>
- 26 марта 2024 года «Школа завуча» «Проблемы и перспективы повышения качества образования» <https://iro23.ru/?p=64457>
- 25 апреля 2024 года «Совершенствование работы административной команды ШНОР, внутришкольная система профилактики учебной неуспешности» <https://iro23.ru/?p=65955>

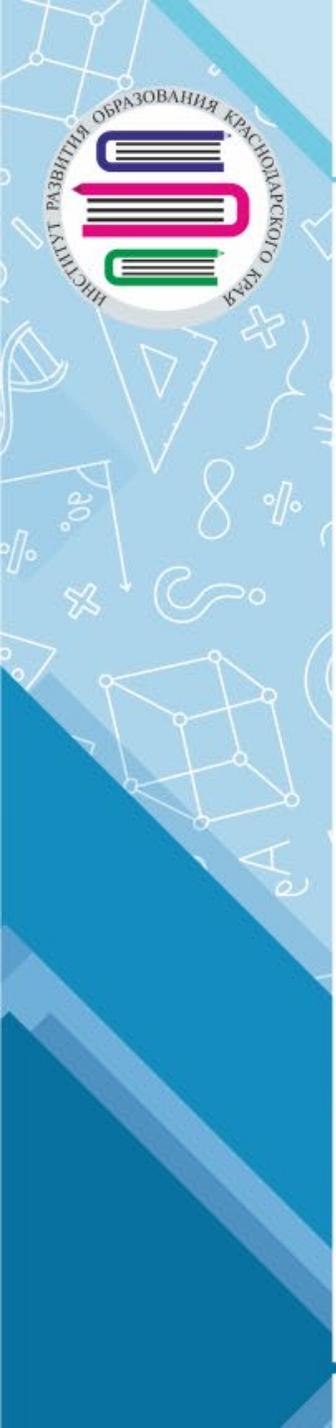
Краевые семинары и мастер-классы:

- 20 марта 2024 года «Рефлексивный практикум «Секреты успешной публичной презентации» <https://iro23.ru/?p=63286#>
- 24 марта 2024 года Фестиваль мастер-классов для управленческих команд «Создание условий для формирования у педагогов и школьников 21 века посредством внедрения в образовательный процесс сингапурской методики» https://vk.com/wall-211290380_45
- 01 апреля 2024 «Уроки на всю жизнь!» в рамках проекта «Конкурсный резерв» <https://iro23.ru/?p=64811>
- 18 апреля 2024 года «Повышение качества образования – преобразование школьного пространства» <https://iro23.ru/?p=65434>

Краевые вебинары:

- 16 апреля 2024 года «Флагманы образования» <https://iro23.ru/?p=65328>
- 5 июня 2024 года «Директор года России – 2024» <https://iro23.ru/?p=67613>





ВЫВОДЫ

- ❖ На текущий период 2024 года выполнены задачи проекта по изучению и оценке состояния региональной системы формирования кадрового резерва в образовательных организациях края (аналитическая справка, публикации).
- ❖ Идет активная работа по выявлению образовательных запросов («Модель планирования опережающего сопровождения управленческого кадрового резерва региона», публикации) и созданию условий осуществлению сопровождения: адресной методической поддержки, обучения и помощи педагогам кадрового резерва (мероприятия).
- ❖ Подготовлен материал для разработки модели опережающего научно-методического сопровождения кадрового управленческого резерва региональной системы (публикация).
- ❖ Разрабатывается диагностический инструментарий подбора кадрового резерва из числа кандидатов, обладающих наиболее высоким управленческим потенциалом (созданы региональные апробационные площадки для которых готовится «Кейс для отбора претендентов управленческого кадрового резерва школы»).
- ❖ В 2024 году планируется разработка программ дополнительного профессионального образования по устранению профессиональных дефицитов управленческих педагогических кадров.