

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



# МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА: ЗНАЧЕНИЕ И СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

**Анна Леонидовна Савельева**

*заведующий кафедрой психологии,  
педагогике и дополнительного образования  
ГБОУ ДО «Институт развития образования»  
Краснодарского края*

*13 августа 2024 г.,  
г. Горячий Ключ*

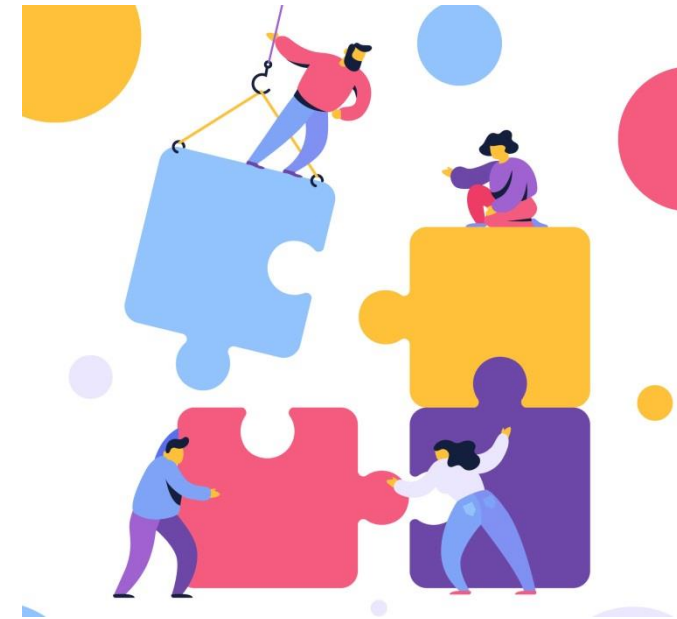
**Актуальность:**  
- новые вызовы  
- модернизация общества  
- возросшие требования к качеству образования

Постоянное повышение профессионального уровня – **единственная стратегия** формирования современных педагогических кадров

Мотивация проф развития – процесс побуждения к активной деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированный на получении личного смысла в профессии

Мотивация к постоянному росту и развитию должна быть **доминантной** в иерархии мотивов педагогов.

**Результат** – качество, результативность, достижение целей, инновационное мышление, самоуважение статус



*«Мотивация педагогической деятельности в своей основе имеет желание найти причины неудовлетворенности результатами собственного труда и достижений обучающихся»*

*В.А.Сластенин, Л.С. Подымова*

## Кризис профессиональных целей

возрастающие требования

снижение мотивации

высокая степень  
теоретической  
разработанности

недостаточность  
разработанности  
механизмов развития



ценностно-смысловая  
сфера личности

причины  
актуализирующие  
процесс переживания

### Задачи системы дополнительной профессиональной подготовки:

1. Методическая поддержка и помощь
2. Маршрутизатор новых материалов, технологий, инструментов
3. Анализ особенностей мотивации пед. деятельности и способов стимулирования

# Диагностика профессиональных дефицитов

АС «Автоматизированные технологии объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»

Операторы, аналитики - специалисты ЦНППМ

Выявляют затруднения в области:

- профессионально-технологических
- профессионально-значимых (личностных и психологических)

Разрабатывают ИОМ – карту стимулирования педагогического работника



# Траектории вовлечения в профессиональное развитие

1 группа (до 3 лет):	2 группа (до 10 лет):	3 группа (до 15 лет):	4 группа (от 15 лет):
<ul style="list-style-type: none"><li>- достаточный теоретический багаж,</li><li>- недостатки практической подготовки,</li><li>- направленность на совместную профессиональную деятельность,</li><li>- потребность в общении.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- стабилизация проф деятельности,</li><li>- собственная проф позиция,</li><li>- увлеченность процессом,</li><li>- жажда познания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устойчивая проф позиция,</li><li>- стремление к первенству, признанию,</li><li>- порог проф. кризиса (желание что-то изменить и фактическими возможностями)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- высокая проф компетентность</li><li>- стабильные результаты; (золотой запас проф сообществ)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- наставничество,</li><li>- профессиональная интервизия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональные пробы в конкурсном движении,</li><li>- рабочие группы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- профилактика проф. выгорания,</li><li>- ответственные поручения, подчеркивающие статус</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методический актив,</li><li>- руководство сообществами,</li><li>- стажировочные площадки,</li><li>- КИП, ППО</li></ul>





**Трудности работы с «мэтрами»**

**Значительная нагрузка и круг обязанностей**

**Болезненное восприятие критики**

**Зависимость от привычной «зоны комфорта»**

**Для любой категории педагогов важно:**


- своевременный и грамотный анализ потребностей**
- создание ситуации успеха**






# Стимулирование профессиональной мотивации и саморазвития

Мотив	Стимул
Творческая самореализация	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и внедрение новых педагогических технологий</li><li>- организация собственной мастерской, консультационного центра для МОУ</li><li>- участие в конкурсах проектов с грантовым обеспечением</li></ul>
Личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- периодическая курсовая подготовка (психологическая в том числе)</li><li>- включенность в методическую работу</li><li>- обобщение и распространение собственного опыта</li><li>- ориентировка в поле нормативных актов и методических инноваций</li></ul>
Самоутверждение	<ul style="list-style-type: none"><li>- трансляция опыта на конференциях, семинарах и т.д.</li><li>- публикационная активность</li><li>- экспертиза конкурсов</li><li>- привлечение к руководству структурными подразделениями</li></ul>
Стабильность	<ul style="list-style-type: none"><li>- комфортность педагогической среды</li><li>- защищенность в конфликтных и спорных ситуациях</li><li>- профилактика проф выгорания</li></ul>
Состязательность	<ul style="list-style-type: none"><li>- методическое и экспертное сопровождение</li><li>- собственное участие в конкурсах</li><li>- ведение системы рейтинговой оценки деятельности педагогов</li></ul>





*Не должно быть людей незаметных, людей безвестных пылинок.  
Каждый должен сверкать, как сверкают на небе  
миллиарды миллиардов Вселенных.  
Быть неповторимой личностью –  
это зависит в большей мере от самой личности.  
Надо стремиться к тому, чтобы не быть серым и незаметным.*

*В.А. Сухомлинский*





# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

**ГБОУ ДО ИРО КК**

**Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования**

ул. Сормовская, 167, каб. 219

*e-mail:* [kpip@iro23.ru](mailto:kpip@iro23.ru)

*телефон:* 8-861-203-55-56



[Навигатор  
профилактики  
«Безопасное детство»](#)



[Родительский  
университет](#)



[Региональное  
сообщество  
классных  
руководителей КК](#)



[Региональное  
сообщество  
педагогов-психологов КК](#)



[Региональное  
сообщество  
педагогов  
дополнительного  
образования КК](#)



[Региональное  
сообщество  
социальных  
педагогов КК](#)