

2024
ГОД СЕМЬИ



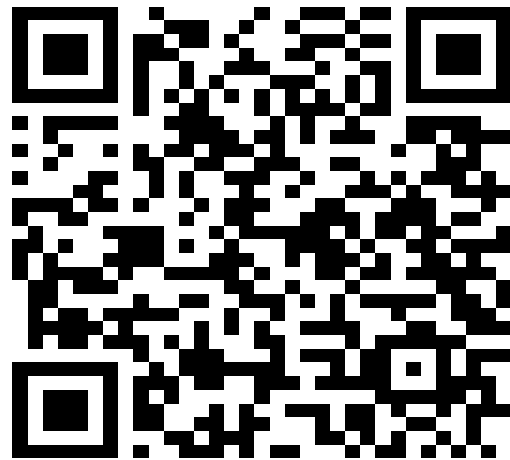
«Уклад дошкольной образовательной организации как основа формирования традиционных ценностей»

Бешук Светлана Анатольевна,
старший преподаватель кафедры дошкольного
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

14 августа 2024 г.,
Выселковский район



Уклад в детском саду - это



**Уклад ДОО – это необходимый фундамент,
основа воспитания**

**психологический климат
(атмосфера)**

правила и нормы

**характер
воспитательных
процессов**

особенности норм этикета в ДОО

традиции

**воспитывающая
среда**

ритуалы

**способы взаимодействия между детьми и педагогами,
педагогами и родителями**

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ

Ценности имеют закономерности освоения

Ценностям нельзя

- «Научить»
- Запомнить
- Дать
- Воздействовать
- Заставить познать
- Ценности не могут быть переданы в реальной коммуникации

Ценности можно

- «Прожить»
- «Овладеть»
- «Создать»
- Открыть
- Проявить
- Трансформировать «на уровне мира, жизни, духа»

Педагог + Родитель

- Создает условия
- Погружает
- Приобщает
- Демонстрирует образ «Личный пример преданности ценности»
- «Обеспечивает ^{связь} внутреннего мира ребенка и жизни»
- «Стимулирует потребности»
- «Перерабатывает ценности в смыслы деятельности и жизни человека»
- Создает ситуации
- Организует сообщества
- Изменяет среду жизни

Выбор форм, методов, средств, технологий для усвоения традиционных ценностей отражает специфику ДОО

Схема анализа существующего уклада в ДОО

Элементы уклада	Что есть	От чего нужно отказаться	Что нужно добавить
Ценности	Пример: Ценность ЧЕЛОВЕК - уважения и принятия любого ребенка (и родителя) со стороны воспитателей	Пример: Установка родителей на то, что их участие в воспитании и проживании ребенком детства – минимально, когда есть профессионалы!	Пример: Ценность сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в жизни человека всеми участниками образовательных отношений
Правила и нормы	Пример: Сложились правила дежурства детей	Пример: от запрета на посильное участие детей в ситуациях самообслуживания	Пример: постоянная поддержка привычки к трудовому усилию и стремлению приносить пользу людям!
Традиции и ритуалы	Пример: Воспитатели встречают детей и родителей в группах, транслируя ритуал приветствия	Пример: Отказаться от <i>формального воспроизведения ритуалов</i> , актуализировать их воспитательные смыслы	Пример: создание атмосферы сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу
Система отношений в общностях	Пример: Доброжелательная атмосфера для всех детей	Пример: от установки на воспитание как целенаправленное воздействия и влияния на личность ребенка	Пример: Педагог проектирует воспитательные события и воспитывающие ситуации, опираясь на чувства и проживание детьми ценностей
Характер воспитательных процессов	Пример: Взрослый, несет ответственность за все аспекты жизнедеятельности	Пример: Отказаться от формального сетевого сотрудничества и партнерства	Пример: формирование эмоциональной сферы становится основой воспитания ценностных нравственных ориентиров личности ребенка в различных видах деятельности
Воспитывающая среда	Пример: взрослый – часть воспитывающей среды, наглядный пример, как носитель культурного наследия.	Пример: Отказаться от создания среды ради среды, а не для ребенка, от перенасыщенности статичными пособиями и материалами	Пример: Создание пространств культивирования традиционных детских игр, приобщение к культурным образцам человеческой деятельности посредством культурных практик.

Элементы уклада	Что есть	От чего нужно отказаться	Что нужно добавить
Ценности	Пример: Ценность ЧЕЛОВЕК - уважения и принятия любого ребенка (и родителя) со стороны воспитателей	Пример: Установка родителей на то, что их участие в воспитании и проживании ребенком детства – минимально, когда есть профессионалы!	Пример: Ценность сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в жизни человека всеми участниками образовательных отношений

«Лозунги»



«Логотипы, эмблемы»



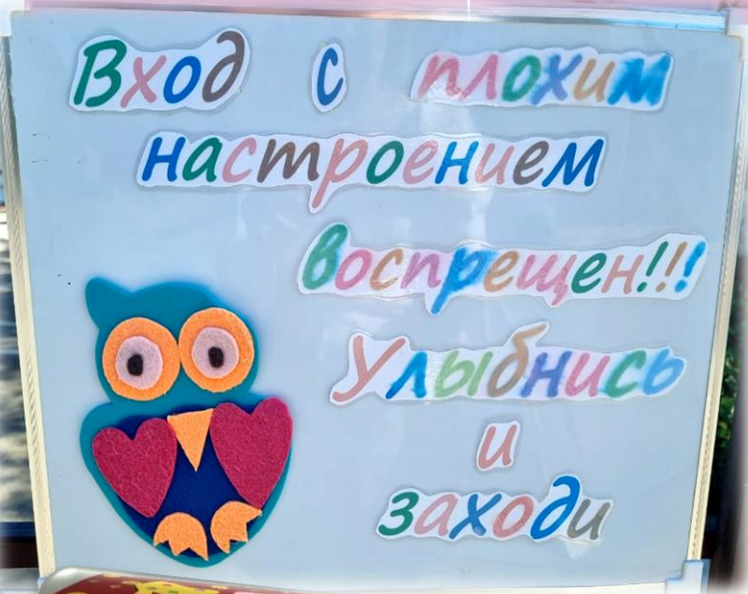
Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению

Элементы уклада	Что есть...	От чего нужно отказаться!	Что нужно добавить!!!
<p>Правила и нормы</p>	<p>Пример: Сложились правила дежурства детей</p>	<p>Пример: от запрета на сильное участие детей в ситуациях самообслуживания</p>	<p>Пример: постоянная поддержка привычки к трудовому усилию и стремлению приносить пользу людям (от педагогов и родителей)</p>



Правила поведения в разных ситуациях разрабатываются совместно с детьми (отражены в воспитывающей среде)

Элементы уклада	Что есть...	От чего нужно отказаться!	Что нужно добавить!!!
Традиции и ритуалы	Пример: Воспитатели встречают детей и родителей в группах, транслируя ритуал приветствия	Пример: Отказаться от <u>формального воспроизведения ритуалов</u> , актуализировать их воспитательные смыслы	Пример: создание атмосферы сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу



определение и создание ценностно-смыслового наполнения жизнедеятельности ДОО

Элементы уклада

Характер воспитательных процессов

Что есть

Пример: Взрослый, несет ответственность за все аспекты жизнедеятельности

От чего нужно отказаться

Пример: Отказаться от формального сетевого сотрудничества и партнерства

Что нужно добавить

Пример: формирование эмоциональной сферы становится основой воспитания ценностных нравственных ориентиров личности ребенка в различных видах деятельности



«Детское радио»



Детская журналистика

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах



Элементы уклада	Что есть	От чего нужно отказаться!	Что нужно добавить!!!
<p>Воспитывающая среда</p>	<p>Пример: взрослый – часть воспитывающей среды, наглядный пример, как носитель культурного наследия.</p>	<p>Пример: Отказаться от создания среды ради среды, а не для ребенка, от перенасыщенности статичными пособиями и материалами</p>	<p>Пример: Создание пространств культивирования традиционных детских игр, приобщение к культурным образцам человеческой деятельности посредством культурных практик.</p>

«Картинная галерея на заборе»



«Генеральная уборка в группе»

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОО



ЛЮБОВЬ
ТРАДИЦИИ
АТМОСФЕРА
РИТУАЛЫ
ПРИРОДА
ХАРАКТЕР
ЦЕННОСТИ
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ
УКЛАД
ЗНАНИЯ
ДРУЖБА СЧАСТЬЕ
РОДИНА
ПРАВИЛА
СЕМЬЯ
ДЕТИ
ОБЩЕНИЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО
ВОСПИТАНИЕ
ЭТИКЕТ ТРУД
СРЕДА
УСЛОВИЯ
ВЗРОСЛЫЕ