Методические рекомендации к уроку мужества по теме:

**«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»**

Календарь важных дат:

**1 октября** – 205 лет со времени открытия в Екатеринодаре первой гимназии (1819 год)

**5 октября** – День учителя Чествование педагогических династий, ветеранов

педагогического труда, педагогов – участников СВО

**Цель**. Привлечение внимания школьников к профессии учителя, к значимости и важности педагогического труда.

**Задачи**.

1. Сформировать представление учащихся о профессии учителя.
2. Познакомить с жизнью и деятельностью великих педагогов
3. Воспитывать чувства уважения к нелегкому труду учителя, подчеркнуть значимую роль учителя в жизни общества.
4. Развивать творческие способности учащихся.

**План мероприятия.**

1. **Привлечь внимание учащихся к профессии учителя**; к человеку, который ежедневно находится рядом в горестях и радостях. Именно с учителем связано становление человека, формирование его характера, ума, совести.
Велик труд учителя, ведь недаром писал поэт:

Учителями славится Россия.

Ученики приносят славу ей. *(А. Дементьев)*

1. **Сообщить о интересных фактах становления праздника.**

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается **День учителя**, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

 Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 г. в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей». В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя, отмечаемый ежегодно 5 октября.

С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день – по Указу Президента РФ от 3 октября 1994 №1961 «О праздновании Дня учителя» День учителя стали отмечать 5 октября.
**3. Проблемный вопрос: Почему каждый человек в нашей стране с трепетом вспоминает своего учителя?**

Учителей в народе называют сеятелями разумного, доброго, вечного. От них – все лучшее на земле».

Учитель — это звучит гордо. Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинством из них движет призвание обучать и воспитывать.

Учитель – это гораздо больше, чем просто профессия. Учитель – это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.
4**. Способствовать формированию понимания важности и значимости для общества труда учителя.**

Какими качествами должен обладать человек, если он решил выбрать профессию учителя?

Каждый ли человек сможет работать учителем?

**5. В завершении беседы можно познакомить учащихся с высказываниями великих людей о личности учителя.**
«Педагог – это не только воспитатель, педагог – это друг, человек, который помогает нашему обществу подниматься на высокую ступень культуры»(Я.Колас)

«Труд того, кто на пути истины обучил хотя бы одной букве, нельзя оплатить всеми сокровищами казны» (Алишер Навои)

«Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почетнее, чем родители: одни дарят нам только жизнь, а другие – добрую жизнь» (Аристотель)

«Будущее в руках школьного учителя» (В.Гюго)
**6. На следующем этапе можно познакомить учащихся с выдающимися учителями в истории России, Краснодарского края, района, школы.**

 **Василий Андреевич Жуковский**

Василий Андреевич Жуковский известен многим только как автор баллад. Однако с 1817 года в его жизни произошел крутой поворот: он становится учителем русского языка великой княгини (впоследствии императрицы) Александры Федоровны. А в 1826 году ему предлагают должность наставника – воспитателя великого князя Александра Николаевича (будущего императора Александра II). Близость Жуковского ко двору вызывала иронические и даже язвительные улыбки у многих петербургских либералов того времени. Декабристу А.А.Бестужеву, по преданию, приписывается злая эпиграмма:

Из савана оделся он в ливрею,

 На ленту променял свой миртовый венец,

 Не подражая больше Грею,

 С указкой втерся во дворец…

Но Жуковский смотрел на порученное ему дело иначе: «Моя настоящая должность, - писал он, - берет все мое время. В голове одна мысль, в душе одно желание… Какая забота и ответственность! Занятие, питательное для души! Цель для целой отдельной жизни!.. Прощай навсегда поэзия с рифмами! Поэзия другого рода со мною. Ей должна быть посвящена остальная жизнь».

Жуковский сам подбирает педагогов, разрабатывает план воспитания наследника, рассчитанный на 12 лет. В основу положены гуманитарные науки, особое внимание уделено истории. Но главной задачей Жуковский считает развитие в питомце высокого нравственного чувства. Жуковский с честью выполнил свою историческую миссию: в Александре II он воспитал творца «великих реформ» 1860-х годов и освободил крестьян от крепостной зависимости.

**Лев Николаевич Толстой – народный учитель.**

В течение трех лет, с 1859 по 1862 год, Лев Николаевич Толстой занимался только устройством школ в Ясной Поляне и в округе. А еще десять лет спустя он составлял свою «Азбуку» и писал в эту книгу рассказы для детей. За семь лет перед смертью Толстого биограф Бирюков спросил его: «Какое самое сильное увлечение испытал он в своей жизни?»

Л.Н. Толстой ответил:

 - Самый светлый период моей жизни дала мне … любовь к людям, детям. Это было чудное время…

Школа для него была радостью, «поэтическим, прелестным делом, от которого нельзя оторваться». Школа для него была связана с общим его поиском в жизни: «Я много думал и думаю об этом. А дело не то, что первой важности, а самое важное в мире, потому что все, чего мы желаем, может осуществиться только в следующих поколениях».

***Крылов Иван Андреевич*** учил детей князя Голицына, а в конце жизни – детей своей крестной дочери.

***Николай Васильевич Гоголь***преподавал историю и географию, давал частные уроки.

***Тургенев Иван Сергеевич***составил проект «Общества для распространения грамотности и первоначального образования», учредил школу в селе Спасском, следил за ней и за успехами ее учеников.

***Николай Алексеевич Некрасов*** открыл на свои средства бесплатное «училище для обучения крестьянских детей грамоте».

**7. На следующем этапе подвести детей к мысли, что в годы Великой Отечественной войны учителя так же внесли свою лепту в Победу над фашисткой Германией.**

 В 1968 году, на широком экране был впервые показан фильм режиссера Станислава Ростоцкого. Фильм рассказывал о трех днях из жизни обыкновенной Московской школы и носил совсем не героическое название «Доживем до понедельника». Впервые в российском кинематографе, главным героем фильма стал простой русский учитель, фронтовик, посвятивший свою жизнь детям. Жизнь героя фильма можно было обозначить тремя фразами: «Учитель. Фронтовик. Гражданин».

8. **В завершении можно обсудить с учащимися вопросы:**

-Изменилось ли их представление о труде учителя и о значении учителя для общества?

-Что значит для каждого ученика фраза «мой учитель»

-Почему важно уважительно относиться к труду учителя?