



# **Краевая система сопровождения ШНОР в 2024 году**

**(промежуточные результаты)  
методический совет, 04.09.2024**

**центр мониторинговых исследований и  
методического сопровождения инновационной  
деятельности**



# Краевая система сопровождения ШНОР

2024  
ГОД СЕМЬИ



Реализуется  
с 2020 года

**Цель:** создание и внедрение механизмов адресной поддержки ШНОР, обеспечивающих повышение качества образования за счет их перевода в эффективный режим функционирования и развития

## Концептуальные направления работы



2020 год  
379 ШНОР  
44 МО

2022 год  
233 ШНОР  
35 МО

2024:  
130 ШНОР  
34 МО

**не имеют ШНОР**

- Абинский район
- Ейский район
- Кавказский район
- Калининский район
- Кореновский район
- Курганинский район
- Новокубанский район
- Староминский район
- Тимашевский район
- Тихорецкий район

Успешная профилактика (отсутствие новых ШНОР с 2020 по 2024 г.) в 4 МО:  
Каневской район  
Лабинский район  
Новопокровский район  
Павловский район

количество ШНОР  
увеличилось с 2020  
Брюховецкий,  
Гулькевичский районы

По 1 ШНОР в 9 МО:  
Армавир  
Новороссийск  
Лабинский район  
Каневской район  
Белоглинский район  
Белореченский район  
Динской район  
Куцевский район  
Новопокровский район



## Программы повышения квалификации в 2024 г.

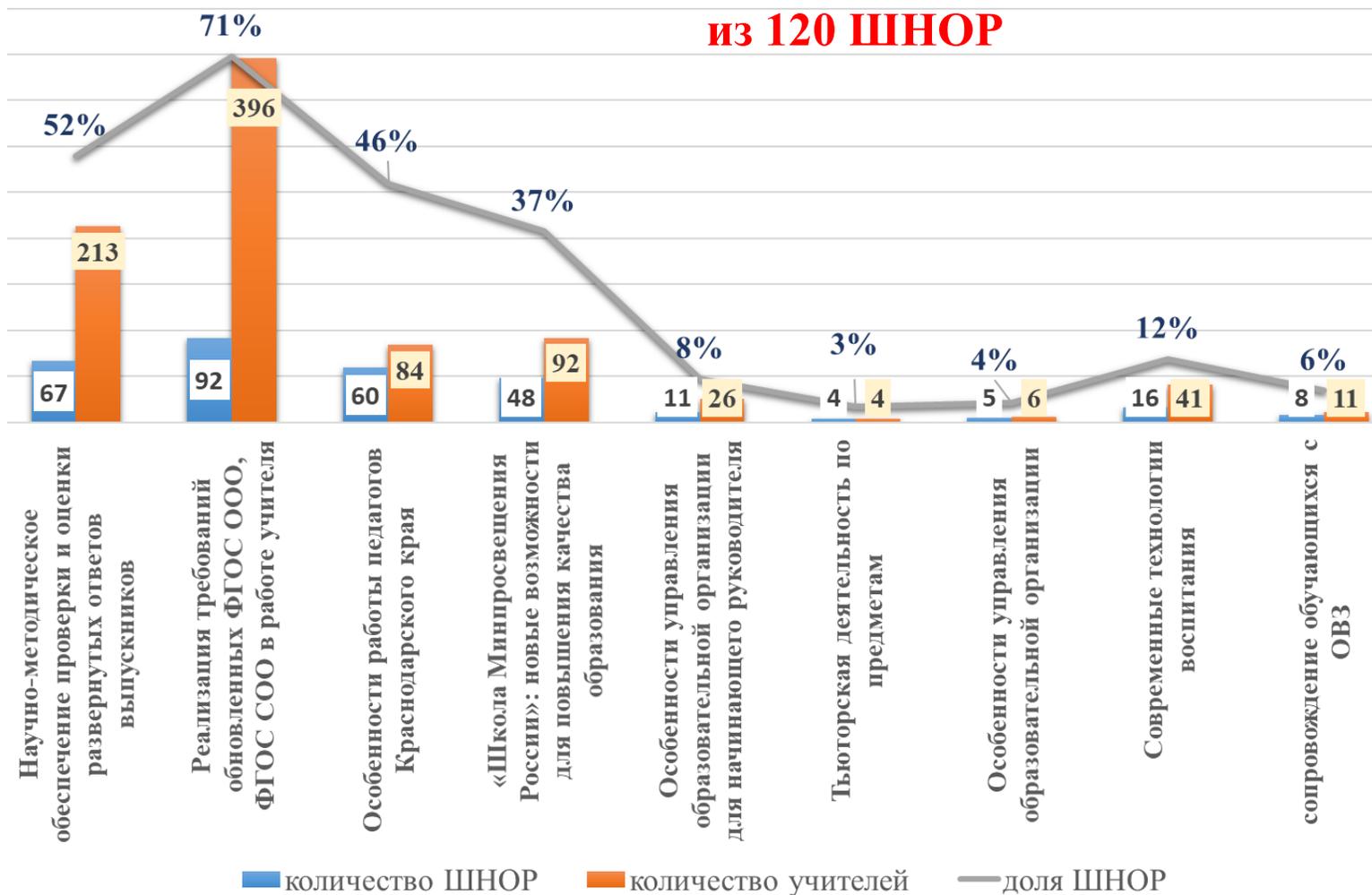
2024  
ГОД СЕМЬИ



- Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам
- Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников
- Организация работы тьютора по сопровождению учителей при подготовке к оценочным процедурам
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- Особенности преподавания в системе работы профильных классов образовательных организаций Краснодарского края
- Особенности работы учителей Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
- Особенности управления образовательной организации для начинающего руководителя
- Современные технологии воспитания
- Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации
- Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования
- Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений
- Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования

## Количество слушателей из ШНОР в разрезе МО январь-август 2024 года

**ВСЕГО 1067 слушателей  
из 120 ШНОР**



<b>Краснодар</b>	<b>362</b>
<b>Сочи</b>	<b>128</b>

Северский район	57
Отраденский район	53
Крымский район	50
Брюховецкий район	49
Геленджик	45
Анапа	40

Апшеронский район	9
Щербиновский район	6
Белореченский район	5
Кущевский район	4
Каневской район	3
Мостовский район	3
Павловский район	3
Армавир	1
Белоглинский район	1
Лабинский район	0
Новопокровский район	0

Горячий Ключ	27
Усть-Лабинский район	26
Ленинградский район	24
Туапсинский район	23
Славянский район	16
Тбилисский район	16
Темрюкский район	15
Гулькевичский район	14
Красноармейский район	14
Крыловский район	14
Динской район	13
Успенский район	13
Новороссийск	12
Выселковский район	11
Прим-Ахтарский район	10

данные на  
30.08.2024



# Мероприятия по сопровождению ШНОР в 2024 году

2024  
ГОД СЕМЬИ



Организация работы по повышению качества образования в муниципалитете

вебинар, 18.01.2024

Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ

цикл вебинаров, январь - март

Мастер-классы, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

мастер-класс, 30.01.2024, 13.02.2024

«О ЕГЭ предметно»

цикл вебинаров, январь - декабрь

Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся (ин. яз.)

семинар-практикум, 15.02.2024

Внедрение современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования (технологии критического мышления)

семинар-практикум, 19.02.2024

Особенности подготовки к ГИА по учебным предметам в ОО с низкими образовательными результатами

семинар, 06.03.2024

Формирование основ функциональной грамотности младших школьников

конференция, 22.04.2024

Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества общего образования: учимся для жизни

семинар, 22.03.2024

Лучшие педагогические практики в работе учителя обществознания

педагогическая практика, 22.03.2024

Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся

семинар-практикум, 22.03.2024

Мастерская современного урока

методическая лаборатория, 01.04.2024,

Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

вебинар, 02.04.2024

Лучшие практики использования цифровых технологий в преподавании естественнонаучных предметов и подготовки к ГИА

семинар/вебинар, 12.04.2024

«Точка роста»: опыт, проблемы, перспективы

семинар, 26.04.2024

«Точка роста»: успешные практики реализации проекта

конференция, 16.08.2024

Конкурс муниципальных методических изданий для ШНОР

конкурс, февраль-октябрь

«Культура речи», 10-11 классы

пособие, июнь

Методические рекомендации по проведению практических работ по химии (8-9 и 10-11 классы)

сборники, февраль

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА,

памятки на сайте, январь-апрель

Формирование библиотек методических материалов для ШНОР по организации сопровождения ШНОР в МО

региональный банк практик

Формирование библиотеки успешных практик по повышению качества образования в муниципалитете

региональный банк практик



# Профилактика учебной неуспешности

2024  
ГОД СЕМЬИ



Рассмотрена и утверждена на заседании Регионального учебно-методического объединения в системе образования Краснодарского края протокол № 1 от «13» марта 2024 г.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проблема повышения качества образования имеет первостепенное значение для любой школы и решается в разных направлениях, ключевым из которых в настоящее время признана профилактика учебной неуспешности. Ее систематизация на всех уровнях – региональном, муниципальном, институциональном – является актуальной задачей современной образовательной системы, и требует решения с учетом специфики, состояния и условий функционирования как региональной или муниципальной систем образования, так и общеобразовательных организаций, непосредственно отвечающих за достижение школьниками образовательных результатов, закрепленных в федеральных образовательных стандартах общего образования.

Отсутствие в настоящее время общепринятого понимания сущности педагогической профилактики и несформированность ее эффективного методико-технологического аппарата зачастую приводят к подмене на практике предупреждающих действий мерами по устранению уже выявленных пробелов. При этом в каждом субъекте РФ в связи с неразработанностью нормативно-утвержденных федеральных моделей профилактики учебной неуспешности создаются свои уникальные концепции такой деятельности, используемые на региональном и муниципальном уровнях, как компоненты общей работы по улучшению качества образования.

В системе образования Краснодарского края наблюдается ярко выраженная потребность в разработке эффективно работающей концепции.

**Разработаны и реализуются муниципальные дорожные карты по профилактике учебной неуспешности во всех МО**  
[https://iro23.ru/?page\\_id=49921](https://iro23.ru/?page_id=49921)

## Мероприятия ИРО по профилактике низких образовательных результатов и учебной неуспешности

Особенности реализации регионального проекта «Культура для школьников»

вебинар, 29.01.2024

Профилактическая деятельность в образовательных организациях по итогам СПТ

зональное совещание, 22.01.2024

Восстановительные технологии и медиация как ресурс профилактической работы школы

вебинар, 31.01.2024

Информационно-методическое сопровождение деятельности заместителя директора по воспитательной работе в ОО

вебинар, 29.02.2024

Подходы к анализу воспитательной работы образовательных организаций в рамках реализации рабочих программ воспитания ОО

вебинар, 17.04.2024

Особенности реализации проекта «Киноуроки в школах России»

вебинар, 19.02.2024

Социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательной организации

вебинар, 29.03.2024

Эффективность реализации модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания ОО

мастер-класс, 26.04.2024

Информационно-методическое сопровождение модуля «Профилактика и безопасность»

памятки

Проблема дисциплины в классе: методики и приёмы, управления вниманием учеников

вебинар, 11.04.2024

Профилактика учебной неуспешности: эффективный опыт

вебинар, 18.04.2024

Реализация регионального проекта «Родительский университет»

видеоролики

Формирование библиотек методических материалов для ШНОР

региональный банк практик

Региональный родительский всеобуч

родительские собрания





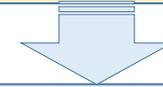
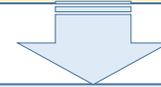
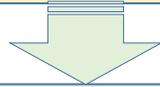
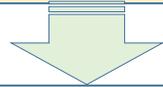


# Зональные стажировки для муниципалитетов, имеющих ШНОР

2024  
ГОД СЕМЬИ



## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШНОР



**6 март**

**г. Краснодар**

**120 участников**

ТМС, ШНОР Апшеронского, Красноармейского Туапсинского, Динского, Выселковского районов, г. Горячий Ключ, г. Краснодар

**25 апреля**

**Брюховецкий район**

**104 участника**

ТМС, ШНОР Белоглинского, Крыловского, Новопокровского, Павловского, Брюховецкого, Кушевского, Ленинградского, Щербиновского, Каневского районов

**октябрь**

**Тбилисский район**

ТМС, ШНОР Гулькевичского, Успенского, Белореченского, Лабинского, Отрадненского, Тбилисского, Мостовского, Усть-Лабинского районов, г. Армавир

**ноябрь**

**г-к. Геленджик**

ТМС, ШНОР Славянского, Темрюкского, Крымского, Приморско-Ахтарского, Северского районов, г-к. Анапа, г-к. Сочи, г-к. Геленджик, г. Новороссийск

**ЦМПиИРСО**

Организация сопровождения ШНОР в МО, профилактика учебной неуспешности, адресные планы повышения качества образования

**ЦМПиИРСО**

Краевая система сопровождения ШНОР: концептуальные позиции, изменения 2024 года

**КУОСиКР**

Совершенствование работы административной команды ШНОР, внутришкольная система профилактики учебной неуспешности

**ТЕМЫ  
ПЛОЩАДОК**

**КПШДО**

Благоприятный школьный климат как условие профилактики девиантного поведения

**КМИТО, КФО**

Проверка сформированности функциональной грамотности

**КМИТО, КФО**

Вопросы подготовки к процедурам оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)





# Реализация мероприятий методического марафона ФИОКО



Пилотная апробация 2022-2023 гг.

## Направления Методического марафона ФИОКО

**Технология исследования урока**

Успенский район  
Брюховецкий район  
Лабинский район

**Технология школьного климата**

Усть-Лабинский район  
Отрадненский район  
Тимашевский район

**Технология формирующего оценивания**

г.к. Геленджик  
г. Горячий Ключ

Опытно-практическая конференция.

14 августа 2023

нормативные акты - 33

методические рекомендации - 29

диагностический аппарат - 14

сценарии, разработки - 42

РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ  
МЕТОДИЧЕСКОГО МАРАФОНА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Краснодар, 2023

В 2024 г. апробируются технологии методического марафона ФИОКО в 177 ОО 26 МО

33 продукта

Реализация материалов Методического марафона в образовательных организациях Краснодарского края

2024

Исследование урока

- План-конспект по теме: «Урок-путешествие в начальной школе». Гулькевичский район, СОШ №12
- Индивидуальный план работы по сопровождению обучающегося с рисками учебной неуспешности. Гулькевичский район, СОШ №18
- Модель внедрения и апробации инструментов Методического марафона ФИОКО в общеобразовательных учреждениях МО Славянский район в 2023-2024 учебном году. Исследование урока. Славянский район. КМЦ
- Проведение анализа структуры урока. Славянский район, СОШ №12
- План проведения стажировочной площадки «Исследование в действии». Славянский район, СОШ №17
- Семинар «Секреты эффективного анализа уроков», Славянский район, СОШ №12
- План внедрения и апробации инструментов Методического марафона ФИОКО по направлению «Исследование урока», Славянский район, СОШ №39
- Эффективные практики при подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №10 (исследование урока). Темрюкский район, СОШ №10

Формирующее оценивание

- Практика применения технологии формирующего оценивания на уроках истории, обществознания, литературы. Протокол. Армавир, СОШ №3
- Использование приемов формирующего оценивания на разных этапах урока английского языка. Горячий Ключ, ООШ №7
- Формирующее оценивание на уроках биологии. Горячий Ключ ООШ №9
- Система формирующего оценивания в начальной школе. Горячий Ключ СОШ №6
- Технология формирующего оценивания. Горячий Ключ СОШ №17
- Система формирующего оценивания в начальной школе. Горячий Ключ СОШ №1
- Формирующее оценивание на уроках физики в аспекте развития естественно-научной грамотности обучающихся. Гулькевичский район, СОШ №4
- План-конспект урока кубановедения в 4 классе. Гулькевичский район, СОШ №16
- Формирующее оценивание на уроках русского языка. Славянский район, ООШ №22

Школьный климат

- Социальный проект «Вместе — Мы СЕМЬЯ». Армавир, СОШ №8
- Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Геленджик, СОШ №1
- Раннее выявление признаков тревожности у обучающихся и алгоритмы дальнейших действий. Геленджик, ЦРО
- Персонализированная программа: Профилактика эмоционального «выгорания». Гулькевичский район, СОШ №9
- Психологическое сопровождение ГИА. Славянский район, СОШ №48

Методические разработки по результатам реализации материалов Методического марафона ФИОКО в 2024 году

Исследование урока

- Методические рекомендации. Применение материалов методического марафона ФИОКО по направлению «Исследование урока». Славянский район, СОШ №39
- Методические рекомендации. Внедрение материалов Методического марафона ФИОКО по теме «Исследование урока». Славянский район, СОШ №56
- Методическая разработка. Технология коллективного планирования «Исследование урока». Обобщение опыта. Сочи, гимназия №44
- Методическое пособие. Методический марафон. Исследование урока: методическое пособие. Успенский район, МКУ ДПО «Методический кабинет»

Формирующее оценивание

- Методическая разработка. Использование элементов формирующего оценивания на уроках математики в 5 классе. Белореченский район, СОШ №12
- Методическая разработка. Методические разработки уроков с использованием приёма «синквейн» как средства формирующего оценивания. Горячий Ключ, СОШ №2
- Методические рекомендации. Формирующее оценивание. Гулькевичский район, СОШ №10
- Методические рекомендации. «Формирующее (критериальное) оценивание». Гулькевичский район, СОШ №20
- Методический сборник. Сборник методических материалов школы по применению формирующего оценивания на уроках и во внеурочной деятельности. Отрадненский район, СОШ №11

Школьный климат

- Методические рекомендации. Школьный климат, как фактора укрепления духа сотрудничества и взаимного уважения в общеобразовательных учреждениях. Гулькевичский район, СОШ №25
- Методические рекомендации. Повышение эффективности коммуникаций с родительской общественностью на базе платформенных сервисов «ВК» и «Одноклассники». Кущевский район, СОШ №7
- Каталог современных информационных ресурсов для продвижения результатов образовательной деятельности. Кущевский район, ЦРО
- Методические рекомендации. Эмоциональное выгорание педагога в условиях современной школы. Новолокровский район, СОШ №15
- Методическое пособие. Новые воспитательные практики, реализуемые совместно с социальными партнёрами. Славянский район, ООШ №11
- Методические рекомендации. Психологическое сопровождение ГИА. Славянский район, СОШ №48
- Методическая разработка. Формирование благоприятного школьного климата в МБОУ ООШ №14

[https://iro23.ru/?page\\_id=50881](https://iro23.ru/?page_id=50881)

[https://iro23.ru/?page\\_id=49906](https://iro23.ru/?page_id=49906)

Аудит реализации ММ в МО ноябрь 2024



# Краевой конкурс методических продуктов: «ШНОР – эффективные практики»

2024  
ГОД СЕМЬИ



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## П Р И К А З

от 25.01.2024 года

№ 74

г. Краснодар

О проведении краевого конкурса методических продуктов  
для школ с низкими образовательными результатами и школ,  
функционирующих в сложных социальных условиях  
«ШНОР: эффективные практики» в 2024 году

В соответствии с пунктом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края,  
ержденным приказом министерства образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края № 3675 от 27.12.2023 «Об утверждении  
государственного задания на оказание государственных услуг (работ)  
государственным бюджетным образовательным учреждением  
дополнительного профессионального образования «Институт развития  
образования» Краснодарского края на 2024 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение об открытом краевом конкурсе методических

Ректор

Т.А. Гайдук

**17 продуктов из 9 МО**

**по 3 продукта: Сочи, Темрюкский район**

**по 2 продукта: Геленджик, Брюховецкий, Куцневский, Лабинский**

**по 1 продукту: Красноармейский, Славянский, Тбилисский  
районы**

*Программа внеурочной деятельности,  
профилактика учебной неуспешности,  
эмоционального выгорания педагогов,  
функциональная грамотность,  
ИОМ обучающихся,  
подготовка к ГИА, ВСОКО в ШНОР*

**Участники:  
ТМС, ОО**

**Прием  
заявок:**

**01.02.2024 -  
10.09.2024**

**Экспертиза  
материалов:**

**до 20.10.2024**

**Подведение  
итогов:**

**до 30.10.2024**



# Краевой конкурс методических продуктов: «ШНОР – эффективные практики»

2024  
ГОД СЕМЬИ



Брюховецкий район	СОШ 5
Геленджик	СОШ 2
Красноармейский район	РИМК
Куцевский район	ООШ 18
Лабинский район	ИМЦ
Славянский район	ЦР ОКО
Сочи	СЦРО, гимназия 44, СОШ 89
Тбилисский район	СОШ 3
Темрюкский район	СОШ 28 (3 заявки)

Брюховецкий район	СОШ 3
Геленджик	СОШ 5
Куцевский район	СОШ 16
Лабинский район	ИМЦ

Данные на 30.08.2024  
Сбор заявок продолжается



# Информационное сопровождение работы со ШНОР

2024  
ГОД СЕМЬИ



Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях — Государственное бюджетное образовательное учрежде...

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ | СМИ О НАС | Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ | ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ | ВПР | ПОИСК

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП | 85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ

## Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Нормативные акты

- Приказы, распоряжения
- Положения
- Дорожные карты
- Аналитические справки

Мероприятия

Библиотека

Мониторинги

Региональный банк практик

[https://iro23.ru/?page\\_id=49906](https://iro23.ru/?page_id=49906)

размещено более 300 материалов:  
✓ нормативные акты  
✓ методические рекомендации  
✓ эффективный опыт

ГБОУ ИРО Краснодарского края  
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167  
8 (861) 203-53-01 — приемная ректора

Армавирский филиал  
г. Армавир, ул. 30-летия Победы, д. 15  
8 (861) 375-79-00 — директор

Режим работы  
Понедельник-четверг  
Пятница — 09:00-17:00

Поиск

14:54  
05.03.2024