



**Заседание №3 методического совета ГБОУ ИРО Краснодарского края
4 сентября 2024 г.**

**Промежуточный отчет
о результатах проектной деятельности
по теме: «Формирование аналитической
и продуктивной текстовой деятельности
обучающихся основной и средней школы
в урочной и внеурочной деятельности как предметный
и метапредметный результат и фактор ценностно-
воспитательной составляющей школьного образования»**

Кафедра филологического образования

Проблематика, цели и задачи проекта (январь 2024 – декабрь 2026)

Технологизация изучения русского языка и литературы, ориентированная на логизированное мышление

Прагматизация школьного курса русского языка, преимущественно ориентированного на формирование орфографической и пунктуационной грамотности и работу с текстами по шаблону, что во многом определяется форматами ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

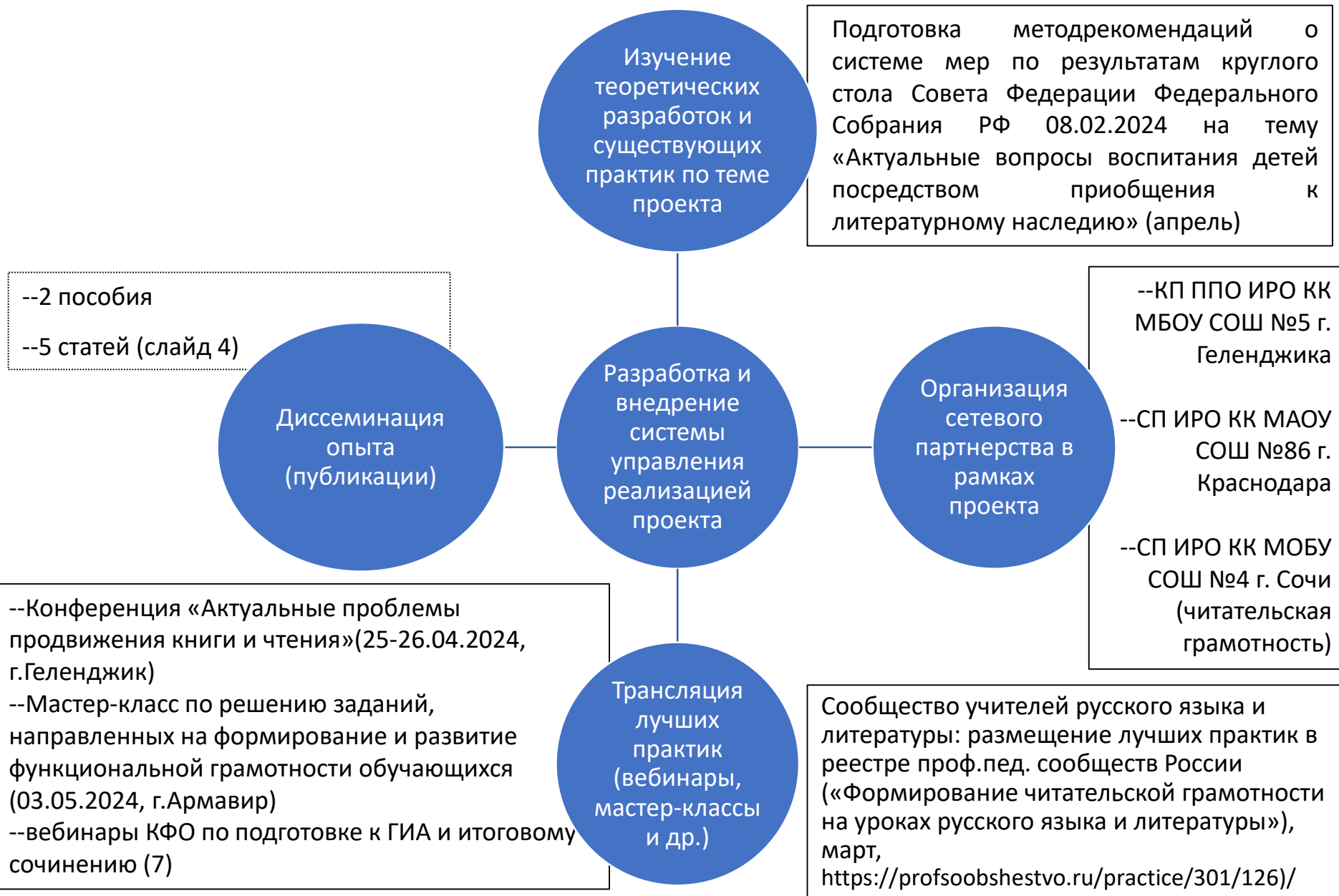
Подход к филологии как к искусству слова, основе речетворческой деятельности школьников и ключевому фактору ценностно-воспитательной составляющей школьного образования

Необходимость повышения уровня сформированности аналитической и продуктивной текстовой деятельности школьников



Цель: научно-методическое и организационно-методическое сопровождение деятельности учителей русского языка и литературы, школьных библиотекарей по формированию аналитической и продуктивной текстовой деятельности обучающихся основной и средней школы в урочной и внеурочной деятельности как предметного и метапредметного результата и фактора ценностно-воспитательной составляющей школьного образования.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА В 2024 ГОДУ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ



Публикации по теме проекта - 2024

№	Авторы	Название	Размещение
1.	Николаевская Е.Л., Ватулина Д.А., Каян Т.А., Чеснокова А.В., Чухланцева А.И.	Культура речи» (10-11 кл.) : учебно-методическое пособие для учителей и обучающихся	В печати
2.	Чухланцева А.И., Николаевская Е.Л., Ватулина Д.А., Каян Т.А., Чеснокова А.В., учителя МОБУ СОШ №4 г.Сочи (СП)	Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности, 7-9 кл. : учебно-методическое пособие для учителей	В печати
3.	Лихачева И.В., Чухланцева А.И.	Методический потенциал фольклора и художественной литературы в формировании читательской грамотности школьников	Журнал «Кубанская школа» № 1 (73) 2024 с.56-61
4.	Николаевская Е.Л.	Особенности подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку в 2024 году	Журнал «Кубанская школа» № 1 (73) 2024
5.	Чеснокова А.В.	Дифференцированный подход при подготовке к заданиям с развёрнутым ответом ЕГЭ по литературе	Журнал «Кубанская школа» № 1 (73) 2024
6.	Чеснокова А.В.	Экзамен по литературе в 9-м классе: проблемы и пути их решения	Мультилингвизм как социальный контекст языка: проблемы и перспективы: сб. научн.стат. по итогам работы III Междунар. научн.конф.(26–27 октября 2023 года) / Армавир: РИО АГПУ, 2024.С.239-243
7.	Чеснокова А.В., Остренко П.С.	Школьный театр как эффективная модель воспитания	Журнал «Кубанская школа» № 3 (75) 2024 (в печати)

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА НА СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2024 Г.

- Вебинар/семинар «Современные подходы к формированию и оцениванию читательской грамотности школьников»
- вебинар/ семинар «Актуальные методики написания сочинений разных типов. Сочинение как метапредметный вид деятельности» (в рамках вебинара по подготовке к итоговому сочинению)
- организация и проведение тематических семинаров, вебинаров с издательствами / партнерами для участников проекта
- подготовка публикаций из опыта реализации проекта
- взаимодействие с всероссийскими ассоциациями и профессионально-педагогическими сообществами по направлению проекта
- внутреннее обучение сотрудников ИРО по вопросам формирования читательской грамотности