

Протокол проведения вебинара

«Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы и с 2023 по 2025 годы: проекты КИП по качеству образования, работе с родителями»

10.09.2024

Данные о КИП	Рекомендации
<p>Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»</p>	<p>Разработать диагностический инструментарий по оценке сформированности основ экономической грамотности. Подготовить методический материал для родителей (сценарии игр, бесед, совместных проектов и др.). Дать описание развивающей среды, обеспечивающей формирование основ экономической грамотности (возможно с учетом возрастных особенностей). Разработать программы для педагогов по формированию у дошкольников основ экономической грамотности</p>
<p>Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»</p>	<p>Разработать диагностический инструментарий оценки сформированности опыта познавательной инициативы. Разработка сценариев работы исследовательских площадок (проектных сессий). Описание пространственных сред исследовательских площадок</p>
<p>Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район</p>	<p>Ввести в проект направление, связанное с работой с родителями. Разработать методические рекомендации для родителей по формированию основ функциональной грамотности дошкольников. Разработать сценарии мероприятий по формированию основ функциональной грамотности дошкольников для использования в крае. Создать информационный ресурс для педагогов края по формированию основ функциональной грамотности дошкольников</p>
<p>Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район</p>	<p>Разработать корреляционную модель проекта, раскрывающую связь школьного климата с показателями качества образования. Запланировать на следующий год проведение региональной или межмуниципальной конференции по формированию школьного климата</p>

<p>Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации МАДОУ общеразвивающего вида детский сад № 29 муниципального образования город Новороссийск</p>	<p>Обосновать значимость тьюторского сопровождения. Разработать программы подготовки педагогов по тьюторскому сопровождению. Разработать и схематично представить модель тьюторского сопровождения. Дать описания моделей одаренных детей с разными видами одаренности</p>
<p>Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана</p>	<p>Дать характеристику академической мобильности: что это такое, какими признаками обладает, как формируется, как диагностируется и т.д. Разработать корреляционную модель проекта, раскрывающую связь метапредмета с академической мобильностью. Подготовить методические рекомендации по технологическому обеспечению формирования академической мобильности</p>

Руководитель центра методической поддержки
и инновационного развития системы образования



Н.О. Яковлева