

Аналитическая справка оценки эффективности качества
дополнительного профессионального образования управленческих кадров и
группы кадрового резерва образовательных организаций за 2024 год

С целью контроля и обеспечения достоверности результатов проекта «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования» проведен анализ эффективности повышения качества дополнительного профессионального образования управленческих кадров образовательных организаций Краснодарского края.

В 2024 году в ГБОУ ИРО Краснодарского края были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для управленческих кадров и группы кадрового резерва образовательных организаций:

«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (объем 48 час.) - 850 чел;

«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Директор школы Кубани» (объем 24 час.) - 44 руководителя из 44 муниципальных образований Краснодарского края;

«Особенности управления образовательной организации для начинающего руководителя» (объем 40 час.) – 25 чел.

«Новая образовательная среда школы: от проектирования к эффективному управлению» (объем 16 час.) - 26 чел;

«Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности» (объем 36 час.) - 150 чел.

Всего за 2024 год прошло обучение по программам повышения квалификации - 1095 человек.

Основной формой обучения по дополнительным программам повышения квалификации являлась очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

После освоения программ все обучаемые прошли анкетирование, которое позволило оценить эффективность выполнения работ участниками проекта. Анкетирование показало, что управленческие команды включали: 50,2% руководителей и 49,8% заместителей руководителей образовательных организаций Краснодарского края.

Удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных образовательных услуг и условиями образовательного процесса составила 99,1%, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта составила 100%.

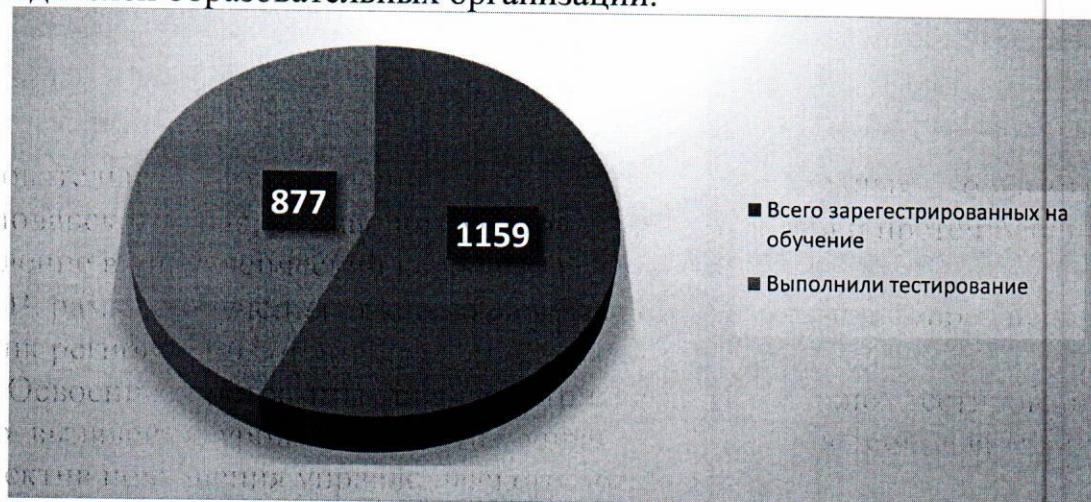
С 24 января 2024 года Институтом развития образования совместно с Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в режиме видеоконференции в рамках проекта по формированию кадрового резерва «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования» организовано обучение по теме: «Школа завуча» Зарегистрировалось 1159 заместителей руководителей

образовательных организаций, из 44 муниципальных образований Краснодарского края, желающих участвовать в обучении и претендующих на зачисление в управленческий кадровый резерв края.

В рамках обучения проводилась трансляция лучших управленческих практик региона <https://portal.iro23.ru/course/>.

Освоение программы предусматривало проведение тестирования с целью выявления уровней развития управленческого потенциала и оценки перспектив повышения управленческого потенциала.

В тестировании приняли участие 877 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.



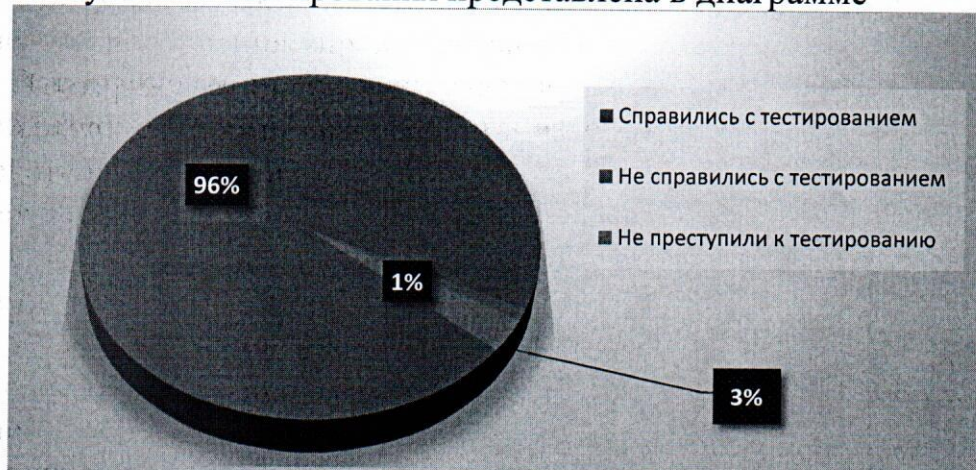
Тестирование включало:

а) анализ сформированности компонентов управленческого потенциала посредством изучения количественных результатов выраженности ее критериев и показателей;

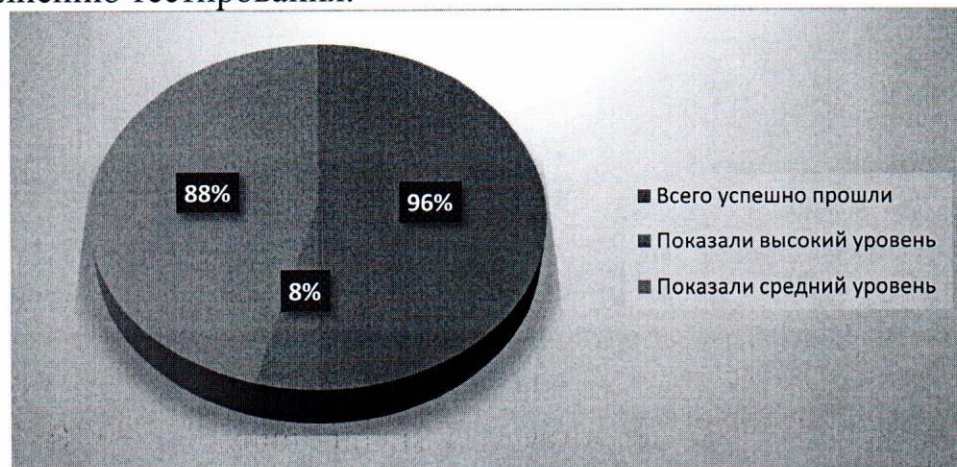
б) сформированность уровней профессиональной компетентности руководителя и заместителя руководителя образовательного учреждения;

в) выявление субъективных и объективных факторов, определяющих оптимальные условия, способствующие достижению соответствующих уровней профессиональной компетентности и управленческого потенциала руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения.

Результаты тестирования представлена в диаграмме



В тестировании приняли участие 877 обучающихся, из них 96% справились с тестированием. Однако 1 % обучающихся не справились с тестированием и 3% - по объективным причинам не приступили к выполнению тестирования.



Анализ результатов тестирования позволил выявить, что положительных результатов достигли 96% обучающихся. Из них 8% участников обучения показали высокий уровень сформированности профессиональной компетентности и управленческого потенциала, 88% - средний уровень.

Далее участники обучения, показавшие высокий уровень сформированности профессиональной компетентности и управленческого потенциала, прошли экспертное оценивание. Оно включало анализ деятельности ОО в целом. По результатам экспертного оценивания 4% заместителей руководителей вошли в состав регионального кадрового резерва (таблица 1).

Таблица 1. Доля участников, вошедших в состав кадрового резерва от МО

№ п/п	Муниципальное образование	Доля участников, %
1	Абинский район	5,7
2	Брюховецкий район	5,7
3	город Анапа	5,7
4	город Армавир	2,8
5	город Геленджик	2,8
6	город Краснодар	5,7
7	город Новороссийск	5,7
8	Ейский район	5,7
9	Калининский район	8,5
10	Каневской район	8,5
11	Кореновский район	2,8
12	Курганинский район	5,7
13	Лабинский район	2,8
14	Мостовский район	5,7
15	Отрадненский район	2,8

16	Павловский район	2,8
17	Приморско-Ахтарский район	2,8
18	Северский район	2,8
19	Темрюкский район	5,7
20	Тимашевский район	2,8
21	Туапсинский район	2,8

Выводы и предложения:

1. Наблюдается высокая удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных образовательных услуг и условиями образовательного процесса (99,1%)
2. Отмечается 100% доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и 100% вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта.
3. Необходима дальнейшая работа с группой кадрового управленческого резерва, вошедших в состав регионального кадрового резерва, для замещения вакантных должностей образовательных организаций, с целью развития управленческих профессиональной компетенций и управленческого потенциала заместителей руководителей образовательных организаций.

Выводы и предложения:

1. Наблюдается высокая удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных образовательных услуг и условиями образовательного процесса (99,1%)

2. Отмечается 100% доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и 100% вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта.

3. Необходима дальнейшая работа с группой кадрового управленческого резерва, вошедших в состав регионального кадрового резерва, для замещения вакантных должностей образовательных организаций, с целью развития управленческих профессиональной компетенций и управленческого потенциала заместителей руководителей образовательных организаций.

Доцент кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва



И.А. Устинова