

2024
ГОД СЕМЬИ



Проблемы школьников, которые не всегда видны родителям

Остапенко Андрей Александрович
*профессор кафедры психологии, педагогики и
дополнительного образования ГБОУ
«Институт развития образования
Краснодарского края*

23 августа 2024 г.,
г. Краснодар

Социальное взросление



Под социальным **взрослением** понимается процесс **накопления** подростком социальной **ответственности** (за себя, за другого, за общество, за Отечество).

И, шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведет под уздцы **мужичок**
В больших сапогах, в полушубке овчинном,
В больших рукавицах... а сам с ноготок!



«Семья-то большая, да два человека
Всего **мужиков**-то: отец мой да я...»
— Так вон оно что! А как звать тебя?

— «Власом».

— А кой тебе годик?— «Шестой миновал...

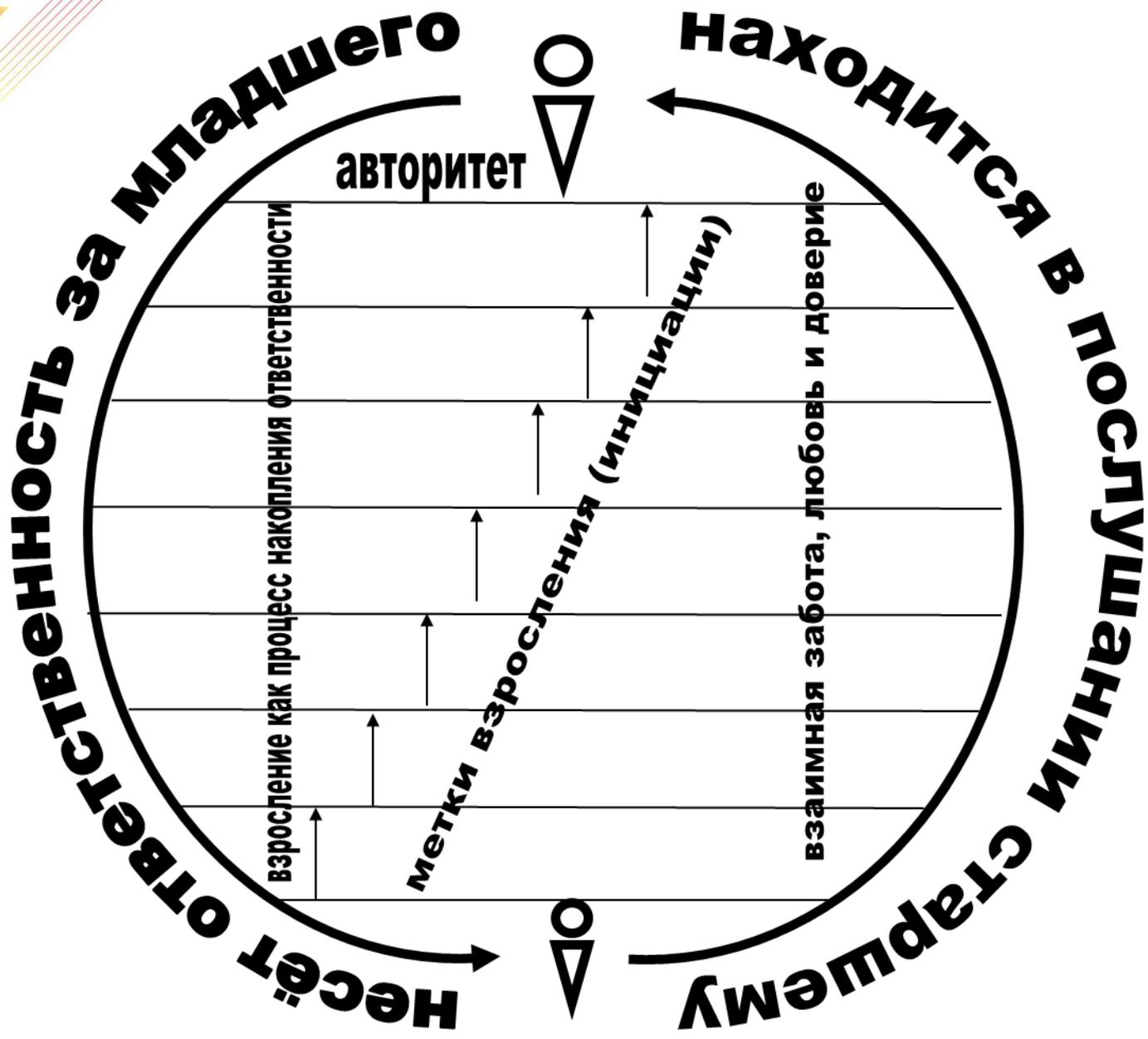
Н.А. Некрасов



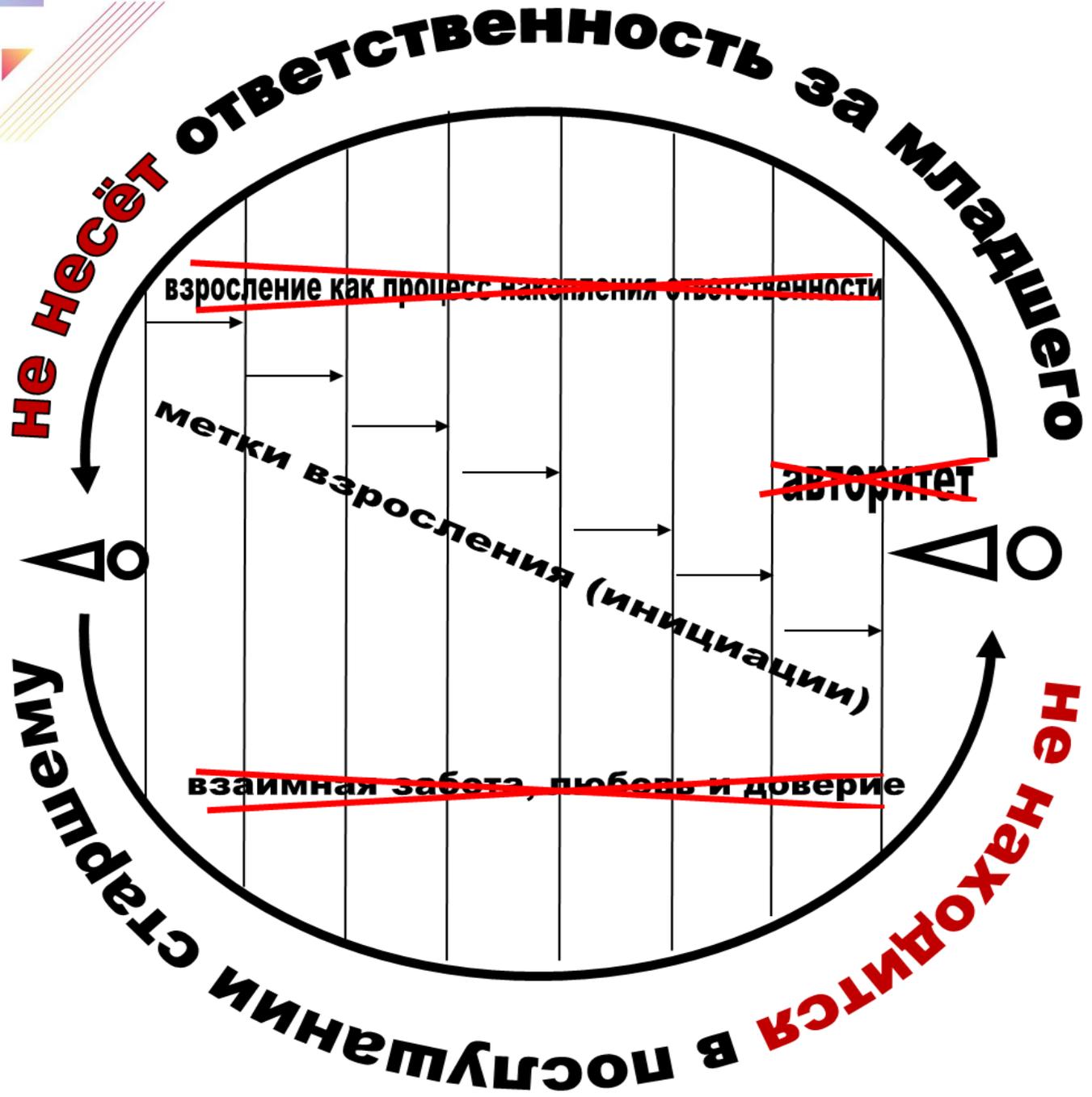
И, шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведет под уздцы мужичок
В больших сапогах, в полушубке овчинном,
В больших рукавицах... а сам с ноготок!



«Семья-то большая, да два человека
Всего мужиков-то: отец мой да я...»
— Так вон оно что! А как звать тебя?
— «Власом».
— А кой тебе годик?— «Шестой
миновал...»









Базовые основания культуры детства

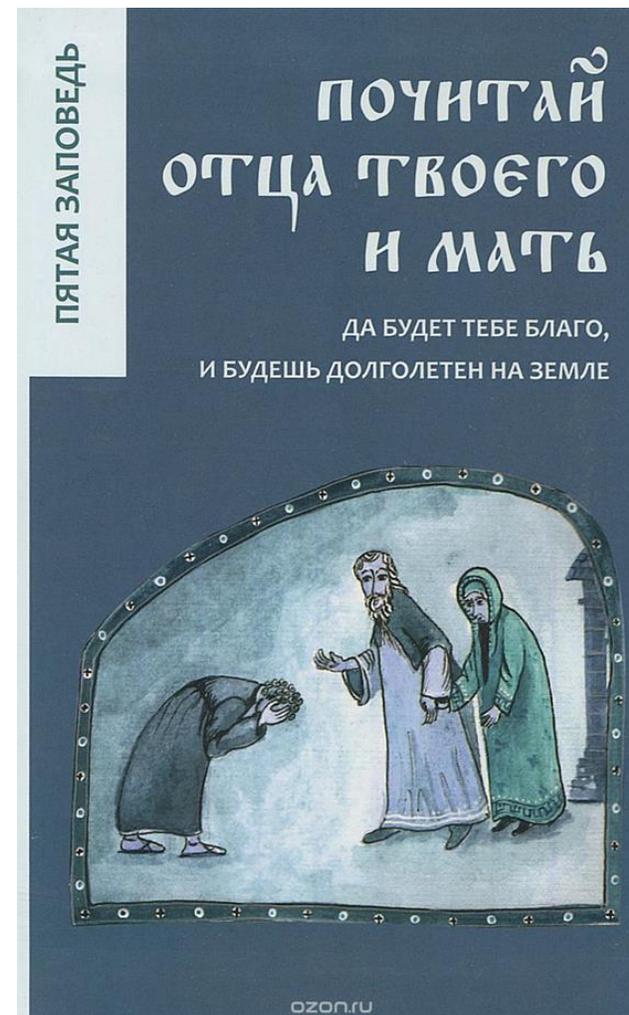
- ***полноценная нормальная событийная и содружеская социальная среда***
 - ***детское целомудрие и чистота,***
 - ***детская культура,***
 - ***детские игры,***
 - ***детские игрушки.***



Нормальная социальная среда

– это *детско-родительские со-бытийные иерархические отношения*

Как известно, пятая заповедь Моисея гласила:
«Почитай отца и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле» (Исх. 20:12).



Базовые принципы культуры детства

- Каждый учащийся **обязан**:

Правила для учащихся, утвержденные постановлением СНК РСФСР от 2 августа 1943 года

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы советской Родине.
2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить все необходимое для урока.
5. Являться в школу чистым, причесанным и опрятно одетым.
6. Содержать в чистоте и порядке свое место в классе.
7. Немедленно после звонка входить в класс и занимать свое место. Входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.
8. Во время урока сидеть прямо, не облокачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
9. При входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места.
10. При ответе учителю вставать, держаться прямо, садиться на место только с разрешения учителя. При желании ответить или задать учителю вопрос поднимать руку.

Каждый учащийся обязан:

11. Точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку, и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.
12. Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.
13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.
14. Не употреблять бранных и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.
15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.
16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным, уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.
17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сестрах.
18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.
19. Иметь при себе ученический билет, бережно его хранить, не передавать другим и предъявлять по требованию директора и учителей школы.
20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной



Базовые принципы культуры детства

- **Первый** ключевой элемент – это ***чистота детства***.
- Чистота, требующая особой защиты от грязи и страха. Целомудренность, ограждение Детства от грязи. Грязи разной – порока, разврата, смерти, насилия как фундаментальных источников хаоса и страданий в человеческой жизни.



Базовые принципы культуры детства

- **Второй элемент** – специально создаваемая взрослыми **детская культура** (сказки, рассказы для детей), **выраженная различными языками** (литература, мультики, фильмы, театр).



Базовые принципы культуры детства

- **Третий** важнейший элемент, конституирующий мир детства – это *мир детской игры.*



Базовые принципы культуры детства

- Наконец, **четвёртый** фундаментальный элемент мира детства – это **детская игрушка**.





Базовые основания культуры детства

- ***полноценная нормальная событийная и содружеская социальная среда***
 - ***детское целомудрие и чистота,***
 - ***детская культура,***
 - ***детские игры,***
 - ***детские игрушки.***



Война с детством

- Выворачивание наизнанку **принципа целомудрия детства.**

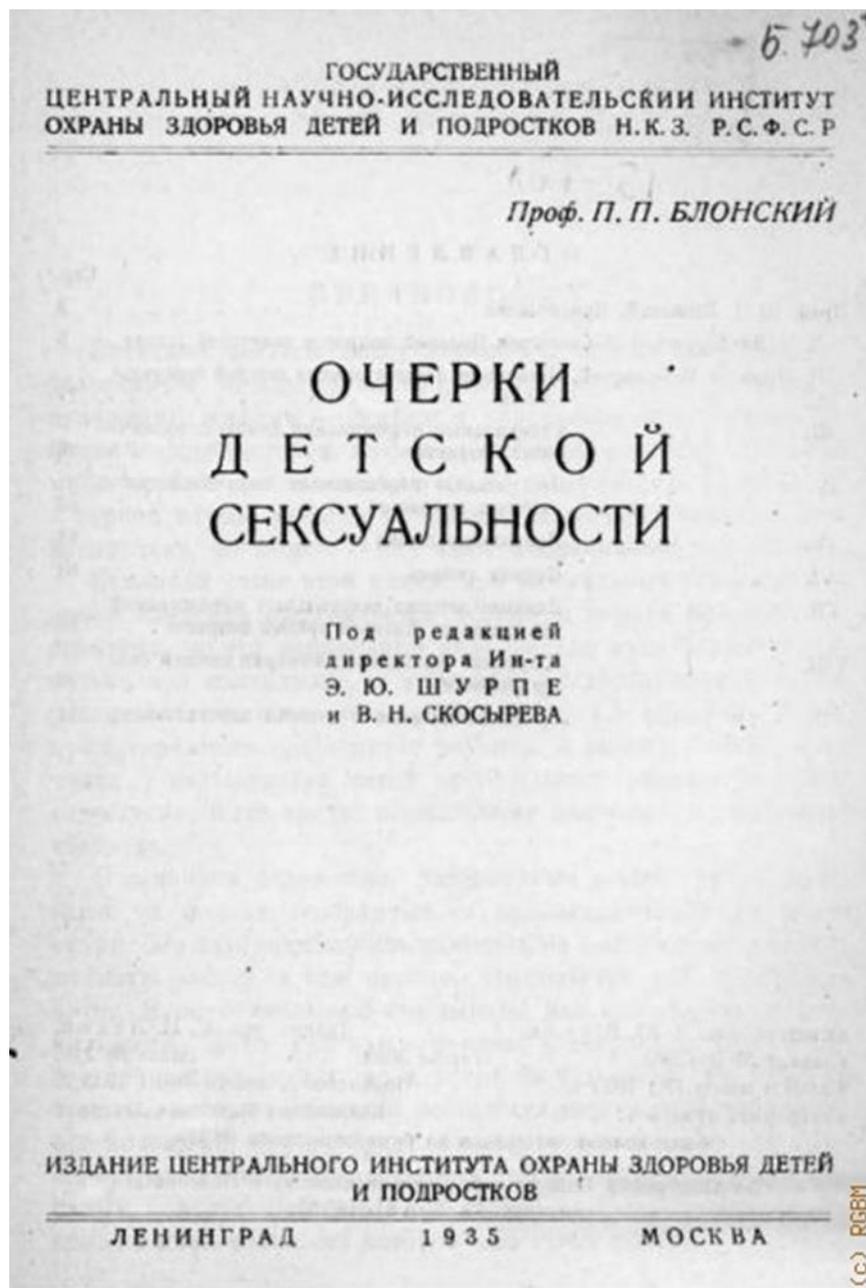


Учебник для 2-го класса





Павел Петрович Блонский

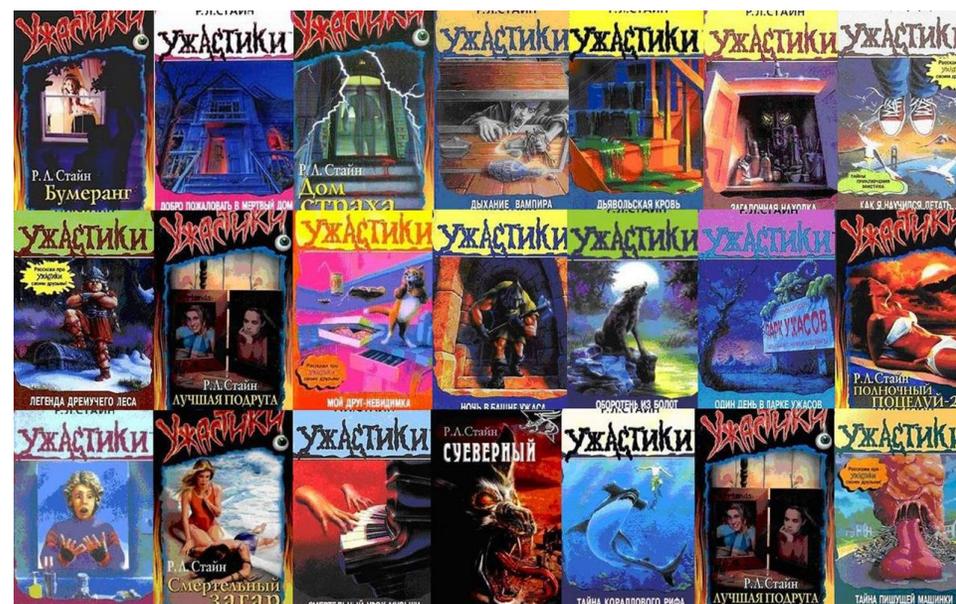


Война с детством

- **Пропаганда некрофилии**



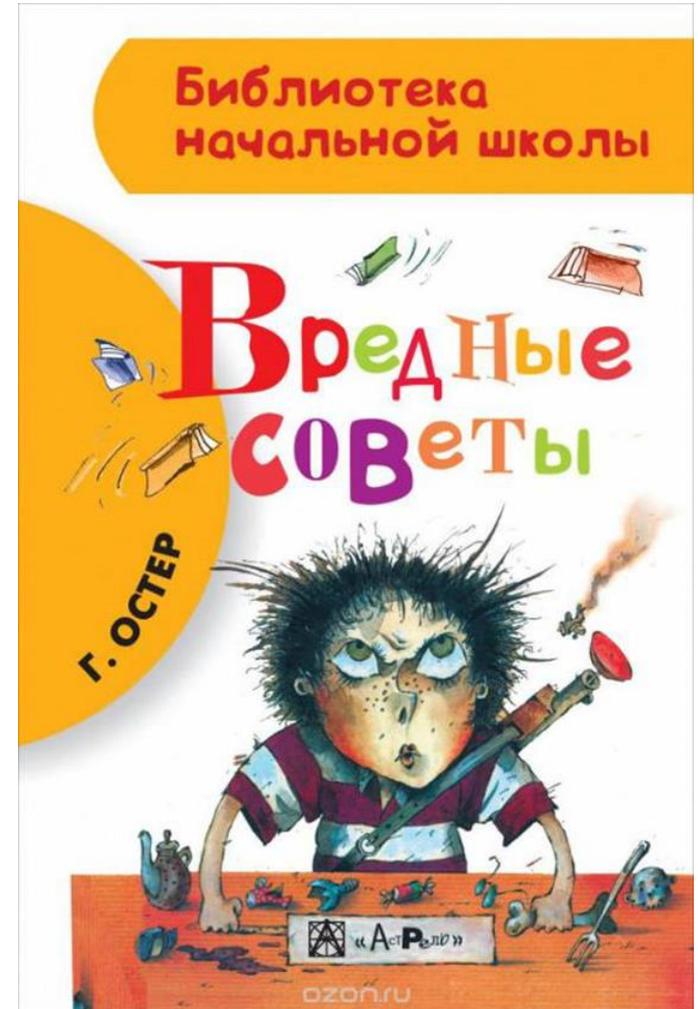
Война с детством



179 ТОМОВ

Война с детством

- Библиотека начальной школы собраны самые смешные вредные советы. Некоторые из них будет очень интересно и полезно почитать не только ученикам 1-4 классов, но и их старшим братьям и сестрам и даже взрослым. **Вредные советы входят в программу внеклассного чтения для начальной школы.** Для детей младшего школьного возраста.



Война с детством

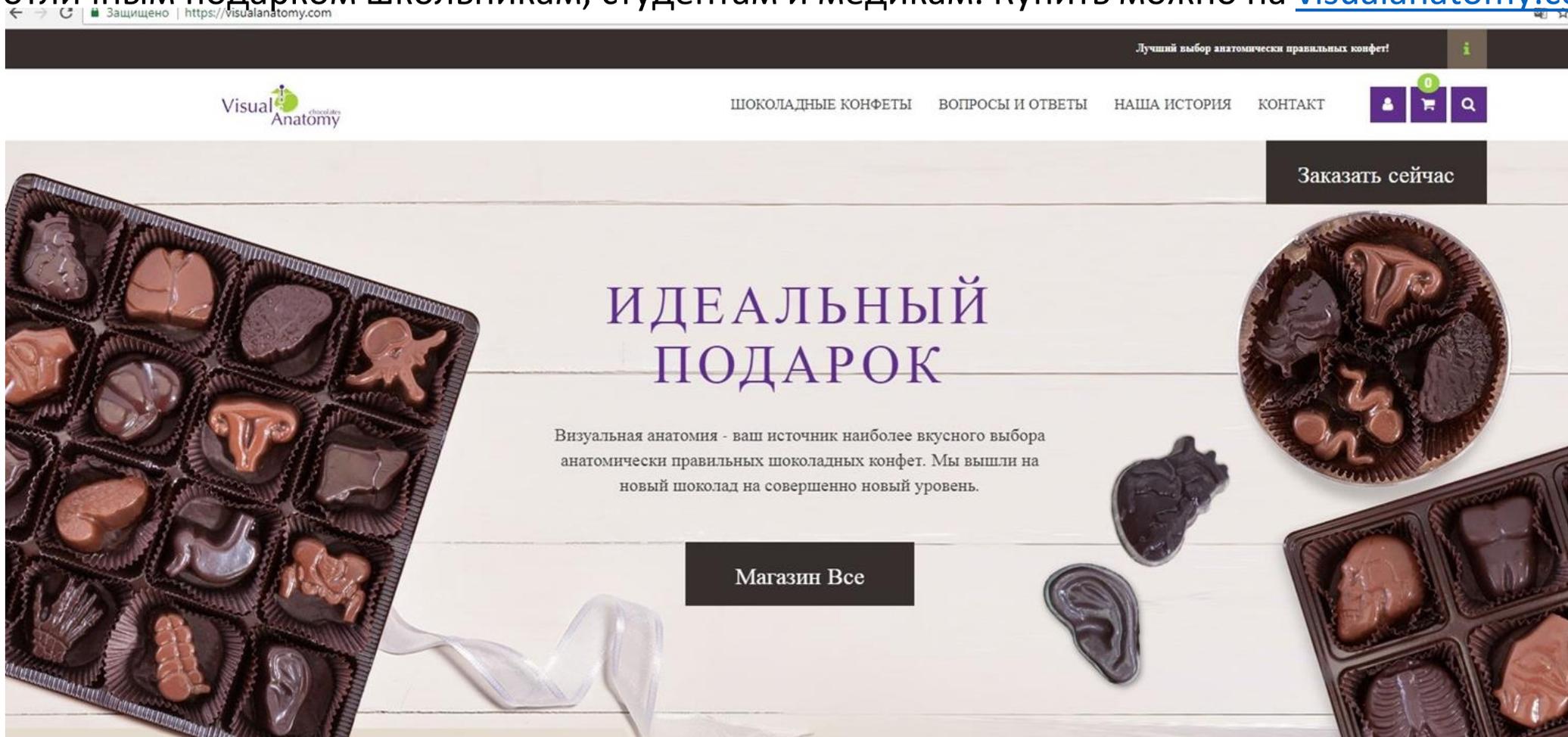


Война с детством



Война с детством

- Мучает совесть, что вы едите слишком много сладостей? Конфеты в форме человеческих органов станут вашим оправданием — ведь по ним легко учить анатомию. Это шоколадное безумие станет отличным подарком школьникам, студентам и медикам. Купить можно на visualanatomy.com.



Защитоно | <https://visualanatomy.com>

Лучший выбор анатомически правильных конфет!

Visual Anatomy

ШОКОЛАДНЫЕ КОНФЕТЫ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ НАША ИСТОРИЯ КОНТАКТ

Заказать сейчас

ИДЕАЛЬНЫЙ ПОДАРОК

Визуальная анатомия - ваш источник наиболее вкусного выбора анатомически правильных шоколадных конфет. Мы вышли на новый шоколад на совершенно новый уровень.

Магазин Все

The image shows a screenshot of the Visual Anatomy website. The main banner features a grid of chocolate candies shaped like various human organs, including a heart, lungs, stomach, and ear. The text 'ИДЕАЛЬНЫЙ ПОДАРОК' (Ideal Gift) is prominently displayed in purple. Below it, a short paragraph describes the product as a 'visually anatomical' treat. A 'Заказать сейчас' (Order now) button is in the top right, and a 'Магазин Все' (Store All) button is at the bottom center. The website's navigation menu includes 'ШОКОЛАДНЫЕ КОНФЕТЫ', 'ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ', 'НАША ИСТОРИЯ', and 'КОНТАКТ'. The Visual Anatomy logo is in the top left, and a 'Защитоно' (Protected) status is shown in the browser's address bar.

Дорогие родители, Вам и нам невероятно повезло, если наши дети здоровы!



Но у нас есть проблемы, которые с физическим здоровьем не связаны

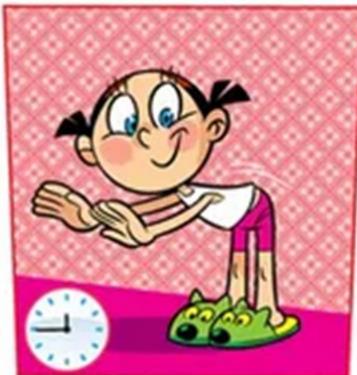
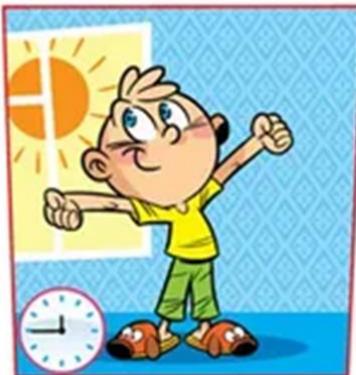
Начнём с первоклассников

По результатам диагностики эмоциональной сферы психологом выявлено, что нормальную работоспособность сохраняют меньше половины первоклассников.

У 54 % первоклассников наблюдается либо усталость, либо перевозбуждение.

Это свидетельствует о том, что дома у ребёнка не соблюдается нормальный

режим дня.



Режим дня

- Подъем	7-00
- Гигиенические процедуры, утренняя гимнастика	700 - 730
- Завтрак	730 - 745
- Дорога в школу	750 - 820
- Пребывание в школе	830 - 1300
- Дорога из школы	1305- 1335
- Обед	1340 - 1400
- Пребывание на открытом воздухе(прогулка, игры)	1400 - 1545
- Полдник	1545 - 1600
- Самостоятельные учебные занятия	1600 - 1800
- Вечерняя прогулка	1800 - 1900
- Ужин	1900 - 1930
- Работа по дому	1930 - 2000
- Свободное время (занятия по интересам)	2000 - 2100
- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	2100 - 2130
- Ночной сон	21-30





Слабо сформированные представления ребёнка о ближайшем окружающем мире

Важно знать времена года (возможно, и месяцы), их основные признаки, дни недели, их очерёдность, ориентироваться во времени по часам.

Фамилию, имя своё и родителей, домашний адрес, хотя бы один номер телефона близкого человека наизусть — обязательно!



Слабо сформированные навыки самообслуживания и мелкой моторики

Мы столкнулись с тем, что дети не в состоянии резать ножницами по линии, вырезать по шаблону квадрат или треугольную деталь, раскрасить, не выходя за край трафарета. Но детей с подобной проблемой большинство. А это **мелкая моторика**, которая потом несёт ответственность за аккуратность **письма и каллиграфию**.

Часть наших первоклассников неспособны аккуратно уложить свои вещи в портфель или канцелярские принадлежности в пенал



Массовые логопедические проблемы



**Низкий уровень
умения связно
пересказывать**



Скорее всего просто родители ужасно заняты своими взрослыми делами, поэтому рассказывать ребёнку сказку или поучительную историю некогда. Сказки детям не читают, книги в руки дают только с целью рассмотреть картинки. Мультфильмы после просмотра не обсуждаются, беседы в конце дня практически не ведутся.

Низкий уровень **удерживания** **внимания** (клиповость)

Избыточное увлечение
виртуальным миром и
гаджетами



Количество времени, которое
проводит ребёнок с гаджетом,
должно быть строго ограничено
20 минутами



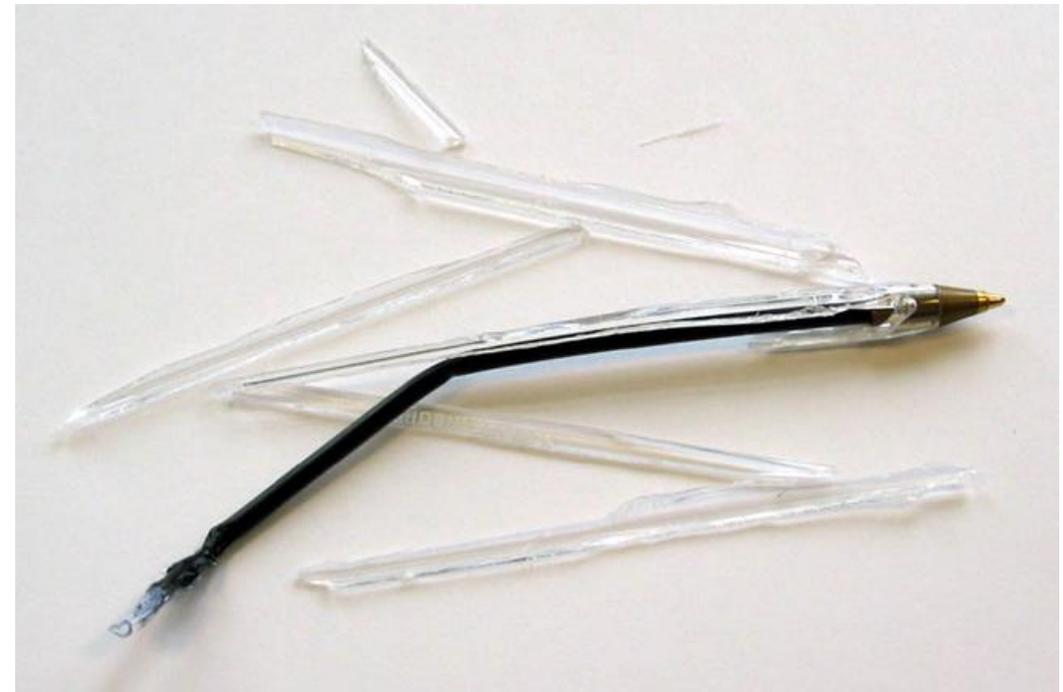
Родителями **не осуществляется**
должный контроль за контентом,
которым увлечены дети



Низкий уровень **уважительного** **отношения** к чужому труду и времени

И в первую очередь к труду родителей

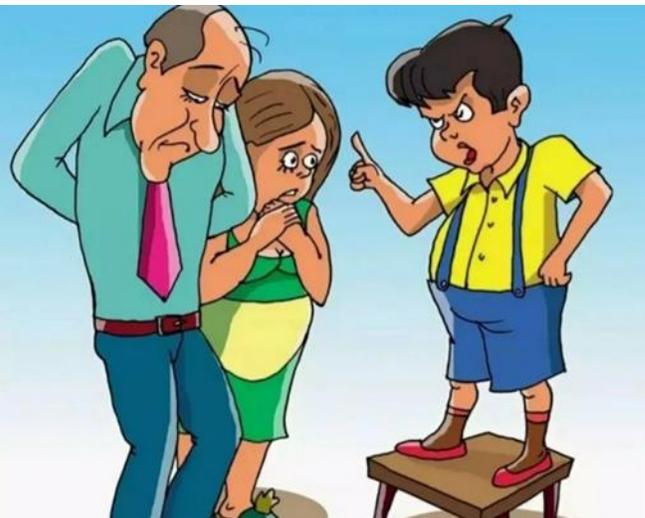
Низкий уровень **бережного**
отношения к чужим и своим
вещам



Нельзя оставлять незамеченным небрежное отношение к вещам, одежде, обуви, школьным принадлежностям.

Низкий уровень **уважительного** **отношения** к **взрослым**

Ваш ребёнок – не самый главный член Вашей семьи



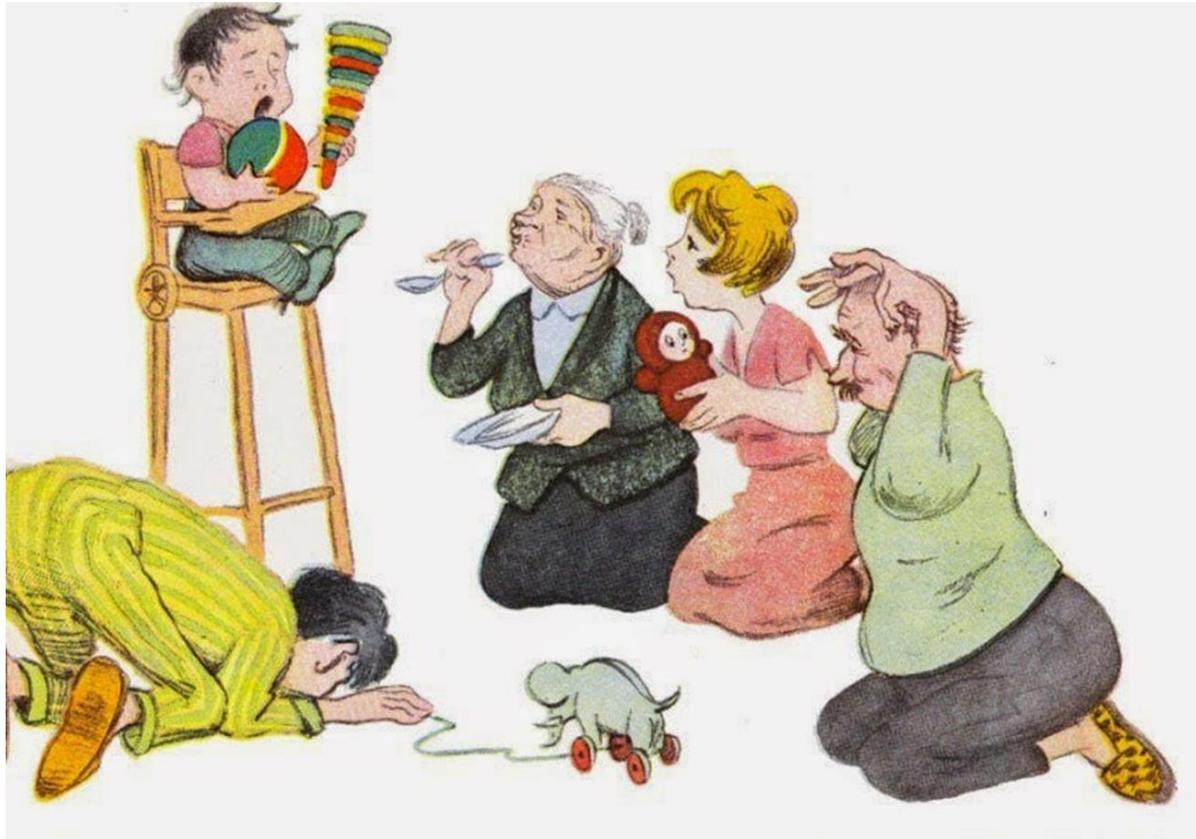
**Не позволяйте
дома при детях
обсуждать
действия учителей**



**Не позволяйте себе и детям проявлять
пренебрежительное отношение к старикам**



Требования должны быть едиными

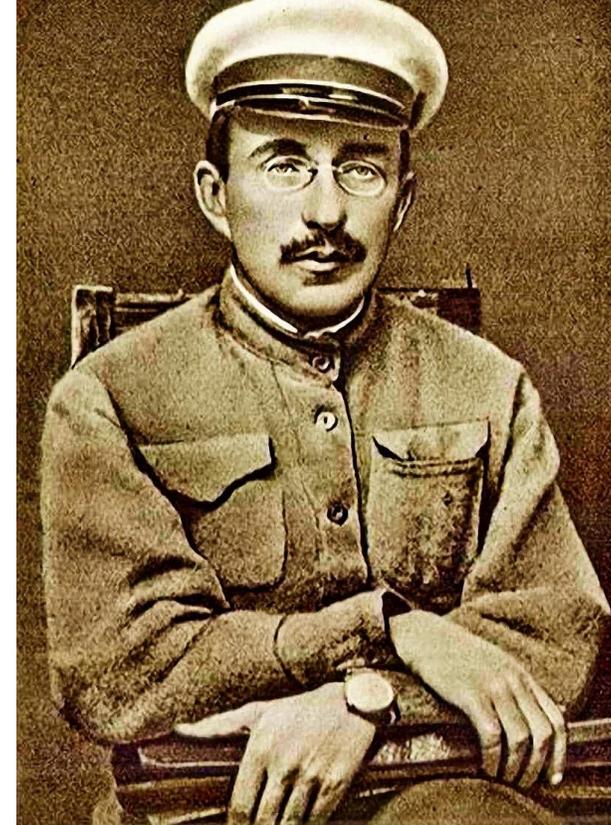


Кто в семье главный?



Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной. Дорогие родители, прежде всего вы всегда должны помнить о великой важности этого дела, о вашей большой ответственности за него.

Если родители получают удовольствие, ходят в театры, ходят в гости, шьют себе хорошее платье, то это хорошее воспитание для их детей. Родители на глазах у детей должны жить полной радостной жизнью, а родители, которые сами ходят обтрёпанные, в стоптанных башмаках, отказывают себе в том, чтобы пойти в театр, скучно, добродетельно жертвуют собой для детей, - это самые плохие воспитатели.



А.С. Макаренко



Вместе мы справимся!

