

УЗНАЁМ И СОЗДАЁМ: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДЕЙСТВИИ

ТАРСКИХ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
МБОУ СОШ №24 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА Н.Н. РАЕВСКОГО,
МО Г. НОВОРОССИЙСК

МЕЛИКЯН АРМИНЭ СУРЕНОВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МБОУ СОШ №10, МО Г. НОВОРОССИЙСК



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
(ИСТОРИЯ, ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ)

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
(ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ФИЗИКА,
ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
(МАТЕМАТИКА, ВКЛЮЧАЯ
АЛГЕБРУ, ГЕОМЕТРИЮ,
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКУ)

ФИНАНСОВАЯ
(МАТЕМАТИКА, ГЕОГРАФИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ
(В РАМКАХ ВСЕХ
ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ)

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
(ЧТЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРА,
РУССКИЙ ЯЗЫК)



НАБЛЮДАЙ И СОЗИДАЙ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:
АНГЛИЙСКИЙ +**

(предметно-интегрированное обучение)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.
МОТИВИРОВАНИЕ НА УЧЕБНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ВХОЖДЕНИЕ В ТЕМУ ЗАНЯТИЯ.
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ОСОЗНАННОГО ВОСПРИЯТИЯ
НОВОГО МАТЕРИАЛА

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ СОЗДАНИЯ РЕАЛИСТИЧНОГО ИЗДЕЛИЯ?



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- ПРОСМОТР ВИДЕО
О ПЕЛИКАНАХ НА
АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ.
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ОСНОВНЫХ
ХАРАКТЕРИСТИК
ПТИЦЫ.



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- АНАЛИЗ ТЕКСТА ПРОСМОТРЕННОГО ВИДЕО.
- РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ (ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕЛИКАНОВ).
- ОБСУЖДЕНИЕ ИЗВЛЕЧЕННОЙ ИЗ ВИДЕО ИНФОРМАЦИИ.




NAME	
COLOUR	
SIZE	
BODY	
NATURAL HABITAT	
FOOD	
INTERESTING FACTS	

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ В ТЕКСТЕ.
ВНЕСЕНИЕ НОВЫХ ФАКТОВ В ТАБЛИЦУ.

NAME	
COLOUR	
SIZE	
BODY	
NATURAL HABITAT	
FOOD	
INTERESTING FACTS	



FILL IN THE GAPS.

seacoasts feathers flyers scoop up pelicans

1 _____ are among the largest flying birds. They are famous for their huge throat pouches. A pelican uses its pouch and its very long bill to scoop up fish. Pelicans live around lakes, rivers, and 2 _____ in many parts of the world. They often fish and fly in small groups. They breed in very large groups on islands. Most pelicans have mainly white 3 _____. The best-known types are the North American white pelican and the European white pelican. The brown pelican is darker. Some kinds of pelican can be more than 70 inches (180 centimeters) long. They may weigh more than 30 pounds (13 kilograms). Pelicans have long wingspreads. Their wings can sometimes stretch more than 9 feet (2.7 meters) from tip to tip. This makes them good 4 _____. Their feet help them swim. However, their short legs make them look clumsy on land. Pelicans eat several pounds of fish each day. Swimming pelicans often line up in a group and herd fish into shallow waters. From there the birds can easily 5 _____ the fish.

**ПРИМЕНЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В НОВЫХ
СИТУАЦИЯХ.**



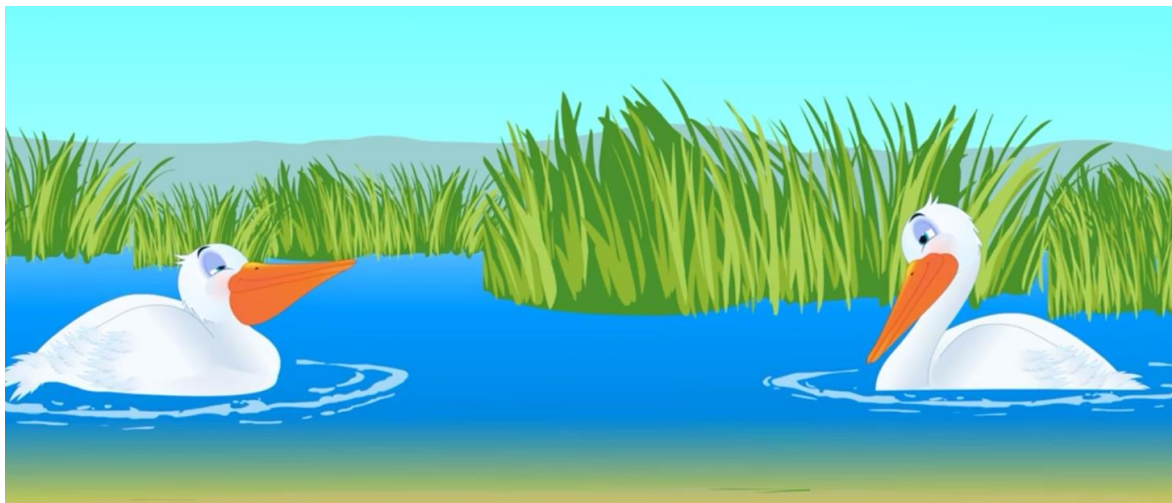
**ОЗВУЧИВАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА О
ПЕЛИКАНАХ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.
МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ.**

МОДЕЛЬ ПЕЛИКАНА ИЗ БЛОКОВ LEGO



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ: ПО ЖЕЛАНИЮ/УРОВНЮ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКА)



- СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ПЕЛИКАНА В ЛЮБОЙ ТЕХНИКЕ И ЕЕ ОПИСАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.
- ОЗВУЧИВАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА О ПЕЛИКАНАХ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

ПОЛЕЗНО И ВКУСНО ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: АНГЛИЙСКИЙ +

(предметно-интегрированное обучение)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ. МОТИВИРОВАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ВХОЖДЕНИЕ В ТЕМУ ЗАНЯТИЯ. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСОЗНАННОГО
ВОСПРИЯТИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА

MATCH THE CAPTIONS WITH THE PICTURES.

GUESS THE TOPIC AND THE AIM OF THE ENGLISH-TECHNOLOGY LESSON.



?

?

?

- JUNK FOOD
- HOMEMADE FOOD
- BALANCED DIET

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

ПОБУЖДЕНИЕ К РАЗМЫШЛЕНИЯМ ЧЕРЕЗ СЕРИЮ ВОПРОСОВ
THOUGHT - PROVOKING QUESTIONS:

- *Say why eating healthy is important.
What is your favourite healthy food and why?*
- *Do you eat fruits and vegetables every day?
How often do you drink water?*
- *Why is it important to have a balanced diet?
What is a healthy snack you enjoy?*
- *Do you know any healthy recipes?
How often do you eat fast food? Is it healthy?*
- *What are some unhealthy foods you should avoid?
Do you enjoy cooking healthy meals? Why or why not?*
- *What is a healthy breakfast to start the day?
Do you know any tips for staying healthy?*



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

ORDER THE PARTS OF THE TEXT.

Food

A. Fast food is not good for us. We need to focus more on healthy food. Maybe we have to be more careful in the future. Make sure the food you eat is good for you.

B. This is a very difficult question to answer. My taste in food keeps changing. Sometimes my favourite is a dessert, but then I change my mind and go for a spicy curry. It's great that countries have so many different dishes. Do you think your national dish is best? Nowadays we have to be careful about what we eat.

C. Isn't food one of life's greatest pleasures? Do you know anyone who doesn't like food? I don't. There is so much delicious food in the world. You could spend a whole lifetime eating a different dish every day.

What's the tastiest food in the world?



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- АНАЛИЗ ПРОСЛУШАННОГО ТЕКСТА.
- РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ.
- ОБСУЖДЕНИЕ ИЗВЛЕЧЕННОЙ ИЗ ТЕКСТА ИНФОРМАЦИИ.



LISTEN AND READ THE TEXT.

WRITE DOWN HEALTHY AND UNHEALTHY HABITS.

<i>Unhealthy habits</i>	<i>Healthy habits</i>
?	?

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. ИЗВЛЕЧЕНИЕ
КЛЮЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

WHAT IS THE MESSAGE OF THE TEXT?

Obesity

Obesity is a problem that is getting bigger and bigger around the world. It really hits rich countries. When people have money, they buy a lot of the wrong food. They become lazy and eat fast food. They also forget about exercise and sit in front of the TV instead.

The number of overweight kids I see today is amazing. I think the reason is quite simple – junk food, video games and the Internet. When I was growing up, I had a balanced diet. I also spent most of my free time outdoors. I spent hours every day on my bike or playing football. Kids today hardly go outside. They are glued to one kind of screen or another – TV, computer or games console.



ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В НОВЫХ СИТУАЦИЯХ

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ. ИЗВЛЕЧЕНИЕ КЛЮЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ



READING. DISHES FOR EVERY TASTE. MATCH THE DISHES TO THE PEOPLE

Diana is a vegetarian. She doesn't eat meat or fish, but she eats eggs and dairy products. She would like to have a nice breakfast.

Colin is an athlete. He has to eat something that can give him a lot of energy. He would like to keep a healthy diet.

Jenna is very busy. She is running from one meeting to another. She wants to grab something on the go. She likes British food.

Randy's very hungry. He doesn't eat fast food, he prefers home-cooked meals. Randy is allergic to fish.

Laura is a foodie—that means that she likes trying new dishes from all over the world. Now she's not very hungry. She would like to have something light.

Randy	roast beef with baked potatoes
Diana	fried rice with steamed fish
Colin	tofu spring rolls
Jenna	fish and chips
Laura	french omelette on a toast

ВЫПОЛНЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАНИЙ И ЗАДАНИЙ ИЗ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЛЮДА ПО ИНГРЕДИЕНТАМ/
ДЕГУСТАЦИЯ БЛЮДА С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ**

GUESS THE DISH!



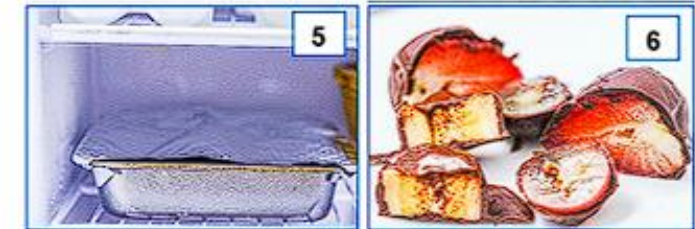
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В НОВЫХ СИТУАЦИЯХ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОШАГОВОГО РЕЦЕПТА С ОПОРОЙ НА ФОТО.

LOOK AT THE PICTURES, ORDER THE SENTENCES
AND USE THIS RECIPE TO COOK THE MEAL

Using: A double boiler. Chocolate suitable for melting (dark, milk or white). Fruits (banana, mango, strawberries, grapes, mandarin segments, pineapple, etc.), chopped into bite-size pieces. Dried apricots or prunes.

- A. Drop each piece of fruit straight into the melted chocolate. Use a fork to turn the pieces over to coat them carefully.
- B. Lay each dipped piece of fruit on waxed paper.
- C. Leave to set. Place in the refrigerator if you want it to set faster or if the kitchen is hot.
- D. Lift out with the fork.
- E. Serve. Place on a serving plate or inside a candy gift box.
- F. Melt the chocolate over the stove in the double boiler (bain marie).

How to Make Chocolate Covered Fruit



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

ПРИГОТОВЛЕНИЕ БЛЮДА ПО ИЗУЧЕННОМУ РЕЦЕПТУ.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ):

1) ПРИГОТОВИТЬ БЛЮДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДЛОЖЕННОГО В ГОЛОВОЛОМКЕ НАБОРА ПРОДУКТОВ. ИЗГОТОВИТЬ ПОСТЕР С ЕГО РЕЦЕПТОМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (С ФОТО//ИЛЛЮСТРАЦИЙ).

2) СОСТАВИТЬ МЕНЮ НА ДЕНЬ ИЗ БЛЮД, ПРИГОТОВЛЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДЛОЖЕННОГО В ГОЛОВОЛОМКЕ НАБОРА ПРОДУКТОВ



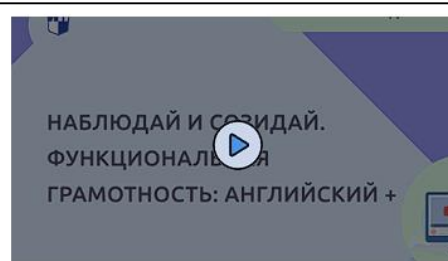
- *a long green vegetable;*
- *it's white or yellow; mice like it;*
- *it's a red and round vegetable;*
- *they are two spices on every table;*
- *a very sour yellow fruit;*
- *it can be boiled, fried or poached;*
- *it is long; it is always in hot dogs;*
- *it is long and orange; it's a vegetable;*
- *it can be spread on your toast, it's a dairy product;*
- *a root vegetable that can be red, white or green; it can make you cry a lot.*

Q	W	C	W	C	U	C	U	M	B	E	R	E	R	T	P
S	Q	H	A	S	D	F	G	H	J	J	K	L	Q	E	E
A	A	E	T	R	T	O	M	A	T	O	F	G	S	V	P
U	Z	E	V	E	A	D	F	G	H	J	K	G	A	B	P
S	X	S	V	G	Z	B	U	T	T	E	R	H	L	N	E
A	C	E	B	G	S	D	D	F	G	H	H	J	T	M	R
G	Z	X	C	V	C	A	R	R	O	T	B	V	M	L	K
E	Q	L	E	M	O	N	U	U	I	O	O	N	I	O	N

ВИДЕООБЗОРЫ И РАЗРАБОТКИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
АНГЛИЙСКИЙ +
(предметно-интегрированное
обучение)**



НАБЛЮДАЙ И СОЗИДАЙ.
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:
АНГЛИЙСКИЙ +

Педагогический проект, приуроченный
к «Году педагога и наставника – 2023»



**Методический ПроАктив –
единство знаний и решений**

Делимся опытом, умножаем возможности

РАЗРАБОТКА ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА
НАБЛЮДАЙ И СОЗИДАЙ!



Тарских Елена Николаевна,
учитель иностранных языков
МБОУ СОШ №24 им. генерала
Н.Н. Раевского г. Новороссийск
Глазкова Ольга Николаевна,
учитель технологии
МБОУ СОШ №24 им. генерала
Н.Н. Раевского г. Новороссийск

© АО «Издательство «Просвещение»

Педагогический проект, приуроченный
к «Году педагога и наставника – 2023»



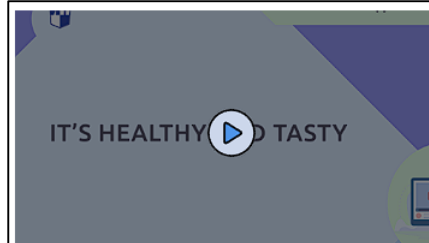
**Методический ПроАктив –
единство знаний и решений**

Делимся опытом, умножаем возможности

ДИДАКТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ
«ПОЛЕЗНО И ВКУШНО/IT'S HEALTHY AND TASTY»
(предметно-интегрированное обучение:
английский язык + технология)



Тарских Елена Николаевна,
учитель иностранного языка
МБОУ СОШ №24 им. генерала
Н.Н. Раевского г. Новороссийск



ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СОБЫТИЯ «ПОЛЕЗНО И ВКУШНО/IT'S
HEALTHY AND TASTY»

Функциональная грамотность в учебном предмете «Иностранный язык»



УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФИЛЬМА



1) Watch the fragments from the movie. What is the film about?



4) Watch the beginning of the film. Where do you think the story takes place?



2) Watch the beginning of the film. How would you characterize the main characters?



3) Watch the beginning of the film. Where do you think the main character works/lives?

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КНОПКИ «ПАУЗА».



What do you think will happen next?



What will the character say? How will he react?



Describe the place you've seen in the last episode!

УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



What new information about England did you learn from this episode?



Describe the character's emotions.



Describe the character's life. Compare it to the life in Russia. How does the character express his feelings? What emotions does he have? How are the same emotions expressed in Russia?

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: 1) FINISH THE STORY. 2) DISCUSS THE PLOT



ССЫЛКА НА ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ
https://youtu.be/UW1SBx-ptQw?si=_dOIkmxMcaWs_a6c

