

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**Айрапетян Маргарита Борисовна,  
учитель МБОУ СОШ №100**

# ПЕДСОВЕТ «Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования»



# Приемы формирующего оценивания





# Современные приёмы формирующего оценивания



# Использование QR-кодов на уроках

- Ученикам в конце урока предлагается перейти по **QR-коду**, в котором может быть зашифрован один из способов формирующего оценивания.



# Интервью с однородными членами предложения

- *Внимание! Срочное задание для корреспондентов журнала «Лингвистика. XXI век»! Сегодня на урок русского языка в школу придут долгожданные гости - однородные члены предложения. Пожалуйста, организуйте встречу и возьмите у них интервью. Вот примерный список вопросов. Удачи!*

*Что вы делаете в предложении?*

---

*Роль какого члена предложения вы можете играть?*

---

*Расскажите о своей работе подробнее?*

---

*В каких случаях вы используете знаки препинания?*

---

*Что о вас сложнее всего запомнить (или понять)?*

---

*Спасибо за беседу!*



## «3-2-1» или «Билет на выход»

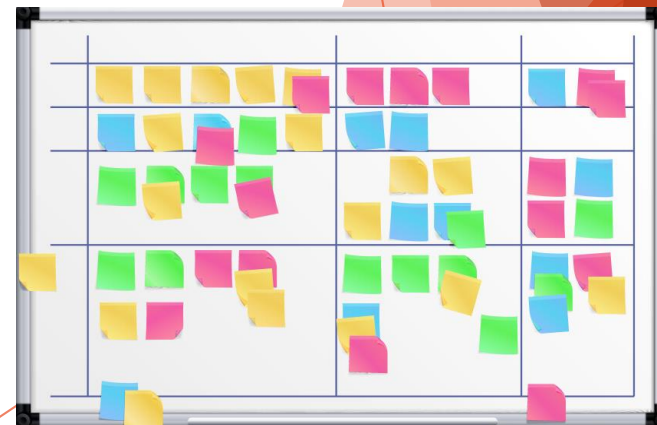
В конце урока ребятам предлагается дать обратную связь в следующей форме:

- **три** факта, о которых они узнали на уроке;
- **два** факта, которые показались им наиболее интересными;
- **один** вопрос, который у них остался (или вывод, который они сделали).



# Парковка вопросов

- ▶ Вам понадобится небольшое пространство, где ученики могут оставлять вопросы, комментарии, просьбы о помощи анонимно. Например, такой «парковкой» может быть лист ватмана, на который размещаются разноцветные стикеры, или небольшая коробочка, куда можно складывать бумажные листы с записями.





# «Создание мудбордов» или «Доска настроения»

- Мудборды пользуются большой популярностью у современного поколения: ребята создают их с удовольствием, поэтому такой прием не оставит учеников равнодушными. Для его осуществления необходимо заранее подготовить стикеры, карточки или картинки, имеющие отношение к теме урока. Часть мудборда ребята могут посвятить вопросам, которые остались у них после изучения темы, или советам, которые помогут одноклассникам в изучении материала.







**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**