

Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта:

«Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»

2. Цель инновационного образовательного проекта:

обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышения качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта

3. Задачи инновационного образовательного проекта:

- 1) формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края;
- 2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых профессиональных сообществ;
- 3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края;

- 4) создание и апробация эффективных моделей сетевого наставничества в региональной инновационной инфраструктуре, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя;
- 5) создание программ и методико-технологического обеспечения практико-ориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных профессиональных компетенций;
- 6) внедрение неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона;
- 7) изучение психологических аспектов регуляции поведенческих проявлений в процессе профессионального развития педагога;
- 8) создание электронной платформы для автоматизированного мониторинга развития профессионального мастерства учителей;
- 9) разработка и реализация концепции взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования;
- 10) создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей на всех уровнях системы образования (общего, профессионального, дополнительного профессионального);
- 11) освещение и распространение результатов реализации проекта в системе образования РФ.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

2021 – этап аналитико-ориентационной постановки (изучение состояния проблемы проекта, подготовка базы нормативно-правовых актов, и создание условий для ее разрешения);

2022 – этап концептуально-стратегического планирования (разработка общих концептуальных позиций реализации проекта и создание его программно-методического обеспечения);

2023 – этап локальной апробации (реализация образовательных программ и мероприятий дорожных карт субъектов, участвующих в реализации проекта);

2024 – этап комплексной диссеминации (обобщение объективных данных о реализации проекта, практического опыта и его публичное обсуждение в научно-педагогическом сообществе Краснодарского края, подготовка монографий по результатам реализации проекта);

2025 – этап системного масштабирования результатов проекта (обсуждение результатов реализации проекта на межрегиональном уровне и представление опыта в виде устойчивых общепринятых паттернов).

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта:

проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект):

проект предназначен для использования представителями организаций региональной системы образования, в том числе институтов развития образования, органов управления образованием, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, а также вузов,

реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования):

основная идея проекта заключается в разработке комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, отражающей технологический аппарат и психолого-педагогический инструментарий, необходимые для создания в масштабах краевой системы образования персонифицированных условий и возможностей непрерывного роста профессионального мастерства учителей, а также мониторинга успешности научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогов. Комплексная модель научно-методического сопровождения носит системный и практико-ориентированный характер, включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, а также модель взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования, обладает полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом регионе РФ. Результаты проекта позволяют повысить эффективность функционирования системы образования края, представляют стратегии ее дальнейшего развития и прогнозируемых перспектив.

Реализация инновационного образовательного проекта обеспечена нормативно-правовыми актами:

федерального уровня

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок» от 19.01.2024 № 28;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309;
- Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» от 16.07.2024 № Р-127;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 № 196;
- Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели)

- наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 21.12.2021 № АЗ-1128/08;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» от 25.12.2020 № 1580;
 - Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31.12.2019 № 3273-р;
 - Письмо Минобрнауки России «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки» от 31.10.2019 № 03/16360-О;
 - План деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год, утвержден Минпросвещения России 29.01.2019 № ОВ-2/02вн (вместе с Планом-графиком мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2019-2024 годы, утвержденным Минпросвещения России 29.01.2019);
 - Паспорт Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16;
 - Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23.07.2013 № 611;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18.10.2013 № 544н;

регионального уровня

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» от 29.12.2023 № 3733;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на

- территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» от 08.04.2023 № 1100;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края» от 10.05.2023 № 1301;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении порядка присвоения статуса краевой экспериментальной площадки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территории Краснодарского края, а также об утверждении положения о краевой экспериментальной площадке в систем образования Краснодарского края» от 02.06.2023 № 1546;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении состава Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края» от 05.06.2023 № 1557;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края» от 09.03.2023 № 706;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.» от 14.03.2022 № 545;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» от 15.07.2021 № 2308;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» от 07.06.2021 № 1895;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О создании и функционировании региональной

- системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» от 27.07.2021 № 2435;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328;
 - Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ;
 - Закон Краснодарского края «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» от 05.04.2010 № 1946-КЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 03.01.2023);

локального уровня

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2024 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края» от 22.01.2024 № 55;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса краевой площадки передового педагогического опыта» от 05.09.2024 № 467;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об установлении размера финансового обеспечения реализации инновационных образовательных проектов в 2024 году» от 29.01.2024 № 80;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении положения «Об апробационной площадке Краснодарского края»» от 08.02.2024 № 106/1;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Порядка по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» от 11.03.2024 № 173;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика» в 2024 году» от 28.03.2024 № 213;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого конкурса муниципальных методических команд в 2024 году» от 08.04.2024 № 236;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году» от 20.05.2024 № 319;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, инновационными площадками Краснодарского края» от 13.06.2024 № 359;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса «Инновационная площадка Краснодарского края»» от 27.08.2024 № 444;

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о стажировочной площадке государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края» от 09.10.2023 № 567;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения об опорной площадке в образовательной организации Краснодарского края» от 05.12.2023 № 673;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении дорожной карты деятельности регионального методического актива Краснодарского края» от 02.10.2023 № 548;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса стажировочной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края» от 16.02.2024 № 124;
- Приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края об организации деятельности региональных сообществ от 23.11.2023 № 656; от 25.09.2023 №№ 512, 512/1; от 26.09.23 №№ 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 535, 536, 537, 538, 539; от 05.03.2024 № 158;
- Положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.03.2022 № 181);
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста» от 21.06.2021 № 307;
- Положение об инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2021 № 394);
- Положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.09.2021 № 446).

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4):

Инновационный образовательный проект 1) направлен на создание действенных механизмов научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, формирующей систему коллективного наставничества и обеспечивающей условия для непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя в соответствии с его профессиональными потребностями; 2) способствует систематизации единого научно-методического пространства, концентрирующего актуальные ресурсы и эффективный опыт, доступность которых обеспечивается разнообразием сетевых форм профессионального сотрудничества; 3) предусматривает организацию взаимодействия субъектов федерального, краевого, муниципального уровней и уровня образовательной

организации, ответственных за научно-методическое сопровождение – вузов, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, региональных Институтов развития образования, специалистов органов управления образованием, муниципальных методических служб, педагогов образовательных организаций; 4) позволяет апробировать в пилотном режиме ключевые элементы национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5) направлен на создание полностью воспроизводимого пакета материалов, позволяющих применить накопленный в рамках проекта инновационный опыт в других регионах РФ; 6) является компонентом региональной инновационной системы в части поддержки реализации флагманских инновационных проектов и создания условий для развития суверенной системы образования.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:

1) научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, направленной на непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, которая

- включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, совокупно характеризующие инструментарий деятельности субъектов всех уровней региональной системы образования,
- формирует и координирует работу сетевых сообществ в отношении их влияния на повышение профессионального мастерства учителя,
- предусматривает разработку комплекса инновационных мер по координации сетевого взаимодействия в масштабах региона, обеспечивающих организацию коллективного наставничества, мобильность и открытость связей, непрерывное экспертное отслеживание эффективности опыта, опережающий характер управления, построенного на внутрисистемном взаимопроникновении и уровневой интеграции,
- определяет критериально-диагностический аппарат для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения и оптимальности профессионального совершенствования учительских кадров;

2) установление закономерностей научно-методического сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя:

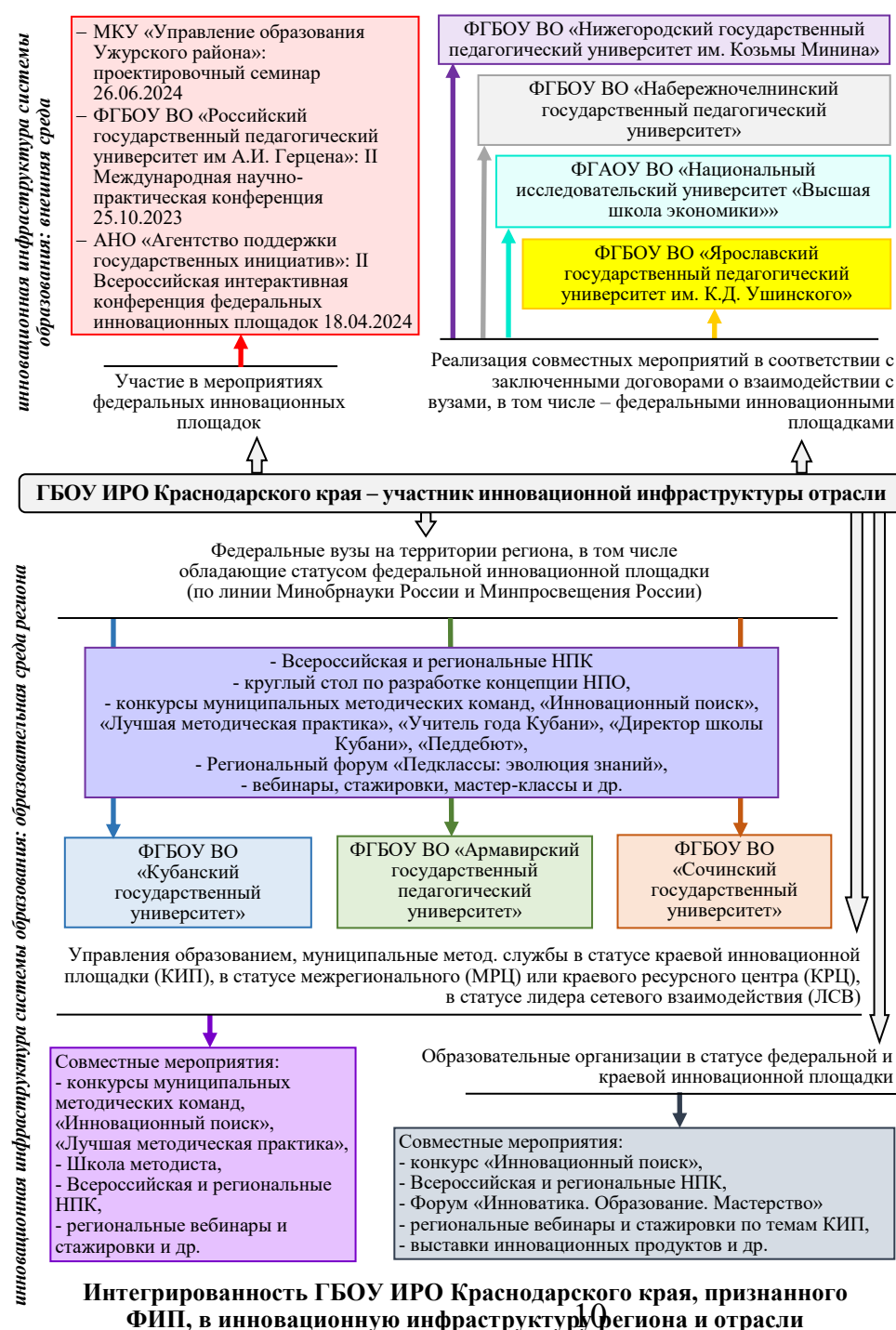
- *Атрибутивная закономерность*: инновационная инфраструктура региональной системы образования имеет потенциал к развитию, отличается гибкостью, открытостью и детерминирована спецификой взаимодействия субъектов всех уровней системы образования,
- *Закономерность обусловленности*: коллективное наставничество как сквозной сетевой механизм взаимодействия субъектов региональной инновационной инфраструктуры способно обеспечить комплексное повышение качества научно-методического сопровождения профессионального развития современного учителя,

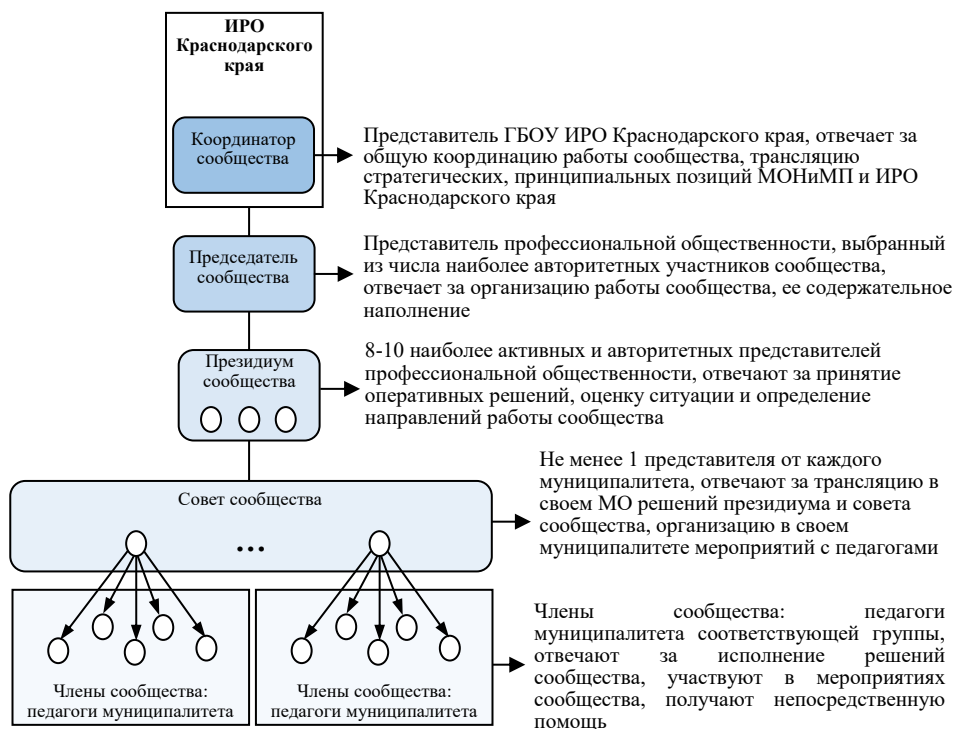
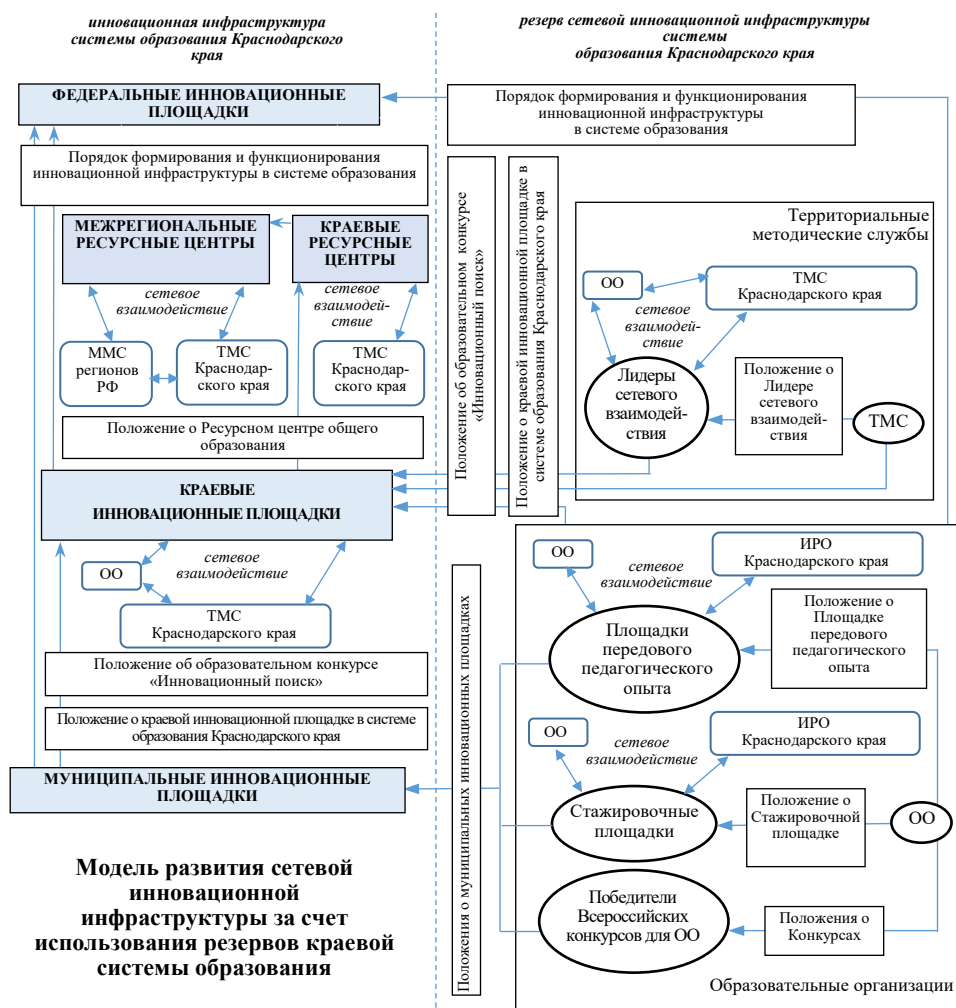
- *Функциональная закономерность*: чтобы профессиональные сообщества результативно выполняли свою миссию, они должны носить управляемый характер, действовать в плановом режиме на основе опережающей консолидации требуемых ресурсов, а их состав – отвечать требованиям необходимости и достаточности для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя,
 - *Закономерность эффективности*: эффективность профессионального развития учителя определяется наличием и реализацией единой региональной системы научно-методического сопровождения, интегрированной в инновационный дискурс сетевой инфраструктуры современного образования;
- 3) определение специфических принципов научно-методического сопровождения:
- принцип выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования,
 - принцип многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов,
 - принцип совместного использования ресурсов,
 - принцип инновационного трансферта,
 - принцип сетевой кооперации;
- 4) определение условий непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия:
- создание избыточной информационно-образовательной среды на основе опережающего образовательного заказа,
 - ориентация на инновационные достижения системы образования,
 - рефлексивное самоуправление профессионального развития,
 - интеграция средств сетевого взаимодействия при восполнении профессиональных дефицитов;
- 5) определение факторов и этапов непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия;
- 6) обоснование, разработка и апробация эффективных моделей сетевого наставничества:
- саморегулируемое горизонтальное наставничество,
 - неформальное территориально-закрепленное наставничество,
 - направляемое мультипликативное наставничество,
 - формализованное опосредованное наставничество,
 - неформальное контентное наставничество,
 - комплексное (синтетическое) наставничество;
- 7) разработка и внедрение модели управления апробацией инновационных продуктов в региональной инновационной сетевой инфраструктуре, обеспечивающей повышение доступности педагогического сообщества к актуальному инновационному контенту;

8) определены ключевые психологические факторы регуляции поведенческих проявлений в процессе профессионального развития педагога, определяющие актуальную повестку инновационной деятельности субъектов региональной инновационной сетевой инфраструктуры: качество управления (организация труда, стиль руководства, оптимальность использования ресурсов, нагрузка и др.), качество субъекта (инновационная активность, психологический настрой, трансформационное лидерство и др.);

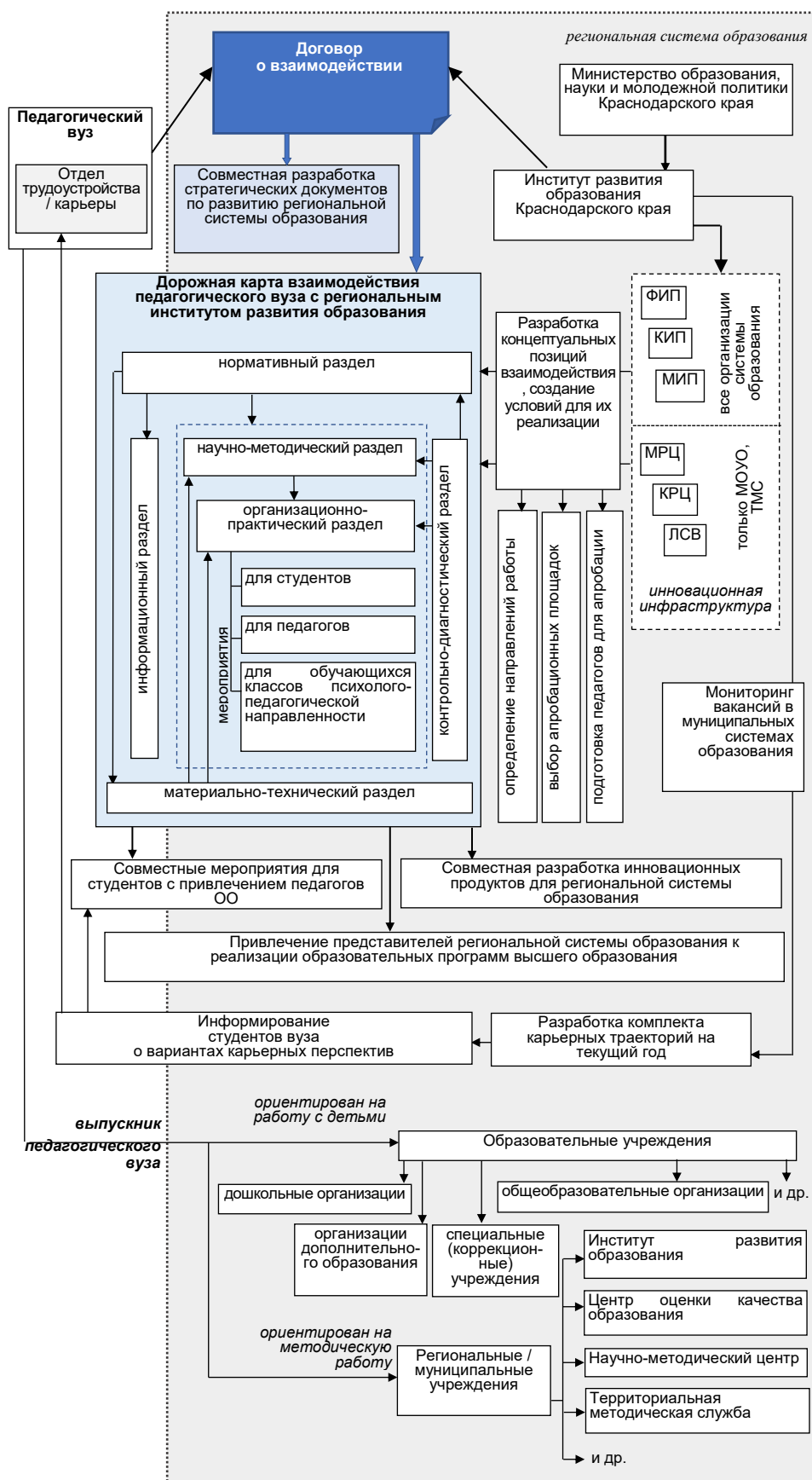
9) подготовка полного пакета проектной документации и рекомендаций для распространения опыта в регионах.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.):



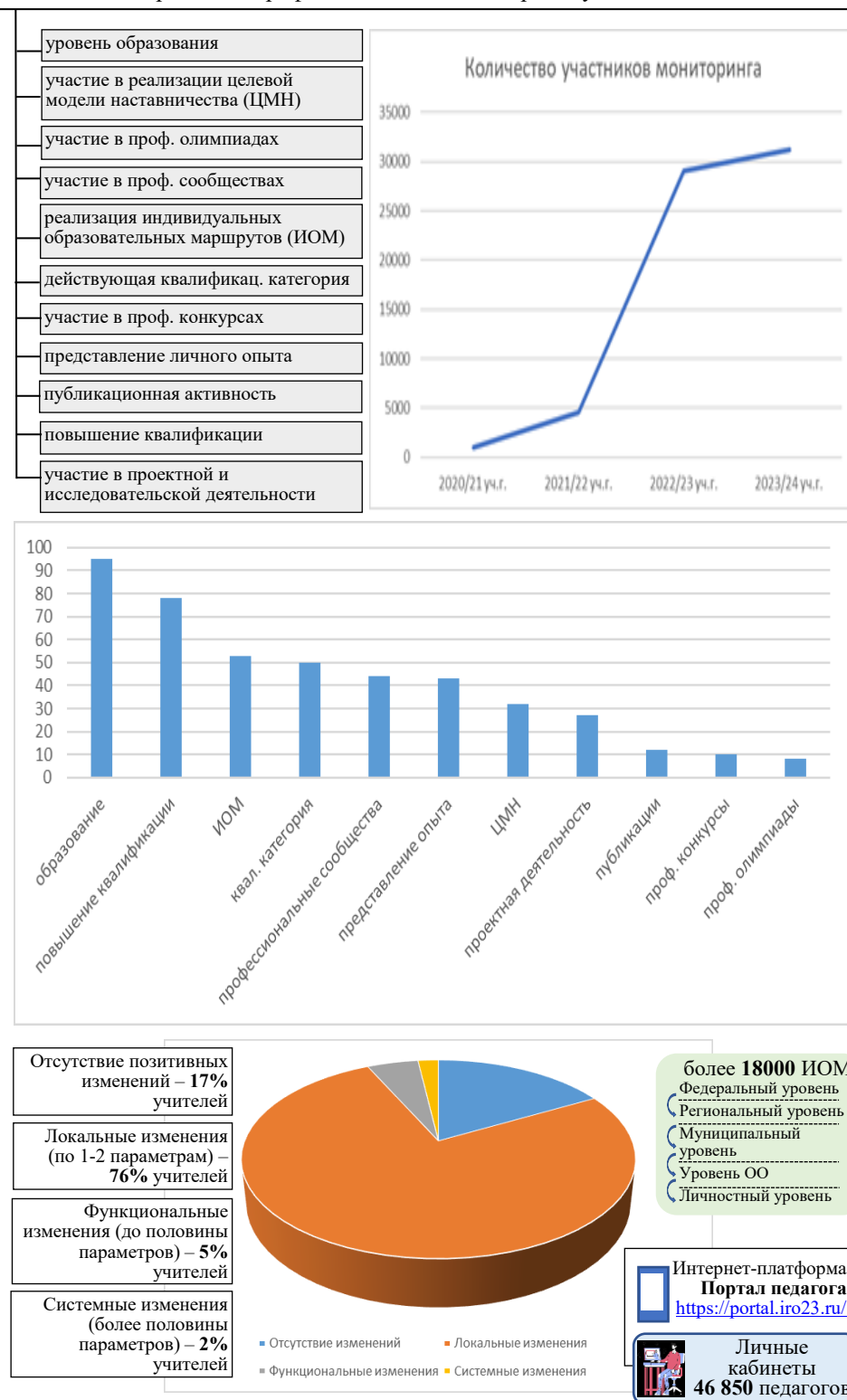


Структура профессионального сообщества в системе образования Краснодарского края



Модель взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования

Мониторинг эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя 2024

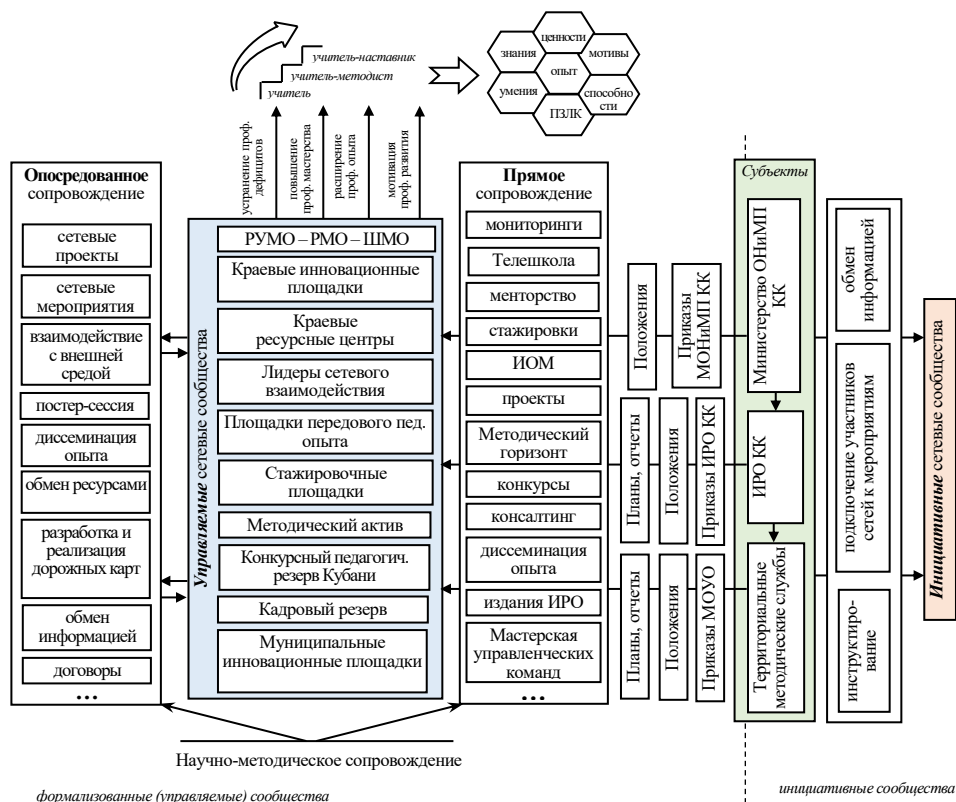


Статистические данные о промежуточных результатах реализации проекта

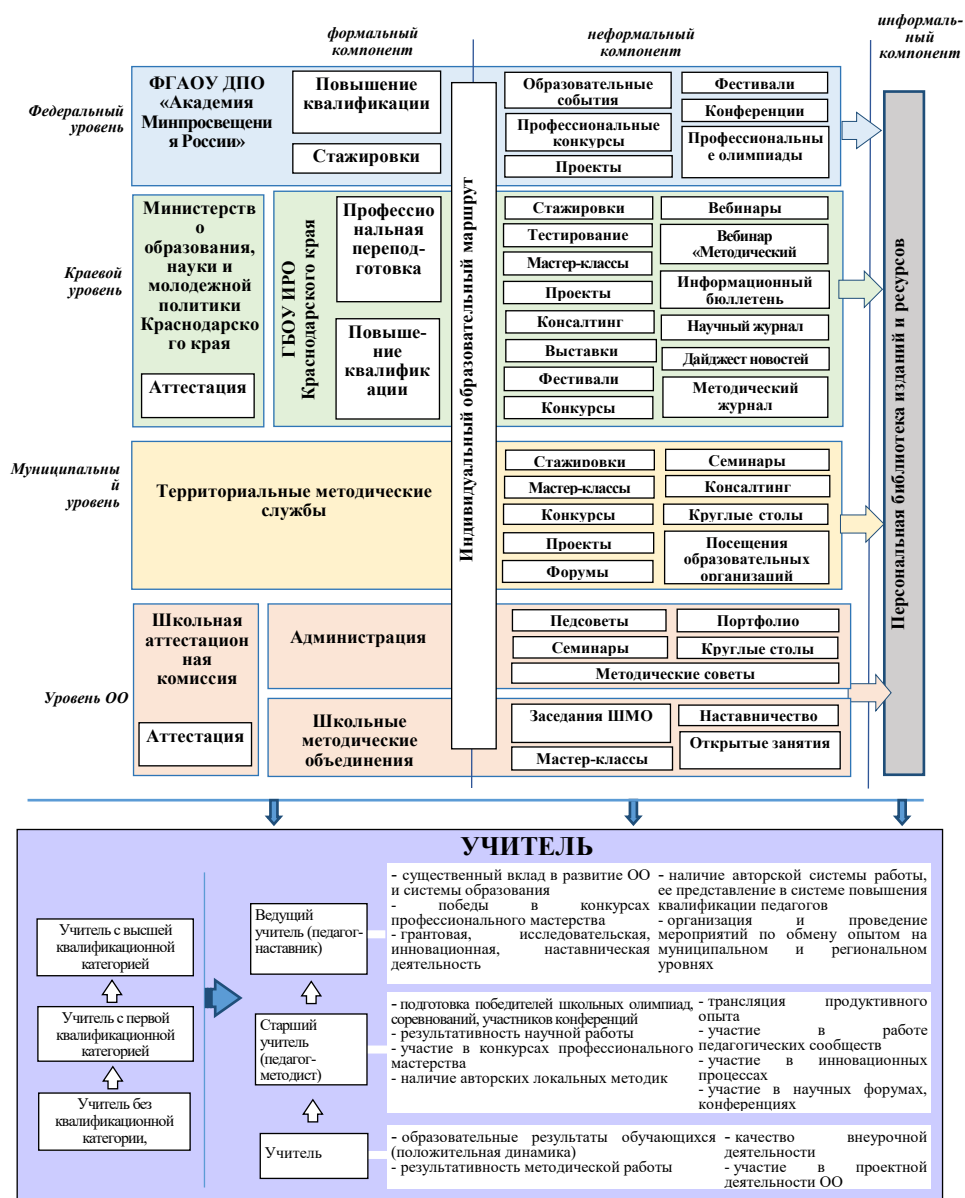
И н н о в а ц и о н н ы е м о д е л и с е т е в о г о н а с т а в н и ч е с т в а

<p>саморегулируемое горизонтальное наставничество</p> <p>677 специалистов метод. служб из 41 муниципалитета Краснодарского края, более 13 500 педагогов Краснодарского края, реализуется 22 соглашения с ИРО Иркутской, Белгородской, Ростовской (2 института), Самарской, Ульяновской, Нижегородской, Псковской, Свердловской, Ярославской, Орловской, Томской областей, Донецкой Народной Республики (2 института), Республики Крым, Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Удмуртской Республики, Чувашской Республики, Ставропольского края, городами Санкт-Петербург и Казань, в мероприятиях принимают участие 29 регионов РФ (Белгородская, Воронежская, Волгоградская, Амурская, Нижегородская, Пензенская, Иркутская, Кемеровская, Кировская, Калужская, Курская, Новосибирская, Тамбовская, Тульская, Тюменская, Ростовская, Свердловская, Самарская, Саратовская, Челябинская, Ульяновская, Ярославская области, Республики Марий Эл и Башкортостан, ДНР, Ставропольский и Хабаровский край, г. Москва, г. Санкт-Петербург) и Республика Казахстан, 2 лицензионных договора на реализацию ДПП ПК (Республика Коми, Самарская область)</p>	<p>направляемое мультипликативное наставничество</p> <p>1795 педагогов из 823 образовательных организаций 44 муниципалитетов</p>	<p>формализованное опосредованное наставничество</p> <p>более 16 000 педагогов из 44 МО прошли диагностику, около 3000 – не имеют дефицитов, реализуют ИОМ: более 16 тыс. учителей, более 1000 руководителей ОО</p>
<p>информальное контентное наставничество</p> <p>325 педагогами из 211 образовательных организаций 32 муниципалитетов записано более 500 видеоуроков, 592 образовательные организации подключены к БиблиоСети</p>	<p>комплексное (синтетическое) наставничество</p> <p>88 специалистов методических служб из 44 муниципалитетов, более 11 000 педагогов 414 школ, 568 классов/групп психолого-педагогической направленности, 8832 обучающихся подклассов</p>	<p>неформальное территориально-закрепленное наставничество</p> <p>24 управляемых профессиональных сообщества объединяют 39186 педагогов Краснодарского края</p>

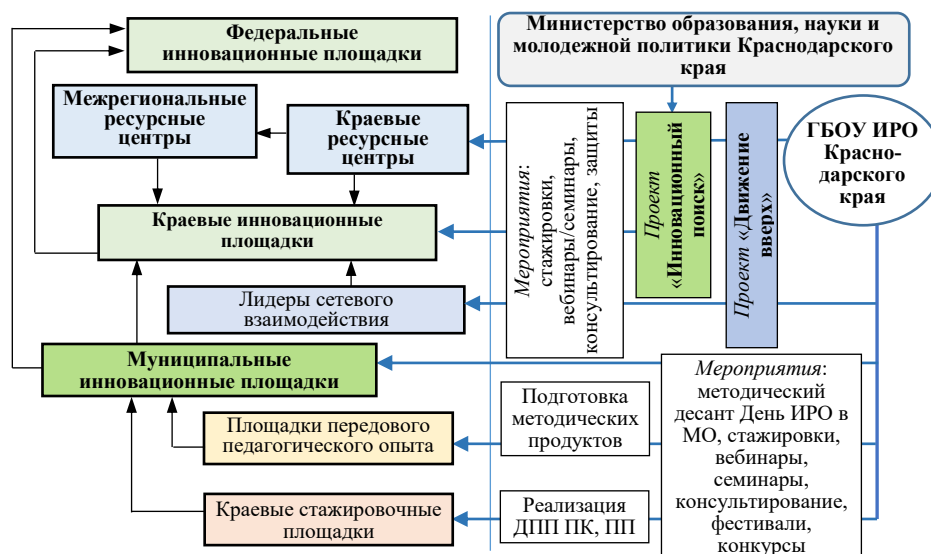
Охват субъектов систем образования Краснодарского края и регионов РФ при реализации инновационных моделей сетевого наставничества в рамках проекта



Модель научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ



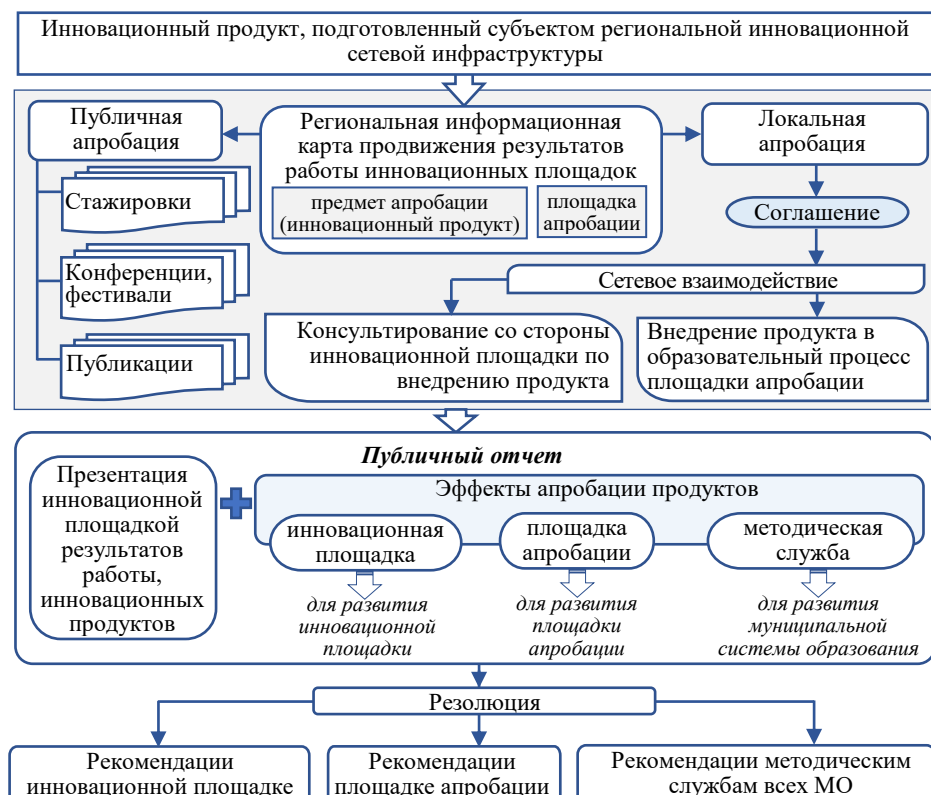
Организационная модель профессионального роста учителя



Модель научно-методического сопровождения инновационной сетевой инфраструктуры системы образования Краснодарского края



Модель интеграции педагогического вуза в региональную инновационную сетевую инфраструктуру



Модель управления апробацией инновационных продуктов в региональной инновационной сетевой инфраструктуре

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

1. Вебинар «Развитие региональной инновационной сетевой инфраструктуры» 26.08.2024 <https://iro23.ru/?p=70714>
2. Форум «Инноватика. Образование. Мастерство» 22.08.2024 <https://iro23.ru/?p=70577>
3. Выставка продуктов Кубанского научного фонда 22.08.2024 <https://iro23.ru/?p=70585>
4. Краевая научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России: новые возможности управления развитием и качеством образования» 21.08.2024 <https://iro23.ru/?p=69862#>
5. Тематическая площадка «Семеновский слет» для молодых педагогов Краснодарского края 12.08-14.08.2024 https://iro23.ru/?page_id=68710
6. Цикл вебинаров «Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы» (19.09.2024 – проекты краевых инновационных площадок по качеству образования, работе с родителями; 10.04.2024 – проекты краевых инновационных площадок по предпрофильному, профильному обучению, научно-техническому образованию, 19.03.2024 – проекты краевых инновационных площадок по профессиональному росту педагога и работе с детьми с ОВЗ, 14.02.2024 – проекты краевых инновационных площадок по воспитанию) https://iro23.ru/?page_id=61648

7. Краевой конкурс для территориальных методических служб «Лучшая методическая практика» в 2024 году 03.06-31.07.2024 <https://iro23.ru/?p=67376>
8. Вебинар по теме: «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск» 13.06.2024 <https://iro23.ru/?p=67006#>
9. Вебинар «Координация и интеграция деятельности регионального методического актива» 05.06.2024 <https://iro23.ru/?p=67073#>
10. Краевой конкурс муниципальных методических команд 2024 03.06-31.10.2024 <https://iro23.ru/?p=67380>
11. Вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам» 29.05.2024 <https://iro23.ru/?p=66706#>
12. Заседание Регионального учебно-методического объединения по обсуждению результатов работы профессиональных педагогических сообществ 22.05.2024 https://iro23.ru/?page_id=25536
13. Вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае» 21.05.2024 <https://iro23.ru/?p=66486#>
14. Вебинар «Вектор образования Кубани» по реализации целевой модели наставничества 21.05.2024 <https://iro23.ru/?p=66905>
15. Форум краевых педагогических сообществ «Педагог+» 16.05-19.05.2024 <https://iro23.ru/?p=65616#>
16. Вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников» 02.04.2024 <http://ub.iro23.ru/web/>
17. Методическая лаборатория «Мастерская современного урока» 01.04.2024 <http://ub.iro23.ru/labora/>
18. II Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» 26.03-27.03.2024 <https://iro23.ru/?p=63337#>
19. Стратегическая сессия «Требования и условия присвоения статуса КИП, ФИП» 12.03.2024-13.03.2024 <https://iro23.ru/?p=62986>
20. Вебинар «Педагогические сообщества – ресурс профессионального развития» 05.03.2024 <https://iro23.ru/?p=62839>
21. Заседание Президиума профессионального сообщества наставников-просветителей Краснодарского края 21.02.2024 https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/Protokol_21_02_2024_s_ppravkami_05_03_2024.pdf
22. Всероссийская учительско-ученическая научно-практическая конференция «ПРОСФЕРА. Образование без границ» 22.04.2024 <http://ub.iro23.ru/22042024-2/>
23. Интенсив для молодых педагогов «Образование «в цифре»: контент, платформа, технологии» 13.02.2024 <http://ub.iro23.ru/130224-2/>

24. Заседание Президиума профессионального сообщества учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР Краснодарского края 09.02.2024 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/Протокол-№-3-от-09.02.24.pdf>
25. Круглый стол с молодыми педагогами и их наставниками «Педагогический дуэт» 31.01.2024 <http://ub.iro23.ru/31-01-2024/>
26. Аудит эффективности методической работы территориальных методических служб Краснодарского края 23.01-13.02.2024 <https://iro23.ru/?p=59695>
27. Заседание Совета регионального сообщества учителей информатики Краснодарского края 16.01.2024 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/Протокол-информатики-сообщества-3.pdf>
28. Круглый стол «Наставничество: повышение профессионального мастерства молодых педагогов» 08.12.2023 <https://iro23.ru/?p=56197#>
29. Заседание Совета регионального сообщества учителей русского языка и литературы 25.11.2023 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/12/Протокол-25.11.2023-заседания-Сообщества.pdf>
30. Слет муниципальных команд «Флагманы образования» 16.11.2023 <https://iro23.ru/?p=55771>
31. Вебинар «Вектор образования Кубани» по организации работы психолого-педагогических классов и сетевого взаимодействия с педагогическими вузами 14.11.2023 <http://ub.iro23.ru/14-11-2023/>
32. Заседание Совета регионального сообщества учителей информатики Краснодарского края 01.11.2023 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/Протокол-информатики-сообщества-2.pdf>
33. II краевой форум «Флагманы образования. Директор» 19.10-22.10.2023 <https://iro23.ru/?p=54534>
34. Заседание Президиума профессионального сообщества учителей технологии Краснодарского края 17.10.2023 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/протокол-заседания.pdf>
35. Краевой открытый фестиваль педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» 15.10-18.10.2023 <http://ub.iro23.ru/fest/>; <http://ub.iro23.ru/фестиваль-наставников-день-второй/>; <http://ub.iro23.ru/фестиваль-наставников-день-третий/>; <http://ub.iro23.ru/фестиваль-наставников-день-четверты/>
36. Вебинар «Вектор образования Кубани» по организации адресного сопровождения молодых педагогов и формированию их положительной профессиональной мотивации 11.10.2023 <http://ub.iro23.ru/101023-2/>
37. Педагогическая студия «Профессия – педагог: три формулы успеха» для молодых педагогов 04.10.2023 <http://ub.iro23.ru/411023-2/>
38. Круглый стол «Территориальные методические службы: итоги, проблемы, перспективы развития» 02.10.2023 <https://iro23.ru/?p=53169>
39. Заседание сообщества учителей биологии Краснодарского края 02.10.2023 <https://iro23.ru/?p=51950>.

Результат

12. Достигнутые результаты:

- в региональной инновационной сетевой инфраструктуре системы образования Краснодарского края
 - а) расширено взаимодействие ГБОУ ИРО Краснодарского края с организациями дополнительного образования: ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», ГБУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования», АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (г. Самара), ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», ОГАУ «Институт развития образования» (г. Ульяновск), ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», БУ Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования» Республики Башкортостан, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», БУ Чувашской республики ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», ФГБНУ «Институт Педагогики, психологии и социальных проблем» (г. Казань) https://iro23.ru/?page_id=28927;
 - б) продолжена работа с сообществами межрегиональных ресурсных центров, реализующих горизонтальное кураторство по обеспечению непрерывного роста профессионального мастерства учителей (г. Краснодар, г-к. Геленджика, г. Новороссийска, Ейского района), с муниципальными службами регионов РФ: Белгородской, Тамбовской, Кировской, Иркутской, Ростовской, Ленинградской, Еврейской автономной областями, Камчатским краем, г. Санкт-Петербург;
 - в) работа всех краевых инновационных площадок перестроена с учетом требований ФИП, проведено 6 вебинаров, трехдневная стратегическая сессия, 2 конкурса проектов инновационных площадок, форум

«Инноватика. Образование. Мастерство», отчетная сессия, организовано консультирование, развернута работа по апробации результатов инновационных проектов и экспертизе достигнутых эффектов и др., подготовлен комплекс материалов (методические рекомендации, каталог нормативных актов, система критериев) по ее методической поддержке https://iro23.ru/?page_id=57432;

г) сформирован резервный кластер инновационных площадок, обеспечивающий непрерывность и преемственность инновационных процессов в системе образования Краснодарского края (Инновационные площадки Краснодарского края): 57 площадок <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/приказ-ГБОУ-ИРО-Краснодарского-края-О-присвоении-статуса-Инновационная-площадка-Краснодарского-края-1.pdf>;

д) систематизирована работа по поддержке образовательных организаций Краснодарского края, осуществляющих подготовку заявок на признание федеральной инновационной площадкой (проведение стратегических сессий, вебинаров, стажировок, организация консультирования, издание методических рекомендаций и др.);

– продолжена реализация уточненной концептуальной модели непрерывного повышения профессионального мастерства учителей, учитывающей персональные запросы, восполняющей выявленные в ходе мониторинга предметные и методические дефициты, и предусматривающей реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ): за отчетный период разработано и реализуется 9237 ИОМ;

– с 2023 года начата работа профессионального сообщества наставников-просветителей (блогеров) Краснодарского края, объединяющее около 100 участников;

– продолжена работа 23 управляемых профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края (более 39 000 участников) https://iro23.ru/?page_id=4433;

– продолжена реализация системы научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ, направленная на обеспечение роста профессионального мастерства учителя в системе образования Краснодарского края: информация доводится до всех 44 муниципалитетов, созданы информационные платформы для взаимодействия, реализуются дорожные карты;

– продолжена работа регионального методического актива, включающего сеть из 175 региональных методистов для осуществления адресного сопровождения профессиональной деятельности педагогов Краснодарского края <http://ub.iro23.ru/20115-2/>;

100% образовательных организаций Краснодарского края реализуют целевую модель наставничества, направленную на обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников в формате «педагог-педагог»;

18 дополнительных профессиональных программ повышения педагогического образования, разработанных профессорско-преподавательским составом ГБОУ ИРО Краснодарского края, предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, внесены в Федеральный реестр дополнительных программ <https://dppo.apkpro.ru/bank?organization=&page=1®ion=16&sortType=1>, по двум программам из Федерального реестра заключены лицензионные договоры на их реализацию в ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» и ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»; разработаны концепции и запущен комплекс мониторингов по основным направлениям реализации инновационного образовательного проекта: за 2024 год проведено 2 мониторинга, выполнено 2 прикладных исследования по изучению ключевых компонентов проблематики проекта.

13. Разработанные продукты:

1. Бубнова И.С., Бабкин Д.В. Эмоциональное выгорание в социономических профессиях: вопросы теории, изучение и профилактика: учебно-методическое пособие. Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2024. – 260 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=66974669>; <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/пособие-с-обложкой.pdf>
2. Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: материалы Краевой научно-практической конференции (Краснодар, 26 июня 2024 г.). Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. 188 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68017190>; <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/СБОР-КОНФ-ФИП-с-обложкой.pdf>
3. Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-27 марта 2024 г.). Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. 260 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65638515>
4. Сборник лучших конкурсных работ открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика – 2024» / Сост. О.С. Быстрицкая, В.В. Гайдукова, Н.А. Бегзаян, Я.Ю. Лозовая, Е.С. Бухтияр. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 198 с. https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/СБОРНИК-ЛМП-24_merged.pdf
5. Сборник работ победителей и участников краевого конкурса методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся в Краснодарском крае». –

- Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 174 с.
<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/Лучшая-методическая-разработка-в-области-профилактики-девиантного-поведения-обучающихся-в-Краснодарском-крае.pdf>
6. Методические рекомендации по разработке программ и проектов, реализуемых муниципальными методическими службами / Сост. О.С. Быстрицкая, В.В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 54 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/Пособие-по-разработке-программ-и-проектов.pdf>
 7. Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников. / авторы-составители: Е.Г. Забашта, Н.П. Чувирова, С.А. Осипова. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 21 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/07/Методические-рекомендации-по-проектированию-и-реализации-ИОМ-педагогических-работников.pdf>
 8. Дорожная карта взаимодействия краевых инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.02.2024 № 01-20/714) <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/02/письмо-ДК-в-МО.pdf>
 9. Региональная информационная карта продвижения результатов работы инновационных площадок в 2024 году <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/Региональная-информационная-карта.pdf>
 10. Банк инновационных продуктов 2024 года https://iro23.ru/?page_id=66606
 11. Приказ о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году № 319 от 20.05.2024 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/приказ-о-проведении-конкурса-ИП.pdf>
 12. Инноватика. Образование. Мастерство: сборник материалов форума 2024 года / Сост. В.В. Гайдукова, Е.С. Бухтияр, Н.А. Бегзаян, Я.Ю. Лозовая. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. – 43 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/Сборник-по-форуму-2024-с-обложкой.pdf>
 13. Концепция совершенствования региональной системы адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности, утвержденная на заседании Регионального учебно-методического объединения (протокол от 30.08.2024 № 3) <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/КОНЦЕПЦИЯ-совершенствования-региональной-системы-адресного-сопровождения-педагогических-работников-в-профессиональной-деятельности.pdf>
 14. Организация апробации продуктов региональной инновационной сетевой инфраструктуры: методические рекомендации / Авт. коллектив: Я.Ю. Лозовая, В.В. Гайдукова, Н.А. Бегзаян, Е.С. Бухтияр, Н.О. Яковлева. – Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 53 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/Апробация-РИСИ-с-обложкой.pdf>

15. Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар – Сочи, 25-27 октября 2023 г.). Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. 430 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/СБОРНИК-СОЧИ-2023-ПРОЕКТ-ДЕЯТ-24.11.2023-с-обложкой.pdf>
16. Образовательные игры: «5 шагов наставника» (http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/5-shagov_compressed-1.pdf); «Реализуем профминимум» (http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/profmin_compressed.pdf);
17. Цифровые буклеты для учителей:
<http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/Буклет-профминимум-1.jpeg>;
<http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/навигатор-современного-учителя2.jpg>;
http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/буклет_пед-гlossарий-1.pdf;
http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/буклет_ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.pdf;
18. Новая вкладка на портале Педагога «Профессиональное развитие» в личном кабинете слушателя, где выводятся прошедшие слушателем ДПП ПК и мероприятия: <https://portal.iro23.ru/>
19. Информационный ресурс «Магистраль педагогического роста» <http://ub.iro23.ru/magistralpedrosta/>
20. Вести образования Кубани:
Дайджест за май 2024 http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/Вести_образования_Кубани_выпуск_№20_compressed.pdf
Дайджест за апрель 2024 http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/04/18-vesty_compressed-1.pdf
Дайджест за март 2024 http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/03/17-vesty_compressed.pdf
Дайджест за февраль 2024 <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/02/16.pdf>
Дайджест за февраль 2024 <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/02/15.pdf>
Дайджест за январь 2024 <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2024/02/14.pdf>
Дайджест за декабрь 2023 <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/12/vesty13.pdf>
Дайджест за ноябрь 2023 <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/12/vesti12.pdf>
Дайджест за октябрь 2023 <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/12/11.pdf>.

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):

Внедрение системы научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, *позволяет*

а) органам исполнительной власти в сфере образования и государственным учреждениям:

прогнозировать потребности и проводить эффективную кадровую политику в направлении повышения квалификации работников системы образования. В рамках проекта проведен мониторинг потребностей муниципалитетов в повышении квалификации педагогических работников, разработаны дополнительные профессиональные программы (эффективность работы: за отчетный период охват педагогов – более 46% от всех учителей Краснодарского края);

использовать потенциал сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования в обеспечении непрерывного профессионального развития учителей. В рамках проекта заключены трехсторонние договоры с муниципальными образованиями Краснодарского края и двухсторонние договоры с организациями других регионов РФ (эффективность работы: реализуется 47 программ взаимодействия с муниципалитетами Краснодарского края и 23 дорожные карты – с субъектами РФ, позволяющие осуществлять обмен инновационным опытом с целью повышения профессионального мастерства педагогов);

создать условия для персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и осуществления адресной работы с муниципальными образовательными системами в направлении подготовки педагогических кадров по их запросам. В рамках проекта проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, разработаны рекомендации по их устранению, составлены индивидуальные образовательные маршруты (эффективность работы: в текущем году создано и реализуется 9237 индивидуальных образовательных маршрута педагогов);

повысить качество дополнительного профессионального образования педагогов через многоуровневую систему коллективного наставничества с привлечением всех субъектов региональной системы образования. В рамках проекта разработаны дополнительные профессиональные программы для реализации на федеральном уровне (эффективность работы: 18 программ ГБОУ ИРО Краснодарского края включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, запрос на реализацию двух программ получен от ИРО Самарской области и Республики Коми, с которыми заключены лицензионные договоры);

б) субъектам системы образования:

формировать положительный имидж современного педагога, повышать престиж учительской профессии. В рамках проекта подготовлены материалы о педагогах для широкой общественности и для педагогов, направленные на повышение качества профессиональной деятельности (эффективность работы: за отчетный период подготовлено более 200 материалов для печатных СМИ, интернет-изданий, телевидения и радио, около 2000 публикаций в соцсетях, создана коллекция материалов для педагогов, включающая более 350 публикаций);

обеспечить укрепление социальных связей и профессионального сотрудничества в образовательном сообществе. В процессе выполнения проекта развернуто взаимодействие в различных формах горизонтального кураторства на региональном уровне (эффективность работы: координируется деятельность 24 управляемых профессиональных сообществ, а также 46 сообществ, созданных субъектами региональной инновационной сетевой инфраструктуры);

увеличить количество профильных педагогических классов, включенных в региональную систему непрерывного педагогического образования, направленную на воспроизводство кадров для системы образования. В рамках проекта создана и реализована концепция сопровождения работы профильных педагогических классов с привлечением субъектов всех уровней системы образования, организована адресная поддержка педагогов, работающих в педагогических классах (эффективность работы: в настоящее время во всех 44 муниципальных образованиях Краснодарского края работает 568 классов/групп социально-педагогической и психолого-педагогической профильных направленностей, в которых обучается 8832 ученика);

обеспечить закрепление молодых специалистов в региональной системе образования посредством организации наставнических практик. В рамках проекта разработана и реализована краевая концепция целевой модели наставничества, подготовлены методические рекомендации по организации наставничества в образовательных организациях (эффективность работы: 100% образовательных организаций в 2024 году внедрили и реализуют целевую модель наставничества в формате «учитель-учитель»);

своевременно обновлять педагогический корпус через организацию систематической работы. В рамках проекта прошли обучение и включены в Региональный резерв управленческих кадров 31 заместитель директора общеобразовательной организации; реализован комплекс мероприятий по сопровождению молодых педагогов (организовано управляемое профессиональное сообщество молодых педагогов, которое насчитывает около 300 членов; за отчетный период проведено более 10 массовых мероприятий для молодых педагогов с содержанием, разработанным и апробированным субъектами региональной инновационной сетевой инфраструктуры: Семеновский слет (август 2024), стажировка

«Педагогическая аптечка» (июнь 2024), методический семинар (июнь 2024), Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (апрель-май 2024), методическая лаборатория «Мастерская современного урока» (апрель 2024), семинар-практикум по проектированию урока, формирующего функциональную грамотность (март 2024), круглый стол с молодыми педагогами и их наставниками (февраль 2024), интенсив «Образование «в цифре»: контент, платформа, технологии» (февраль 2024), семинар-практикум по подготовке участников профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году (февраль 2024), педагогическая студия «Профессия педагог: три формулы успеха» (октябрь 2023), Мобильная приемная для молодых педагогов (в течение года) и др.); за счет сетевого взаимодействия повысить эффективность использования инновационных ресурсов в системе образования Краснодарского края. В рамках проекта организовано научно-методическое сопровождение инновационных организаций со статусом федеральной, краевой и муниципальной инновационной площадки, подготовка методических рекомендаций по оформлению заявок и отчетов на статус ФИП/КИП, развернуто взаимодействие с федеральными инновационными площадками (эффективность работы: в текущем году Институт развития образования Краснодарского края имеет статус федеральной инновационной площадки по 4 проектам (1 по приказу Минобрнауки России, 3 – по приказу Минпросвещения России), 46 учреждений обладают статусом краевой инновационной площадки (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края), 57 – инновационной площадки Краснодарского края (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края), 242 – муниципальной инновационной площадки; проведены совместные мероприятия с вузами, в том числе, имеющими статус ФИП); повысить доступность качественного образования. В рамках проекта созданы информационные платформы для взаимодействия с субъектами образовательного процесса, используются ресурсы для дистанционного образования, расширен спектр дополнительных профессиональных программ и др. (эффективность работы: создан, наполняется и используется «Портал педагога» <https://portal.iro23.ru/course/>; платформа «Родительский университет» (19 выпусков) https://iro23.ru/?page_id=12561; создана платформа «Цифровизация образования Краснодарского края» https://iro23.ru/?page_id=7414#; разработаны новые программы <https://portal.iro23.ru/course/>; из которых 18 внесены в Федеральный реестр, за отчетный период по программам Федерального реестра обучено 12824 педагога Краснодарского края), ведется наполнение созданной информационной платформы «Магистраль педагогического роста» <http://ub.iro23.ru/magistralpedrosta/>.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП:

https://iro23.ru/?page_id=4104

16. Публикации о результатах проекта:

монографии:

1. Яковлева Н.О. Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: опыт Краснодарского края: практико-ориентированная монография. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 367 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67953516>; <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/Сопровождение-региональной-инновационной-сетевой-инфраструктуры.pdf>
2. Профессиональное сообщество как субъект наставничества в современной системе образования: опыт Краснодарского края: коллективная монография / Под общ. ред. Е.С. Бухтияр. – Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 156 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/Монография-профсообщества-с-обложкой.pdf>
3. Рерке В.И., Бубнова И.С. Организационные и психолого-педагогические аспекты сопровождения научно-методической деятельности педагогов учреждения среднего профессионального образования: монография. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 162 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67332847>; <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/06/Сопровождение-научно-методической-деятельности.pdf>

статьи:

4. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Верификационные модели научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2024. № 3(15). С. 13-22. [https://doi.org/10.55523/27822559_2024_3\(15\)_13](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_3(15)_13)
5. Забашта Е.Г. Деятельность профессиональных педагогических сообществ в Краснодарском крае // Методист. Профессиональное образование. 2024. № 3. С. 3-5 <https://elibrary.ru/item.asp?id=67221681>
6. Яковлева Н.О., Терновая Л.Н. Модель интеграции педагогического вуза в региональную инновационную сетевую инфраструктуру // Педагогическая перспектива. 2024. № 3(15). С. 60-68. [https://doi.org/10.55523/27822559_2024_3\(15\)_60](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_3(15)_60)
7. Забашта Е.Г., Чувирова Н.П. Региональный опыт разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Краснодарском крае // Методист. Профессиональное образование. 2024. № 3. С. 6-10 <https://elibrary.ru/item.asp?id=67221682>
8. Яковлева Н.О. Педагогические условия научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства

- учителя // Педагогическая перспектива. 2024. № 2(14). С. 43-53.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_2\(14\)_43](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_2(14)_43)
9. Лихачева И.В., Забашта Е.Г., Чувирова Н.П. Региональная система адресного сопровождения педагогических работников Краснодарского края // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. 2024. № 4. С. 31-37
<https://elibrary.ru/item.asp?id=67884237>
 10. Бухтияр Е.С., Гайдукова В.В. Региональные площадки как субъекты инновационной инфраструктуры: виды, значение, особенности функционирования // Педагогическая перспектива. 2024. № 2(14). С. 54-63.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_2\(14\)_54](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_2(14)_54)
 11. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Верификация развития инновационной инфраструктуры региональной системы образования // Педагогическая перспектива. 2024. № 2(14). С. 74-85.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_2\(14\)_74](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_2(14)_74)
 12. Бегзаян Н.А., Лозовая Я.Ю. Формирование проектной компетентности педагога как субъекта региональной инновационной сетевой инфраструктуры // Педагогическая перспектива. 2024. № 2(14). С. 86-93.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_2\(14\)_86](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_2(14)_86)
 13. Яковлева Н.О. Система принципов функционирования региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2024. № 1(13). С. 3-14.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1\(13\)_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1(13)_3)
 14. Гайдукова В.В., Бухтияр Е.С. Эффективные механизмы сопровождения деятельности инновационных площадок в региональной системе образования // Педагогическая перспектива. 2024. № 1(13). С. 48-57.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1\(13\)_48](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1(13)_48)
 15. Быстрицкая О.С. Наставничество как один из инструментов формирования готовности обучающихся к выбору педагогической профессии // Педагогическая перспектива. 2024. № 1(13). С. 66-73.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1\(13\)_66](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1(13)_66)
 16. Бегзаян Н.А., Гайдукова В.В. Онлайн-стажировки «Школа Методиста» как условие повышения профессионального мастерства педагогов // Педагогическая перспектива. 2024. № 1(13). С. 74-83.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1\(13\)_74](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1(13)_74)
 17. Яковлева Н.О., Гайдукова В.В., Бухтияр Е.С. Эффективные модели сетевого наставничества в региональной системе образования // Педагогическая перспектива. 2023. № 4(12). С. 3-13.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2023_4\(12\)_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_4(12)_3)
 18. Лозовая Я.Ю., Быстрицкая О.С. Научно-методическое сопровождение педагогов в муниципальной системе профилактики учебной неуспешности // Педагогическая перспектива. 2024. № 1(13). С. 84-93.
[https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1\(13\)_84](https://doi.org/10.55523/27822559_2024_1(13)_84)

19. Яковлева Н.О. Региональная инновационная сетевая инфраструктура как компонент системы образования: сущность, значение и характеристики // Педагогическая перспектива. 2023. № 4(12). С. 81-92. [https://doi.org/10.55523/27822559_2023_4\(12\)_81](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_4(12)_81)
20. Бегзаян Н.А. Гарантированное информирование как компонент сопровождения работы профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края // Педагогическая перспектива. 2023. № 3(11). С. 12-18. [https://doi.org/10.55523/27822559_2023_3\(11\)_12](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_3(11)_12)
21. Яковлева Н.О., Бухтияр Е.С., Шлык М.Ф. Модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования // Педагогическая перспектива. 2023. № 3(11). С. 29-38. [https://doi.org/10.55523/27822559_2023_3\(11\)_29](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_3(11)_29)
22. Гайдукова В.В. Система проведения стажировок краевыми инновационными площадками // Кубанская школа. 2023. № 4(72). С. 53-56. http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_-№-4_2023-сжатый.pdf

Материалы о результатах проекта освещаются в СМИ: Телеканал Краснодар, Телеканал «Кубань24», Учительская газета: сетевое издание, Вестник образования России, Кубанские новости, Коммерсантъ, Армавирский собеседник, Комсомольская правда, Общественно-политическая газета «Трибуна», МКРУ, Сетевое издание «Юг Times», Краснодарские известия, Сельская газета, Кубань сегодня, Психологическая газета, KUBAN.AIF.RU, Кубанские известия, Заря Кубани, Восход, Черноморье сегодня, КубаньИнформ, Педагогический навигатор, Первое радио Кубани, BFM.RU Кубань и др.: https://iro23.ru/?page_id=45953.

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

– Сообщества Регионального учебно-методического объединения системы образования Краснодарского края, включающего представителей муниципальных и школьных методических объединений:

Профессиональное сообщество руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани» https://iro23.ru/?page_id=52408;

Региональное сообщество учителей начальных классов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4875;

Региональное сообщество учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=17022;

Региональное сообщество педагогов-психологов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4879;

Региональное сообщество классных руководителей Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4885;

Региональное сообщество педагогов дополнительного образования Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4892;

- Региональное сообщество молодых педагогов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4895;
- Региональное сообщество учителей биологии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4870;
- Региональное сообщество учителей русского языка и литературы Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4898;
- Региональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5152;
- Региональное сообщество учителей химии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5653;
- Региональное сообщество учителей физики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5666;
- Региональное сообщество учителей географии Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5668;
- Региональное сообщество учителей математики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5719;
- Региональное сообщество учителей информатики Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=5759;
- Региональное сообщество учителей иностранных языков Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6208;
- Региональное сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6311;
- Региональное сообщество учителей, преподавателей-организаторов ОБЗР Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6418;
- Региональное сообщество учителей физической культуры Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6433;
- Региональное сообщество учителей труда (технологии) Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=6436;
- Региональное сообщество педагогов-дефектологов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=12070;
- Региональное сообщество педагогических работников центров «Точка роста» Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=24735;
- Региональное сообщество социальных педагогов Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=36369;
- Региональное сообщество наставников-просветителей (блогеров) Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=56138;
- Сообщества Краевых инновационных площадок https://iro23.ru/?page_id=57432, <https://t.me/+xjBScBBzTZs3MjFi>, <https://web.telegram.org/a/#-1801455837>;
 - Сообщество площадок передового педагогического опыта https://iro23.ru/?page_id=59112;
 - Сообщество стажировочных площадок https://iro23.ru/?page_id=59110;
 - Сообщества муниципальных инновационных площадок (педагоги 242 организаций 32 муниципалитетов);

– Группы социальных сетей:

Рутуб / rutube <https://rutube.ru/channel/25137046/>

Одноклассники. Ok <https://ok.ru/profile/580404957285>

ВКонтакте / vk <https://vk.com/minobrkubani>; <https://vk.com/iro23kk>

Телеграм/ Telegram/ t.me <https://t.me/irokk23>

Официальный сайт ГБОУ ИРО <https://iro23.ru/>

– Инициативные сообщества:

Сообщество краевых инновационных площадок (157 участников);

Сообщество территориальных методических служб (44 методические службы, около 750 специалистов-участников);

Сообщества конкурсного движения («Учитель года Кубани», «Воспитатель года», «Учитель-дефектолог», «Взгляд в будущее», «Педагогический дебют» и др.) (более 3600 участников);

Сообщество организаторов и участников ресурса «Телешкола Кубани» (118 участников);

Сообщество участников регионального учебно-методического объединения (87 участников).

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

– Описание эффективных моделей федеральных инновационных площадок в 2023 году

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F%2FjUllcvlTVI7OfERzuICbyrljyhTh%2BNyFLkvwJVlseOdhpTNDwZIBhfUt%2FCzAqfEEkI0e0it%2FP53JjBKdrjFug%3D%3D&name=Описание%20эффективных%20моделей%20ФИП%202023.docx&nosw=1>.

– Всероссийский конкурс сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2024 году»:

номинация «Лучший официальный сайт организации профессионального образования России – 2024» <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Диплом-1-степени-лучший-официальный-сайт-организации-проф-образования-России-2024.pdf>;

номинация «Лучший администратор официального сайта образовательной организации России в 2024 году» <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Диплом-первой-степени-награждается-Шиянова-Алена-Александровна.pdf>.

– Благодарственное письмо ООО «ЯКласс» <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Благодарственное-письмо-ЯКласс.pdf>.

– Диплом участника II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Диплом-за-доклад-совершенствование-региональной-системы-адресного-сопровождения-пед-работников.pdf>

- ТОП-10 Реестра федеральных и региональных профессиональных педагогических сообществ России: <https://profsoobshestvo.ru/>; <https://iro23.ru/?p=59733>

Интегрированность площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли

1) обеспечивается деятельностью ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве а) участника инновационной инфраструктуры отрасли (в статусе ФИП), что предусматривает:

- выполнение мероприятий и создание продуктов по инновационному образовательному проекту для краевой системы образования и системы образования РФ с января 2021 года (приказ Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020);
- реализацией Договора от 12.08.2021 (http://wiki.iro23.info/images/8/89/Dogovor_s_KubGU_12_08_2021.pdf) о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», являющимся Федеральной инновационной площадкой (приказ Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020);

б) координатора процесса формирования и сопровождения работы инновационной инфраструктуры региона, что включает:

- выполнение функции организатора краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск», обеспечивающего формирование инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края через присвоение организациям статуса Краевой инновационной площадки (Приказ МОНиМП Краснодарского края № 1546 от 02.06.2023: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/12/1.-Priказ_MON_1546_02.06.23_Pрисвоение_compressed-1.pdf);
- координацию процесса создания и функционирования управляемых сетевых сообществ, включенных в резерв региональной инновационной инфраструктуры (<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D0%9A-1.pdf>);

в) эксперта по оценке результативности процесса развития инновационной инфраструктуры региона, что определяется:

- привлечением ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве участника к работе Координационного совета по вопросам развития инновационной

инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края при Министерстве образования, науки и молодежной политике Краснодарского края (приказ Министерства от 05.06.2023 № 1557 https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MON_1557_05.06.23.pdf);

- привлечением в качестве участника к работе Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (сайт МОНиМП Краснодарского края: <https://minobr.krasnodar.ru/departament/kollegiya/sostav>);

г) регулятора мероприятий по расширению инновационной инфраструктуры отрасли, что предполагает:

- оказание своевременной научно-методической помощи образовательным организациям Краснодарского края, в том числе муниципальным и краевым инновационным площадкам, по получению ими статуса Федеральных инновационных площадок;
- привлечение организаций, признанных краевыми и федеральными инновационными площадками, для развития региональной инновационной сетевой инфраструктуры (в качестве экспертов на образовательном конкурсе Инновационный поиск <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/08/приказ-о-проведении-конкурса-ИП.pdf>, форума «Инновации. Образование. Мастерство» <https://iro23.ru/?p=70577>, Краевой научно-практической конференции <https://iro23.ru/?p=68018> и др.);

2) характеризуется наличием инновационных продуктов и эффектов интеграции:

- публикаций по теме проекта (монографии, статьи, методические рекомендации, тезисы конференций);
- апробируемых программ, концепций и моделей достижения целевых ориентиров;
- активизации инновационных процессов в системе образования Краснодарского края;
- расширения сетевого взаимодействия субъектов краевой системы образования;
- повышения уровня профессионального мастерства учителей благодаря реализации комплексного подхода при выполнении мероприятий проекта https://iro23.ru/?page_id=4104