



# *Встречи с родителями по теме «Школьная неуспешность и ее причины»*

Педагог- психолог  
МАОУ СОШ № 10  
В.Н. Зарецкая

г.Краснодар



Своевременная помощь ребенку в решении проблем может предотвратить развертывание несчастливого сценария жизни.

**Формы работы с родителями специалистов психологической службы МАОУ СОШ №10:**

- цикл родительских собраний,
- тренинги для родителей,
- индивидуальные консультации.

# Тематика прошедших родительских собраний

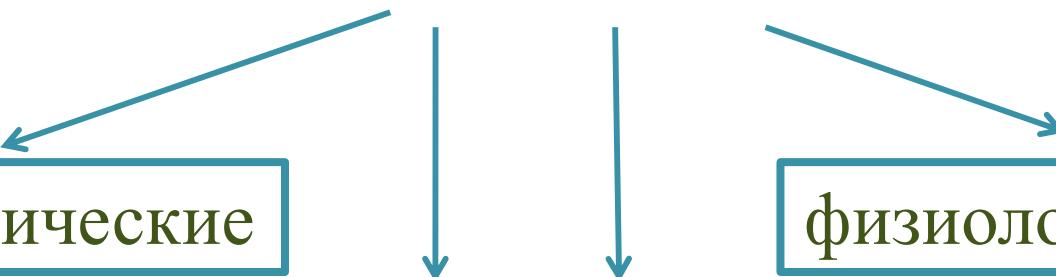
## 1. Причины неуспешности

педагогические

физиологические

социально-бытовые

психологические



**Педагогические:** недостатки преподавания, пробелы в знаниях, перевод в следующий класс при неосвоенной программе предыдущего.

**Социально-бытовые:** неблагополучные условия жизни, недостойное поведения родителей, отсутствие домашнего режима, безнадзорность детей.

**Физиологические:** общая слабость здоровья, болезни верхних дыхательных путей, болезни нервной системы и др.

**Психологические:** особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, недостаточный уровень развития речи, несформированность познавательных интересов.



## 2. Основные причины нарушения поведения



- ✓ Борьба за внимание.
- ✓ Борьба за самоутверждение (против чрезмерной опеки и власти).
- ✓ Желание отомстить (ссора родителей, больше внимания сестре, появился отчим, отъезд к бабушке и т.д.).
- ✓ Потеря веры в свой успех (не сложились отношения в классе, запущенная учеба).

### 3. Условия социально-бытовой запущенности

- Ребенок не получает достаточного внимания и лечения, часто пропускает уроки, образуются пробелы в знаниях.
- Отсутствие постоянного детского коллектива (смена класса, школы), нарушение дружеских отношений.
- Воспитание в стиле гиперопеки, которое затрудняет формирование самостоятельности и адекватной самооценки.
- Занижение уровня требований к ребенку (в результате дети уходят от проблем, а не решают их).

## 4. Правила общения в семье

- **Правила** (ограничения, требования, запреты) **обязательно должны быть** в жизни ребенка. Не идите на поводу своего ребенка!
- Правил **не должно быть очень много**.
- Требования нужно **объяснять коротко и спокойно**, но что-то нужно оставить для свободного выбора.
- **Правила должны быть согласованы** взрослыми между собой (единство требований).
- **Тон**, в котором сообщается требование, должен быть дружественно-разъяснительным, а не повелительным.
- **Нельзя наказывать ребенка физически** (это озлобляет, унижает, запугивает, оскорбляет ребенка).
- **Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего**, чем делая ему плохое (нужно иметь запас больших и маленьких праздников, занятий с ребенком, дел, традиций – которые будут создавать зону радости).



## 5. Как заинтересовать ребенка?

- ✓ **Пусть задание представляется ребенку осуществимым!**  
Разделите задание на части, заранее приготовьте все необходимое.
- ✓ **Сделайте задание интересным** («Соревнуйся сам с собой!», «Помощь сказочному персонажу»).
- ✓ **Используйте поощрение:** похвала, одобрение в виде жеста. Похвала должна быть своевременна, должно быть озвучено за что вы похвалили («Молодец, ты правильно решил задачу!»), похвала должна быть искренней и отражать действительные достижения ребенка.
- ✓ **Создайте ситуацию успеха.** Предложите задание, поручение, дело, с которым ребенок **обязательно справится**, похвалите!

# Тренинг для родителей

Объединитесь в группы, обсудите возможную проблему в воспитании ребенка, подберите оптимальное решение проблемы.

## Ситуации:

- пропуски уроков по неуважительной причине,
- систематические опоздания на уроки,
- ненадлежащий внешний вид ребенка в школе,
- сквернословие,
- невыполнение домашнего задания.

# ПУСТЬ ВАШИ ДЕТИ БУДУТ УСПЕШНЫ!

