

2024
ГОД СЕМЬИ



«Включение регионального аспекта - необходимое условие реализации ФОП ДО: проблемы, решения»

Святоха Галина Анатольевна,
*заведующий кафедрой дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

14 августа 2024 г.,
Выселковский район

НОВОВВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Реализация Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей
(Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809)
- Реализация Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения
(Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314)
- Проект Концепции развития дошкольного образования до 2030 года
(общественно - профессиональное обсуждение)
- Проект Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
(общественно - профессиональное обсуждение)



РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА

Региональный компонент — это часть содержания образовательного процесса, отражающая национальное и региональное своеобразие культуры (родной язык, литература, история, география региона), особые потребности и интересы в области образования народов нашей страны в качестве субъектов федерации

НАПРАВЛЕНИЯ:

символика края

национально-культурные и исторические особенности края

природно-климатические особенности родного края

ценностно-смысловая взаимосвязь поколений



ВКЛЮЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОП ДО

обязательная часть
(инвариантная)



содержательный раздел
программы воспитания п.29.3

уклад образовательной организации
назначение и основные характеристики

воспитывающая среда
раскрыты ценности и смыслы, заложенные в укладе

общности образовательной организации
система связей и отношений

задачи воспитания в образовательных областях
приобщение детей к ключевым ценностям

формы совместной деятельности
формы работы с родителями, события ДОО

социальное партнерство
участие организаций-партнеров в различных мероприятиях

организация предметно-пространственной среды
*знаки и символика региона, населённого пункта и ДОО;
региональные особенности, в которых находится ДОО*

ЧФУ
(вариативная часть)



ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, **выбор** и/или **разработку** парциальных программ, форм организации работы

парциальные программы

региональные особенности территории

инновационная деятельность

культурные практики

сетевое взаимодействие



ДЛЯ УСПЕШНОГО ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- **провести анализ** использования педагогами регионального компонента в образовательной деятельности, **выявить образовательные потребности** и профессиональные **затруднения** педагогов, в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности;
 - **разработать систему** мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в деятельность по внедрению регионального компонента в образовательную деятельность;
 - **выявить специфику потребностей** и **запросов** родителей при реализации регионального компонента
- 



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- **подготовка педагогического коллектива** (консультации, семинары-практикумы, круглые столы, педсоветы по реализации регионального компонента в повседневной жизни детского сада);
 - **формирование Уклада ДОО**, который способствует развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал (уголки с фотоальбомами семьи, фотографиями детского сада и пр., уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания с экспозициями «Дружба народов», «Кубанская хата», национального костюма, полочка красоты для изделий и предметов декоративно-прикладного искусства, разнообразие игр, макетов, гербариев, карт, альбомов, книг о родном крае, фотографий и пр.);
 - **организация эффективного взаимодействия ДОО и социума** (различные тематические выставки, экскурсии, развлекательные программы, тематические беседы);
 - **взаимодействие с родителями** (тематические родительские собрания и консультации, анкетирование, буклеты, листовки, досуги, праздники, дни открытых дверей, акции)
- 

МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ДОО

