**Слайд 1**

Тема: Казачий класс как форма сохранения и транслирования семейных ценностей в современном обществе

**слайд 2**

 К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы «Развитие образования до 2030 года» относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Традиции казаков близки современным жителям по всей России. Создание целостной образовательно- воспитательной среды считаю залогом успеха своей практики. В ее основу положены ценности кубанского казачества:

патриотизм и защита своей родины

уважение к старшим, к женщинам

забота о своей семье

**Слайд 3**

Семья- главный соратник педагога в достижении целей воспитания и обучения. Для меня налаженный контакт с родителями является основой деятельности. Здоровые отношения в семье ведут к успешности ребенка. Учитель рядом, готов помочь и словом и делом, а родитель спокоен за результаты. В своей практике провожу Школу «счастливого» родителя.

**Слайд 4**

Школа счастливого родителя функционирует в различных проявлениях от расширенных собраний до индивидуальной работы. Так, первый класс посвящен вопросам адаптации к режиму дня школьника и сохранению здоровья. Лейтмотивом всего обучения считаю вопрос формирования классного коллектива обучающихся и их родителей. В первом классе формируем « проблемные» микрогруппы у меня это: «застенчивые», «излишне- активные», «слабоуспевающие». Встречаемся по необходимости, обратная связь через мини-чат. В своем классе я выделила время после уроков понедельника и вторника . Практикую встречу только родителей и смешанную группу родителей- детей. Работу с детьми оставляю на четверг. Таким образом, начиная с 1 класса снижаем уровень конфликтности. Первые занятия максимально активны, периодами их не проводим, тк нет необходимости. Второй класс посвящен особенностям оценивания, ознакомлению с положением на школьном сайте в открытом доступе. При этом темы волнующие родителей полноценно обсуждаем, в зависимости от запроса охватывая инициативную группу. Детям важно быть успешным, а мы с родителями ищем направленность, которая подходит каждому посредством различных мероприятий. В 3 классе столкнулись с взрослением и соответствующим трудностям в общении. 4 класс планирую как адаптационный к переходу в среднее звено и процедурам ВПР. Обозначенное время использую для индивидуальной работы и консультаций по необходимости. Другая интересная часть досуга ребят- социальное партнерство.

**Слайд 5**

Социальное партнерство раскрывает многогранность воспитательной среды и реализует потенциал каждого обучающегося. Часто привлекаю родителей для проведения и организации мероприятий. Совместный досуг и пережитые положительные эмоции стимулируют развитие всех участников, преодоление себя способствует расширению зоны ближайшего развития. У нас это традиционные выходы в конце августа, перед каждыми каникулами и в конце учебного года. Считаю, что детям необходимо прочувствовать особенности и атмосферу природы родного края. Изучая православие за партой, дети выходят в храм и задают возникшие вопросы настоятелю. Общение с казаками Районного казачьего общества способствует ранней профориентации. Ребята с интересом участвовали в турнире по мечевому бою и занимаются фланкировкой. Изучаем казачество по историческим источникам и общаемся с современниками. Частицу своего тепла каждый год передаем в письмах и посылках на фронт, собрали часть денег на FPV-дрон, но самое важное получать обратный отклик бойцов видео и обратных письмах.

**Слайд 6**

Стараюсь организовать мероприятия с определенной смысловой нагрузкой, с учетом возрастных особенностей, с элементом сложным, но посильным. Так при восхождении на гору Форштадт в первом классе преодолевали боязнь высоты и организованно проходили крутые подъемы и спуски. В турнире по мечевому бою соперниками стали друзья в жизни, но мы смогли и побороться и дружбу сберечь. Сталкиваясь с проблемой в деятельности, жизненной ситуации ребенок самостоятельно находит решение и этот алгоритм закрепляется прочнее. От педагога же требуется продумать и воссоздать необходимые условия, а также быть рядом, чтобы помочь при необходимости.

**Слайд 7**

# Активно использую образовательные платформы и создаю интерактивные задания. Закрепляем материал на сайте Учи. ру и с помощью созданных игр в программе LearningApps. Они представлены по кюар коду на слайде, а также используем готовые игры, которые разработали другие пользователи.

Особое место занимает внеурочная деятельность. Мы изучаем основы православия, истории и культуры кубанского казачества с 1 класса. Я считаю, исторический компонент обязательным в обучении даже начальной школы. Действия казаков формирует многогранность мнения и выбора собственной позиции ребенка. До сих тема гражданской войны, роль казачества в политических и военных кампаниях считается спорной. Мы изучали их сначала на основе кубанских казачьих сказок, сейчас дополняем историческими источниками. После чтения обсуждаем, сохраняя вариативность точек зрения. Формируем критичность мышления, осознанную позицию гражданина через функциональную грамотность. **Слайд 8**

Практика воспитания подтверждается достижениями учителя, каждого ребенка и в целом классного коллектива. Хочется отметить ,что родители активно участвуют в благотворительных акциях. Мы помогаем бойцам СВО, подарили ребенку изъятому из семьи набор одежды и канцелярии, перевели финансовую помощь тяжелобольной ученице нашей школы.

**Слайд 9**

Стержнем своей деятельности считаю комплексный подход к работе с обучающимися и семьей. По моему мнению в начальной школе массовые мероприятия должны быть максимально доступны каждому начиная с изучения родного края, важно уметь почувствовать «дыхание природы» , улыбнуться, увидев бабочку на полянке и нарисовать рассвет, который сегодня увидел, обнять маму после тяжелого дня и каждый день становиться лучше и лучше.

По моему мнению, воспитательный процесс должен придерживаться определенной структуры и периодичности.

**Слайд 10**

Поэтому предлагаю составить календарь «Семейных дел». На слайде представлены «Официальные даты семейных праздников», я вам предлагаю дополнить их вашими событиями на память о нашей сегодняшней встрече.

 Структура достаточно проста, но для каждой семьи она может быть индивидуальна. Я включила особый праздник «Просто так», который можно оставить открытым окошком, для сиюминутных пожеланий и дополнений. Это способствует развитию креативности всех членов семьи. Изначально организацию праздника и идею можно возложить на старших, но в дальнейшем дети смогут стать инициатором своего праздника.

**Практическая работа**

Предлагаю обсудить то, что у вас получилось, возможно вместе мы сможем составить максимально разнообразный и интересный календарь.

А теперь предлагаю устроить «Мозговой штурм»

**Слайд 11**

Много внимания уделяется проблемам современной семьи. Предлагаю и нам обсудить проблемы семьи и пути их решения

**Мозговой штурм**

Прошу подгруппы представить результаты вашей работы. А мы постараемся дополнить.

Прекрасная работа! Спасибо вам за вашу активность.

 В завершении работы нашей секции хотела спросить у вас, а какой символ семьи в России?

Конечно, это ромашка. Именно семьями славится и гордится страна. Поэтому мы вслед за казаками переселенцами заселим нашу Кубань- матушку. Как вы думаете, а почему ромашки разноцветные??

Верно, все люди могут быть разной национальности, вероисповедания, даже просто со своим мнением. Поэтому прошу вас выбрать именно ту ромашку, которая близка вам. Если вам понравилась работа на нашей секции прошу вас прикрепить на карту ромашку. Если вы узнали сегодня что- то новое прошу прикрепить листочек, чтобы наш край мог дальше расти и развиваться от тех знаний, которые вы получили сегодня.

Посмотрите, какая красота у нас получилась, давайте беречь наш «Ромашковый край2 и каждую семью ней, ведь из многих «Я» складывается целое и непобедимое «Мы»!