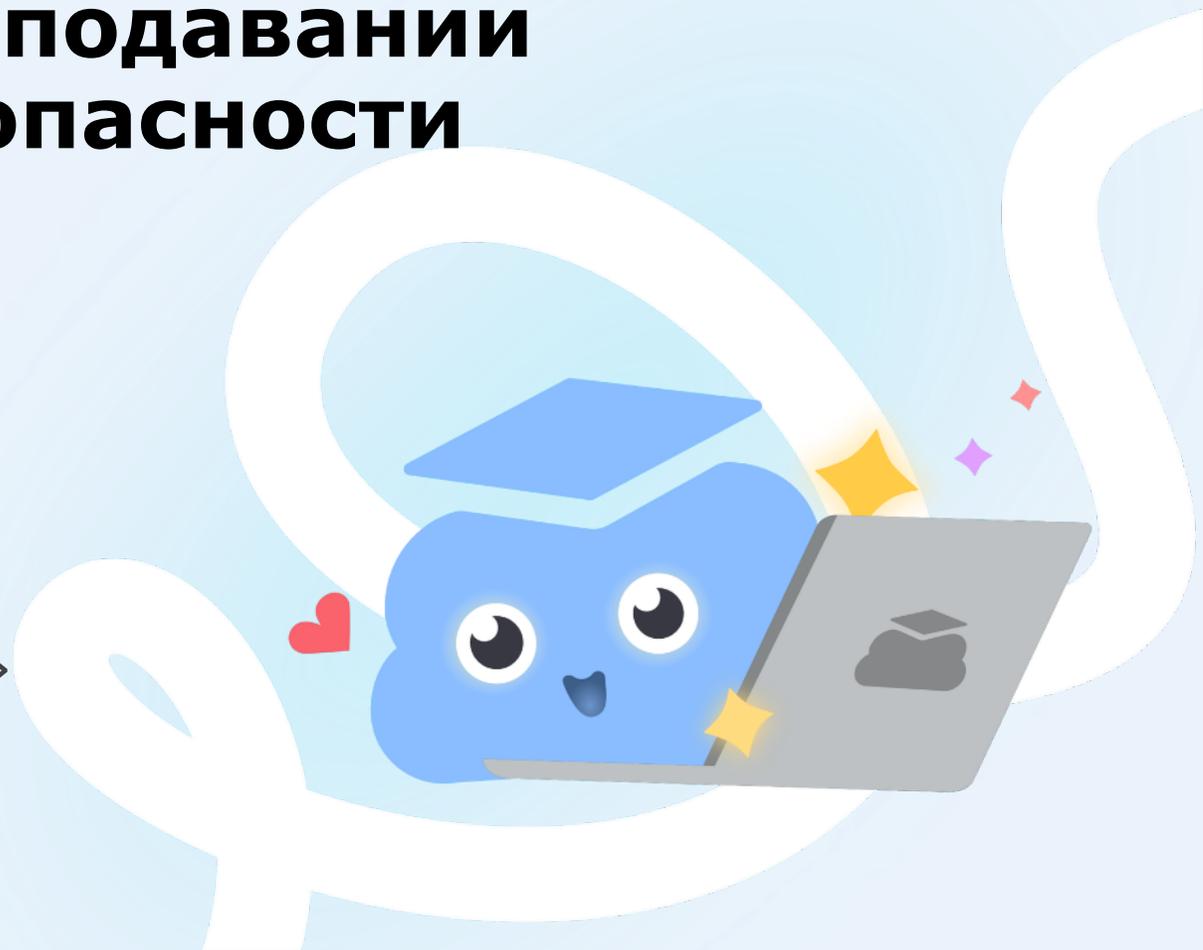




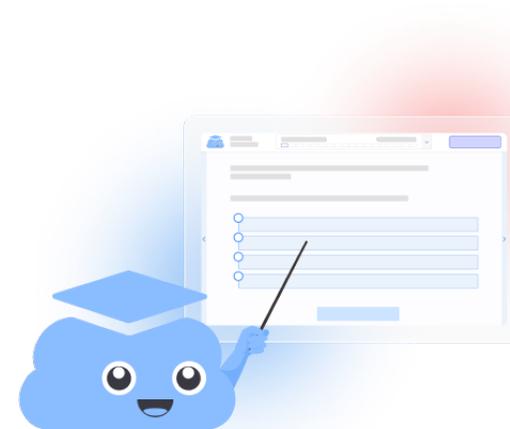
Использование цифровых работ «Облака знаний» в преподавании предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Огрызко Елена Вячеславовна
методист, издательство «Физикон»



Основы безопасности и защиты Родины

- Новый учебный предмет в школах России с 1 сентября 2024 года, входит в отдельную предметную область ОБЗР
- Охватывает основную и среднюю школу: 8–9 и 10–11 классы
- **Цель** изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности



От ОБЖ к ОБЗР: содержание предмета

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины
10 модулей	11 модулей
1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»
2. «Безопасность в быту»	2. « Основы военной подготовки »
3. «Безопасность на транспорте»	3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
4. Безопасность в общественных местах»	4. «Безопасность в быту»
5. «Безопасность в природной среде»	5. «Безопасность на транспорте»
6. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»	6. «Безопасность в общественных местах»
7. «Безопасность в социуме»	7. «Безопасность в природной среде»
8. «Безопасность в информационном пространстве»	8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи »
9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	9. «Безопасность в социуме»
10. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	10. «Безопасность в информационном пространстве»
	11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Главное



- Соответствие ФГОС и ФРП
- Компетентностный подход
- Разнообразии форм деятельности
 - Перед уроком: подготовка учителя по опорным конспектам
 - На уроке: выполнение лабораторных работ, контрольных работ по вариантам
 - Дома: задания в формате самостоятельных работ, теории и конспектов

The screenshot shows the 'облако знаний' website interface. At the top left is the logo. The navigation bar includes 'Учительская', 'О сервисе', 'Предметы', 'Ввести код', and a 'Войти' button. Below the navigation bar are search filters: 'Все', 'Новости', 'Методические материалы', 'Статьи', and 'Опорные конспекты'. There are also dropdown menus for 'Все предметы' and 'Все классы'. The main content area displays three resource cards:

Resource Title	Class	Views
Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Виды,	ОБЗР • 10 класс	638
Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	ОБЗР • 11 класс	492
Деструктивные и псевдопсихологические технологии	ОБЗР • 11 класс	328

Проблемные аспекты преподавания ОБЗР

Главный вопрос: Как восполнить дефициты учебного материала по новым модулям?

- Где найти качественный учебный материал?
- Как сделать уроки увлекательными и одновременно эффективными?
- Как создать условия для применения знаний?
- Как сэкономить время на подготовку к уроку?



Преимущества ЭОР в преподавании ОБЗР

Восполнение дефицита учебного материала по предмету

Наглядность

Интерактивность
и мультимедийность

Практическое применение
знаний

Автоматическая проверка
результатов

О

Опорные конспекты

Т

Теория

С

Самостоятельные

Л

Лабораторные

К

Контрольные

Организация контента в «Облаке знаний»



Простые фильтры

10 класс

предметы

- Русский язык
- ✓ Математика
- Информатика
- Физика
- Астрономия
- Химия
- Биология
- География
- Обществознан...
- История
- Функциональ...
- ОБЭР

Материалы

Онлайн-урок

Тл... Гр... 51Ф

Тренажер "Облако знаний". Основы безопасности и защиты Родины, 10 класс

Базовый

Уровень обучения

Работы в этом УМК доступны только в режиме просмотра, потому что предмета нет в ваших классах

1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства ^

- 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
 - Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национал... 5 мин [посмотреть](#)
- 1.2. Государственная и общественная безопасность
 - Государственная и общественная безопасность 5 мин [посмотреть](#)
- 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуац..
 - Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чре... 5 мин [посмотреть](#)
- 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Конституция РФ, О..
 - Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. ... 5 мин [посмотреть](#)

2. Основы военной подготовки v

3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе v

4. Безопасность в быту v

Планирование соответствует новой программе

<https://school.oblako.ru/materials/505019>

Опорные конспекты

Формат: концентрированная теория по теме (1 урок = 1 слайд)

Назначение: освоение нового материала, обобщение и систематизация, повторение

выполнено за 0 с

1. Требования безопасности при обращении с оружием... 1/1 выполнено

- **Огневая подготовка** — это обучение применению оружия для поражения целей в бою.
- Огневая подготовка включает: изучение частей оружия, правил и приёмов применения оружия, способов разведки целей и определение дальности до них, управление огнём, отработку совместных действий при стрельбе.
- Во время учебных стрельб запрещается:
 - заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до сигнала «Огонь»;
 - направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
 - открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге.



Удержание автомата при стрельбе из положения стоя

Оружие	Калибр, мм	Прицельная дальность, м	Масса без патронов, кг
АК-12	5,45	1000	3,2
АК-74	5,45	1000	3,3
Пистолет Ярыгина	9	50	0,95
Пистолет Лебедева	9	50	0,8

10 класс

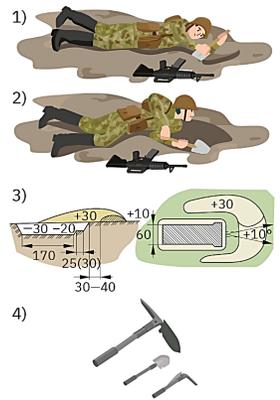
Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия.

<https://school.oblako.ru/play/module/545382>

выполнено за 0 с

1. Фортификационное оборудование позиции отделен... 1/1 выполнено

- **Фортификационные сооружения** — инженерные сооружения, обеспечивающие надёжное управление войсками и защищённость войск от воздействия поражающих факторов оружия.
- Виды полевого фортификационного оборудования:
 - **Окопы** предназначены для улучшения условий стрельбы и защиты личного состава, вооружения и военной техники.
 - **Траншеи** служат ходами сообщения и защищают от обстрелов.
 - **Земляные накопления** предназначены для защиты от огня противника и для размещения стрелковых позиций.
 - **Складные укрытия** — это быстро собираемые и разбираемые конструкции, используемые для временного пребывания и защиты.
- Порядок оборудования позиции отделения: отрыв одиночных окопов, соединение одиночных окопов траншеями, отрыв окопов для боевых машин и ходов к ним, устройство **блиндажа** (перекрытой щели).



Порядок отрыва окопа под обстрелом (1, 2), схема окопа для стрельбы из положения лёжа (3), шанцевый инструмент (4)

10 класс

Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).

<https://school.oblako.ru/play/module/545386>

Интерактивные презентации

Формат: учебный материал в виде слайдов, включающий иллюстрации и интерактивные модели

Назначение: открытие нового знания, первичное закрепление теоретического материала по теме

3.3. Действия при сигнале «Внимание ...» 8/12 выполнено

10 класс

При сигнале *Внимание всем!* включите радио или телевизор, прослушайте экстренные сообщения, действуйте в соответствии с полученной информацией.

00:26 / 01:07

Отбой воздушной тревоги

Радиационная опасность

Действия при сигналах гражданской обороны

Химическая тревога

Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона

<https://school.oblako.ru/play/module/545312>

1.2. Элементы строя 1/15 выполнено

10 класс

Строй – установленное размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2.1. Движение строевым шагом 11/15 выполнено

Движение строевым шагом начинается по команде *Строевым шагом – марш!* (в движении *Строевым – марш!*).

Отводить до отказа в плечевом суставе

Смотреть перед собой

Поднимать выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела

Оттянуть вперёд

15–20 см
Выносить на высоту

Голову держать прямо

Пальцы полусогнуты

Ставить твёрдо на всю ступню

Интервал

Тыльная сторона строя

Фронт строя

Ширина строя

Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)

<https://school.oblako.ru/play/module/545314>

Контрольные работы



Формат: комплект интерактивных заданий в двух вариантах по разделам предмета

Назначение: промежуточная аттестация

3. Национальный календарь профилактических пр... 0/7 выполнено

Изучите **национальный календарь профилактических прививок** и оцените корректность утверждений.

Если человек не привит от коклюша, он подвержен риску заражения этой инфекцией

Большая часть профилактических прививок приходится на первые два года жизни человека

Человек должен вакцинироваться от чумы до 18 лет

Вакцинация от гемофильной инфекции необходимо делать всем четырежды до 18 лет

10 класс

Ответить

3. Национальный календарь профилактических пр... 0/7 выполнено

Изучите **национальный календарь профилактических прививок** и оцените корректность утверждений.

Если человек не привит от столбняка, он подвержен риску заражения этой инфекцией

Чаще всего человеку необходимы прививки в школьном возрасте

	Дети до 18 лет											Взрослые								
	Месяцы						Годы					Годы								
	0	1	2	3	4,5	6	12	15	18	20	6	7	14	15-17	18-25	26-35	36-55	56-59	60+	
Туберкулёз	3-7																			
Гепатит В	V1	V2				V3														
Пневмококковая			V1		V2															
Коклюш																				
Дифтерия				V1	V2	V3														
Столбняк																				
Полиомиелит				ИПВ	ИПВ	ОПВ														
Гемофильная инф.				V1	V2	V3														
Корь																				
Краснуха							V1												Девушк	
Эпидем. паротит																				
Грипп																				

ИПВ инактивная полиомиелитная вакцина АДС-м анатоксин дифтерийно-столбнячный очищенный с уменьшенным содержанием антигенов Всем лицам данной возрастной группы

ОПВ оральная полиомиелитная вакцина V1,2,3 порядковый номер вакцинации Лицам из групп риска, по показаниям, призванным (грипп)

оклюш – дифтерия – столбняк RV ревакцинация Ранее не привитые, не болевшие, не имеющие сведений и однократно привитые (для кори и краснухи)

<https://school.oblako.ru/play/module/561915>

Использование цифровых работ «Облака знаний»

Содержательный аспект: военная подготовка

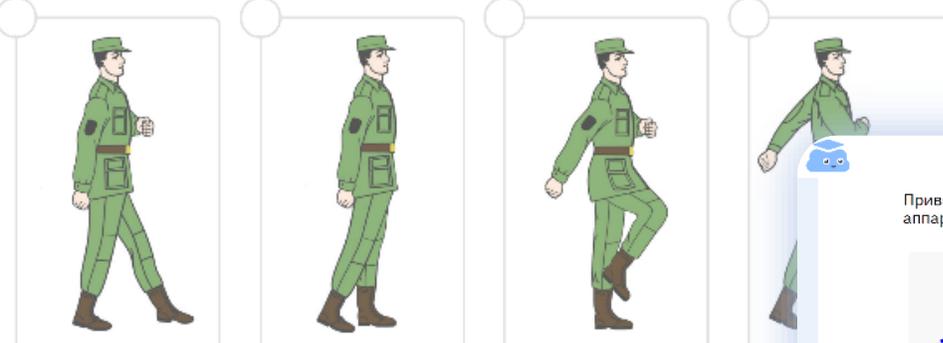
Реализация: изучение строевых приёмов и движений, анализ работы и функций БПЛА

10 класс

3. Изображение походного шага 0/7 выполнено

10 класс

На каком из рисунков изображён походный шаг?

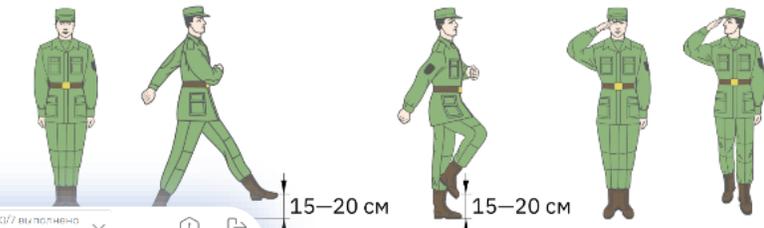


Ответить

Контрольная работа по теме «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. Основы военной подготовки»

1. Строевые приёмы и движение без оружия (строевая... 1/1 выполнено

- **Строй** – установленное размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строевые приёмы, движение без оружия и с оружием, порядок выполнения воинского приветствия определяются строевым Уставом Вооружённых Сил РФ.
- Движение в строю совершается шагом или бегом. Шаг бывает **строевой** и **походный**.

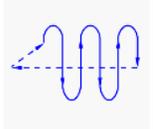
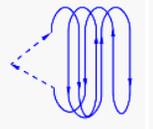
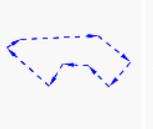
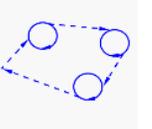


15–20 см 15–20 см

движение строевым шагом (б) и шаг на месте (в). того приветствия на месте (г) и в движении (д)

6. Траектории полёта беспилотного летального апп... 0/7 выполнено

Приведите в соответствие траектории полёта беспилотного летального аппарата и выполняемые им задачи.

			
Поиск цели на заданном маршруте	Барражирование в исполнительной зоне	Поиск цели в заданной исполнительной зоне	Облёт нескольких точек

Ответить

Опорный конспект «Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)»

<https://school.oblakoz.ru/play/module/561911>

<https://school.oblakoz.ru/play/module/545380>

Использование цифровых работ «Облака знаний»

Содержательный аспект: военная топография

Реализация: изучение свойств местности и их оценка, работа с картами

4. Тактические свойства местности 0/7 выполнено

После рекогносцировки были получены следующие характеристики местности: слабопересеченная равнинная местность; лесной покров отсутствует; присутствуют кустарники, среднее расстояние между которыми 50 метров; грунт глинистый; есть несколько маленьких рек; присутствуют несколько заброшенных построек.

Оцените корректность утверждений о тактических свойствах местности на основе данных характеристик.

Местность больше благоприятна для наступления, чем обороны	▼
Местность проходима для боевой техники во время весенней распутицы	▼
На местности требуется специальная маскировка для боевой техники	▼
Местность способствует защите от поражающего действия светового излучения	▼
Ориентирование и целеуказание в местности имеет высокую сложность	▼

10 класс

Ответить

Контрольная работа по теме «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. Основы военной подготовки»

<https://school.oblako.ru/play/module/561911>

выполнено за 0 с 1. Свойства местности и их применение в военном деле... 1/1 выполнено

- Военная топография** — дисциплина военного дела, изучающая методы и средства оценки местности, ориентирования на местности и осуществления полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск.
- Свойства местности и их применение в военном деле:
 - Равнинная местность** способствует эффективному использованию военной техники, удобно для наступления и невыгодно при обороне.
 - Холмистая местность** способствует более скрытному перемещению, облегчает выбор мест для огневых позиций и оборону.
 - Горная местность** препятствует наблюдению и ведению огня, способствует скрытному перемещению, облегчает устройство засад и инженерных заграждений, организацию маскировки и обороны.
 - Пустынная местность** препятствует ориентированию и целеуказанию, выбору огневых позиций, создаёт трудности из-за недостатка воды, припасов, слаборазвитости дорожной сети.

10 класс

Опорный конспект «Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)»

<https://school.oblako.ru/play/module/545385>

Использование цифровых работ «Облака знаний»

Содержательный аспект: военно-медицинская подготовка

Реализация: изучение основ тактической медицины, отработка алгоритма оказания первой помощи

10 класс

7. Вид кровотечения и действия, необходимые для ... 0/7 выполнено

Солдат получил ранение ноги ниже колена. Из раны в голени пульсирующей струёй вытекает ярко алая кровь. Определите вид кровотечения и действия, необходимые для оказания первой помощи.

Шаг 1:
Определите описанный вид кровотечения.

Капиллярное

Внутреннее

1 2 Ответить

Контрольная работа по теме «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. Основы военной подготовки»

<https://school.oblako.ru/play/module/561910>

11 класс

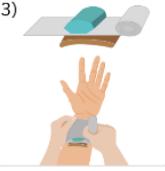
1. Оказание первой помощи в сложных случаях 1/1 выполнено

0 с

- Первая помощь при травмах глаза:
 - при ранении глаза остановить кровотечение, наложив стерильную повязку, доставить пострадавшего в больницу;
 - в случае наличия в глазу инородного предмета необходимо наложить вокруг инородного предмета тампон из ваты и бинта в виде колбаски и зафиксировать его повязкой;
 - при химическом ожоге бытовыми средствами необходимо промыть глаз водой и закапать глазной антисептик.
- Действия при кровотечении:
 - из раны осколки стекла;
 - при ранении нужно удалить грязь в от раны и обработать антисептиком рану;
 - при артериальном кровотечении нужно наложить на рану повязку, наложить жгут (ремень, ремень) выше места ранения, время наложения жгута не более, чем на 2 часа;
 - при венозном кровотечении нужно наложить жгут ниже места ранения.
 - при множественных травмах необходимо выявить угрожающих жизни ранения, наличие угрожающих жизни ранений и оказать первую помощь по ситуации.

1) 

2) 

3) 

Повязка на глаз (а), жгут при артериальном кровотечении (б), давящая повязка при венозном кровотечении (в)

7. Вид кровотечения и действия, необходимые для ... 0/7 выполнено

Солдат получил ранение ноги ниже колена. Из раны в голени пульсирующей струёй вытекает ярко алая кровь. Определите вид кровотечения и действия, необходимые для оказания первой помощи.

Шаг 2 (финальный):
Какие действия необходимо совершить для оказания первой помощи?

Прижать пальцем повреждённый сосуд выше места ранения, наложить жгут

Прижать пальцем повреждённый сосуд ниже места ранения, наложить жгут

Протереть кожу вокруг раны антисептиком, наложить давящую повязку

Привести раненого в полусидячее положение, приложить лёд к ране

1 2 Ответить

Опорный конспект «Оказание первой помощи в сложных случаях»

<https://school.oblako.ru/play/module/545422>

Использование цифровых работ «Облака знаний»

Аспект преподавания ОБЗР: наглядность

Преимущества ЭОР: иллюстрированные задания и теория, представление сложного материала в доступной форме

выполнено за 0 с 1. Предупреждение бытовых травм. Первая помощь пр... 1/1 выполнено

- Предупреждение бытовых травм включает: соблюдение порядка в доме, выбор нескользящей обуви и безопасных путей в гололедицу, соблюдение правил безопасности при занятиях спортом и хозяйственных работах, слежение за исправностью электроприборов и проводки, соблюдение инструкции при использовании бытовой техники.
- Первая помощь при травмах:
 - При ушибе необходимо приложить холодный предмет (бутылку с холодной водой, лёд, грелку со льдом) через ткань на 15–20 минут.
 - При переломе необходимо зафиксировать поврежденную конечность в том положении, в котором она находится с помощью шин.
 - При открытом переломе необходимо сначала оказать помощь по остановке кровотечения, затем зафиксировать поврежденную конечность.
 - При артериальном кровотечении необходимо наложить жгут, используя подручные средства, выше места кровотечения не более чем на два часа.

Первая помощь при ушибе

переломе ребра

артериальном кровотечении

10 класс

Опорный конспект «Предупреждение бытовых травм. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях»

<https://school.oblakoz.ru/play/module/561912>

2. Тяга в дымовом канале 0/7 выполнено

Газовый котёл оборудован дымовым каналом для удаления продуктов сгорания газа. Тягу в канале проверяют с помощью тонкого листа бумаги. На каком из рисунков показан правильно работающий дымовой канал?

6. Действия при давке в толпе 0/7 выполнено

Выберите изображение(-я), показывающее(-ие) правильное поведение человека при давке в толпе.

Ответить

10 класс

Контрольная работа по теме «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Безопасность в быту, на транспорте, в общественных местах»

<https://school.oblakoz.ru/play/module/545396>

Использование цифровых работ «Облака знаний»

Аспект преподавания ОБЗР: создание условий для применения знаний обучающимися

Преимущества ЭОР: моделирование проблемных ситуаций, практические задания

2. Действия при аудиосигнале 0/7 выполнено

Олеся с отцом ехали на машине по улице города и услышали следующий сигнал:

00:00 / 01:07

Как следует поступить Олеся с отцом?

- Припарковаться и ждать дальнейших аудиосообщений
- Включить радиоприёмник и слушать государственную радиостанцию
- Доехать до дома и подготовить средства индивидуальной защиты
- Укрыться в подвале ближайшего капитального строения

10 класс

Ответить

Контрольная работа по теме «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. Основы военной подготовки»

<https://school.oblakoz.ru/play/module/561911>

6. Меры избегания и смягчения последствий опасных...

Рассмотрите карты опасных природных явлений. Как должны поступить жители Байкальска для того, чтобы избежать представленные в картах опасные природные явления или смягчить их последствия?

- Изучить кратчайшие пути выхода из побережья
- Не выходить в горы после выпадения снега
- Изучить места селевых потоков и избегать их
- Знать порядок действий при землетрясении
- Продумать порядок эвакуации при угрозе извержения вулкана

11 класс

Ответить

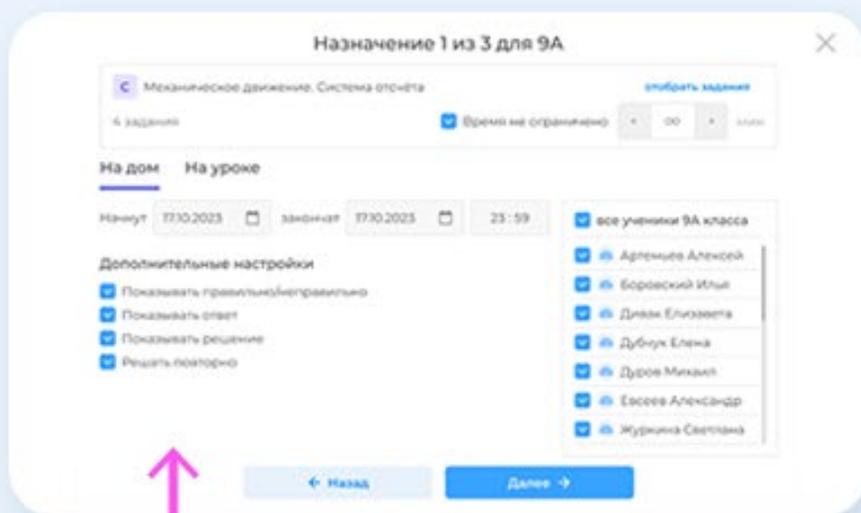
Контрольная работа по теме «Безопасность в природной среде. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

<https://school.oblakoz.ru/play/module/561914>

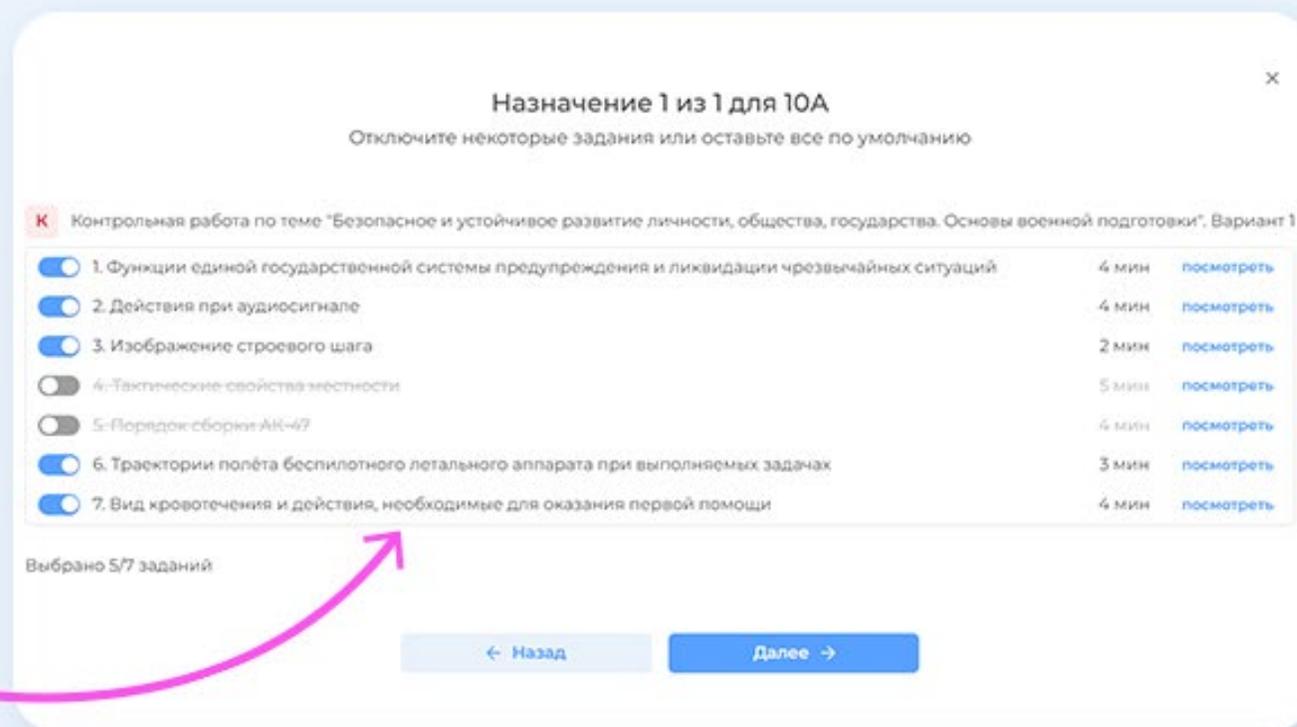
Использование цифровых работ «Облака знаний»

Проблемный аспект: загруженность учителя, нехватка времени

Преимущества ЭОР: автоматизация рутинных процессов, компьютерная проверка работ



Учитель назначает работу
классу/ученику





Работы для 11А назначены

Скопируйте ссылки и отправьте их учащимся любым удобным способом:

На дом

К Контрольная работа по теме "Безопасность в природной среде. Основы медиц...

<https://school.oblako.ru/dz/100-261-635>

Скопировать

Скопировать с названием работы

Ученики, которые уже есть в классе, видят назначенные работы в личном кабинете, им необязательно отправлять ссылки.

Ученик получает ссылку на работу или видит назначенную работу в личном кабинете



6. Меры избегания и смягчения последствий опасных природных явлений 6/6 выполнено

К Контрольная работа по теме "Безопасность в природной среде. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи"

1. Риск возникновения неинфекционных заболеваний	5 с	100%
2. Приоритетное действие при оказании первой помощи	9 с	100%
3. Национальный календарь профилактических прививок	13 с	75%
4. Действия при потере ориентировки на природе	7 с	0%
5. Опасные природные явления и их изображения	10 с	100%
6. Меры избегания и смягчения последствий опасных природных явлений	4 с	0%

Отметка: 4

Затрачено на решение: 48 с 63%

Работа выполнена за 1 мин 1 с

Выйти из работы

[Главная - Облако знаний \(oblako.ru\)](https://oblako.ru)

После выполнения работы происходит автоматическая проверка и анализ результата

Сценарий работы в «Облаке знаний»



1. Учитель назначает работы на класс или на конкретных учеников
2. Ученики выполняют назначенную работу
3. Происходит автоматическая проверка ответов
4. Учитель анализирует полученные результаты и при необходимости назначает дополнительные работы

The screenshot displays the 'Назначение' (Assignment) interface. The top window shows a list of assignments for the 9th grade, including 'Механическое движение. Система отсчёта'. A pink arrow points from this window to a detailed assignment window titled 'Назначение 1 из 3 для 9А'. This window shows the assignment details, including the title 'Механическое движение. Система отсчёта', the number of tasks (4), and the time limit (unlimited). It also shows the list of students in the 9A class and their status (started on 17.10.2023, completed on 17.10.2023, 23:59). Below the list, there are additional settings for the assignment, such as 'Показывать правильно/неправильно', 'Показывать ответ', 'Показывать решение', and 'Решать повторно'. A pink arrow points from this window to a results analysis window titled 'Механическое движение. Система отсчёта'. This window shows a table of results for each student, with columns for the student's name, the number of correct answers, the total number of tasks, and the percentage score. The table is as follows:

ученик	результаты по каждому заданию	оценка
Артемьев Алексей	[Progress bars]	55% 9 из 16 з.
Боровский Илья	[Progress bars]	19% 4 из 21 з.
Дизак Елизавета	[Progress bars]	70% 7 из 10 з.
Дубчук Елена	[Progress bars]	72% 7 из 10 з.
Средний результат	[Progress bars]	52% 8 из 16 з.

At the bottom of the results window, there is a dropdown menu for 'Выделить результаты ниже' set to 50%.

Интерфейс «Облако знаний»



Главная страница сайта

The main interface displays a dashboard with several key sections:

- Работы к выполнению:** A list of assignments with due dates and times, such as 'Информатика' due on 30.01.2024.
- Последние результаты:** A list of recent test results for 'Информатика' with scores like 100% and 0%.
- 2 место в классе 42%:** A donut chart showing the user's performance relative to the class.
- Кого выберешь?:** A banner for a class avatar selection activity.
- Сравнение по предметам:** A section showing progress in various subjects like 'История' (0%) and 'Биология'.
- Достижения:** A list of achievements such as 'Марафонец' (completed 3 tasks daily) and 'Эрудит' (completed 3 tasks in a month).

Страница открытого класса у учителя

The teacher's interface for an open class includes:

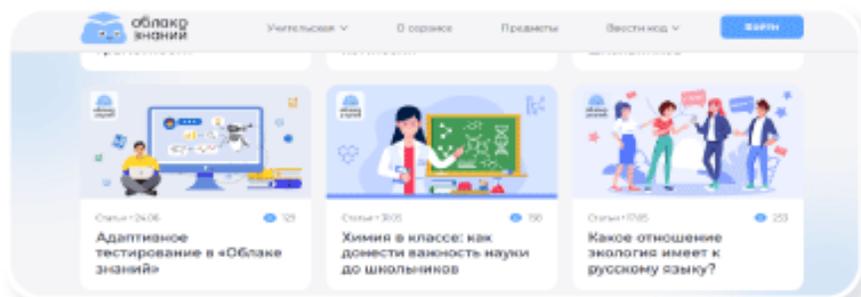
- Материалы:** Navigation tabs for subjects like 'Математика', 'Физика', 'Химия', and 'Астрономия'.
- Тренажер "Облако знаний. Школа":** A section for physics exercises with difficulty levels: 'Базовый', 'Углублённый', and 'ОГЭ'.
- 1. Механические явления:** A list of topics including '1.1. Механическое движение...' and '1.2. Взаимодействие тел'.
- Ученики 9Б:** A list of students in the class with their names and average scores, such as 'Петров Федор' (100) and 'Артемьев Алексей' (97).
- Назначенные работы:** A table of assigned tasks with columns for type, name, link, deadline, completion status, and result.

тип и название работы	ссылка	срок выполнения	выполнили	результат
Л Исследование взаимосвязи ускорения и...	ссылка	29.03 – 29.03 12:15	12 / 30	69%
С Равномерное прямолинейное движение	ссылка	29.03 – 31.03 18:00	23 / 30	73%

Источники идей для уроков

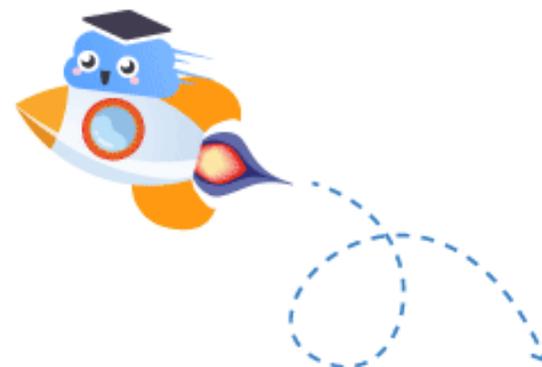
1. Раздел «Учительская» на oblakoz.ru

- Тематические подборки
- Рабочие программы
- Классные часы и воспитательная работа
- Сценарии уроков
- Анонсы вебинаров



2. Навигатор во ВКонтакте

- Лучшие подборки заданий к урокам
- Полезные советы от методистов «Облака знаний»



Контакты

<https://oblakoz.ru/>

Контактный центр

+7 (499) 322-07-57

info@oblakoz.ru

Отдел заботы о пользователях

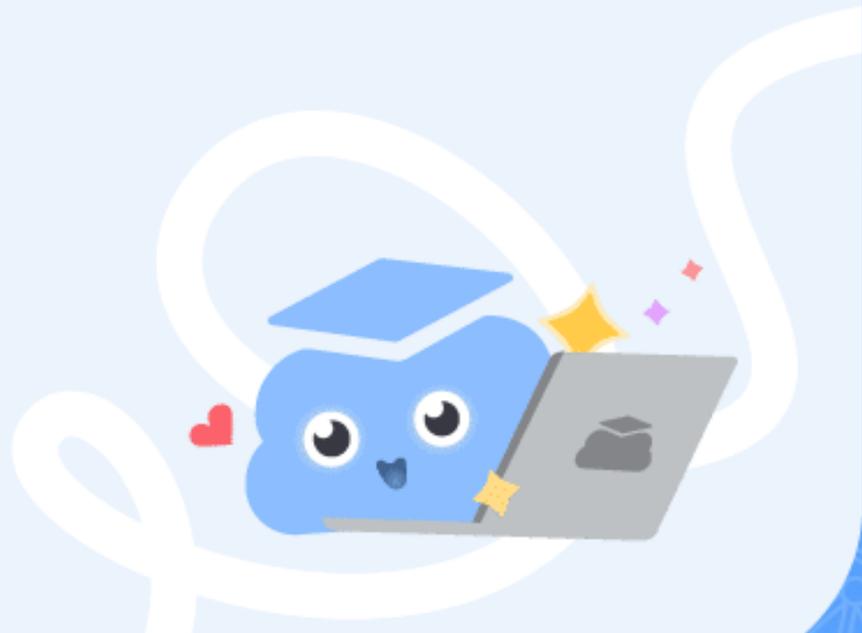
+7 (499) 430-05-04

support@oblakoz.ru



Подпишитесь на «Облако знаний»

...и будьте первыми,
кто получит полезную
информацию!



Сообщество ВКонтакте



Telegram-канал