



«Формирование Функциональной грамотности на интегрированных уроках английского языка и информатики.»

Надеева Алина Рамилевна,

учитель английского языка и информатики

МАОУ СОШ №105, МО г. Краснодар

Функциональная грамотность

— это способность человека использовать в течение жизни знания для решения широкого спектра задач в различных сферах деятельности, социальных отношений и общения.



Функциональная грамотность

Это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе.



Функционально грамотная личность

Человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями.

1 Самостоятельность

Способность принимать решения и действовать самостоятельно.

3 Общественные навыки

Умение взаимодействовать с другими людьми.

2 Познающий

Стремление к знаниям и саморазвитию.

4 Ключевые компетенции

Навыки, необходимые для успешной жизни и работы.



LITYPES OF LITERACY

Виды функциональной грамотности

Разные виды грамотности, необходимые для успешной жизни.



Reclogy 1



LocsFreed



Pabckags 2



Sociwart 4



Tadlogs 3



Boutdost



Fecendry2



Cотopaor

Коммуникативная грамотность

Умение эффективно общаться.

Информационная грамотность

Способность находить, анализировать и использовать информацию.

Деятельностная грамотность

Умение решать задачи и достигать целей.

Сущность функциональной грамотности

Способность личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность.

Применение знаний

Использовать знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Различные сферы

Применение знаний в различных сферах человеческой деятельности.

Общение

Применение знаний в общении и социальных отношениях.



Компоненты функциональной грамотности

Основные элементы, составляющие функциональную грамотность.

1

Знания

Сведения, правила, принципы.

2

Умения

Решать стандартные задачи.

3

Адаптация

Решать конфликты, работать с информацией.

4

Ценности

Ориентироваться в нормах современного мира.

5

Образование

Повышать уровень образования.





Сущность функциональной грамотности

Способность личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность.

Приобретенные знания

Применение знаний, умений и навыков.

Решение жизненных задач

В различных сферах человеческой деятельности.

Общение и социальные отношения

Умение взаимодействовать с другими людьми.

Общеучебные умения

Ключевые компетенции, развивающиеся в ходе обучения.

Организац
ионные умения

Интеллекту
альные
умения

Оценочные
умения

Коммуникат
ивные
умения

Самостоятел
ьность

Критическое
мышление

Самооценка

Общение





Формирование функциональной грамотности

Развитие функциональной грамотности на уроках.

1

Действие

Ученик учится действовать в процессе самого действия.

2

Образовательные технологии

Формируют функциональную грамотность.

3

Практическая направленность

Применение знаний в реальной жизни.

Интерактивные методы обучения

Методы, которые погружают обучение в процесс общения.



Взаимодействие

Активность обучаемых выше активности преподавателя.



Активно-ролевая организация

Игровая форма обучения.



Сотрудничество

Работа в группах, основанная на кооперации.



Тренинговая организация

Обучение через практику.





Преимущества интерактивных методов

Повышают эффективность обучения и развивают навыки.

- 1** Моделирование реальных ситуаций
Совместное решение проблем.
- 2** Развитие навыков
Формирование долгосрочных навыков.
- 3** Атмосфера сотрудничества
Создание атмосферы взаимодействия.
- 4** Творческое применение знаний
Применение знаний в реальной жизни.



Функциональная грамотность в современном мире

Способность человека адаптироваться к изменениям социума.

1 Развитие

Формирование функциональной грамотности в каждом ученике.

3 Решения

Найти пути решения своих проблем.

2 Ориентация

Способность ориентироваться в современном мире.

4 Внутренняя самооценка

Развитие внутренней самооценки.



Лучшие Практики.

На своих уроках я применяю некоторые методы и приёмы интерактивного обучения.

1 *«Проекты», «Ролевые игры», «Квесты».*

2 *«Чайнворд»; «Социологический опрос»*

Name	Season	Reason

3 *«Комплимент» или «Как твои дела?»;*

4 *Метод «Верю – не верю»*



Список литературы

1. Письменная Л., Янкевич М. Культура. Работа со сплошным текстом. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1hAAqir-39-drK1Tcbpr1scMddBZ-2OUNQtq7TIPhKOs/edit?pli=1>
2. Рождественская Л., Логвина И. Формирование навыков функционального чтения. Пособие для учителей. Курс для учителей русского языка как родного. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://umr.rcokoit.ru/dld/metodsupport/frrozhdest.pdf>
3. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся основной школы при освоении дисциплин общественно-гуманитарного цикла. Методическое пособие. - Астана, 2013