

*«Формы и методы
работы с одарёнными и
мотивированными
учащимися при
подготовке к ЕГЭ по
русскому языку»*

Учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 14
имени В.И.Муравленко станицы
Незамаевской Павловского р-на
Полевик Светлана Валерьевна

*Больше знаешь – меньше
боишься, меньше боишься
– больше веришь в победу,
веришь в победу – значит
победишь.*



Этапы работы с одарёнными и мотивированными детьми

1. Диагностика, выявление
2. Направления работы с одарёнными детьми
3. Внеурочная деятельность как средство развития одарённости
4. Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня
5. Итог – выход на ЕГЭ и поступление в высшее учебное заведение

Подготовка к экзамену осуществляется через

- 1) часы, отведённые для изучения русского языка по учебному плану (2 часа в неделю);
- 2) элективные курсы «Готовимся К ЕГЭ», (10,11-1 час в неделю);
- 3) индивидуальные и групповые консультации;
- 4) цифровые образовательные ресурсы
- 5) консультационные пункты (общерайонные)

Основные принципы организации работы с одаренными детьми

Обучение на более высоком уровне трудности

Создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка

Индивидуализация и дифференциация обучения

Психолого - педагогическая поддержка ребенка

Использование новых образовательных технологий

Требования к личности педагога, работающего с одарёнными учащимися

нравственность

мотивационная
готовность к
работе с
одарёнными
учащимися

знание
психологии
одарённых
учащихся

эрудированность

знание всех
областей
человеческой
жизни

желание
работать
нестандартно

увлечённость
своим делом

поисковая
активность

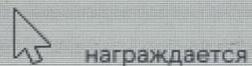
любопытность



fitkultura.ucoz.com



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА



награждается

ПОЛЕВИК Светлана Валерьевна

призер

Международной олимпиады
учителей-предметников «ПРОФИ-2023»,
по русскому языку (международный рейтинг)

Председатель
оргкомитета Олимпиады,
директор НИУ ВШЭ – Пермь

Г. Е. Володина



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 199521

Выдано

Полевик Светлане Валерьевне

в том, что он(а)

с 06 ноября 2022 г. по 12 ноября 2022 г.

прошел(а) обучение по программе

повышения квалификации

«Управление качеством образования: повышение
предметной и цифровой компетентности учителей
русского языка через участие в Международной
олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022»

в объеме 36 часов

Ректор

Регистрационный номер
8.24.2-22/1600

Город Пермь
Год 2022



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 011764

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Полевик

Светлана

Валерьевна

с 24 ноября 2023 года по 30 ноября 2023 года

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

"Осуществление деятельности с
одаренными обучающимися в
образовательной организации"

в объеме 36
(количество часов)



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

Дата выдачи 15 декабря 2023 года

Регистрационный номер 640

Фоксфорд

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

город
МОСКВА

дата выдачи
29 мая 2022 г.

Регистрационный номер №019461

Общество с ограниченной ответственностью
«Фоксфорд»

АО «Фоксфорд», Москва, 2022 г., стр. 13 из 26

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Полевик Светлана Валерьевна

прошел(-а) повышение квалификации в
обществе с ограниченной ответственностью
«Фоксфорд»

с 29 марта 2022 г. по 28 мая 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Использование верифицированного
цифрового контента для подготовки к
олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах»

в объеме
36 часов

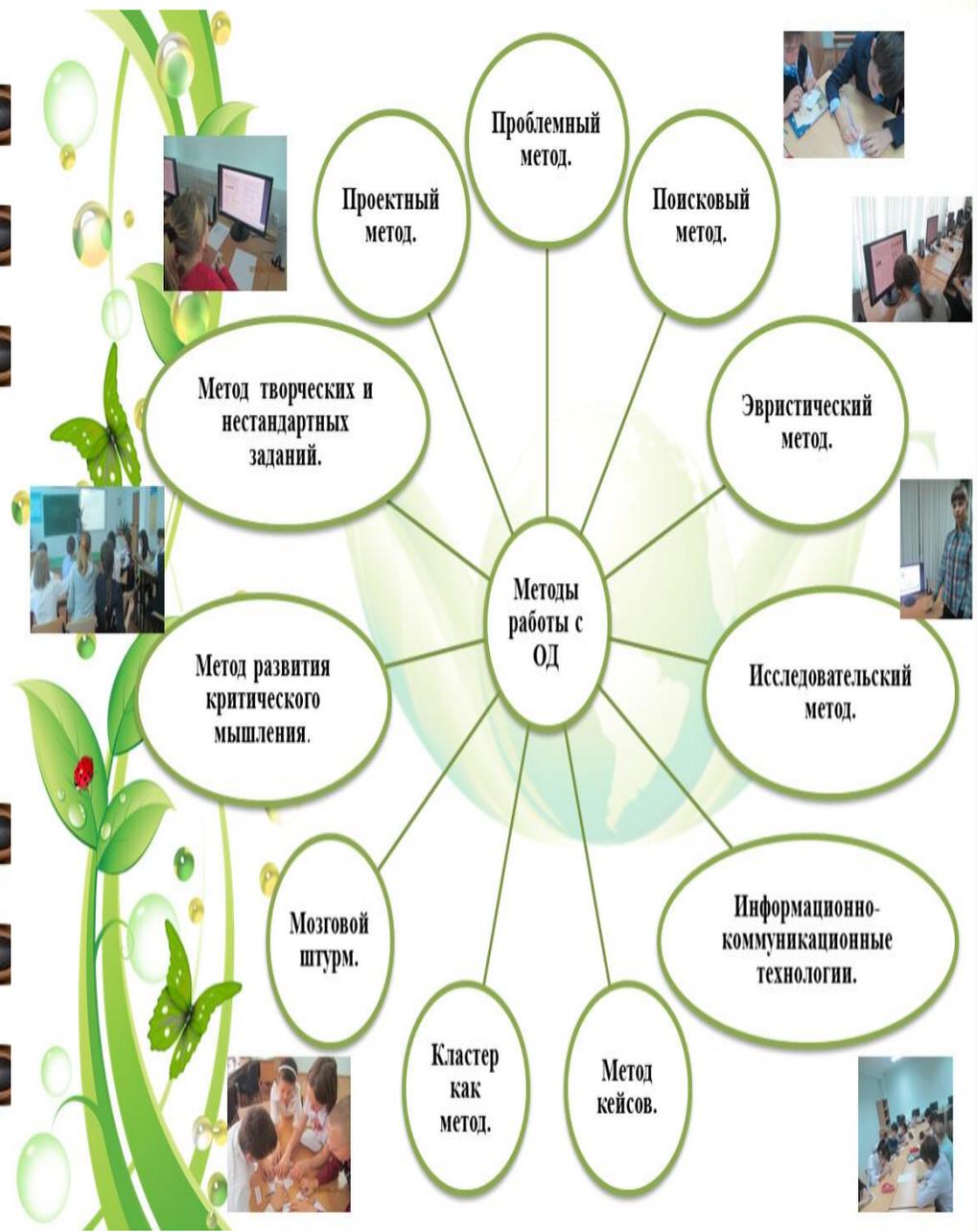
Генеральный директор
ООО «Фоксфорд»



А.В. Сизов

ФО 126538

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ





Авторы: Цыбулько
И.П., Васильевых
И.П. и другие

Автор –
Ж.И.Дергилёва



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ:

- [ФИПИ](#)
- [Решу ЕГЭ](#)
- [Грамота.ру](#)
- [СтатГрад](#)
- [Незнайка](#)
- [Сириус](#)
- [«ЯКласс»](#)
- [Фоксфорд](#)
- [«Высшая проба»](#)

Задание 1-3

Построение информации в тексте может быть разным, в зависимости от задач и предпочтений автора. Рассмотрим наиболее часто встречающиеся на экзамене способы изложения текста:

Индуктивный метод — автор приводит факты, а в конце приходит к выводам, к какому-то общему положению.

Дедуктивный метод — сначала общее положение, мысль, а потом уже факты и примеры, доказывающие эту мысль.

Метод аналогии — автор берет какой-то общеизвестный факт и сравнивает со своим примером, ради которого и затеял текст.

Концентрический метод — берется главная проблема и рассматривается детально, повествование строится вокруг этой проблемы, раскрываются новые подробности.

Ступенчатый метод — последовательное изложение одного вопроса за другим, поэтапное рассмотрение каждого вопроса.

Исторический метод, (хронологический) — изложение материала с описанием произошедшего в хронологическом порядке.



ЗАДАНИЕ 4

Найдите слова с неверным ударением

Августовский, аналог, апостроф,
баловать, балованный,
баловаться, бармен, бензопровод,
валовой, верование,
вероисповедание, включишь,
вручить, вручит, вручат, вручим,
врученный, генезис, гнала,
гражданство, деньги, деньгам,
деньгами, о деньгах, дефис,
диспансер, договор, договоры,
договорный, досыта, дремота.

Карточка: «Диктор»

Задание: Поздоровайтесь. Прочтите четко, внятно, не торопясь, предложенный текст. Попрощайтесь, назвав свое имя.

В эфире новости экономики.

Инвестиционный земельный банк «ИЗБАНК», уставный капитал которого составляет 100 млн.руб, приобретает земельные участки и недвижимость.

Владельцы акций не сидят сложа руки, дожидаясь дивидендов, а работают на предприятии, производят конкурентоспособные товары.

Выяснилось, что эту аферу осуществила одна неплатежеспособная фирма. Тем самым она безнадежно скомпрометировала себя.

Задание 5

**Устная разминка –
составление словосочетаний:**

водяной жук

воинское звание

воинствующий безбожник

враждебная сила

дипломатическая миссия

водные запасы

военная форма

воинственное племя

вражеская пуля

дипломатичный человек

**« Интеллектуальная
разминка »**



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 1

- ❖ *Внимательно читаем все предложения.*
- ❖ *К каждому выделенному слову подбираем пароним (или паронимы).*
- ❖ *Разграничиваем лексические значения слов-паронимов.*
- ❖ *Проводим смысловый анализ предложений, проверяем сочетаемость слов.*
- ❖ *Находим нарушение в сочетаемости.*
- ❖ *Выписываем в ответ слово, подходящее по значению.*



Задание 6

Перечень ошибочных выражений

бесполезно пропадает;
броский эффект;
вдвоём вместе пели;
вернуться назад;
возобновиться вновь;
главная суть;
главный приоритет;
депиляция волос;
десять человек врачей;
другая альтернатива;
жестикуляция руками;
заработанная зарплата;
избитая банальность;
инкриминировать вину;
истинная правда;
кивнуть головой;

май месяц;
моргнуть глазами;
ностальгия по родине;
первый пионер;
первый дебют;
первое знакомство;
период времени;
предчувствовать заранее;
прейскурант цен;
приласкать нежно;
сжатый кулак;
содержащий в себе;
спросить вопрос;
тёмный мрак;
умножить во много раз;
упал вниз;
ценные сокровища

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

