

2024
ГОД СЕМЬИ



Формирование профессиональной компетентности специалистов в области воспитания профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

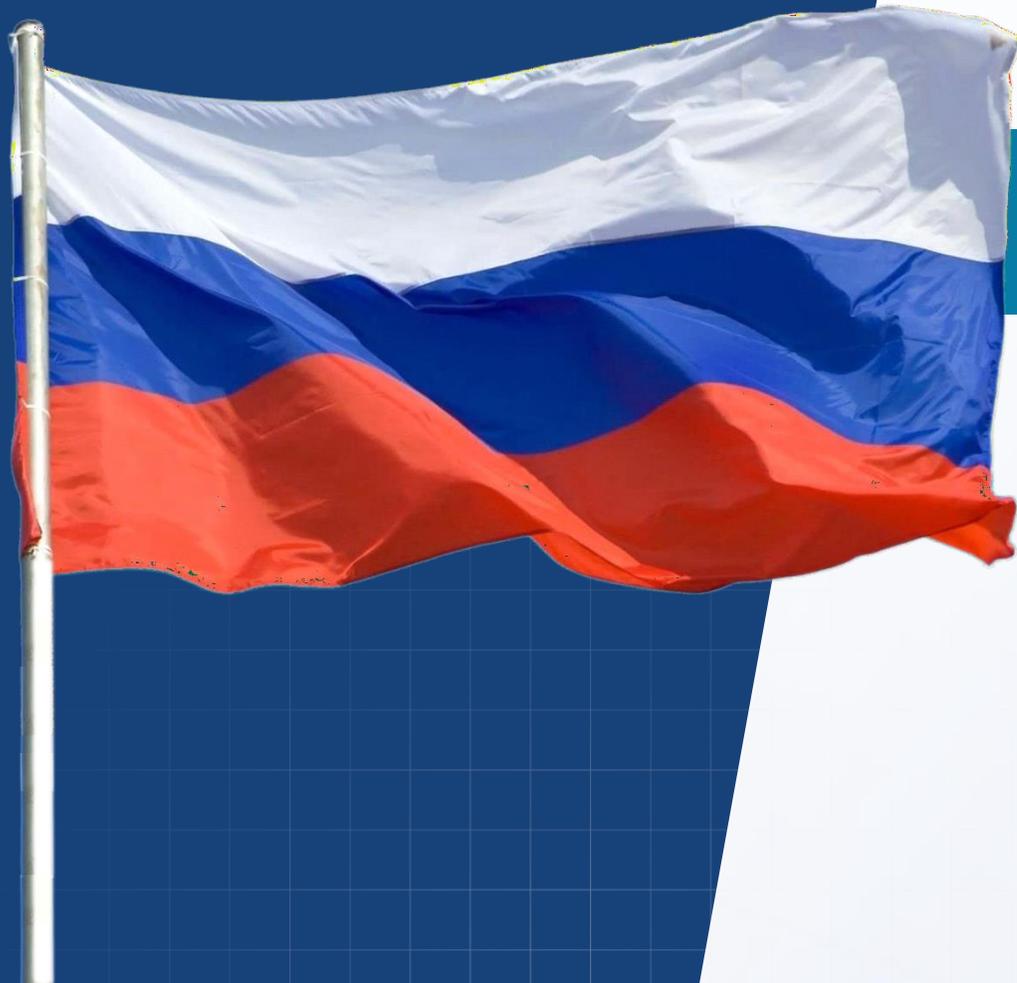


Внутренний мониторинг рабочей
программы воспитания:
что должно быть и чего необходимо
избегать при корректировке рабочей
программы воспитания
на учебный год





Указ о национальных
целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

ПОНЯТИЕ О ВОСПИТАНИИ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Пункт 2 статьи 2 «Основные понятия» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ред. от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ)



Для организации воспитательного процесса школе необходимы:

Федеральная рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Набор педагогических инструментов

Ресурсы социальной среды

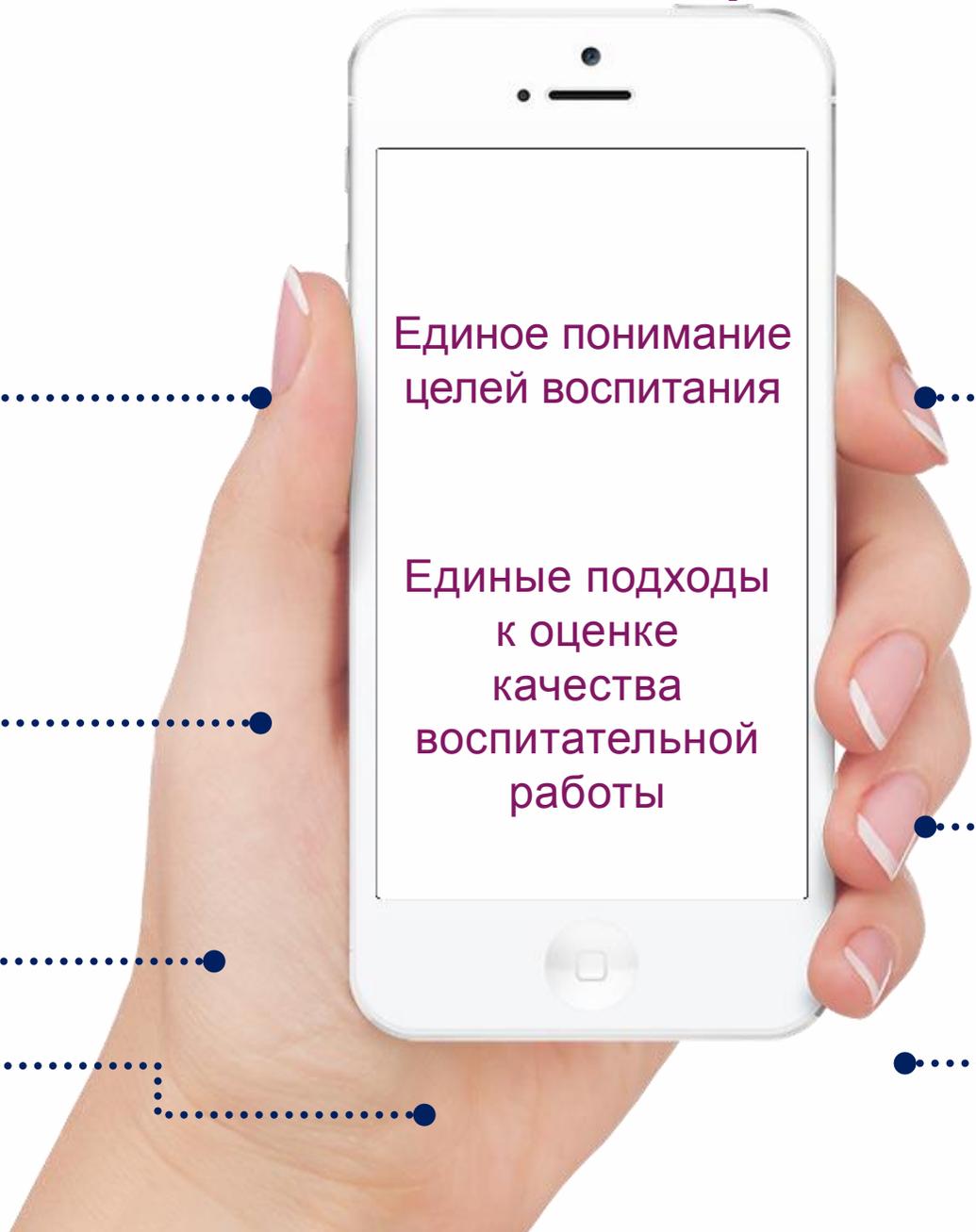
Единое понимание целей воспитания

Единые подходы к оценке качества воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания

Мотивированность педагогического коллектива



Особенности разработки рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями самостоятельно.

Пункт 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

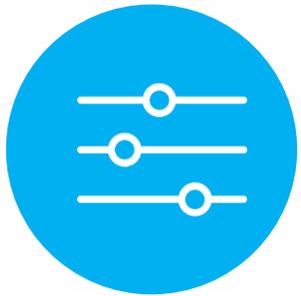
Корректировка рабочей программы воспитания с учетом результатов анализа воспитательной деятельности за истекший год **ОБЯЗАТЕЛЬНА!**



Уклад образовательной организации



Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.



Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Необходимо определить общее дело, событие, которое будет являться связующим звеном всей программы воспитания на всех уровнях обучения!!!

Виды, формы и содержание деятельности

11

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профорентация»

Инвариантные модули

8

- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьные театры»
- «Наставничество»

Вариативные модули



Команда, реализующая рабочую программу воспитания в школе

Директор

Заместитель
директора

Советник по
воспитанию

Классный
руководитель

Педагог-
организатор

Педагог-
психолог

Социальный
педагог

Служба
медиации

Педагог
дополнительног
б

Учитель

В

Социальные



Роль заместителя директора по воспитательной работе

Координация педагогического коллектива по вопросам воспитания школьников

Командообразование, оказание методической помощи специалистам в области воспитания /вожатым, классным руководителям, педагогам-организаторам/

Организация работы по созданию и реализации рабочей программы воспитания, постановка единых целей и задач

Контроль реализации воспитательного процесса, оценка результатов

НАШИ ГЕРОИ

Информационные материалы «Наши герои» - список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта и их краткие биографии

Письмо от 8 июня 2023 г. № АБ 2447/06

Материалы могут быть использованы:

- при реализации рабочих программ воспитания;
- при проведении просветительской работы;
- при организации тематических мероприятий с участием детей и молодежи;
- при оформлении музейно-выставочных пространств

Первые



Цифровой методический конструктор по организации воспитательной работы в школе



Цифровой методический конструктор организатора воспитательной работы в школе



Для кого это создано?

Как это работает?

Для всех тех, кто организует в школе воспитательный процесс!

Обычно эти люди занимают разные должности:

- ✓ заместителя директора по воспитательной работе
- ✓ советника по воспитанию
- ✓ педагога-организатора
- ✓ школьного психолога
- ✓ социального педагога
- ✓ классного руководителя
- ✓ учителя-предметника

- ✓ Конструктор представляет собой своеобразный цифровой органайзер, включающий в себя более 80 методических материалов.
- ✓ Все они распределены в соответствии с 7-ю основными действиями, которые обычно осуществляют педагоги в школе.
- ✓ Если кликнуть мышкой по любому из этих «7 шагов», то можно познакомиться с короткими и практичными рекомендациями по их реализации.

☞ Шаг 1. Предотвращаем возможные ошибки

☞ Шаг 2. Знакомимся с возрастными особенностями своих воспитанников

☞ Шаг 3. Ставим цели и задачи воспитания

☞ Шаг 4. Собираем идеи для предстоящей работы

☞ Шаг 5. Разрабатываем сопутствующую документацию

☞ Шаг 6. Решаем текущие педагогические задачи

☞ Шаг 7. Изучаем результаты работы

☞ Словарик

Воспитание на уроке: методика работы учителя



Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования | Единое содержание общего образования

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Вход | Регистрация

Главная • Методические рекомендации и видеоуроки • Методические рекомендации



электронная версия

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)



Воспитание на уроке: методика работы учителя

(пособие для учителей общеобразовательных организаций)

Авторский коллектив: Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В.



Обновление содержания общего образования предполагает сегодня не только особое внимание к новым методам преподавания или новым аспектам предметных результатов урока. Оно предполагает и особое внимание к вопросам воспитания на уроке. Этого требует обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт, это рекомендует и новая Примерная программа воспитания.

В пособии "Воспитание на уроке: методика работы учителя" подробно описана методика работы учителя, позволяющая ему ориентировать свои уроки на воспитание, на обеспечение личностных результатов ребенка. В единую методическую систему здесь сведены: содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания; необходимые для создания таких условий действия учителя; а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы.



Основы анализа воспитательного процесса:

Успехи,
достижения

Комфортность
всех
участников

Недостатки,
затруднения

Эффективность
связующего
мероприятия

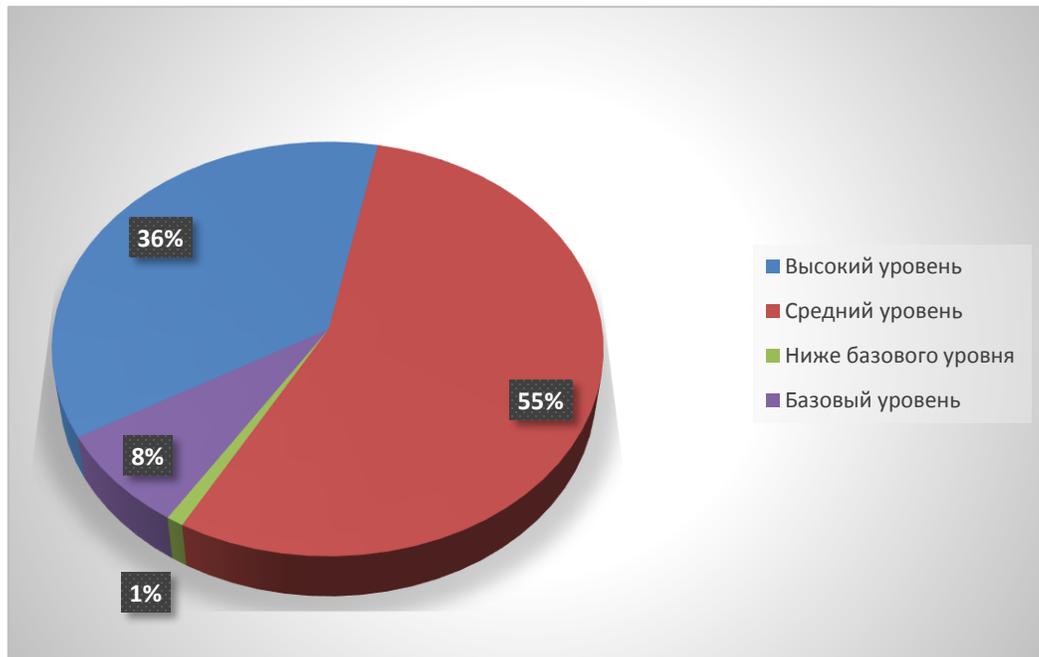
Актуальность
форм и
инструментов
оценки

Учет потребностей
всех категорий

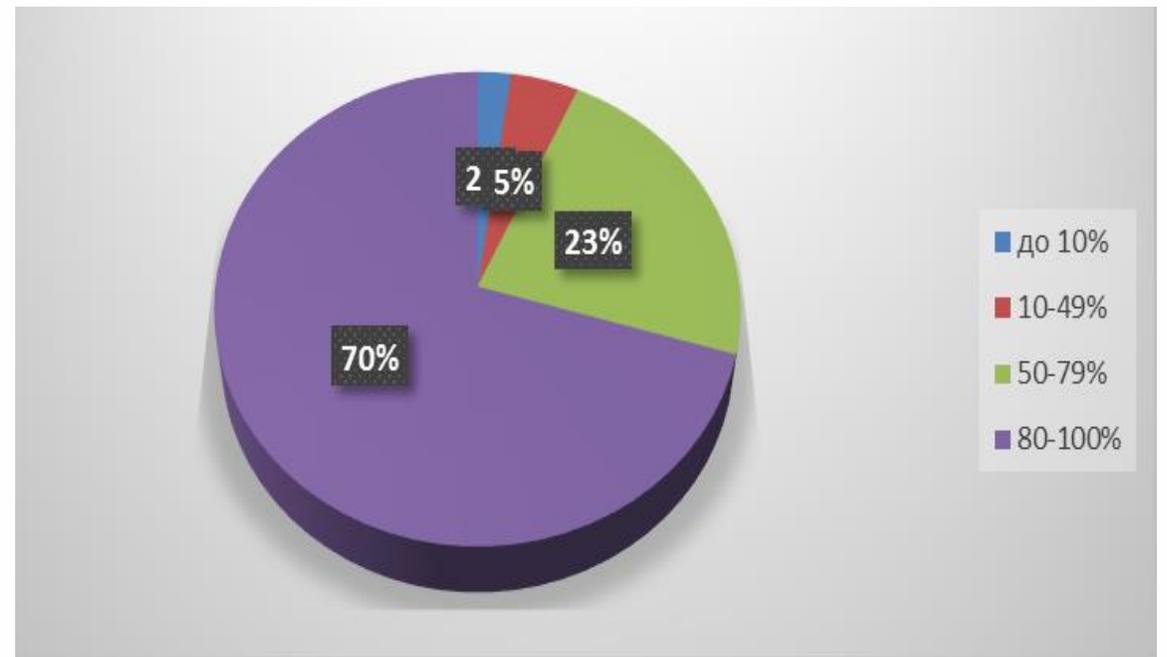
АНАЛИЗ ≠ ПРИНЦИПЫ

**АНАЛИЗ ≠ ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ
МЕРОПРИЯТИЙ**

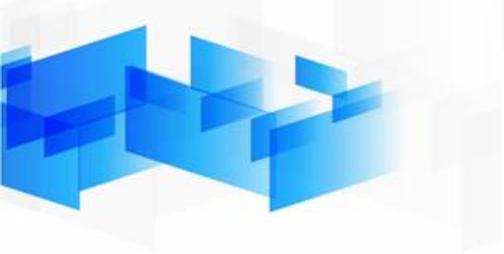
Эффективность воспитания



Результаты самоанализа показателей воспитания по проекту «Школа Минпросвещения России»



Актуализация рабочих программ воспитания на сайтах школ



Одна страна – одна цель воспитания в школах страны Зоны роста на перспективу

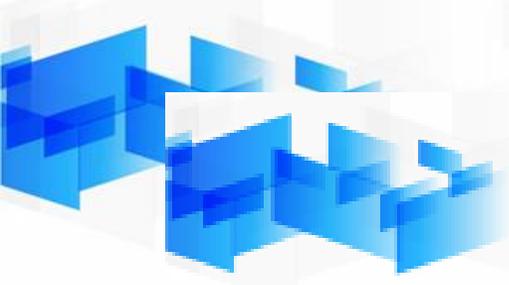
Поиск новых форм и методик разъяснения ценностей среди
детей, родителей, педагогов

Обучение классных руководителей проведению ценностно-ориентированных занятий

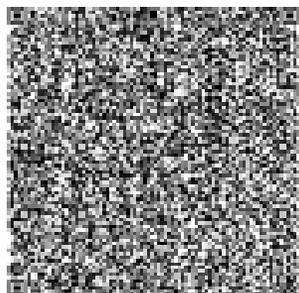
Работа с родительским сообществом, направленного на формирование единого понимания целей и задач системы воспитания

Поддержка и поощрение педагогов за достижения в сфере воспитания





Аудит рабочей программы воспитания

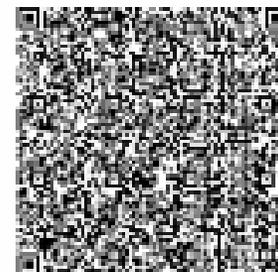


Сильные и слабые стороны

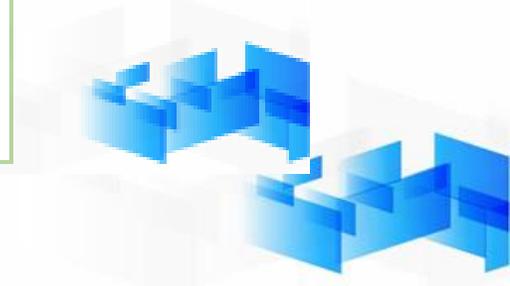
Эффективные События

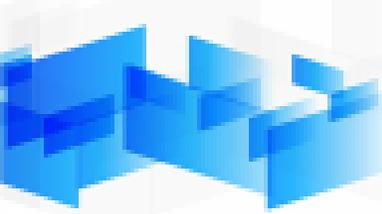
Формы проведения мероприятий

Календарный график



Августовский педагогический совет



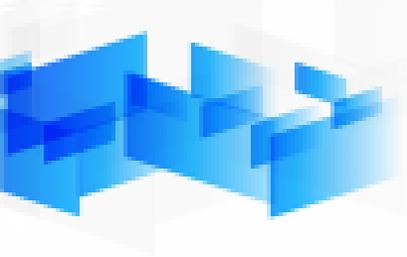


Какие изменения могут быть внесены при аудите рабочей программы воспитания за истекший год

1. ОБЩЕЕ ДЕЛО
2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
3. НЕЭФФЕКТИВНЫЕ СОБЫТИЯ
4. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ АСПЕКТ
5. ЛОГИЧНОСТЬ ПРОГРАММЫ
6. УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
7. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ
8. МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ С УЧЕТОМ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ
9. СЛОЖНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Школе необходимо избежать пользоваться одной и той же программой каждый год





ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ



Психолого-педагогическая служба

Психолого-педагогический навигатор «Семья»



Штаб воспитательной работы (ШВР)



Навигатор профилактики «Безопасное детство»



Обратная связь мероприятия



2024
ГОД СЕМЬИ



Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

