

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

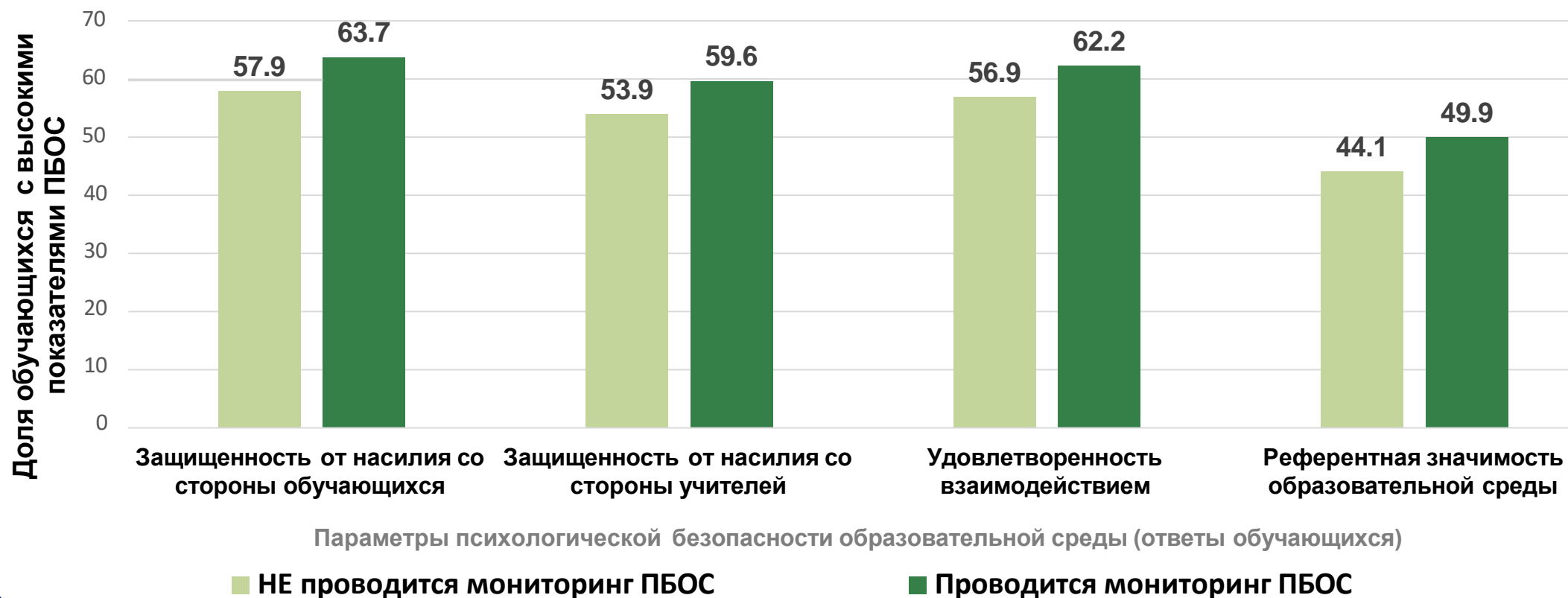


# ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ НИКО-2023

**Чиркова Татьяна Николаевна**  
начальник отдела методического обеспечения  
Аналитического центра ФГБУ «ФИОКО»

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Взаимосвязи практик школы с показателями психологической безопасности образовательной среды

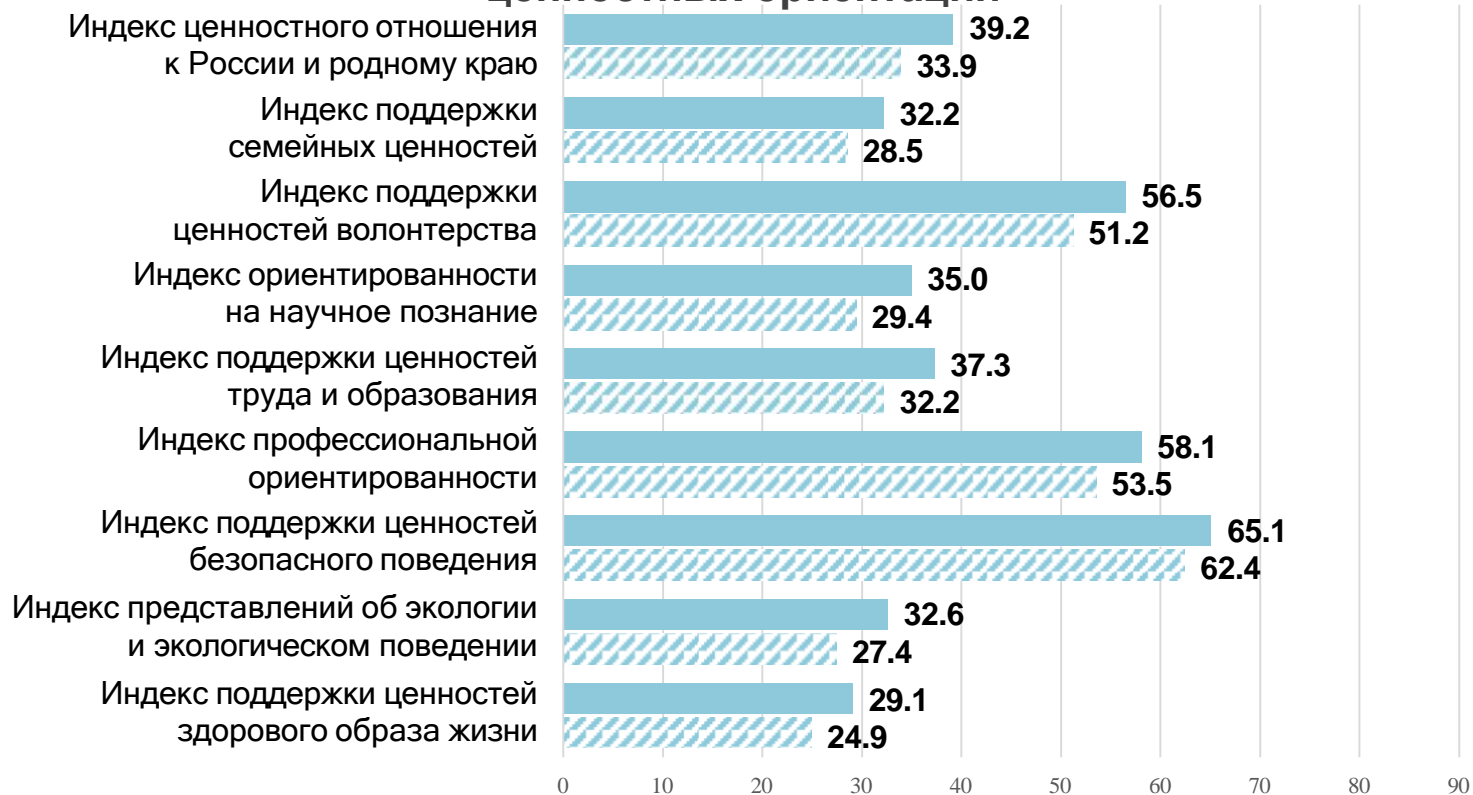


► В ОО, где проводится мониторинг психологической безопасности образовательной среды (ПБОС), показатели школьного климата лучше

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Взаимосвязи практик школы с показателями ценностных ориентаций обучающихся

### Доля обучающихся с высоким уровнем развития ценностных ориентаций



■ Проводятся исследования ЦО

▨ НЕ проводятся исследования ЦО

► В ОО, ГДЕ В РАМКАХ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ ПРОВОДЯТСЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, БОЛЬШЕ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ИХ РАЗВИТИЯ

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Взаимосвязи практик школы с показателями субъективного благополучия обучающихся

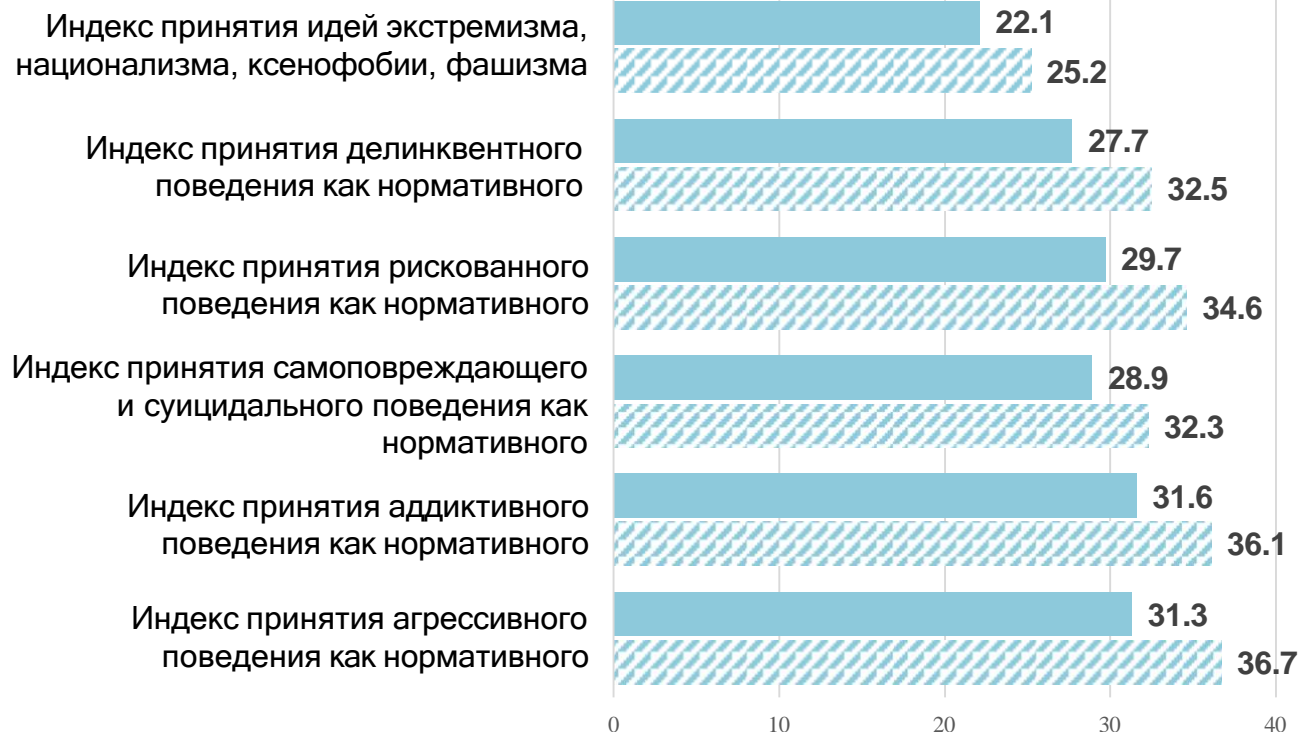


- ▶ В ОО, где проводится оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой классными руководителями, меньше доля обучающихся с низким уровнем субъективного благополучия

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Взаимосвязи практик школы с показателями склонности обучающихся к девиантному поведению

### Доля обучающихся с высоким уровнем принятия девиантного поведения

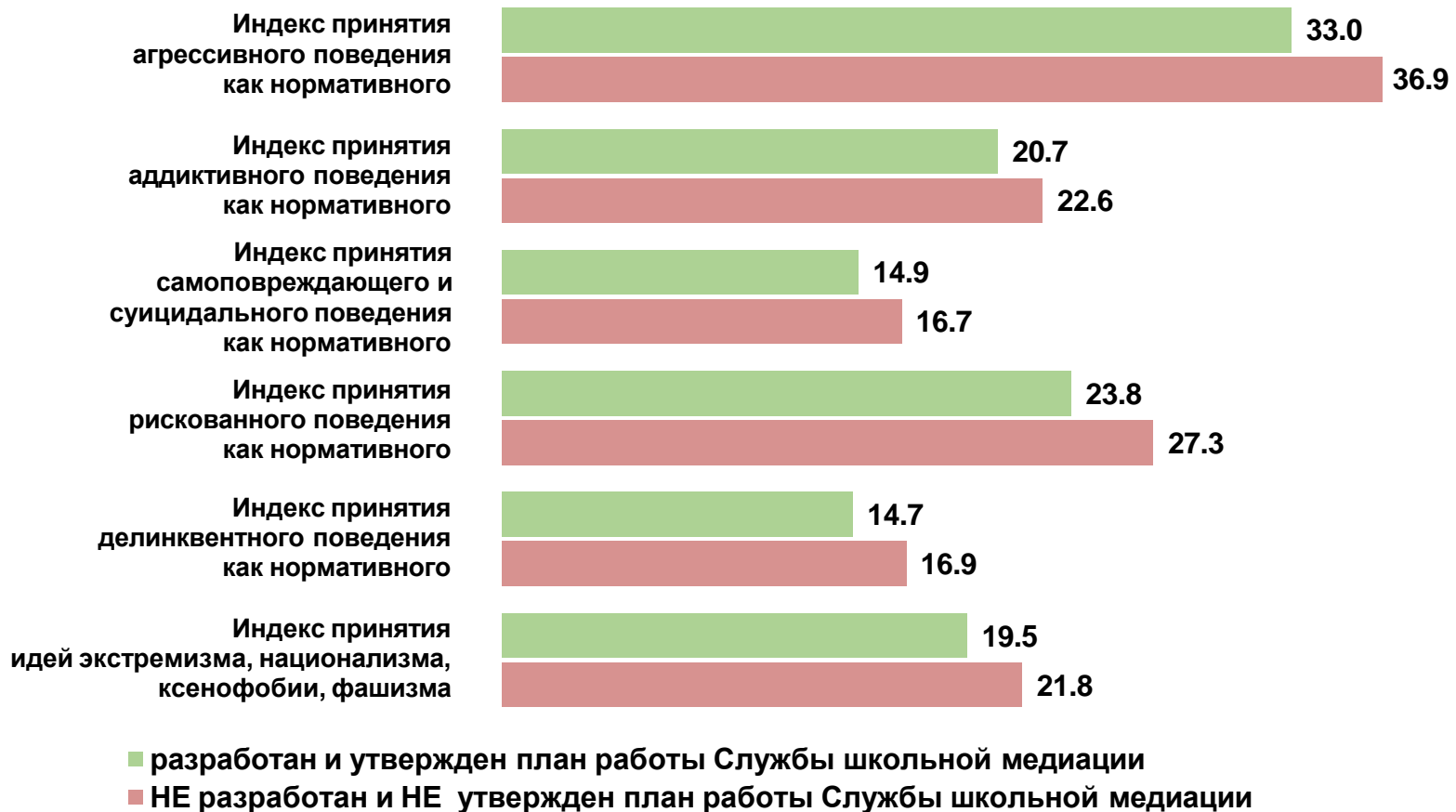


- Определен порядок взаимодействия специалистов
- ▨ НЕ определен порядок взаимодействия специалистов

► В ОО, где определен порядок взаимодействия специалистов по воспитательной работе, меньше обучающихся с высоким уровнем принятия девиантного поведения

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Взаимосвязи практик школы и средних значений индексов принятия девиантного поведения обучающихся



► В ШКОЛАХ, ГДЕ ВЕДЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ ОБУЧАЮЩИЕСЯ МЕНЬШЕ СКЛОННЫ ПРИНИМАТЬ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК НОРМАТИВНОЕ

# АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ

## Взаимосвязи практик школы с показателями психологической безопасности образовательной среды

Доля участников образовательных отношений с высоким уровнем индекса референтной значимости образовательной среды, %

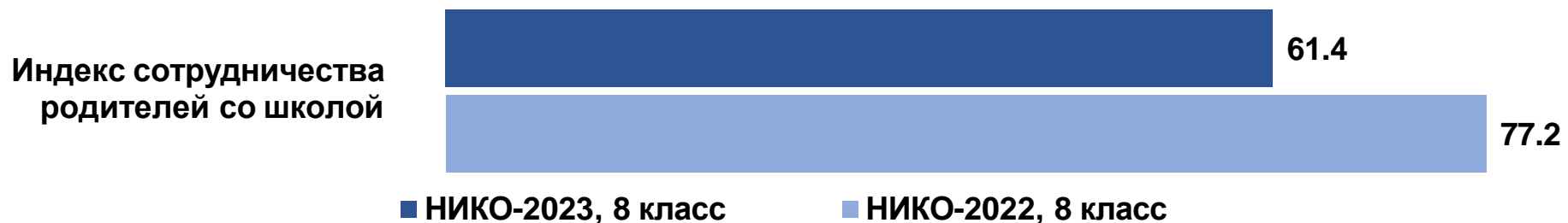


- В ОО имеется алгоритм действий для обучающихся, педагогов и родителей в ситуациях буллинга в правилах внутреннего распорядка для обучающихся, правилах поведения в школе или принята антибуллинговая хартия/индексы психологической безопасности ученики
- В ОО отсутствует алгоритм действий для обучающихся, педагогов и родителей в ситуациях буллинга в правилах внутреннего распорядка для обучающихся, правилах поведения в школе или принята антибуллинговая хартия/индексы психологической безопасности ученики

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## СОТРУДНИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ СО ШКОЛОЙ (ПО ОТВЕТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

### Сравнение средних значений индекса сотрудничества родителей со школой



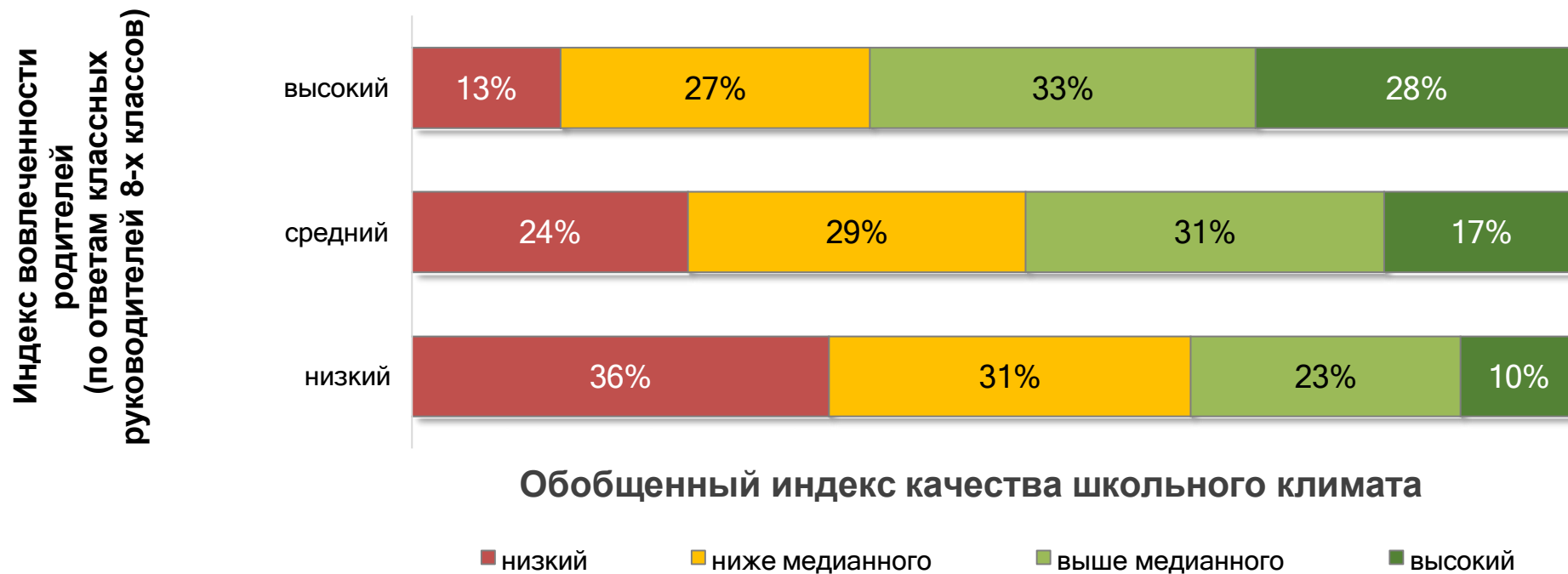
### Доля обучающихся с высоким уровнем индекса сотрудничества родителей со школой, %





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимосвязь качества школьного климата с вовлеченностью родителей в систему воспитательной работы ОО



ОБУЧАЮЩИЕСЯ

РОДИТЕЛИ

► В ОО, ГДЕ РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА ЛУЧШЕ

# ПОРЯДОК УЧЕТА МНЕНИЯ СОВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

## Взаимосвязи практик школы с показателями психологической безопасности образовательной среды

### Доля родителей обучающихся с высоким уровнем индексов психологической безопасности образовательной среды, %

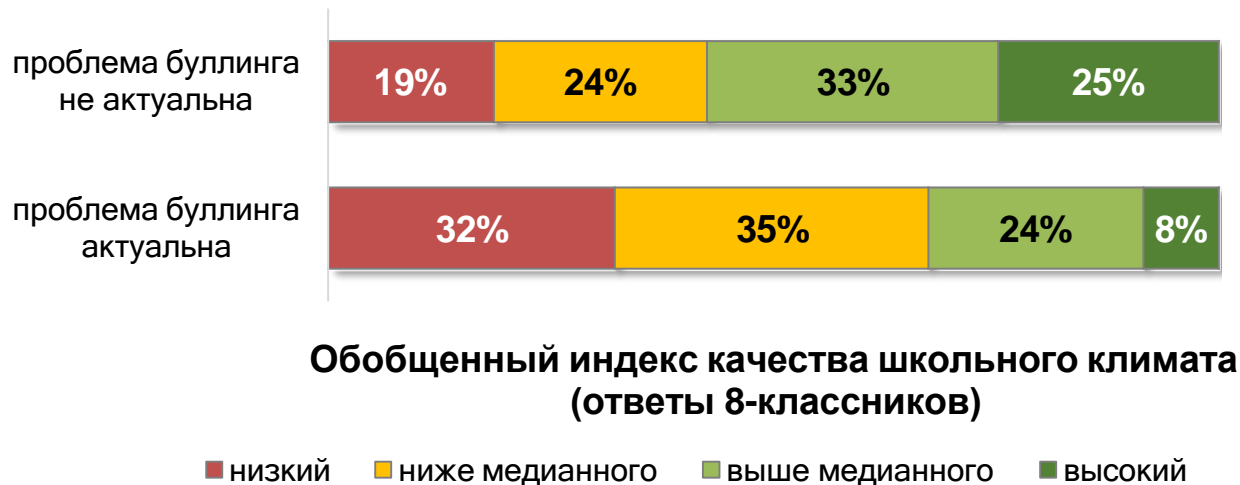


- В ОО имеется порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
- Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося отсутствует

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



► ПРОБЛЕМА ТРАВЛИ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ АКТУАЛЬНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

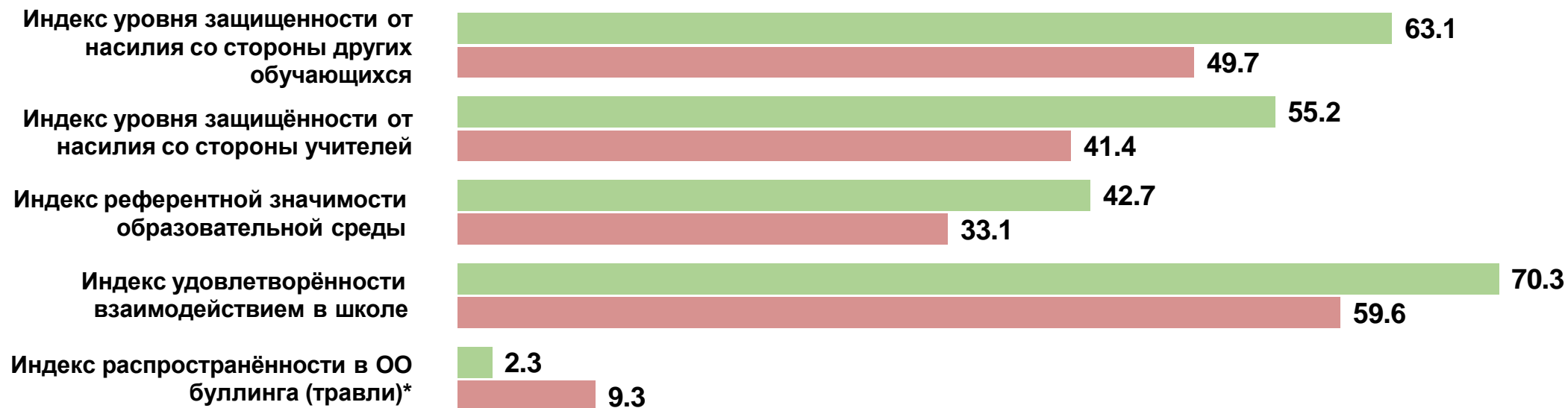


► В ОО, ГДЕ КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА ЛУЧШЕ, ПРОБЛЕМА ТРАВЛИ НЕ АКТУАЛЬНА

# «ПОЧТА ДОВЕРИЯ»

## Взаимосвязи практик школы с показателями психологической безопасности образовательной среды

### Доля обучающихся с высоким уровнем индексов психологической безопасности образовательной среды, %



- Организована работа «Почты доверия» для обучающихся, родителей и педагогов
- НЕ Организована работа «Почты доверия» для обучающихся, родителей и педагогов

\* Показатели имеют обратное значение.

# «ПОЧТА ДОВЕРИЯ»

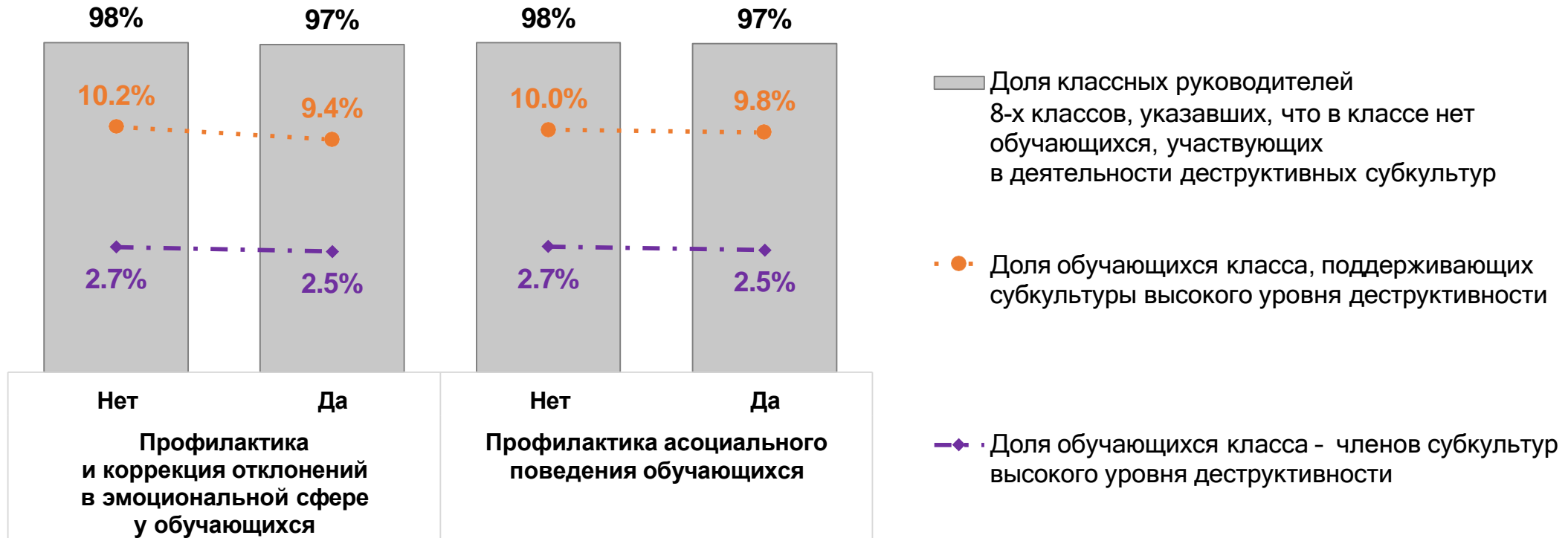
## Взаимосвязи практик школы с показателями психологической безопасности образовательной среды

### Доля родителей обучающихся с высоким уровнем индексов психологической безопасности образовательной среды, %



- Организована работа «Почты доверия» для обучающихся, родителей и педагогов
- НЕ организована работа «Почты доверия» для обучающихся, родителей и педагогов

# НИКО – 2023: СВЯЗЬ ПРАКТИК ОО С ВОВЛЕЧЕННОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ

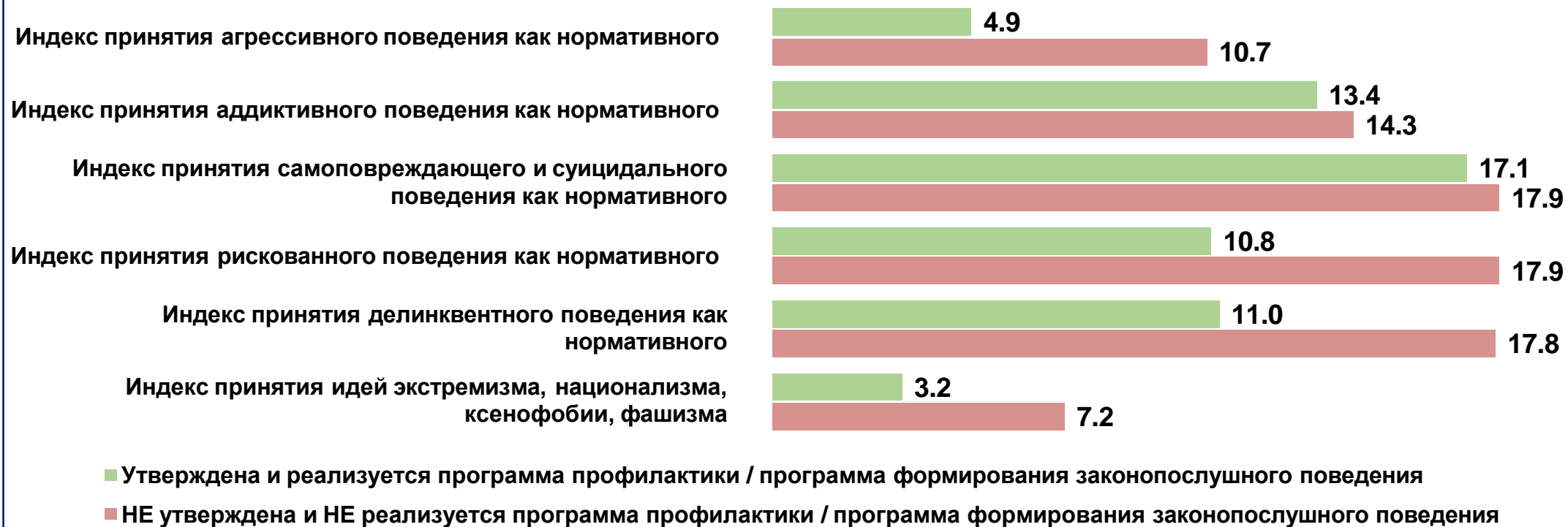


- ▶ **КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ СКЛОННЫ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ**
- ▶ **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОРРЕКЦИИ ОТКЛОНЕНИЙ В ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, СНИЖАЮТ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ**

# ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## Взаимосвязи практик школы с показателями индексов принятия обучающимися девиантного поведения

Доля обучающихся с высоким уровнем индексов принятия девиантного поведения, %



\* Показатели имеют обратное значение.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**

