

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга
«О сетевых сообществах системы образования края»**

В рамках исполнения приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края», от 9 марта 2023 года № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края» ГБОУ ИРО Краснодарского края провел мониторинг «О сетевых сообществах системы образования» (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился в период с 05 июля по 26 июля 2024 года в соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05 июля 2024 года № 01-20/2616/1 «О проведении мониторинга» в формате анкетирования посредством гугл-формы.

Согласно результатам мониторинга в Краснодарском крае активно ведут свою деятельность 24 профессиональных педагогических сообщества (далее - сообщество): учителей-предметников, учителей начальных классов, наставников-просветителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов центров образования «Точка роста», «Клуб директоров Кубани», в которых профессионально взаимодействуют, обмениваются опытом 39186 педагогических работников, что составляет 57 % от общего числа педагогов.

Цель сообщества – организация взаимодействия педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, развития системы образования Краснодарского края, обеспечивающего рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи деятельности Сообщества:

- методическая помощь педагогам;
- диссеминация лучшего опыта;
- экспертиза и поддержка новых образовательных инициатив;
- организация педагогического взаимодействия;
- формирование банка учебных и методических материалов;
- создание единого информационного пространства;
- проведение мероприятий.

Объектом мониторингового исследования (далее – мониторинг) стала деятельность профессиональных сообществ Краснодарского края.

Информацию для проведения мониторинга предоставляли председатели и координаторы Сообществ.

Анализ полученных результатов осуществлялся центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Основными задачами исследования стали:

- получение общей информации о работе Сообществ;
- анализ информации о проведенных мероприятиях Сообществ;
- анализ результатов деятельности Сообществ.

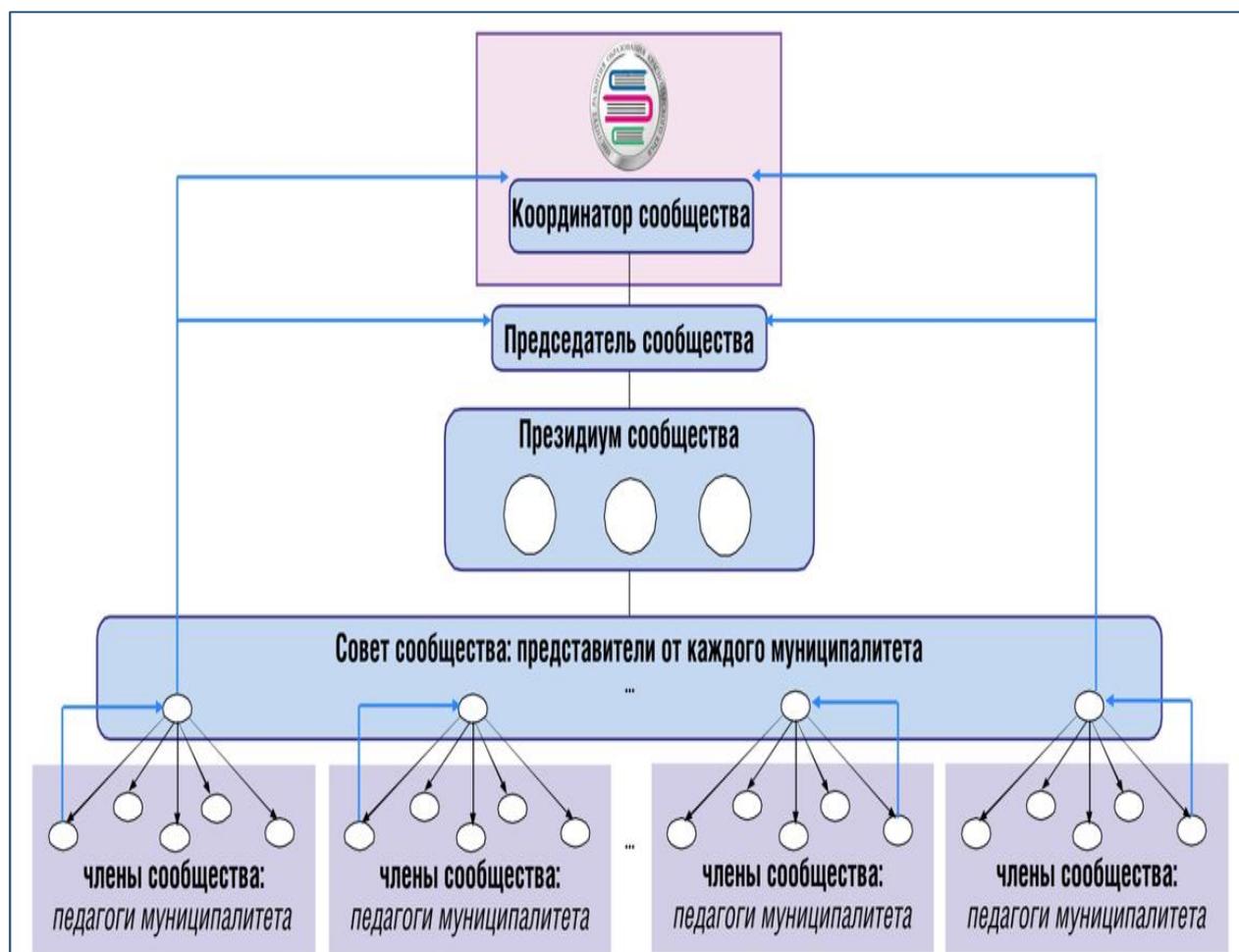


Мониторингом было охвачено 24 педагогических профессиональных сообщества Краснодарского края, деятельность которых курируют координаторы (представители курирующей кафедры) Института и председатель сообщества.

- кафедра математики, информатики и технологического образования – 4 сообщества: учителей математики, учителей информатики, учителей труда (технологии), работников центра «Точка роста»;
- кафедра начального образования – 2 сообщества: учителей начальных классов, учителей ОПК, ОРСКЭ;
- кафедра естественнонаучного и экологического образования – 3 сообщества: учителей биологии, учителей химии, учителей физики;
- кафедра общественных дисциплин и регионоведения – 2 сообщества: учителей истории и обществознания, учителей географии;
- кафедра иностранных языков – сообщество учителей иностранных языков;

- кафедра филологического образования – сообщество учителей русского языка и литературы;
- кафедра физической культуры и ОБЖ – 2 сообщества: учителей, преподавателей-организаторов ОБЗР; учителей физической культуры;
- кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования – 4 сообщества: педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, социальных педагогов;
- кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва – сообщество руководителей образовательных организаций «Клуб директоров Кубани»;
- кафедра дошкольного образования – сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций;
- кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии сообщество педагогов-дефектологов
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сообщество молодых педагогов.

В ноябре 2023 года было создано еще 1 сообщество наставников просветителей (блогеров) деятельность, которых курирует проректор по научно-методической и инновационной работе.



Управляемый характер профессионального сообщества обеспечивается наличием координатора – представителя Института развития образования. Он отвечает за общую координацию работы сообщества, трансляцию стратегических, принципиальных позиций министерства образования науки и молодежной политики и Института развития образования Краснодарского края. Каждое сообщество возглавляет председатель, выбранный из числа наиболее авторитетных участников сообщества, который отвечает за организацию его работы, и содержательное наполнение. Кроме того, в структуре сообщества выделен президиум. Это 8-10 наиболее активных и авторитетных представителей профессиональной общественности, которые отвечают за принятие оперативных решений, оценку ситуации и определение направлений работы сообщества. В совет сообщества входят представители всех муниципалитетов. Они отвечают за трансляцию в своем муниципалитете решений президиума и совета сообщества, организацию мероприятий с педагогами. И, наконец, члены сообщества. Это педагоги муниципалитета соответствующей группы, которые отвечают за исполнение решений сообщества, участвуют в его мероприятиях, а также получают непосредственную помощь.

Регламентирующими документами для профессиональных сообществ является:

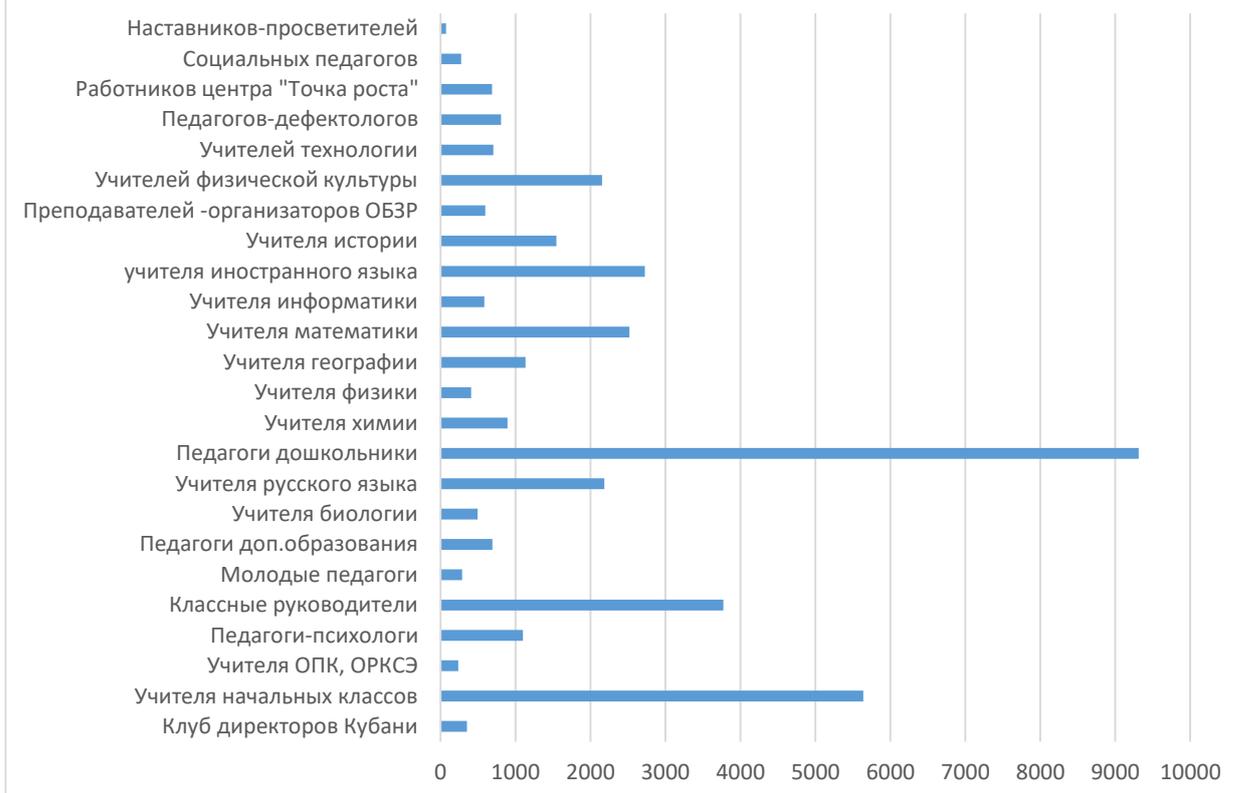
- положение «О региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края»;

- положение «О региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края». Положениями определены цели, задачи, функции, организация деятельности Сообществ, разработанные в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня и утвержденные приказами Института развития образования.

- приказ Института «Об организации деятельности профессионального сообщества Краснодарского края». Приказом утверждается: Председатель, координатор, Президиум Сообщества. Кроме этого в приказ включен план работы Сообщества на учебный год, который утверждается на заседании Совета сообщества.

Работа сообщества осуществляет профессиональное общение в очном и заочном формате, в том числе с использованием интернет-площадки. На официальном сайте Института развития образования у каждого сообщества создана тематическая страница профессионального сообщества, где размещена самая актуальная информация для использования педагогами Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4433. У каждого сообщества существует канал или чат на платформе «Сферум», для быстрой передачи информации, обменом опытом.

Вовлеченность педагогов в сообществах



Мониторинг показал, наибольшее количество участников в сообществе педагогов дошкольных образовательных организаций 9313 педагогов. Далее количество участников распределилось следующим образом:

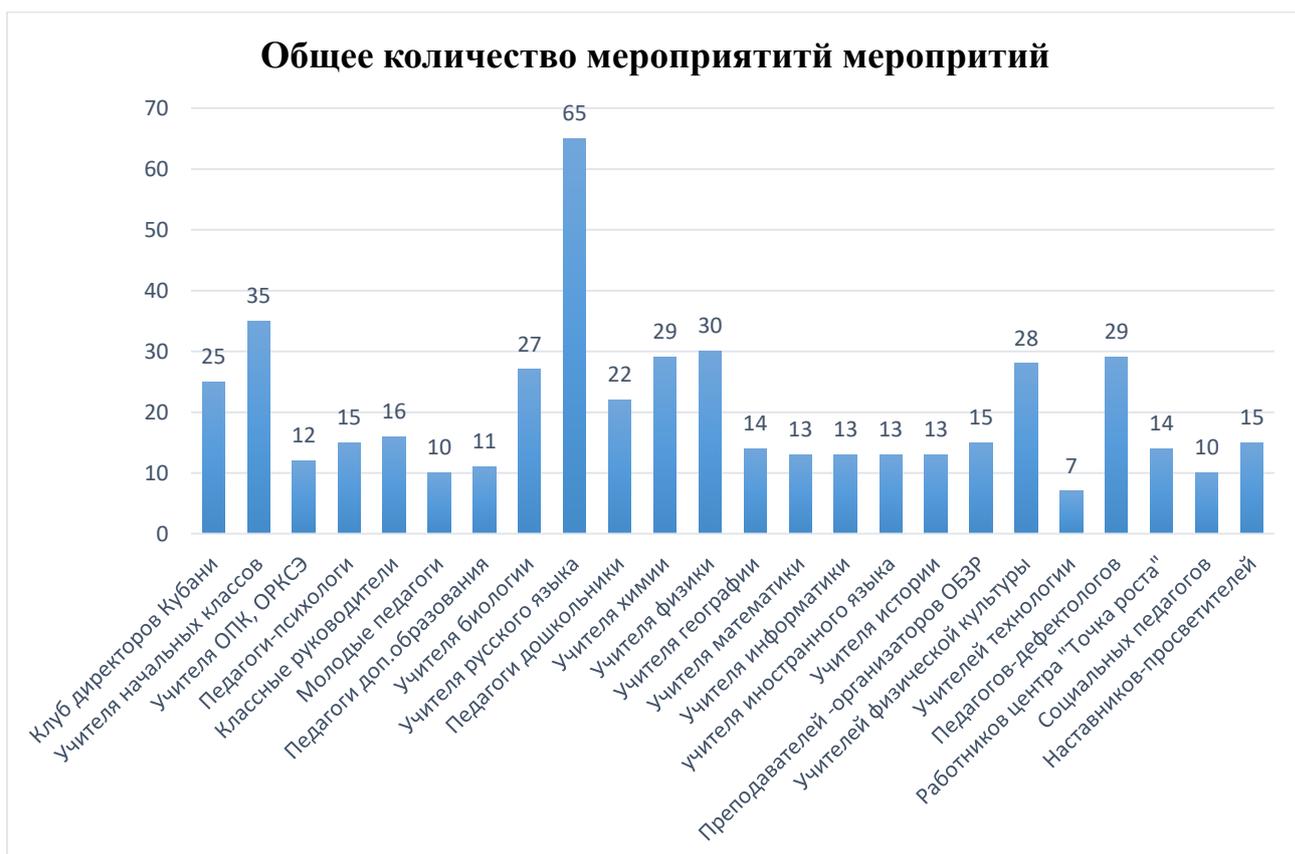
- учителя начальных классов – 5641 педагогов;
- классных руководителей – 3773 педагога;
- учителей иностранных языков – 2725 педагога;
- учителей математики – 2518 педагога;
- учителей русского языка и литературы – 2184 педагога;
- учителей физической культуры – 2155 педагогов;
- учителей истории и обществознания – 1544 педагога;
- учителей географии – 1134 педагога;
- педагогов-психологов – 1098 педагогов;
- учителей химии – 895 педагогов;
- педагогов-дефектологов – 810 педагогов;
- учителей технологии – 707 педагогов;
- педагогов дополнительного образования – 692 педагога;
- педагогических работников центров «Точка роста» – 687 педагогов;
- преподавателей – организаторов ОБЗР – 597 педагогов;
- учителей информатики – 583 педагога;
- учителей биологии – 495 педагогов;
- учителей физики – 409 педагогов;

- руководящих работников «Клуб директоров Кубани» – 351 педагог;
- молодых педагогов – 287 педагогов;
- учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР – 289 педагогов;
- наставников-просветителей – 74 педагога.

Динамика роста педагогических сообществ и вовлеченности в них педагогов

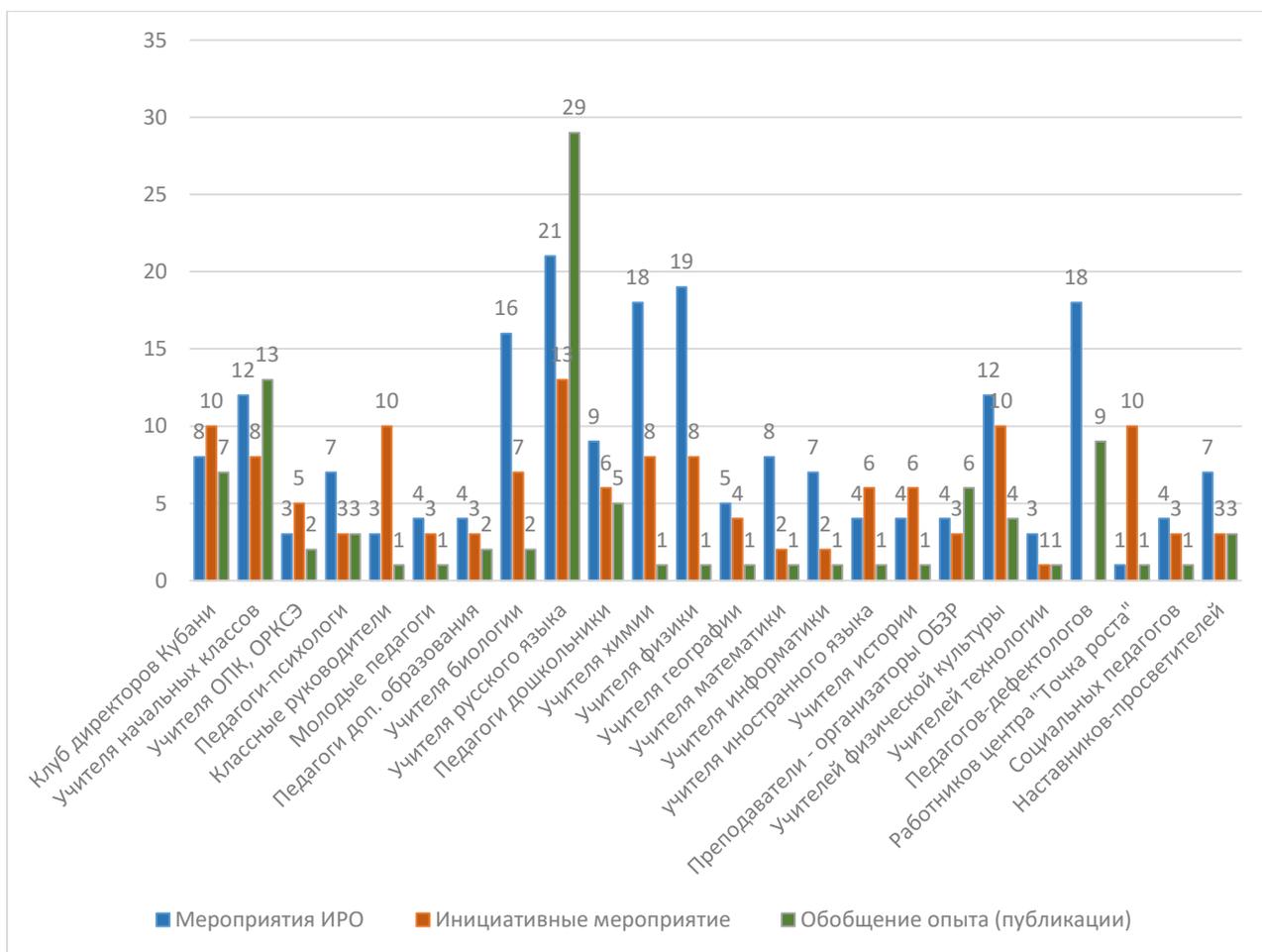


Наблюдается динамика увеличения и расширения профессиональных сообществ и вовлеченности педагогических работников в профессиональные сообщества. В 2021 году в крае 18 сообществ включали в себя 18237 человек. В 2022 году - 21 профессиональное сообщество, в котором было задействовано 21 155 педагогов. В 2023 году – в 23 сообществах сотрудничали 25 164 человека. В 2024 году сформировано 24 педагогических сообщества численность педагогов, вовлеченных в сообщества составляет уже 39186 человек.



При анализе мероприятий профессиональных сообществ выявлено, что в 2023 – 2024 учебном году проведено более 480 мероприятий, в которых приняло участие 43256 педагогов. Наибольшее количество мероприятий было проведено представителями следующих сообществ: учителя русского языка и литературы – 65; учителя начальных классов – 35, учителя физики – 30, педагоги –дефектологи – 29, учителя химии – 29. Обратим внимание на то, что сообщество наставников просветителей начало свою работу в 2024 году и за этот период провели 15 мероприятий. Эти показатели указывают на высокую организацию взаимодействия педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, а также рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Виды мероприятий профессиональных сообществ



Все мероприятия сообществ в рамках мониторинга были классифицированы по следующим видам:

- мероприятия ИРО;
- инициативные мероприятия;
- обобщение опыта (публикации);

Профессиональные сообщества	Мероприятия ИРО	Инициативные мероприятия	Обобщение опыта (публикации)
Клуб директоров Кубани	8	10	7
Учителя начальных классов	12	8	13
Учителя ОПК, ОРКСЭ	3	5	2
Педагоги-психологи	7	3	3
Классные руководители	3	10	1
Молодые педагоги	4	3	1
Педагоги доп. образования	4	3	2
Учителя биологии	16	7	2
Учителя русского языка	21	13	29
Педагоги дошкольники	9	6	5
Учителя химии	18	8	1
Учителя физики	19	8	1
Учителя географии	5	4	1
Учителя математики	8	2	1
Учителя информатики	7	2	1
учителя иностранного языка	4	6	1
Учителя истории	4	6	1
Преподаватели - организаторы ОБЗР	4	3	6
Учителей физической культуры	12	10	4
Учителей технологии	3	1	1
Педагогов-дефектологов	18		9
Работников центра "Точка роста"	1	10	1
Социальных педагогов	4	3	1
Наставников-просветителей	7	3	3

Рассмотрев, мероприятия можно отметить 6 сообществ, которые активно приняли участие в мероприятиях ИРО: учителя начальных классов, учителя биологии, учителя русского языка, учителя химии, учителя физики,

учителей физической культуры, педагогов-дефектологов, а члены сообщества учителей русского языка и литературы разместили больше всего публикаций.

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие мероприятиях всероссийского, регионального, межрегионального, муниципального и межмуниципального уровня.



В 46 всероссийских мероприятиях (форумах, конференциях, вебинах, семинарах) приняло участие 3238 педагогических работников:

учителя начальных классов 14 мероприятий – 1336 педагогов;

учителя русского языка 10 мероприятий – 767 педагогов;

учителя физической культуры 4 мероприятия – 1073 педагога.

руководители образовательных организаций 3 мероприятия – 12 чел.;

Представители (50 чел.) профессиональных сообществ педагогов-психологов (2 мероприятия – 3 чел.), педагогов дошкольных образовательных организаций (2 мероприятия – 6 чел.), учителей информатики (2 мероприятия – 4 чел.), наставников просветителей (2 мероприятия – 6 чел.), классных руководителей (1 мероприятие – 21 чел.), молодых педагогов (1 мероприятие – 3 чел.), учителя истории и обществознания (1 мероприятие – 1чел.), преподавателе-организаторов ОБЗР (1 мероприятие – 2 чел.), педагогов-

дефектологов (1 мероприятие – 2 чел.), работников центра «Точка роста» (1 мероприятие – 1 чел.), социальных педагогов (1 мероприятие - 1 чел.) приняли участие 15 всероссийских мероприятиях.



Более 36 тысяч представителей педагогических сообществ обменялись опытом в 405 региональных мероприятиях:

Профессиональное сообщество	Количество региональных мероприятий	Количество участников
Клуб директоров Кубани	16	1276
Учителя начальных классов	19	1048
Учителя ОПК, ОРКСЭ	12	636
Педагоги-психологи	13	955
Классные руководители	13	1525
Молодые педагоги	9	568
Педагоги доп.образования	11	347
Учителя биологии	27	2138
Учителя русского языка	43	1136
Педагоги дошкольники	20	8457
Учителя химии	28	2289

Учителя физики	29	1949
Учителя географии	14	547
Учителя математики	13	1234
Учителя информатики	11	647
учителя иностранного языка	13	1730
Учителя истории	12	1879
Преподавателей -организаторов ОБЗР	14	984
Учителей физической культуры	23	3117
Учителей технологии	7	382
Педагогов-дефектологов	28	1687
Работников центра "Точка роста"	8	752
Социальных педагогов	9	936
Наставников-просветителей	13	78
Итого	405	36 297

В 11 мероприятиях межрегионального уровня приняли участие 595 педагогов и 3126 педагогов в муниципальных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году 19 профессиональных педагогических сообществ и Центр непрерывного профессионального мастерства зарегистрировались и вошли в Федеральный реестр профессиональных сообществ <https://profsoobshество.ru/>, цель которого - создание единой базы, позволяющей объединить педагогические сообщества России и обеспечить им доступ к информации опыту и знаниям в области образования. Это позволяет повысить качество образования, обменяться опытом и знаниями между педагогами, а также создает условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Профессиональными педагогическими сообществами Краснодарского края в Федеральном реестре представлены 80 практик, которые доступны теперь педагогам других регионов [Сообщества \(profsoobshество.ru\)](https://profsoobshество.ru/).

Восемь профессиональных сообществ Краснодарского края входят в топ 10 сообществ Российской Федерации и занимают первые 8 мест. На первом месте в России сообщество педагогов дефектологов, представивших 14 практик. Второе место в реестре Российской Федерации занимает сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края, опубликовавших 10 практик. Сообщества учителей Химии и педагогических работников центров «Точка роста» – разместили для обмена опытом по 9 практик. Сообщество классных руководителей и социальных педагогов по 8 практик. Сообщество молодых педагогов практик и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и разместили по 6 практик.

Семь практик четырех сообществ края вошли в топ 10 практик России.

Это три практики сообщества социальных педагогов, две практики сообщества педагогов-дефектологов и по одной практики сообщества центров «Точка роста» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Эти показатели указывают на высокую организацию взаимодействия педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, а также рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Обращаем внимание, что 5 сообществ еще не вошли в Федеральный реестр профессиональных сообществ: сообщество учителей начальных классов, сообщество учителей ОПК, ОРКСЭ, сообщество учителей биологии, сообщество учителей физики, сообщество учителей, преподавателей-организаторов ОБЗР.

Профессиональное сообщество педагогических работников Краснодарского края – это объединение педагогических работников, связанных общими целями, интересами, деятельностью и преподающих один предмет или осуществляющих деятельность в рамках одной предметной области, или одного уровня образования.

Заключение

Профессиональные сообщества предлагают новые формы коммуникации, которые позволяют делиться опытом, комментировать и задавать вопросы, невзирая на расстояния, наблюдать положительный опыт других педагогов, повышать свой квалификационный уровень. А также являются копилкой материалов, собранных самим педагогом-участником работы данного Сообщества.

Проведение мониторинга позволило сформулировать следующие выводы:

- проведение мониторинга обязательная ежегодная процедура, обеспечивающая эффективность работы профессиональных сообществ Краснодарского края и открытая в отношении способов сбора данных и результатов производимых оценок;
- участие 24 сообществ свидетельствует о понимании значимости проводимого мониторинга, предоставляющих данные о результатах деятельности Сообществ;
- особое внимание необходимо уделять заполнению страницы Сообщества сайта Института, обязательное заполнение всех разделов страницы Сообществ сайта, размещение информации по актуальным направлениям деятельности Сообществ на странице сайта;
- разрабатывать и проводить методические мероприятия по предметам;
- проводить индивидуальные консультации для педагогов;

- организовать стажировки в муниципалитетах с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников края;
- организовать проведение конференций Сообществ с привлечением педагогов других Сообществ;
- участие в профессиональных конкурсах;
- обмен результатами продуктивного педагогического опыта в сфере проектирования и применения современных технологий и методик обучения по предметам;
- проводить больше мероприятий с привлечением других Сообществ по актуальным направлениям;
- с целью совершенствования преподавания регулярно проводить мастер-классы, круглые столы, где педагоги края будут делиться опытом по изучению сложных тем, обобщению знаний;
- проводить регулярный самоанализ профессиональных сообществ Краснодарского края по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;
- принимать активное участие в мероприятиях ИРО, КПК;
- обсуждение многообразных инноваций в сфере преподавания предмета, условий их эффективного внедрения;
- сохранение единого образовательного пространства, достигаемое за счет активного обмена опытом между педагогами разных регионов.

В ходе мониторинга выявлены проблемы, касающиеся большинства сообществ:

- технические ошибки заполнения мониторинга;
- низкое качество исполнения документов и материалов.

Таким образом, создание и развитие профессиональных педагогических сообществ дает широкий спектр возможностей для профессионального взаимодействия, обеспечивает формирование и развитие системы неформального образования педагогических работников, возможность более мобильного продвижения инновационных идей и практик. А для каждого педагога участие в деятельности профессиональных сообществ - это путь к самореализации и приобретению новых компетенций, необходимых в педагогической деятельности, а также участию в различных мероприятиях, направленных на профессиональный рост.

Руководитель центра
непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников



Е.Г. Забашта