

«Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе»

**Заместитель директора
МАОУ СОШ №17
Д.А.Дворецкая**

Краснодар, 2024 г

Проведение предметных недель - одна из форм улучшения школьного климата

Предметные недели — средство мотивации и развития творческих и интеллектуальных способностей школьников. В 2023-2024 учебном году в нашей школе были проведены несколько предметных недель.

Неделя русского языка и литературы

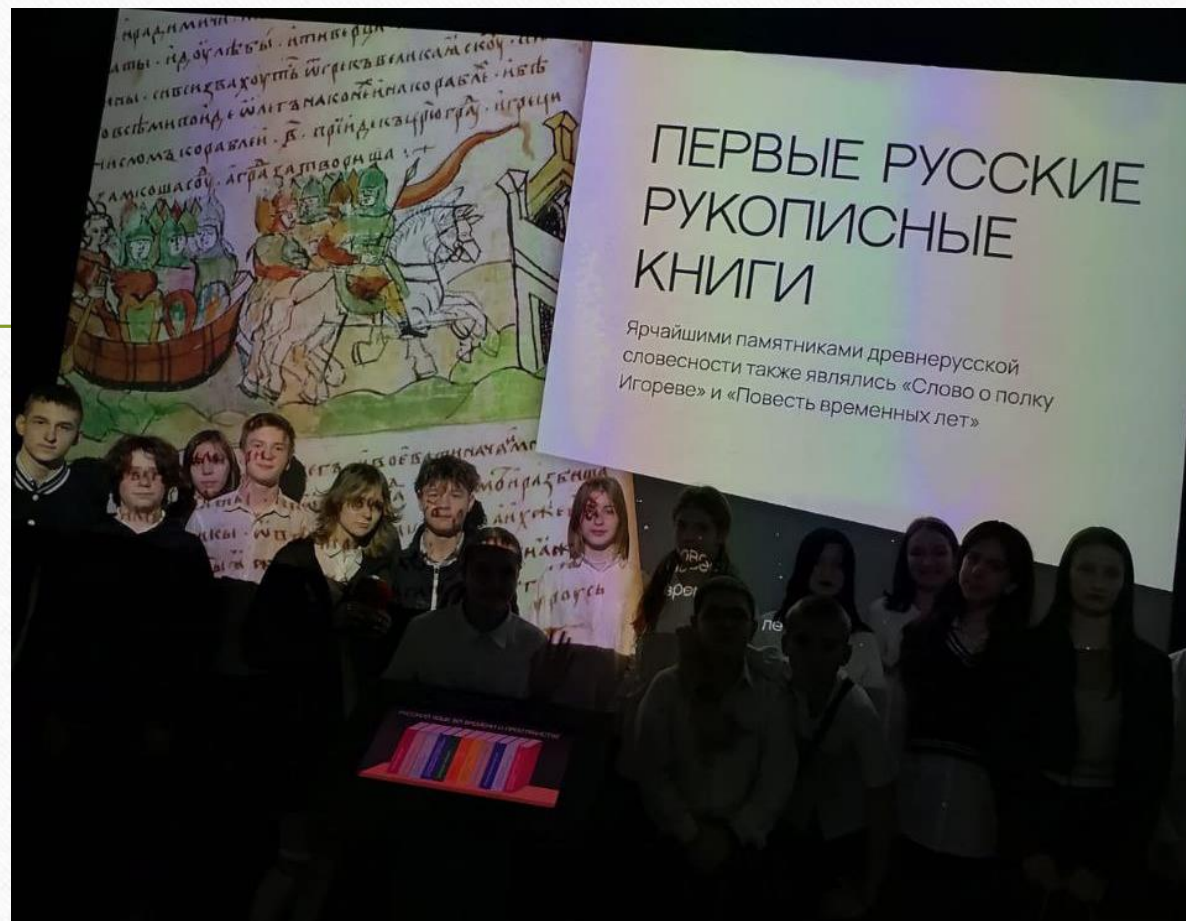


*Защита проектов
«Что в имени моём?»*

Виды проектов на уроках русского языка по продолжительности:

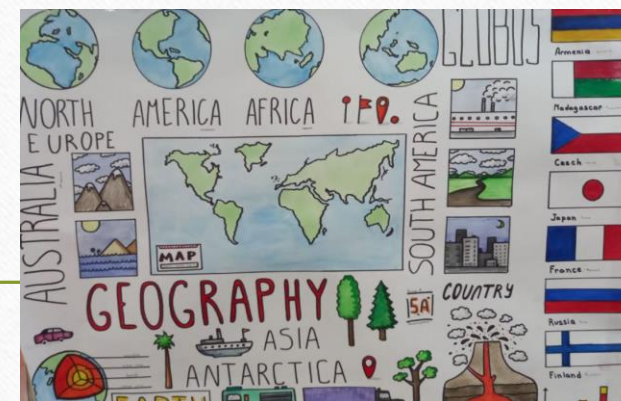
- **мини-проекты** (укладываются в один урок);
- **краткосрочные проекты** (занимают 4-6 уроков);
- **недельные проекты** (работа выполняется в группах, под руководством учителя, на их выполнение требуется 30-40- учебных часов);
- **годовые проекты** (выполняются как в группах, так и индивидуально, проводится в рамках ученических научных обществ)

Учащиеся 10 класса после посещения музея «Россия – моя история» провели исследовательскую работу и вышли к администрации школы с предложением открыть школьный музей. В настоящее время ребята под руководством классного руководителя Гавриловой Ю.Н. и советника директора по воспитанию Керимовой Е.Ю. собирают экспозицию музея.

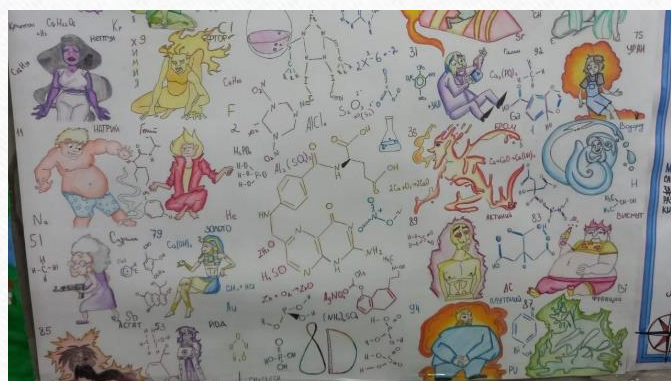


Экскурсия в музей «Россия – моя история»

Неделя естественных наук



Создание плакатов — коллективная работа обучающихся и педагогов



Неделя естественных наук в школе включала разнообразные формы внеклассной работы:

- конкурс по созданию тематических плакатов
- игры «Звёздный час», «Самый умный»
- путешествие по виртуальной экологической тропе
- открытые интегрированные уроки
- театральные представления
- фотоконкурс, конкурс газет, рисунков

Мероприятия недели естественных наук



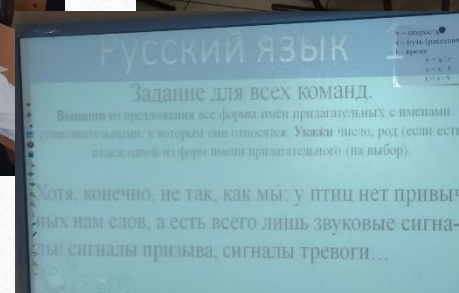
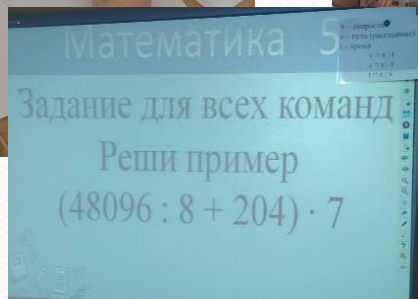
С учащимися разных классов проводятся беседы «Из чего все сделано?», «Растения – хищники», «Животные рекордсмены», «Интересные факты о воде. Вода внутри растений», «Что общего одуванчика и автомобиля?», «Нефть - это царский подарок природы человечеству».

Групповая форма работы как метод изучения тем на уроках биологии



Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Самые инициативные ученики, как правило, одновременно принимают участие в нескольких конкурсах.

Предметная неделя в начальных классах



Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Квест «По страницам сказок»



На протяжении недели ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и «разноцветных конкурсах». Всех победивших наградили дипломами и призами. Активным участникам вручили грамоты.

Увлечь ребёнка знаниями через игру



Неделя показывает не только возможности учащихся, она и способности педагогов, их творчество, мастерство и профессионализм.

Конкурс чтецов «Золотая осень»



Ничто так не сближает учителей и учеников, как совместное творчество.

Проектная деятельность в рамках предметной недели



Первые попытки осуществлять свою проектную деятельность дети уже могут в 1-2 классе, но не в полном объёме самостоятельно, поэтому целесообразней применение метода начинать в 3-4 классах.

Неделя истории и обществознания

* ребятами проведены классные часы для учащихся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов по темам «Молодая Гвардия — подпольная организация», «Герои войны в моей семье», «Молодогвардейцы города Краснодара»,

* собраны и отправлены посылки к празднику «День защитника Отечества» в госпиталь для ветеранов войн имени профессора В.К. Красовитова



Просмотр видеоролика, созданного школьниками, в детском саду



Обучающиеся 7 класса с воодушевлением работали над созданием видеоролика «Герои-молодогвардейцы», который был показан детям из детского сада №16.

Малыши внимательно посмотрели ролик и задали вопросы нашим ребятам, на которые те блестяще ответили.

Подготовка плакатов к памятным датам



Благоприятный школьный
климат улучшает
академические результаты
и делает учеников более
устойчивыми к внешним
вызовам.

Специфика предметной недели как одной из форм учебной деятельности заключается в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую.

Главной особенностью предметной недели является то, что она выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем её участникам.