

Методические рекомендации
к занятию «С Днем рождения, любимый край!», рекомендуемого для
проведения «Уроков мужества» в 1-2, 3-4 классах

Цели:

1. Воспитание любви к родному краю через бережное отношение к природе
2. Развитие познавательного интереса, речи учащихся.
3. Расширение кругозора.
4. Развитие мыслительных способностей, памяти, внимания школьников.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к родному краю, к его истории, чувство гордости и доброго отношения к традициям кубанских казаков и народов Кубани.
2. Знакомить с историей возникновения и воссоздания Краснодарского края;
3. Знакомить со знаменитыми людьми, внесшими вклад в историю развития Кубани;
4. Научить находить зависимость между современной жизнью на Кубани и историческими корнями;
5. Развивать познавательную активность, речь, логическое мышление, умение работать с текстом, любознательность, умение сравнивать, обобщать, делать выводы.

Примерный конспект занятия для 1-2 класса

Оборудование: автоматизированное рабочее место учителя (АРМУ), символы Краснодарского края (флаг, герб, гимн), предметы быта и орудия труда, раздаточный материал.

Ход мероприятия

1. Мотивация.

Учитель: День сегодня не обычный, а праздничный. Прослушайте отрывок песни «На Кубани мы живём» в исполнении Кубанского хора и скажите, чему будет посвящён наш классный час.

На Кубани мы живём,
На родной Кубани,
Песни звонкие поём,
Славимся делами.
Не найти в России милой
Благодатней края,

Ой, Кубань-кормилица
Ой, Кубань-красавица
Сердцу дорогая.

Ответы детей.

*Учитель принимает ответы и по ходу беседы подводит к главной мысли:
сегодня будем говорить о Краснодарском крае (Кубани).*

Учащиеся 2-го класса под руководством учителя могут поработать с текстом песни.

Кубань - это наша малая Родина, край, в котором мы родились и живём, учимся, дружим, любим, дорожим и защищаем.

2. Основная часть.

Краснодарский край имеет свои символы.
(Герб, гимн, флаг)



-Из каких цветов состоит флаг?

Ответы детей. Синий, малиновый, зелёный. *Учитель дополняет доступную для усвоения детьми информацию о значении цветов флага.*

- Рассмотрите, что изображено на гербе Краснодарского края.

Ответы детей. Учитель дополняет доступную для усвоения детьми информацию о гербе:

Зеленое поле - символ изобилия кубанских полей, надежды на лучшее будущее. Открытые ворота крепости - символ гостеприимства и миролюбия.

Черный возникающий императорский орел на золотом поле - символ памяти о времени заселения кубанских просторов, дарованных казакам императрицей Екатериной II.

Лазоревые знамена и штандарт с вензелями российских самодержцев – отражение славных подвигов кубанских казаков при обороне южных рубежей России и благодарность за самоотверженную службу во славу Отчизны.

Лавровый венок в навершии штандарта – символ трудовой славы жителей Кубани.

-С каких слов начинается гимн Кубани? (Ты, Кубань, ты, наша родина, Вековой наш богатырь!)

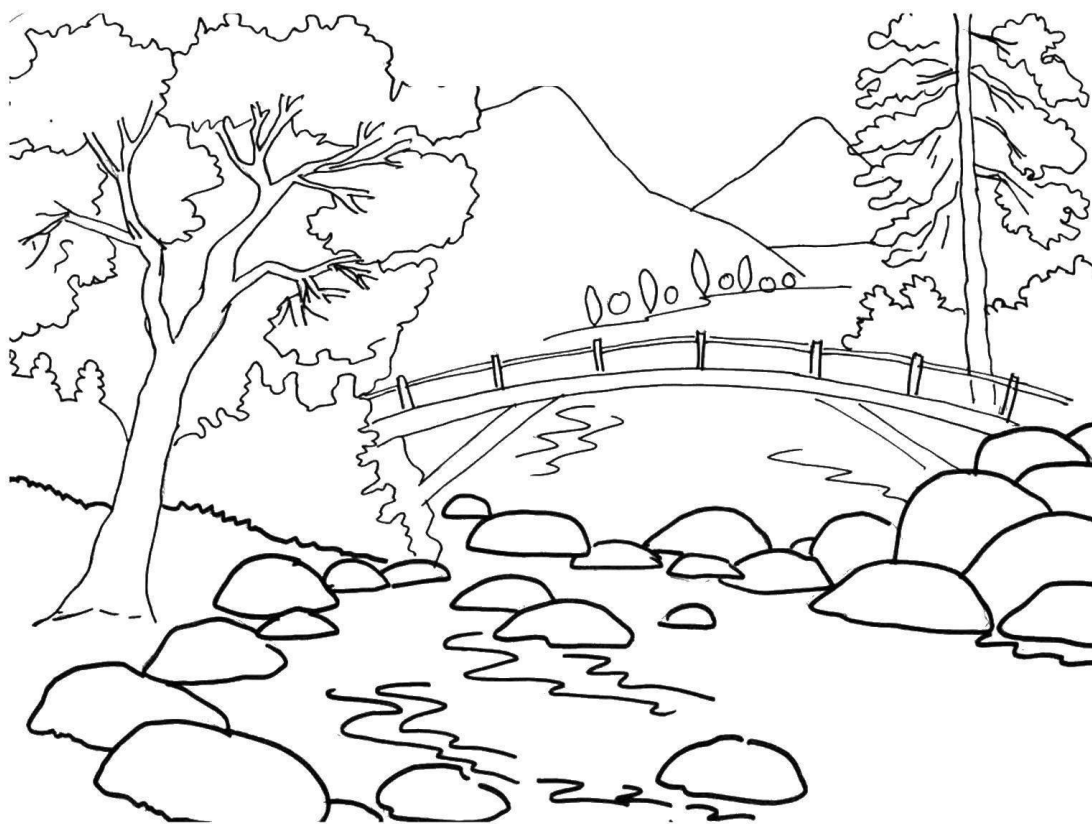
Исполнение гимна Кубани учащимися.

Учитель. Гимн – главная торжественная песня Кубани. Во время исполнения гимна необходимо встать, нельзя разговаривать и отвлекаться.

Учащиеся исполняют 1 куплет гимна под руководством учителя.

У каждого из вас есть свой дом, а Кубань – это дом для всех жителей Краснодарского края. Сегодня от каждого из нас зависит, каким будет наш дом завтра, через 10 или через 20 лет.

Учащиеся 1-го класса могут подготовить рисунки (раскрасить рисунки) на тему «Кубань – красавица»



Учитель:

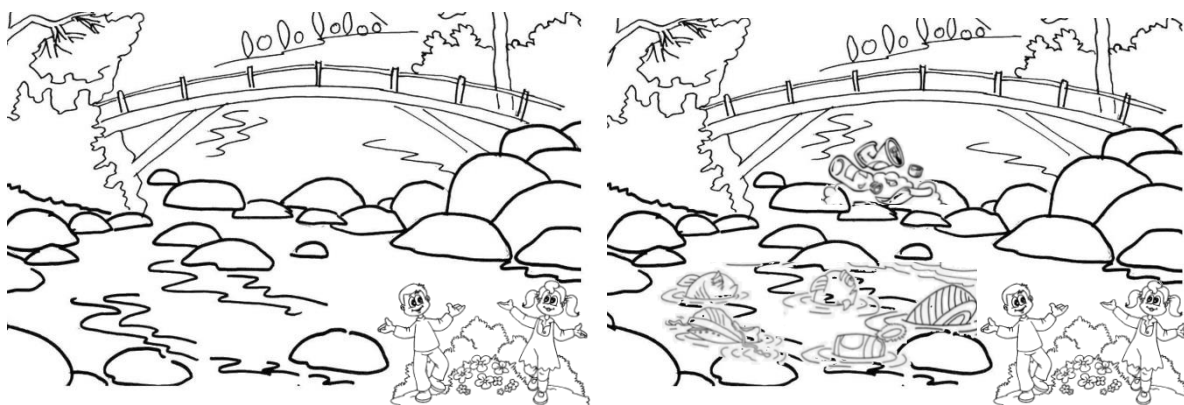
-Что вы изобразили на рисунке? (горы, река, поля и т.д.)

-Какая яркая, красивая и разнообразная природа родного края.

-В этом году нашему краю исполняется 87 лет. Это много или мало?
Ответы детей. *В ходе беседы учитель подводит детей к мысли, что именно от людей, живущих в нашем крае, зависит насколько Краснодарский край будет процветающим краем.*

Мы, жители Кубани в ответе за эту чарующую красоту.

Сравните рисунки и скажите, где дети ведут себя верно, а где правила поведения в природе нарушены.



Какие правила необходимо соблюдать на берегу реки, в горах, в лесу?

Много лет назад, задолго до образования Краснодарского края на Кубань пришли казаки. Екатерина II даровала им земли, за то казаки служили ей верой и правдой и защищали южные границы матушки России. Благодаря труду казаков степная часть края была превращена в плодородные поля.

Отгадайте загадки, вы узнаете, какие зерновые культуры выращивают у нас в крае.

В поле росла, под жерновом была,
Из печки на стол караваем пришла. (пшеница)

Ходит солнышко высоко, наливает зерно соком,
И как мирные ребятки, все сидят они в початке. (кукуруза)

Он рекой в комбайн льётся,
Белым золотом зовется.
Славит родину он нашу,
Любят кушать эту кашу. (рис)

А ещё овёс, ячмень, фасоль, горох, подсолнечник. Славится Краснодарский край богатыми урожаями свёклы. Мы гордимся своими садами и виноградниками. Любим ароматный краснодарский чай.

Работа с колосом. Ученик прикрепляет надпись: «Краю - 87» в виде зерна на стебель колоса.

- Что обычно происходит в день рождения? (поздравления, подарки).
- Сегодня на уроке мы поздравим наш край с днем рождения и даже подарим подарок, сделанный своими руками.
- Вы согласны, поднимите руку, кто будет работать вместе с нами.
- Этот колос – это подарок краю от нашего класса.

Заполните зернами колоски на ваших столах.
(Практическая работа в парах под музыку)

У казаков есть такая пословица «Будешь трудиться, будет у тебя и хлеб, и молоко водиться»

Как вы понимаете слово «водИться».

Ответы детей. *Учитель подводит детей к мысли, что только трудолюбивый человек может прославить свой край.*

3. Физминутка. Ребятам предлагается встать со своих мест и рассмотреть предметы быта и орудия труда казаков. *(если количество детей в классе более 20, можно организовать работу в группах).*

Коллективное обсуждение с демонстрацией применения орудий труда позволит сделать вывод насколько трудно казакам приходилось, чтобы добыть себе продукты пропитания.

Много героев прославили наш край своим трудом в бескрайних полях, своими боевыми подвигами в годы Великой отечественной войны, достижениями в науке и технике! *(здесь можно рассказать о герое, имя которого носит школа).*

Выстоять в трудные времена жителям нашего края помогли сплоченность и уважительное отношение друг другу.

Рассмотрите колоски, которые у вас получились в процессе совместной работы *(учитель показывает колосок)*. Каждое зёрнышко в отдельности маленькое и незащищенное, а вот вместе мы – сила. Ни ветер, и проливной дождь не страшны колоску. Крепко зёрна прижаты друг к другу в своём домике-колоске. Вот так и в вашем доме, когда рядом папа, мама, бабушка и дедушка, когда в доме живут любовь, уважение и понимание ни какие невзгоды не страшны! 2024 год – год семьи. В нашем крае многое делается для поддержки семей.

Для детей в крае строят новые школы и детские сады. Вы получаете бесплатные завтраки. Бесплатно посещаете кружки дополнительного образования.

Дети, а что вы уже сейчас можете сделать полезного для своего края, города, станицы? (ответы детей)

4.Итог.

Да! Ваш сегодняшний труд: хорошая учёба, помощь близким, нуждающимся людям, активность в спорте, крепкая дружба – это вклад в будущее Краснодарского края.

Я желаю вам быть достойными детьми своей своих родителей, своей Родины: любить свой край, быть дружными, хорошо учиться, помогать родителям, быть готовыми к защите своей малой Родины!

Примерный конспект занятия для 3-4 класса

Оборудование: автоматизированное рабочее место учителя (АРМУ), символы Краснодарского края (флаг, герб, гимн), презентация, информационные материалы, раздаточный материал.

Ход мероприятия

I. Мотивация

Кубань - чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов.

Краснодарский край имеет свои символы.
(Герб, гимн, флаг)



-Из каких цветов состоит флаг?

Что изображено на гербе Краснодарского края.

Дорогие ребята! Нашему краю - Всероссийской житнице и здравнице – исполняется 87 лет. В масштабах истории это лишь краткий миг, но сколько грандиозных дел, выдающихся свершений и открытий уместилось в нем.

Послушайте легенду:

Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью.

Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Самое удивительное, девушка любила украшать землю, где жила. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными массивами.

Отправилась она по краю, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с ними. Прошли годы, не осталось на той земле никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя её навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка, называются с тех пор Кубанью.

Ты был на Кубани? А ты побывай

Отличные люди, прославленный край!

-Как можно назвать людей, стараниями которых наша Кубань стала такой, сейчас развивается, становится великим, благодатным регионом России?

Ответы детей. В ходе беседы учитель подводит детей к мысли, что именно от людей, живущих в нашем крае, зависит насколько Краснодарский край будет процветающим краем.

- Так о ком же мы будем говорить на нашем классном часе? (Известный, знаменитый)

Давайте познакомимся с известными людьми Кубани.

(Толковый словарь Ожегова).

Известный

- общепризнанный
- такой, о деятельности которого все хорошо знают, пользующийся популярностью
- такой, о котором знают, имеют сведения
- такой, которого знают; знакомый всем.

Знаменитый

- пользующийся всеобщей известностью
- пользующийся широкой известностью; прославленный.

II. Основная часть. Актуализация имеющихся знаний учащихся.



Перед нами памятник Императрице Екатерине Великой.

Какова роль Екатерины II в истории Кубани?

Нашему краю 87 лет, но богатейшая история Кубани насчитывает уже несколько веков со времен Екатерины.



1. Более 220 лет назад ее высочайшим указом запорожским старшинам **Захарию Чепеге и Антону Головатому** поручалось возродить войско из верных казаков. Названное черноморским, оно активно участвовало в русско-турецкой войне, за что и получило земли между Южным Бугом и Днестром. Именно отсюда в 1792 году атаман Чепега привел черноморцев на Кубань.

2. Появившись в непростое время, время неимоверного труда, ударных строек, удивительных открытий, наш край, как дитя своего времени, впитал в себя дух тех далеких лет, любовь и уважение к великой стране. Именно это и дало нам выстоять в самой страшной войне и победить, а потом в кратчайшие сроки восстановить народное хозяйство. Именно в те годы был заложен надежный фундамент благосостояния не одного поколения кубанцев - а именно мощный агропромышленный комплекс. Были построены и введены в эксплуатацию Краснодарское водохранилище, Белореченский

химкомбинат, Новороссийский и Туапсинский порты. Этот список можно продолжать, и у нас не хватит времени, чтобы перечислить все вехи экономического и промышленного роста края. Скажу лишь, что за выдающиеся достижения на трудовом фронте Краснодарский край был дважды удостоен ордена Ленина - высшей награды страны. В связи с этим в столь знаменательный день нельзя не вспомнить тех, кто стоял у истоков зарождения нашего края, кто своим ежедневным и кропотливым трудом доказал, что является истинным патриотом Кубани.



Василий Степанович Пустовойт.
Любимым растением
В.С. Пустовойта был подсолнечник.
Этот удивительный «солнечный
цветок» завезён в Россию еще в
XVIII веке.



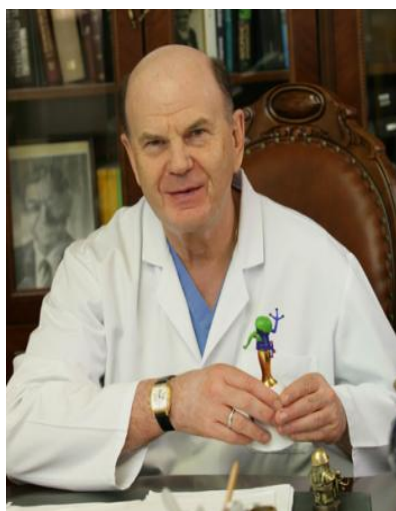
«Хлебный батяко» назвали
Павла Лукьяненко на Кубани.
Выводил новые сорта пшеницы.



Виктор Васильевич Горбатко — советский космонавт. Генерал-майор, лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза



Талантливый врач, учёный **Станислав Очаповский** сделал неизмеримо много для лечения глазных заболеваний.



Порханов Владимир Алексеевич (род. 25 апреля 1947) профессор, академик, Герой Труда Российской Федерации, Заслуженный врач Российской Федерации, Почётный гражданин Краснодара. В.А. Порханов – выдающийся хирург, крупный организатор медицинской науки и здравоохранения.



Заслуженный художник РСФСР, ветеран Великой Отечественной войны **Григорий Александрович Булгаков**.



Виктор Гаврилович Захарченко (род. [22 марта 1938](#), станция [Дядьковская](#), [Кореновского района Краснодарского края](#)) — российский [фольклорист](#), общественный деятель, ученый, исследователь народной песни и хоровой дирижёр. Художественный руководитель [Государственного академического Кубанского казачьего хора](#), генеральный директор ГНТУ «Кубанский казачий хор».



Василий Николаевич Мачуга — советский [спортсмен](#) и [российский](#) государственный деятель. Мачуга Василий Николаевич – заслуженный мастер спорта по спортивной акробатике, неоднократный чемпион мира и Европы, обладатель Кубка мира.



Александр Николаевич Москаленко — российский прыгун на батуте. Первый олимпийский чемпион в этом виде спорта (2000). Заслуженный мастер спорта СССР (1991). Москаленко Александр Николаевич – заслуженный мастер спорта по прыжкам на батуте, олимпийский чемпион XXVII Олимпийских игр 2000 года в г. Сиднее, неоднократный чемпион мира, Европы, обладатель Кубка мира, самый титулованный батутист планеты.



Виталий Бакалдин - кубанский поэт

Краснодарский край встречает свой юбилей на вершине экономического и производственного подъема. Даже небывалое разрушительное наводнение и смерчи не в силах опровергнуть это, не в силах сломить дух и волю кубанцев, наших земляков.

3. Десятилетиями кровью и потом наши предки осваивали богатейшие территории, сеяли хлеб, защищали рубежи Отечества, строили города и прокладывали дороги. Надежный фундамент, заложенный предшествующими поколениями, явился главным фактором того, что мы выстояли в последние годы.

Теперь нам предстоит идти дальше, чтобы еще выше славу Кубани. Для этого у нас есть все: и благодатная кубанская земля, и леса, и горы, и моря.



Есть сложившиеся веками и оберегаемые нами мир и согласие. Есть все условия для нового успешного производства, и, в конце концов, есть самое главное – светлые головы и золотые руки наших земляков. Сегодня Кубань – один из самых лучших и самых перспективных российских регионов. Испокон веков здесь живут в мире и согласии представители более ста народностей. Кубань – вольный казачий край с особыми традициями землепользования, труда, быта. Край богатейших культурных традиций.

Наступило время нам с вами строить и созидать, создавать наше с вами будущее и защищать свою малую Родину.

Рефлексия

- 1) Назовите имена людей, прославивших наш край.
- 2) Как вы думаете, что привлекает миллионы людей в Краснодарский край?
4. Мы сейчас откроем с вами **«Творческую мастерскую»**.

(работа в группах)

Каждая группа получает раздаточный материал: карандаши, ватман.

Ребята, сейчас вам надо обсудить в группах, чем бы вы могли прославить наш край, что нового могли бы внести в развитие нашего края. В какой области вы бы хотели прославиться. Хотите ли вы, чтобы в этой галерее портретов знаменитых людей Кубани через десятилетия появился ваш портрет? Нарисуйте ЧТО вы хотите сделать для того, чтобы наш край стал ещё лучше.

IV. Итог.

Защита проектов. Что и почему нарисовали?