

2024
ГОД СЕМЬИ



**Основные результаты
работы краевых
инновационных площадок,
осуществляющих свою
деятельность с 2023 по 2025
годы и с 2024 по 2026 годы:
проекты КИП по качеству
образования, работе с
родителями**

10.09.2024



«Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №187»

Разработки

Альбом для педагогов
«Экономика в жизни
дошкольника»



Программно-методическое
пособие «Маленькие шаги к
большому успеху: экономика
в жизни дошкольника»



Методическое обеспечение
парциальной образовательной
программы для детей 5-6 лет
«Маленькие шаги к большому
успеху»
(Технологические карты)



Результаты диагностики

Экспериментальная группа



Октябрь: 30%
Февраль: 70%



Контрольная группа



Октябрь: 20%
Февраль: 47%



Публикации



«Кубанская
школа»
№2.(74) 2024
стр. 68



«Педагогическая
перспектива
» 2024 №3
(15)



Научно-метод.
сопровождение
региональной
инновационной
сетевой
инфраструктуры
Стр. 163

Рекомендации и перспективы внедрения

- Сайт дошкольной организации
- Платформа по реализации продуктов (методические рекомендации и поддержка)
- Распространение программно-методического обеспечения среди ДОО
- Сотрудничество с доп. Образованием
- Оказание безвозмездной методической поддержки и рекомендаций по реализации продуктов

Сетевое партнерство

МАДОУ МО г. Туапсе
«Детский сад №41

МАДОУ МО
г. Армавир «Детский сад №
18»

МБДОУ МО
г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
№ 48»

МАДОУ МО
г. Армавир «Детский сад №
21»

МБДОУ МО г. КРАСНОДАР
«Детский сад № 164»

МБДОУ МО
г. Анапа «Детский сад №
35»

Апробационная площадка: МБДОУ МО «Детский сад №187» Эффекты апробации

- Повысился уровень знаний и умений у детей
- Повысилась активность родителей
- Выросли показатели экономической грамотности детей
- В перспективе -сотрудничество со школой



Промежуточный отчет «Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста»

Проблема и цель инновационной деятельности



Задачи инновационной деятельности

Разработать и внедрить технологию, позволяющую формировать познавательную активность дошкольников.

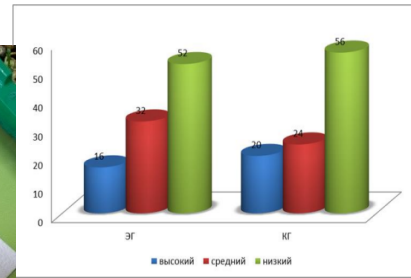
Обеспечить оформление и публикацию результатов инновационной деятельности в форме методических продуктов и научно-практических публикаций.

Определить критерии и показатели для оценки инновационной эффективности, на основании которых построится и реализуется пакет диагностических методик

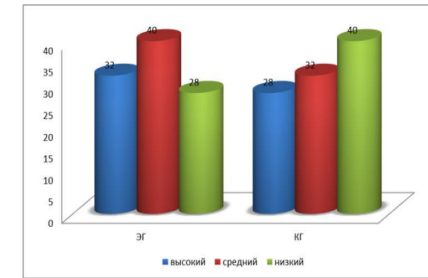
Обеспечить распространение полученных результатов инновационной деятельности среди ДОУ.



Диагностика



Средние показатели уровня развития познавательной активности в экспериментальной и контрольной группах на констатирующем этапе (первичная диагностика).

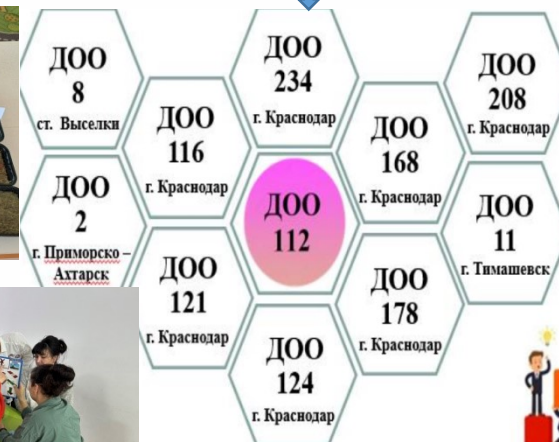


Средние показатели уровня развития познавательной активности в экспериментальной и контрольной группах на промежуточном этапе (промежуточная диагностика).



С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества была сформирована сеть участников.

Сетевое взаимодействие



ЦЕЛЬ

Разработать и апробировать **практико-ориентированную** модель формирования предпосылок ФГ детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной среды

ГИПОТЕЗА

Формирование предпосылок ФГ дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды будет эффективным, если:

- произойдет обогащение предметно-пространственной среды
- будет разработано и внедрено специальное программно-методическое обеспечение данного процесса
- сконструирован и внедрен мониторинг формирования предпосылок ФГ
- реализовано активное взаимодействие детей, родителей, педагогов

ЗАДАЧИ ОСНОВНОГО ЭТАПА

- реализовать и внедрить модель формирования предпосылок ФГ старших дошкольников
- реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые, материально-технические условия обеспечивающие формирование предпосылок ФГ дошкольников
- апробировать дополнительные образовательные программы «Эрудит», «Читаем вместе», разработать и реализовать дополнительные образовательные программы «Копеечка», «Умка», сборник методических материалов «Упражнения по формированию функциональной грамотности «Откроем секрет времени»
- продолжить сетевое взаимодействие и трансляцию инновационного опыта



УЗНАЙ-ГОРОД

ЧИТАЙ-ГОРОД

СЧИТАЙ-ГОРОД

СТУДИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ «ТимКрохаМедиа»

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Детские сады Краснодарского края МБДОУ № 85, № 135; МАДАУ № 203; ЧДОУ № 93, № 99

Детские сады Тимашевского района МДОУ № 1.2.3, 11, 12, 18, 20, 42; ЧДОУ № 98

МБОУ СОШ № 4

Районная редакция газеты «ЗНАМЯ ШКОЛЫ»

ЦГ БИБЛИОТЕКА

352700 Краснодарский край г. Тимашевск мкр-н Сахарный завод, д-8 8 (861) 305-35-77 11mdou@inbox.ru

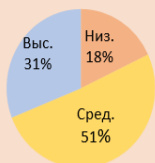
Наши контакты:

- Стажировки с детскими садами города и края по теме «ФГ дошкольников»
- РМО с детскими садами города и края по теме «ФГ дошкольников»
- Вебинары для сетевых партнеров: практикумы с детьми по формированию основ ФГ
- Круглые столы, семинары-практикумы воспитателей с участием учителей начальных классов МБОУ СОШ № 4
- Совместные познавательные занятия, опытно-экспериментальная деятельность дошкольников и учеников начальных классов
- Экскурсии в библиотеку, в редакцию газеты, в банк
- Познавательные занятия с участием библиотекаря, редактора газеты на территории ДОО
- Познавательные занятия с участием специалистов банка «Детям об экономике»

МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ФГ ДОШКОЛЬНИКОВ

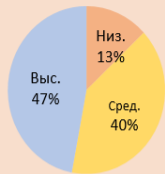
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Входная диагностика



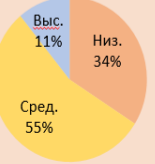
- Умение рассказать о прочитанном
- Количество книг, прочитанных со взрослым
- Умение составить рассказ по картинке
- Умение составить связный рассказ

Промежуточная диагностика



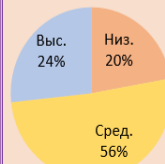
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Входная диагностика

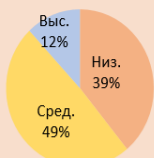


- Умение предлагать несколько вариантов решений
- Умение анализировать ситуацию
- Умение нестандартно, творчески, выполнять задание
- Способность выдвигать разнообразные идеи

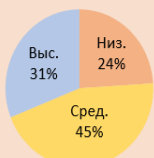
Промежуточная диагностика



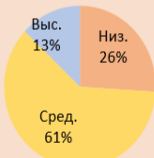
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



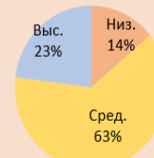
- Умение считать в пределах 20
- Умение сравнивать величины
- Умение определять форму предмета



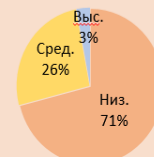
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



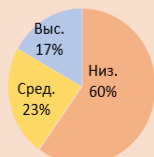
- Умение подготовить среду для выращивания семян
- Умение работать с рассадой в теплице
- Знания о способах выращивания растений



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



- Умение распределять денежные потоки



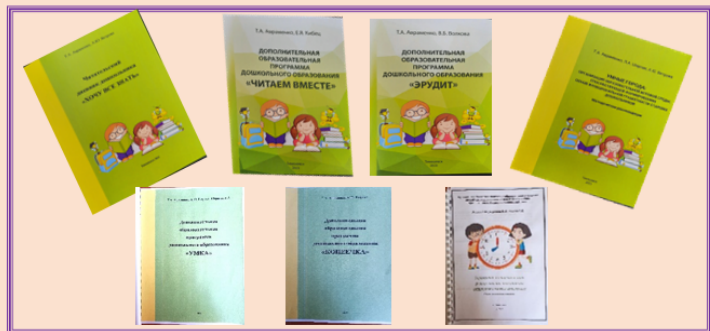
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ПРОДУКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОГО ЭТАПА

ОРГАНИЗАЦИЯ АПРОБАЦИИ И ДИССЕМИНАЦИИ ОПЫТА

- Краевая стажировка «Практико-ориентированное проектирование как средство формирования основ функциональной грамотности для жизни»
- Мастер-класс «Экономика для будущей самостоятельной жизни или дошколята в стране «Экономика»
- Практикумы «Маленькие шаги в большой мир финансов в «Береги-городе», «Сокровищница великой Математики» в «Считай-городе»
- Муниципальный семинар-практикум «Занятия для жизни: основы экономической грамотности в детском саду»
- Выступление ДПП ПК «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДО»
- Методический семинар «Новые подходы к организации игровой образовательной среды в рамках формирования основ функциональной грамотности»
- Статья в журнале «Кукольный театр как способ формирования финансовой грамотности старших дошкольников»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

- Парциальная программа «Росток»
- ДОП ДО «Эрудит», «Читаем вместе»
- Читательский дневник «Хочу все знать»
- Упражнения по формированию функциональной грамотности «Откроем секрет времени». Сборник дидактических материалов.
- ДОП ДО «Копеечка», ДОП ДО «Умка»



«Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе»

Акаевич Ольга Ивановна, директор МБОУ СОШ № 1 г. Тимашевск.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ



ТРАНЛЯЦИЯ ОПЫТА



Проведена муниципальная научно-практическая конференция по обсуждению результатов реализации проекта «Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе»

Участие в краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»



presentation-creat

МАСТЕРСКАЯ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

1. «Школа родительского мастерства» (лекторий для родителей).
2. «Эффективные коммуникации» (тренинговые занятия с учащимися).
3. Карьерное консультирование педагогов.



ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

- Подготовлен пакет нормативных актов по совершенствованию школьного климата.
- Разработаны программы внеурочной деятельности.
- Улучшение психологического климата и повышение уровня комфортности образовательной среды.
- Разработана программа курсов для родителей.
- Разработаны методические рекомендации по созданию избыточной образовательной среды.



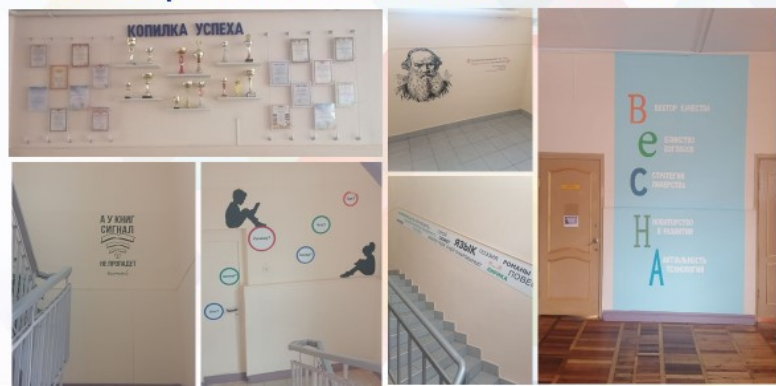
КРАЕВАЯ СТАЖИРОВКА «УЛУЧШЕНИЕ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ – СИТУАЦИЯ УСПЕХА

1. Победитель Всероссийского конкурса «ШКОЛА ГОДА-2024».
2. Тридцать учащихся - победители и призеры регионального этапа ВсОШ.
3. 10 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.
4. По результатам ГИА в школе самый высокий средний балл по ЕГЭ в Тимашевском районе.
5. Два учителя победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

ГОВОРЯЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Тимашевский филиал «Северо-Кавказский техникум «Знание»
- Колледж «Тимашевский филиал ГБПОУ Куцёвский медицинский колледж»
- Детские сады г. Тимашевска
- Предприятия г. Тимашевска
- ГБПОУ «Тимашевский техникум кадровых ресурсов»



СОВМЕСТНЫЕ ПЕДСОВЕТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ



СЕМЕЙНЫЕ СУББОТНИКИ

ТОЛЬКО ВМЕСТЕ



ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



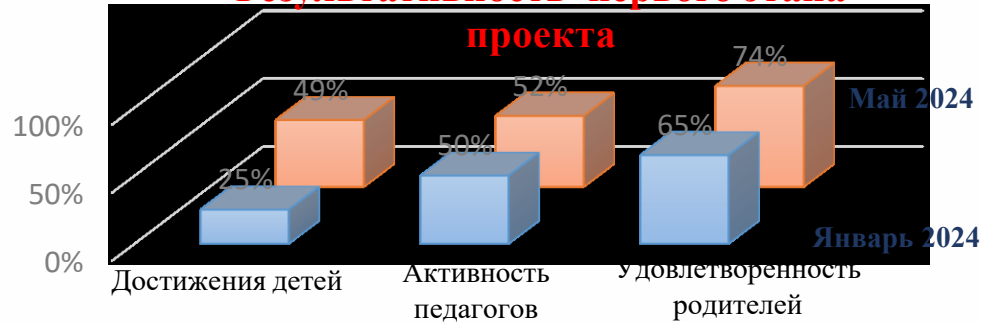
«СОВЕТ ОТЦОВ»

Модель тьюторского сопровождения одаренных детей, как форма индивидуализации образования в дошкольной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №29

муниципальное образование город Новороссийск

Результативность первого этапа проекта



Методические продукты

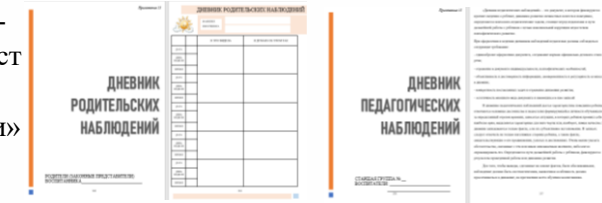
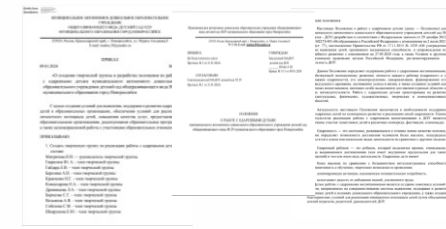


- нормативно-правовая база
- диагностические материалы
- анкеты для родителей
- тесты для педагогов



Буклет «Тьютор-специалист новой формации»

Локальные акты ДОО



Сборник методического материала «Тьюторское сопровождение как форма индивидуализации образовательного процесса»

Дневники наблюдений родителей и педагогов

Взаимодействие с родителями



Формы взаимодействия

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ТЮТОРИАЛ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Организации соискатели

- СОШ №11 г. Новороссийск
- ДОУ №№ 43,13 г. Краснодар
- МБДОУ №80 г. Новороссийск
- МАДОУ детский сад №8 «Гармония» г. Новороссийск
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск»

Научный руководитель:

Е.А. Шумилова – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета

Авторы представляемого проекта:

А.Ш. Штеба – заведующий;
Н.Н. Митричева – старший воспитатель





Соглашения о сотрудничестве

<https://disk.yandex.ru/i/kK2up64ybVq8lg>
<https://disk.yandex.ru/i/PQzOfeW-lydUVA>
<https://disk.yandex.ru/i/XAyiz88kfzCJiA>

«Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана

СБОРНИК ПОЛОЖЕНИЕ

Результаты работы 2024 год

Мастер-класс в рамках ДППК ИРО «Проектирование форм обучения, ориентированных на развитие образовательной самостоятельности обучающихся как метапредметного результата СОО»»

Построена Концепция образовательного процесса, ориентированного на развитие коммуникативной мобильности учащихся и разработано Положение по ИД

III открытая НПК «Новое качество образования» МУ ДО «Малая академия» при поддержке МКУ КНМЦ, доклад с публикацией статьи «Концепция образовательного процесса, ориентированного на развитие коммуникативной мобильности учащихся

Участие в краевой НПК с публикацией статьи в сборнике «Проектирование и реализация организационно-педагогических условий, ориентированных на формирование академической мобильности обучающихся»

Разработка образовательных программ с метапредметным содержанием и внутришкольной системы повышения квалификации с ориентацией на формирование академической мобильности у учеников 9-11 классов

Основная идея проекта

Реализация компетентностной модели обучения будет эффективным средством формирования академической мобильности учащихся при соблюдении ряда условий



О.Ф. Позднякова – руководитель проекта, директор МАОУ гимназии №23
П.Б. Бондарев – научный руководитель, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. филос. наук
Н.Б. Лысенко – ответственная за инновационную деятельность, гимназии №23

ЦЕЛЬ: Разработать, экспериментально обосновать и реализовать в гимназии компетентностную модель обучения как средство формирования академической мобильности обучающихся

24 сентября стажировка на базе гимназии по теме «Проектирование форм обучения, ориентированных на развитие образовательной самостоятельности обучающихся как метапредметного результата СОО»



Методические продукты



2024
ГОД СЕМЬИ



сайт: https://iro23.ru/?page_id=61648

Е-mail: nio@iro23.info

Телефон: 8 (861) 203 55 51

10.09.2024