



**2024**  
ГОД СЕМЬИ



## Формы взаимодействия кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии с педагогическими работниками системы образования Краснодарского края

Заведующий кафедрой  
коррекционной педагогики  
и специальной психологии  
Подун Елена Александровна  
kkpisp@iro23.ru  
8(861)203-55-87, 89284163474

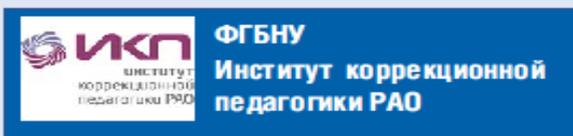
4 сентября 2024 г.,  
г. Краснодар



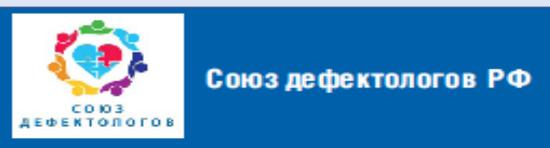
# МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ НА 2024 ГОД



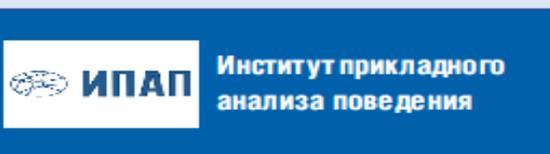
## Федеральные партнеры



Научно-методические материалы  
Курсы повышения квалификации  
Методические мероприятия



Методическая поддержка  
Профессиональное обучение



Методическая поддержка  
Курсы переподготовки,  
повышения квалификации

Дефектология 252

## ПЕРЕПОДГОТОВКА «Дефектология»

НАСТАВНИЧЕСТВО!!

Профиль «Логопедия»  
320

Профиль «Задержка психического развития»  
320

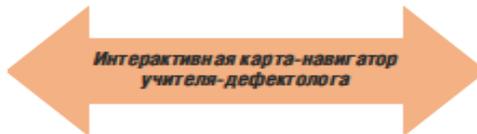
Профиль «Интеллектуальные нарушения»  
540

Профиль «Расстройство аутистического спектра»  
320

Специальное образование (ГОУ КК)  
Категория: учителя-предметники,  
учителя-дефектологи,  
педагоги-психологи

Профессиональное сообщество педагогов-дефектологов КК

Инклюзивное образование (ОО КК)  
Категория: педагоги-психологи,  
учителя-логопеды, дефектологи,  
педагогические работники,  
специалисты ТМС



- Центры ранней помощи
- Площадки передового педаг. опыта
- Центры инклюзивного образования (сопровождение, мониторинги)

ДПП КК

- Краевые инновационные площадки
- Стажировочные площадки
- Ресурсные классы (сопровождение, мониторинги)

Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО

Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ

Особенности воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Практики с доказанной эффективностью

Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума (100 ч)

Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО

Особенности реализации АООП ОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (185 ч)

Организация деятельности участника конкурса проф. мастерства

Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями (120 ч)

Семинары, вебинары

Научно-практическая конференция, Форум, Неделя дефектологии

Конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

Конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация Краснодарского края»

Повышение качества специального и инклюзивного образования

# Профессиональное сообщество учителей-дефектологов Краснодарского края

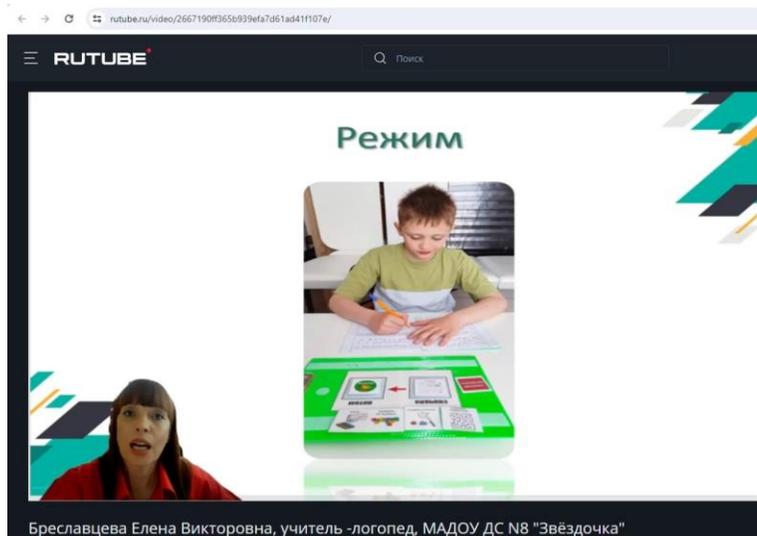
на платформе  
«Сферум»  
1000 человек

на сайте «Института развития образования»  
Краснодарского края  
<https://iro23.ru/>

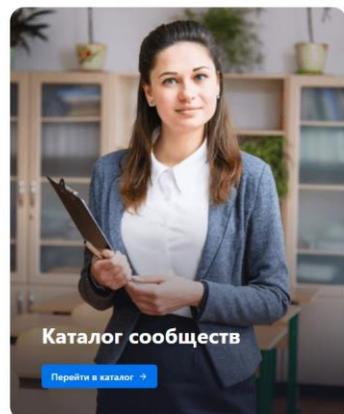
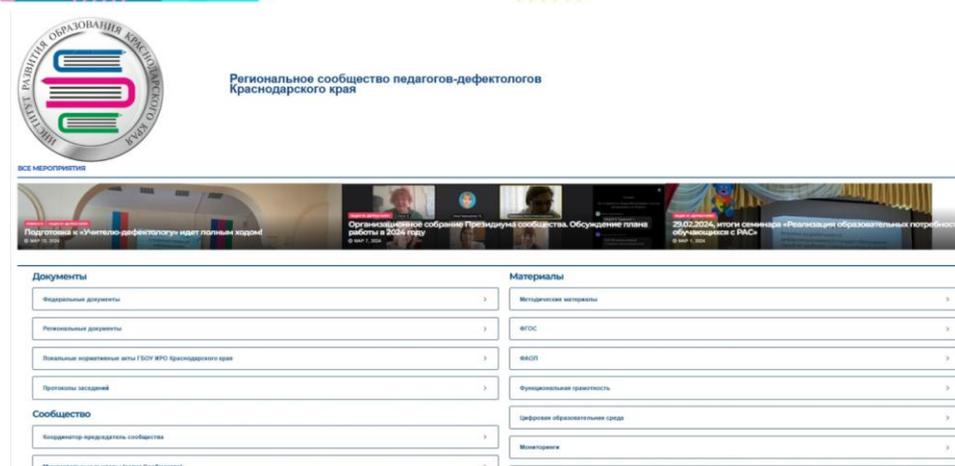


Видеоконсультации  
для педагогов и родителей

в реестре профессиональных педагогических сообществ России



Навигатор  
Ресурсных центров  
сопровождения инклюзивного  
образования





# Научно-методические мероприятия кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

Тема мероприятия	Форма	Место проведения
«Модели организации образования и комплексного сопровождения детей с РАС и ТМНР»	Разработка модели. Семинар-практикум	Выселковский район, ст. Березанская МБОУ СОШ № 3
«Реализация образовательных потребностей обучающихся с РАС»	Ресурсный центр. Семинар-практикум	Красноармейский район ст.Полтавская, ГОУ
«Об актуальных вопросах организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образованиях»	Зональные совещания	город Краснодар город Геленджик ст-ца Крыловская
Участие в Веб-марафоне «Я так говорю!», посвященной всемирному Дню распространения информации об аутизме	Марафон	Субъекты РФ
Конкурс методических разработок педагогов-дефектологов Краснодарского края	Конкурс	ИРО Краснодарского края
Вариативные модели образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	Форум	Г. Геленджик 16-19 октября
Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	Ресурсный центр. Семинар-практикум	ГКОУ школы-интерната №2 г. Сочи

