

2024
ГОД СЕМЬИ



Методическое сопровождение педагогов Краснодарского края по вопросам формирования функциональной естественно-научной грамотности

Черницова Марина Александровна,
к.п.н., заведующий кафедрой ЕНО

2024 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Период реализации проекта.

3 года (01.01.2024 – 31.12.2026)

Цель проекта:

повышение компетентности педагогов естественнонаучных предметов и научно-методическое сопровождение процесса подготовки обучающихся для обеспечения высоких образовательных результатов по функциональной естественно-научной грамотности в Краснодарском крае.

Предмет предлагаемого проекта:

профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной естественнонаучной грамотности.





Календарный план реализации проекта:

1. Подготовительный этап (2024).
 2. Основной этап (2025).
 3. Заключительный этап (2026).
- 

Выполненные мероприятия:

- Семинар «Лучшие практики использования цифровых технологий в преподавании естественно-научных предметов и подготовки к ГИА», **12.04.2024 г.** в г.к. Горячий Ключ. <https://iro23.ru/?p=64977> ;
- Статья: Черницова М.А. «Экологизация современных педагогических идей», журнал «Кубанская школа» №2(74) 2024, http://xn----7sbabb7cccjpp5aw1f5e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%E2%84%96-1_2024.pdf ;
- Семинар-практикум «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся», ЦНППМ, 22.03.2024, <https://iro23.ru/?p=63447#>
- Статья: Мокеева Т.Н. «Пути формирования функциональной естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии» (В статье раскрываются приемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся, с учетом выделяемых компетенций, на уроках биологии. Описываются ситуации с применением познавательных задач, в том числе и с использованием вопросов из открытых банков заданий);
- Статья: Третьяков Д.А. « О развитии естественно-научной грамотности». Журнал «Химия в школе», № 4, 2024 г.
- Подготовка и издание методических пособий:
 - «Методические рекомендации к подготовке и оформлению практических работ по химии 8-9 класс»;
 - «Методические рекомендации к подготовке и оформлению практических работ по химии 10-11 класс»
- Семинары - совещания с командами общеобразовательных организаций – участниками проекта «90+» по предметам «Химия», «Физика», «Биология» (5 мероприятий);
- Площадка ППО «Формирование функциональной грамотности обучающихся, путём использования современного оборудования в урочной и внеурочной деятельности», МБОУ СОШ № 49 им. А.П.Турчинского, ст. Смоленская, http://wiki.iro23.info/images/a/a5/Prikaz_567_09.10.23.pdf
- Конкурс «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся», начало.



Планируемые мероприятия

- Семинар «Развитие функциональной (естественнонаучной) грамотности», 8.10.2024 г.;
 - Семинар-практикум «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», ЦНППМ, 20.09.2024 г.;
 - Стажировочная площадка «Формирование и совершенствование функциональной грамотности», г. Геленджик, 9.10.2024 г.;
 - Семинар – вебинар «Лучшие практики дифференцированного обучения», г.- к. Горячий Ключ, 24.09.2024 г.;
 - Конкурс «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся», подведение итогов, выпуск 2 сборников;
 - Мастер-класс на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, 25.09.2024 г., г. Туапсе.
- 



Результаты данного проекта могут быть использованы педагогами ОО Краснодарского края с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, ориентированного на ученика и интегрированного с проблемами и опытом реальной жизни, т.е. функциональной грамотностью, что соответствует требованиям обновленных ФГОС.

