



Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 203-53-01  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

От 05.09.2024 № 01-20/3459

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

Руководителям образовательных  
организаций

О проведении семинара  
по обществознанию

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2023 года № 3673 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов», кафедра общественных дисциплин регионоведения проводит семинар по теме: «ПРО-обществознание: кейсы, методы, приемы».

К участию приглашаются учителя обществознания, руководители РМО, тьюторы, учителя ШНОР.

Семинар состоится **08 октября 2024** года в 11.00 ч. по адресу: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Просим желающих принять участие в качестве слушателей и выступающих, зарегистрироваться на мероприятие на сайте Портал педагога <https://portal.iro23.ru/>, вкладка «Мероприятия».

В рамках практического семинара состоится работа по направлениям:

1. **Использование цифровых ресурсов в обучении обществознанию** (обзор образовательных платформ и инструментов для онлайн-обучения; разработка цифровых материалов и уроков с использованием современных технологий).

2. **Самостоятельная работа учащихся как двигатель ученического поиска** (технологии организации самостоятельной работы и их влияние на мотивацию; примеры заданий для самостоятельной работы).

3. **Оценочные процедуры как средство повышения качества обучения** (разработка критериальной оценки и методов обратной связи для учащихся, анализ инновационных оценочных инструментов и их применение на практике).

**4. Учебники обществознания для 10-11 классов как инструмент для формирования критического мышления** (как учебники способствуют развитию аналитических навыков у учащихся; задания на сопоставление, сравнение и оценку различных точек зрения; ролевая игра и моделирование социальных процессов на основе учебного материала).

Формат выступления: мастер-класс – практикум (*Приложение 1*).

Регламент мастер-класса: **20 минут**.

Итоговая программа мероприятия будет сформирована в соответствии с тематикой представленных участниками докладов.

Для участия в работе семинара необходимо заполнить и прислать заявку (*Приложение 2*) на электронный адрес [kodir@iro23.ru](mailto:kodir@iro23.ru) с пометкой «ПРО-обществознание: кейсы, методы, приемы» до 30.09.2024 г., а так же пройти регистрацию на мероприятие на сайте Портал педагога <https://portal.iro23.ru/>, вкладка «Мероприятия», в качестве выступающего.

Текст выступления и презентационный материал направить не позднее 30.09.2024 г. в электронном виде на электронный адрес [kodir@iro23.ru](mailto:kodir@iro23.ru).

В ходе подготовительного этапа членами Оргкомитета определяется круг основных докладчиков, о чём они оповещаются заранее.

По вопросам проведения семинара обращаться:

Ивко Ирина Васильевна, заведующий кафедрой общественных дисциплин и регионоведения, тел. 8 (918) 492-27-03;

Перепелица Кристина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры общественных дисциплин и регионоведения, тел. 8(953) 075-62-71.

Ректор



Т.А. Гайдук



### Алгоритм проведения мастер-класса.

I. Вступительная часть.

Указать проблему, обозначить её актуальность и назвать тему мастер-класса.

Ознакомить участников с планом проведения мастер-класса.

II. Основная часть.

Освещается транслируемость практических достижений презентуемой модели по тематической направленности мастер-класса:

школьный уровень;

муниципальный уровень;

и т.п.

Описание материала по теме мастер-класса.

Информация должна подкрепляться наглядностью.

Практикум.

Работа с участниками практического семинара по выполнению заданий, разработанных ведущим мастер-класса в проектных группах.

В заданиях практикума «отрабатываются» навыки использования презентуемой модели как дидактического средства для работы на уроке и во внеурочное время.

Комментирование наиболее значимых моментов мастер-класса.

Ведущему мастер-класса необходимо (по результатам выполнения заданий практикума) пояснить те элементы своей работы, которые, по его мнению, наиболее важны.

В процессе мастер-класса участники с помощью ведущего создают модель, которой потом будут пользоваться.

III. Заключительная часть – подведение итогов, как для участников, так и для ведущего (рефлексия).

Важно получить от участников мастер-класса обратную связь.

Специфика этапа заключается в тесном контакте ведущего и участников, в возможности личного общения с пришедшими на обучение.

Приветствуется дискуссия.

Обсуждение занятия самими участниками мастер-класса.

Ведущему мастер-класса следует обратить внимание на обсуждаемые аудиторией проблемы, которые не были затронуты и отметить их для дальнейшей работы.

Оборудование аудитории: компьютер, аудио колонки, проектор.

**Заявка для участия в семинаре теме: «ПРО-обществознание: кейсы, методы, приемы»**

Муниципалитет	ФИО	Место работы, должность	Тема выступления	Необходимое оборудование (компьютер, аудио колонки, проектор)	Контакты (номер телефона и адрес электронной почты)