

2024
ГОД СЕМЬИ



ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОО: НАПОЛНЕНИЕ, ОГРАНИЧЕНИЯ, ОШИБКИ

**Илюхина Юлия Валерьевна,
доцент кафедры дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

*14 августа 2024 г.,
Выселковский район*

**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА –
ПРОСТРАНСТВО,
В РАМКАХ КОТОРОГО
ПРОИСХОДИТ
ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ**



1. Воспитывающая среда образовательной организации.

1) Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её **содержательная насыщенность и структурированность.**

2) При описании воспитывающей среды целесообразно учитывать:

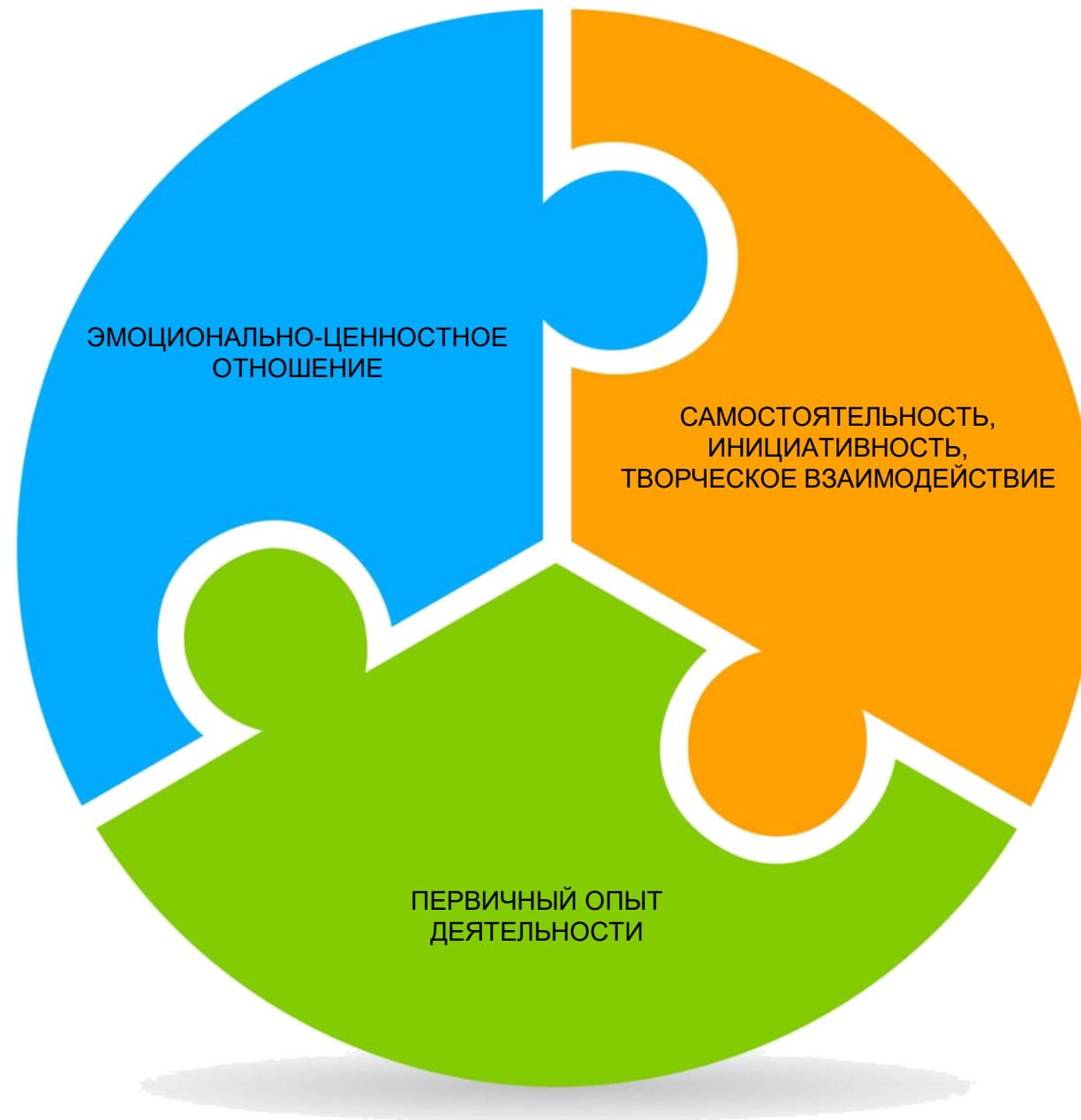
условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе;

условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;

условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ





СТРУКТУРИРОВАННОСТЬ





*использованы материалы
Н.Е. Щурковой*

ОШИБКИ

ЗВУЧАТ ЗАДАЧИ

ЛЬЕТСЯ ВОДА



ОГРАНИЧЕНИЯ

НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ

РЕСУРСЫ ДОО

НОРМЫ
ЦЕННОСТИ
ТРАДИЦИИ



НАПОЛНЕНИЕ



УСЛОВИЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЕ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО- ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО- ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

УСЛОВИЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЕ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Эмоциональный экран
 Ящик для писем другу
 Бюро благодарностей

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ	Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей			
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых

Поощрение аналогичных примеров среди детей

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ	Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей			
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА		Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых Поощрение аналогичных примеров среди детей		
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Акция «живые письма»
Подготовка к празднованию всех значимых событий

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ	Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей			
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА		Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых Поощрение аналогичных примеров среди детей		
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				Акция «живые письма» Подготовка к празднованию всех значимых событий

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Встречи с приглашенными героями
Сбор макулатуры
Акция «добрые крышечки»

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ	Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей			
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА		Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых Поощрение аналогичных примеров среди детей		Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				Акция «живые письма» Подготовка к празднованию всех значимых событий

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Выход в младшие группы,
в благотворительные организации для
проявления милосердия и заботы.

Общий сбор детей для анализа поступков
детей в группе в различных ситуациях.

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>			<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>		<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>		<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>				<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>			<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>		<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей станы в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>				<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>		<p>Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>		<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>				<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО- ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО- ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Карты-алгоритмы, чек-листы для
 различных видов деятельности
 Планы группы
 Личные планы
 Столы самообслуживания

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>		<p>Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>		<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>	<p>Карты-алгоритмы, чек-листы для различных видов деятельности Планы группы Личные планы Столы самообслуживания</p>			<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например совместная творческая подготовка к празднику; инициативные высказывания от педагогов на различные темы

Поощрение аналогичных примеров среди детей

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>		<p>Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>		<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>	<p>Карты-алгоритмы, чек-листы для различных видов деятельности Планы группы Личные планы Столы самообслуживания</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например совместная творческая подготовка к празднику; инициативные высказывания от педагогов на различные темы</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>		<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО- ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО- ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Плакат «Правила группы»
 Календарь именинников
 Семейные календари
 Плакат «Традиции группы»

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>		<p>Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>	<p>Плакат «Правила группы» Календарь именинников Семейные календари Плакат «Традиции группы»</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>	<p>Карты-алгоритмы, чек-листы для различных видов деятельности Планы группы Личные планы Столы самообслуживания</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например совместная творческая подготовка к празднику; инициативные высказывания от педагогов на различные темы</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>		<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

Демонстрация примеров заботы о себе, сотрудничества и взаимопомощи от педагогов детского сада

Поощрение аналогичных примеров среди детей

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>	<p>Демонстрация примеров заботы о себе, сотрудничества и взаимопомощи от педагогов детского сада</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>	<p>Плакат «Правила группы» Календарь именинников Семейные календари Плакат «Традиции группы»</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>	<p>Карты-алгоритмы, чек-листы для различных видов деятельности Планы группы Личные планы Столы самообслуживания</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например совместная творческая подготовка к празднику; инициативные высказывания от педагогов на различные темы</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>		<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ				
2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА				
3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО- ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО- ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ				

**Знакомство с инициативными
и творческими людьми в литературе,
мультфильмах, картинах**

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>	<p>Демонстрация примеров заботы о себе, сотрудничества и взаимопомощи от педагогов детского сада</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>	<p>Плакат «Правила группы» Календарь именинников Семейные календари Плакат «Традиции группы»</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>	<p>Карты-алгоритмы, чек-листы для различных видов деятельности Планы группы Личные планы Столы самообслуживания</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например совместная творческая подготовка к празднику; инициативные высказывания от педагогов на различные темы</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с инициативными и творческими людьми в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>

УСЛОВИЯ ДЛЯ	А. ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Б. ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ	В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОКРУЖЕНИЕ	Г. СОБЫТИЙНОЕ ОКРУЖЕНИЕ
<p>1. ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, СЕБЕ</p>	<p>Эмоциональный экран Ящик для писем другу Бюро благодарностей</p>	<p>Демонстрация примеров заботы о себе, сотрудничества и взаимопомощи от педагогов детского сада</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Выход в младшие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы.</p> <p>Общий сбор детей для анализа поступков детей в группе в различных ситуациях.</p>
<p>2. ОБРЕТЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПЕРВИЧНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОСТУПКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРАДИЦИОННЫМИ ЦЕННОСТЯМИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА</p>	<p>Плакат «Правила группы» Календарь именинников Семейные календари Плакат «Традиции группы»</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например рассказы о личном участии в экологической акции, о выезде всей семьей на отдых</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Встречи с приглашенными героями Сбор макулатуры Акция «добрые крышечки»</p>
<p>3. СТАНОВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ И ДЕТСКО-ДЕТСКИХ ОБЩНОСТЯХ</p>	<p>Карты-алгоритмы, чек-листы для различных видов деятельности Планы группы Личные планы Столы самообслуживания</p>	<p>Демонстрация примеров от педагогов детского сада, например совместная творческая подготовка к празднику; инициативные высказывания от педагогов на различные темы</p> <p>Поощрение аналогичных примеров среди детей</p>	<p>Знакомство с инициативными и творческими людьми в литературе, мультфильмах, картинах</p>	<p>Акция «живые письма»</p> <p>Подготовка к празднованию всех значимых событий</p>



2024
ГОД СЕМЬИ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Илюхина Юлия Валерьевна,
доцент кафедры дошкольного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

14 августа 2024

