

2024  
ГОД СЕМЬИ



**Эффективные методы социальной реабилитации детей с ОВЗ, в том числе с синдромом Дауна**

# Краснодарская краевая общественная организация Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети Лучики»



С 2016 года наша организация разрабатывает и применяет методики к сопровождению людей с синдромом Дауна, направленные на улучшение качества жизни и их семей.

На данный момент организация объединяет более 400 семей по Краснодарскому краю.

Мы стремимся в своих программах поддержки оказывать помощь комплексно семье и детям от рождения и на протяжении всей жизни.

Самому младшему ученику еще нет года, а самому старшему сейчас 35 лет. Одним из основных направлений является организация коррекционно-развивающего обучения детей и молодых людей, обучение по школьной программе и полезная дневная занятость.

- Синдром Дауна является результатом случайной генетической мутации, и не зависит от национальности, образа жизни, социального слоя и здоровья родителей. Синдром Дауна не заразен, не возникает из-за вредных привычек родителей или негативного воздействия окружающей среды.
- Выделяют три основных типа синдрома Дауна: трисомию, транслокацию и мозаичность. Все разновидности заболевания возникают в следствие отклонений на хромосомном уровне ребёнка. Специалисты до сих пор не выяснили почему это происходит. Типология синдрома Дауна зависит от того, каким путём производится лишний генетический материал.
- Степень проявления нарушений интеллекта у детей с синдромом Дауна очень сильно варьируется, это зависит как от врожденных факторов и индивидуальных особенностей, так и от времени начала обучения по специальным методикам.
- Такие дети обучаемы, но успешность обучения находится в прямой зависимости от целесообразности использования той или иной методики, профессионализма педагогов, заинтересованности и участия родителей в развитии своего ребенка.



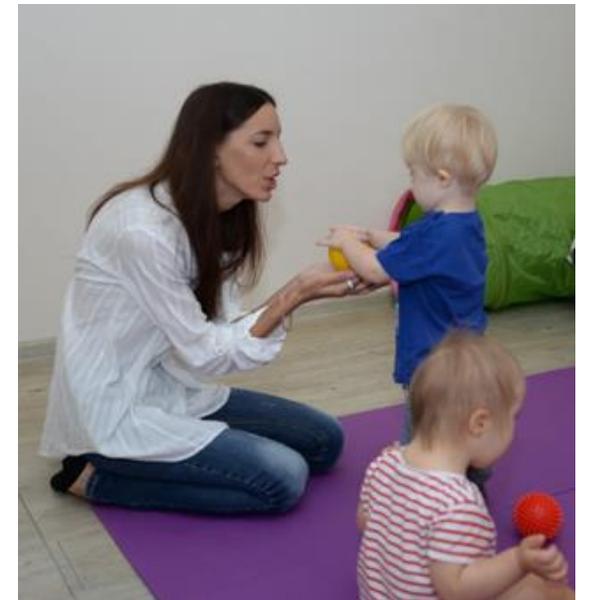


- Существует достаточно большое количество методик, позволяющих эффективно обучать и развивать детей с синдромом Дауна. Но этот процесс более труден и занимает больше времени, чем усвоение аналогичных умений и знаний обычным ребенком.
- Основным дидактическим принципом в обучении таких детей является задействование разных каналов восприятия, то есть разных органов чувств. В первую очередь необходимо обеспечить наглядность обучения, а для улучшения результата подключить осязание, слух и кинестетические ощущения.
- Использовать деятельностный подход.
- Процесс усвоения новых знаний должен идти мелкими шагами, более целесообразно разбивать одно задание на несколько частей. Занятия нужно сделать как можно более интересными и приятными для ребенка, отмечая его малейшие достижения и успехи.



# “Программа социально - педагогической помощи детям с синдромом Дауна”

- Регулярные групповые занятия для детей с синдромом Дауна от 0 до 17 лет по 10 направлениям занятий, благодаря которым у них есть возможность скорректировать дефекты речи, развить мелкую моторику, творческое мышление, чувство ритма и двигательную активность.
- Для детей от 0 до 5 лет организованы занятия по раннему творческому развитию и занятия с педагогом-психологом по "Ранней помощи" в формате взаимодействия педагога с ребенком и мамой.
- Для детей от 6 лет занятия по: творчеству, музыке, домоводству, ручной лепке из глины, развитию речи, психолого-педагогической коррекции, адаптивной физической культуре, сенсорной интеграции.
- Для родителей проводились психологические тренинги.



# “Альтернативная школа для детей и подростков с синдромом Дауна”

Ребята с синдромом Дауна от 6 до 18 лет в рамках проекта получают учебные навыки.

- В программе «Адаптация к школе» для детей от 8 лет проходят занятия по: русскому языку, математике, речевой практике, чтению, окружающему миру, творчеству, музыке, оздоровительной физкультуре, социально-бытовой абилитации и занятия с педагогом-дефектологом.
- В программу «Подготовка к школе» для ребят от 6 лет входят занятия по письму, математике, речевой практике, чтению, миру природы, творчеству, музыке, оздоровительной физкультуре, социально-бытовой абилитации и занятия с педагогом-дефектологом.

После обучения для них организована работа группы кратковременного пребывания, в которой они делают домашнее задание, играют и занимаются танцами и театральным мастерством.



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



1

(один)



2

(два)



3

(три)



4

(четыре)



5

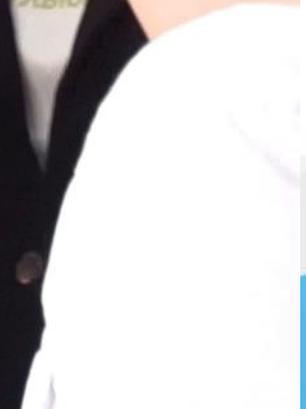
(пять)



СТАВ ЧИСЕЛ от 1 до



5 6 7 8 9



## “Группа полезной занятости для подростков и молодых людей с синдромом Дауна”

Для ребят с синдромом Дауна старше 18 лет на протяжении года работали мастерские, где ученики получали профессиональные навыки и развивали творческие способности.

Занятия проходят по 3 направлениям:

- Творческие мастерские
- Кулинарные мастерские
- Трудовые мастерские

После занятий организовано дневное пребывание ребят с дополнительными общеобразовательными предметами, музыкальными занятиями, лепкой из глины и театральным кружком.



Благодарю за внимание!



Начарова  
Александра Сергеевна



Дети - Лучики