

УТВЕРЖДЕНО  
к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
№ 422 от 13.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краевом конкурсе**  
**«Технологии формирования естественно-научной грамотности**  
**обучающихся»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данное положение определяет цели, порядок организации и проведения краевого конкурса «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» (далее - Конкурс) и устанавливает требования к предъявляемым материалам участников Конкурса, порядок определения победителей и призеров.

**1.1. Организаторы конкурса**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт).

**1.2. Уровень образования (класс):** основное общее, среднее общее и дополнительное образование 5-11 класс.

**1.3.** Конкурс проводится в соответствии с государственным заданием Института на 2024 год.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

**2.1. Цели конкурса:**

Выявление и распространение лучших педагогических практик, направленных на развитие мотивации к обучению и формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

**2.2. Задачи конкурса:**

- повышение качества естественно-научного образования;
- формирование и развитие у обучающихся учебно-исследовательских навыков;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- привлечение внимания педагогических работников к использованию новых результативных практик;
- выявление и поддержка талантливых учителей;
- содействие интеграции предметных областей посредством деятельностного подхода;
- развитие интереса к естественно-научным предметам, географии, исследовательской и проектной деятельности школьников;

- повышение мотивации по распространению технологий формирования естественно-научной грамотности школьников;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

**3.1.** Для организации, проведения и информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят сотрудники кафедры естественнонаучного и экологического образования и кафедры общественных дисциплин и регионоведения Института.

**3.2.** Функции Оргкомитета:

- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- разработка единых критериев оценки представленных на Конкурс материалов;
- определение состава жюри и экспертного совета Конкурса;
- награждение победителей и призеров Конкурса.

**3.3.** Экспертный совет Конкурса осуществляет анализ предоставленных на Конкурс материалов.

**3.4.** Жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

### **4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

**4.1.** Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Краснодарского края.

**4.2.** К участию в Конкурсе допускаются работы отдельных авторов и коллективов образовательных организаций Краснодарского края. Каждый индивидуальный участник или коллектив может представить не более одной работы в одной номинации.

### **5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Интегрированные уроки» (разработки уроков – план-конспект или технологическая карта), в том числе с использованием цифровой образовательной среды.

2. «Межпредметные мероприятия» (разработки внеклассных мероприятий - план-конспект).

3. «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности».

4. «Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности» (видеоматериалы, содержащие пример использования оборудования в работе с обучающимися).

5. «Программа внеурочной деятельности и элективного курса»

### **6. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**6.1.** Конкурс проводится с 26 августа 2024 года по 26 ноября 2024 года, заочно, в три этапа:

**1 этап** – с 26 августа 2024 г. по 14 октября 2024 г. – прием заявок (в формате PDF и Word, согласно Приложению 1 к Положению о краевом конкурсе) и конкурсных материалов на электронную почту, с пометкой в теме письма **«Конкурс» - [estestv@mail.ru](mailto:estestv@mail.ru)**

**2 этап** – с 15 октября 2024 г. – 19 ноября 2024 г. – предварительная экспертиза присланных материалов.

**3 этап** – с 20 ноября 2024 г. по 26 ноября 2024 г. – подведение итогов: определение 4 победителя и 8 призеров в каждой номинации Конкурса.

**6.2.** Заявки и материалы, представленные позднее указанного срока, не рассматриваются.

**6.3.** Экспертиза и оценивание представленных на Конкурс материалов проводится на 2 этапе членами экспертного совета в соответствии с требованиями и критериями, определенными данным Положением.

**6.4.** Авторам, чьи работы окажутся в числе победителей и призеров, на адрес электронной почты будут высланы результаты.

**6.5.** Сертификаты и/или справки об участии в Конкурсе не выдаются.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**7.1. Требования к план-конспекту или технологической карте урока и межпредметного мероприятия:**

- 1) ФИО учителя;
- 2) класс;
- 3) предмет(ты);
- 4) название темы;
- 5) цель и задачи освоения учебного материала;
- 6) планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные);
- 7) перечень используемого оборудования;
- 8) структура урока/мероприятия (этапы, деятельность учителя, деятельность обучающегося);
- 9) список литературы и интернет-ресурсов.

### **7.2. Требования к учебным заданиям:**

В одной разработке должно быть не менее трех заданий (с критериями ответов), в каждом задании не более трех вопросов (один из вопросов задания должен быть направлен на проверку процедурного знания).

В каждом задании должно быть указано:

- 1) класс;
- 2) предмет(ты);
- 3) тема урока, на которой можно использовать данное задание;
- 4) межпредметные связи;
- 5) уровень сложности задания (базовый, повышенный, высокий);
- 6) содержательная область: Физические системы, Живые системы или Наука о Земле и Вселенной;
- 7) контекст: Окружающая среда, Природные ресурсы, Здоровье, Опасности и риски или Связь науки и технологий;

- 8) компетентность естественно-научной грамотности, на оценивание которой направлено задание (научно объяснять явления; понимание особенностей естественно-научного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

### **7.3. Требования к видеоматериалам:**

- 1) видеоклип, по продолжительности, не более 10 минут;
- 2) видеоматериал должен содержать пример использования оборудования с четкими комментариями по его применению;
- 3) цель и задачи использования оборудования в предоставленном видеоматериале не должны расходиться друг с другом;
- 4) для оценивания видеоматериала следует присылать ссылку на него, а не сам видеофайл;
- 5) к видеоматериалу необходимо приложить файл (в формате Microsoft Office Word), в котором должно быть указано следующее:
  - ФИО, занимаемая должность и место работы разработчика;
  - при изучении каких разделов, тем и в каких классах можно использовать данную методику;
  - цель и задачи использования применяемого оборудования;
  - описана методика использования применяемого оборудования.

### **7.4. Требования к программам урочной и внеурочной деятельности по актуальным профильным направленностям:**

- 1) структура программы:
  - титульный лист;
  - пояснительная записка (актуальность, цель, задачи);
  - планируемые результаты освоения образовательной программы;
  - содержание программы;
  - тематическое планирование (с указанием основных видов деятельности обучающихся);
  - список рекомендуемой литературы;
- 2) если программой предусмотрено выполнение проектно-исследовательских работ, привести их примерный перечень;
- 3) оформление материалов: стилевое единство оформления, структурирование информации, читаемость текста, отсутствие орфографических и стилистических ошибок.

### **7.5. Технические параметры оформления текстовых материалов:**

- формат текста совместимый с Microsoft Office Word;
- отсутствие орфографических ошибок;
- формат страницы А4;
- ширина полей - левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 1 см;
- шрифт Times New Roman, кегль 14;
- межстрочный интервал 1 см, отступ абзаца 1,25 см.

**7.6.** В конкурсных материалах должны быть элементы авторского подхода и уникальности. Все материалы, присылаемые на Конкурс, проходят обязательную

проверку на антиплагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 60% от объема работы.

Содержание работы должно соответствовать заявленной номинации.

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

- 1) Соответствие представленных материалов требованиям, изложенным в разделе 7 данного Положения.
- 2) Оригинальность авторского подхода.

## **9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

**9.1.** Разработки, представленные на Конкурс, не рецензируются, по завершению Конкурса не возвращаются.

**9.2.** По итогам Конкурса жюри определяет 4 (четыре) победителя и 8 (восемь) призеров в каждой номинации, которые будут награждены соответствующими дипломами: «Победитель/призер в номинации «Интегрированные уроки»», «Победитель/призер в номинации «Межпредметные мероприятия»», «Победитель/призер в номинации «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности»», «Победитель/призер в номинации «Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности»», «Победитель/призер в номинации «Программа внеурочной деятельности и элективного курса»».

**9.3.** Материалы победителей и призеров войдут в сборник «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся», который будет размещен на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, а видеоматериалы номинации «Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности» - в цифровую коллекцию видеоматериалов по использованию оборудования.