

2024
ГОД СЕМЬИ



Августовское семинар-совещание научно-педагогической общественности Краснодарского края

Секция 1

Эффективные практики формирования семейных ценностей в образовательных организациях, опыт взаимодействия семьи и школы

*Андрющенко Светлана Ивановна
доцент кафедры ПП и ДО ГБОУ ИРО
Краснодарского края*

*23 августа 2024 г.,
г. Краснодар*

2024 - ГОД СЕМЬИ



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
ОТ 09.11.2022 №809**

**“ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ
ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ
ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ”**

Россия – единственная страна в мире, чей президент открыто провозгласил приоритет традиционных, семейных ценностей.

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ОТ
22.11.2023 №875**

**“О ПРОВЕДЕНИИ В РФ ГОДА
СЕМЬИ”**

**В 2024 году будет уделено особое
внимание развитию семейных
ценностей, укреплению института
семьи и усилению мер поддержки.**

**В образовательной организации
будет усилена работа с
обучающимися по данному
направлению**





Нормативно-правовая основа по формированию семейных ценностей и традиций у обучающихся образовательных организаций

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (внесены изменения к закону от 23 июля 2024 года (ст.1, 28, 41, 42, 43, 48, 60, 79, 98)
 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р.
 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 7. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
 8. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 № 1618-р.
 9. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».
- 

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 №996-Р “СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025”

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются:

- утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни
- возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании,
- создание условий для обеспечения семейного благополучия,
- ответственного родительства,
- повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

**ГОСУДАРСТВО ПОДДЕРЖИВАЕТ СОХРАНЕНИЕ,
УКРЕПЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ
ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

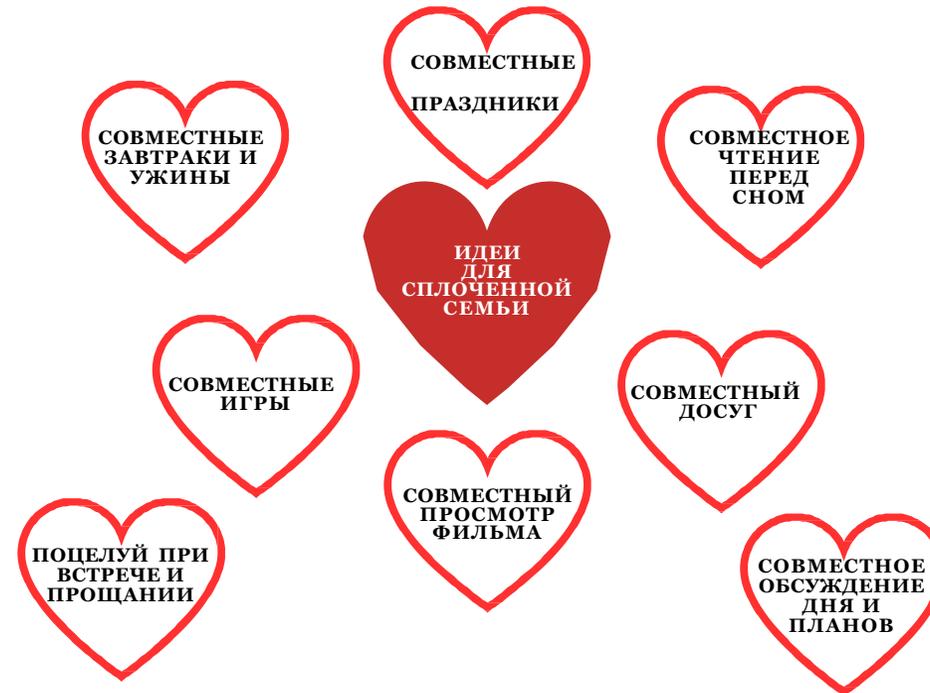
- Брак, как союз мужчины и женщины
- Преемственность поколений
- Забота о достойной жизни старшего поколения
многодетность
- Материнство, отцовство и детство
- Ответственность родителей за своих детей и забота о них
- Забота о здоровье членов семьи
- Духовное развитие членов семьи

**Семейные ценности создают прочный фундамент
развития!**



СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

- **УКРЕПЛЯЮТ** ОТНОШЕНИЯ
- **РАЗВИВАЮТ** ЧУВСТВО ДОВЕРИЯ
- **СОЗДАЮТ** ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ
- **ОСТАВЛЯЮТ** ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ
- **ПОДДЕРЖИВАЮТ** СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ
- **СПОСОБСТВУЮТ** ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ
- **ЗАРЯЖАЮТ** ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ



**СОЗДАВАЯ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ, МЫ ПИШЕМ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ,
КОТОРУЮ НАШИ ДЕТИ ВОПЛОТЯТ В СОБСТВЕННЫХ СЕМЬЯХ**

СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ



15 мая учрежден Генеральной Ассамблеей ООН **20 сентября** 1993 года и ежегодно отмечается в мире как **Международный день семьи** с 1994 года.

Празднование этого дня в России призвано объединить потенциал государства, общества, образовательных организаций для комплексного осуществления мер по укреплению **авторитета** и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.

Другие семейные праздники:

- 10 апреля – День брата и сестры
- 25 апреля – День дочерей
- третье воскресенье июня – День отца
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 1 октября – День пожилого человека
- последнее воскресенье ноября — День матери
- 22 ноября – День сыновей
- 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»



ПРОВОДЯ ПРАЗДНИК В КРУГУ СЕМЬИ, РЕБЕНОК УСВАИВАЕТ ЦЕННОСТЬ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ

ЗАДАЧИ СЕМЬИ



Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

- любовь и верность
- здоровье и благополучие
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- продолжение рода

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Задачи семьи в отношении детей:

- **создать** максимальные условия для роста и развития ребенка
- **стать** социально-экономической и психологической защитой ребенка
- **передать** опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим
- **научить** детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким
- **воспитать** чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»



НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ:
«ЛЮБАЯ ДОРОГА НАЧИНАЕТСЯ С ПЕРВЫХ ШАГОВ, ЗДАНИЕ – С ФУНДАМЕНТА, А ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ ТОЛЬКО В СЕМЬЕ»

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 №996-Р
“СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025”

ПОДДЕРЖКА **СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ** ВКЛЮЧАЕТ:

- ✔ СОДЕЙСТВИЕ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ И ЗАЩИТУ ПРИОРИТЕТНОГО ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕД ВСЕМИ ИНЫМИ ЛИЦАМИ
- ✔ ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРЕСТИЖА ОТЦОВСТВА, МАТЕРИНСТВА, МНОГОДЕТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
- ✔ СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- ✔ ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ БОЛЬШИХ МНОГОПОКОЛЕННЫХ СЕМЕЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИНАСТИЙ
- ✔ ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ МНОГОДЕТНЫХ И ПРИЕМНЫХ
- ✔ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ
- ✔ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВОВЫМ, ЭКОНОМИЧЕСКИМ, МЕДИЦИНСКИМ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
- ✔ ПОДДЕРЖКУ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЮ И ВОЗРОЖДЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ С УЧЕТОМ РОЛИ РЕЛИГИИ И ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

САМОЕ ВАЖНОЕ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ - ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ СБЛИЗИТЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся осуществляется в целях:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи
- ✓ повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей
- ✓ обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи
- ✓ повышения воспитательного потенциала семьи

Достижение целей осуществляется через решение следующих задач:

- ✓ информирование родителей (законных представителей)
- ✓ просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

СЕМЬЯ

Методические рекомендации для педагогов-психологов по формированию семейных ценностей

Во-первых, необходимо проведение анкетирования, опроса, тестирования среди обучающихся помощью «Семейные ценности и традиции», «Взаимоотношения в семье», «Взаимоотношения родителей и детей» и т.д.

Диагностику сформированности семейных ценностей необходимо проводить в начале и конце каждого учебного года, чтобы отследить их динамику. Данные диагностических исследований должны быть обсуждены на педагогическом совете образовательной организации (данные должны быть представлены в процентах, без названия конкретных фамилий в соответствии).

Во-вторых, в рамках просвещения психологи должны проводить мероприятия с обучающимися и родителями, направленные на сохранение семейных ценностей и традиций. Например, мини-лекция «Семейные реликвии», диспут «Семейные традиции: за и против».

В-третьих, необходимо проводить групповые занятия и тренинги с обучающимися.

| № п\п | Название тренинга (группового занятия) |
|-------|--|
| 1. | Семейные ценности |
| 2. | Традиции в семье |
| 3. | Реликвии моей семьи |
| 4. | Этика семейной жизни |
| 5. | Взаимопонимание и верность в семье |
| 6. | Тепло семейного очага |
| 7. | Семья-начало всех начал |

В ходе данной работы педагог-психолог должен выяснить основные трудности и проблемы, которые возникают у школьников в их семьях и своевременно их решить, то есть следовать правилу «Пришел-измерил-изменил».



Методические рекомендации для педагогов, классных руководителей по формированию семейных ценностей

Для изменения представлений о семейных ценностях, школьников необходимо готовить к будущей семейной жизни.

Мероприятия по формированию нравственных ценностей должны быть указаны в учебном плане внеурочной деятельности.

Для эффективного раскрытия данной темы педагоги и классные руководители должны учитывать:

- возраст обучающихся;
- традиционные праздники, которые проходят в течение учебного года;
- важные события и интересные факты о стране, городе или поселке;
- события и факты, связанные с известными личностями;
- школьные традиции;
- возможности и интересы родителей, общества;
- список педагогической, методической литературы по формированию семейных ценностей;
- предложения школьной администрации, учителей, родителей.

При проведении данных мероприятий педагоги могут обращаться к социальным партнерам, центрам семейного досуга.

Каждый педагог должен реализовывать данное направление воспитательной деятельности с учетом специфики своего предмета (правовые аспекты, основы семейной экономики, взаимосвязь семьи и брака, семьи и ЗОЖ, истории семейного воспитания, традициях, конфликте поколений, ведение домашнего хозяйства).



Методические рекомендации для педагогов, классных руководителей по формированию семейных ценностей

Формы работы:

- индивидуальные беседы;
- педагогические консультации;
- лекции по семейному воспитанию;
- родительские собрания;
- анкетирование;
- просвещение в виде знакомства с ценностно-ориентирующей **терминологией**: духовность и «нравственность, верность, взаимопомощь, взаимопонимание, воля, воспитание, доброта, долг, душевность, забота, искренность, любовь, мораль, надежность, нежность, радость, радушие, скромность, сердечность, совесть, сострадание, сочувствие, справедливость, уважение, чуткость.

В целях организации мероприятий рекомендуется применение следующих технологий:

- **портфолио семьи** - современная форма работы с семьей, механизм ее развития и способ самодиагностики,
- **книга добрых слов** - история жизни (класса) в добрых словах; форма личностной и социальной рефлексии детей, родителей, учителей;
- **карта развития семьи** – форма индивидуальной работы с семьей, процесс самодиагностики и развития семьи, корректировка представлений о семье и семейных ценностях;
- **работа с ситуациями** – технология самокорректировки родительской позиции, возможность найти выход из конкретной конфликтной ситуации и решение семейной проблемы.



Возрастные особенности детей по формированию семейных ценностей

- **В 1-4 классах** классный руководитель с детьми должен проводить классные часы по темам: «Семейные традиции - основа счастливой жизни», «Моя семья - мое богатство», «Семейные ценности»; посещать различные мероприятия, направленные на формирование ценности семьи (например, «Мама, папа, я-счастливая семья», посещение фильмов, постановок театра).
- **В 5-6 классов** необходимо сформировать представление о важности человека, значимости семьи как носителя традиций.

Основные задачи классного руководителя на данном возрастном этапе:

- мотивация учеников к изучению своей родословной;
 - воспитание чувства гордости за свою семью и родственников; –формирование чувства ответственности за свои достижения перед родными;
 - изучение основ генеалогии и реализация проектной деятельности по составлению семейной символики;
 - формирование представлений о ролевых моделях и семейных обязанностях.
- 



Возрастные особенности детей по формированию семейных ценностей

В **7-8 классе** дети находятся в активном поиске своего «Я», пытаются сформировать собственную жизненную концепцию.

Основной задачей образовательной организации становится формирование уважительного отношения к семейным ценностям, умение находить компромисс в общении с родителями. Учителю нужно подчеркивать значимость родительского участия в жизни ребенка.

Необходимо разбирать проблемные темы, после обсуждения которых получается рассказать о важности традиций, взаимодействия между поколениями и правами ребенка, организовывать мероприятия для устранения конфликтов в семье, подготовка доклада (презентации, выступления) на темы «Моя семья», «Семейные традиции» и «Моя родословная», проведение спортивных и творческих мероприятий.





Возрастные особенности детей по формированию семейных ценностей

В **9-11 классе** целесообразно проводить:

Родительские собрания, классные часы («Взаимопонимание и равенство в семье», Классный час «Я – будущий семьянин»), анкетирование «Идеальная семья» с целью выявления представлений старшеклассников об идеальной семье, сюжетные игры «Идеальный муж. Идеальная жена»).

Философский стол «Родство кровное и духовное» позволяет в нетрадиционной форме обсудить проблемы соответствия кровного и духовного родства.

Интерактивное занятие «Правила вступления в брак» подразумевает включение всех обучающихся в процесс обсуждения, где поднимаются вопросы любви и влюбленности при вступлении в брак,

Проведение дискуссии «Гражданский брак», рекомендуется пригласить специалиста городского Отделения ЗАГСа.

Мини-лекции «Беременность и рождение здорового ребенка», где освещают вопросы физиологии беременности и родов. Обращается к учащимся с вопросами: «Какой возраст считается оптимальным для рождения первенца?», «Какое влияние на беременность могут оказывать вредные привычки?», «Каким образом школьники укрепляют свое здоровье, чтобы быть готовыми к моменту рождения ребенка?». Для проведения лекции рекомендуется пригласить специалиста-медика.

Подготовка индивидуального проекта «Традиции моей будущей семьи» – 2 недели. Цель – обучение проектированию будущей семейной жизни, формирование ценностного отношения к семейным традициям. Продукт оформляется в виде мультимедийной презентации, защита осуществляется на классном часе с приглашением родителей.

