



ЗАЯВКА

**НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33
Б.С. Бабко
«12» 07 2024 год

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Бабко Белла Сергеевна – заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).

352140, РФ, Краснодарский край Кавказский район, ст. Кавказская, ул. Красный Пахарь 88-б

1.4. Контактный телефон, e-mail.

Телефон: +7 (861-93) 2-35-72

E-mail: madou33kvz@mail.ru

1.5. Автор(ы) представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail).

Бабко Б.С. - заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33, 89284227134, madou33kvz@mail.ru

Кочарян А.В. – заместитель заведующего по ВМР, 89054700716, kocharyan-anait@mail.ru,

Болдырева Е.Р. - старший воспитатель, 89181106235, elena.revazievna@mail.ru,

Харченко В.А. - музыкальный руководитель, 89996383450, kharchenko_valechka1994@mail.ru,

Медведев И.С. - инструктор по физической культуре, 89615003958, medvedevi1999@gmail.com,

Новикова Л.Н. - педагог дополнительного образования, 89182489809, ludnovikova72@mail.ru,

Воробьева Т.В. - воспитатель, 89628587742, tatyana.vorobeva.48@inbox.ru,

Шопина М.А. - воспитатель, 89604856432, mariasopina8@gmail.com,

Брусенцева К.С. – воспитатель, 89682730564, brusentseva.kristina@mail.ru.

1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

<https://sad-33.ru/>

<https://sad-33.ru/innovacionnaya-deyatelnost>

1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное, https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2021-05/ustav_novyi.pdf

1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
1	Муниципальная экспериментальная площадка «Культура, быт и традиции кубанского казачества»	2017-2022 учебный год	Создание нормативной базы. Создание пространственной развивающей среды
2	Проект Мини-музей «Шагая по следам кубанских предков...»	2018-2019 учебный год	Создание действующего мини-музея в здании МАДОУ ЦРР-д/с № 33

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.2.1. Наименование проекта организации-соискателя

«Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников».

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

2.3. Цель проекта.

Цель: формирование у дошкольников культурного кода посредством ознакомления с фольклором кубанского казачества.

2.4. Задача (задачи) проекта.

- 1) сформировать у детей глубокое уважение и понимание своих национальных особенностей, а также чувство собственного достоинства как представителей своего народа путем изучения его исторического, культурного и этнографического наследия;
- 2) создать необходимые условия по приобщению дошкольников к русской народной культуре через фольклор;
- 3) определить эффективность использования фольклорных жанров для приобщения к русской народной культуре в процессе специально организованной деятельности детей;
- 4) воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям;
- 5) привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, их обычаями, традициями, культурно-массовых мероприятий;
- 6) создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений и навыков детьми.
- 7) создание партнерских отношений между детским садом и различными организациями и учреждениями для способствования успешной социализации воспитанников, учитывая особенности социокультурной среды;
- 8) обеспечение условий для развития профессионального мастерства педагогического коллектива в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Формирование у детей дошкольного возраста культурной идентичности через ознакомление с казачьим фольклором Кубани.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта

В последние годы в нашей стране наблюдается заметный рост национального самосознания. Это связано с необходимостью восстановить этническое самосознание, утраченного в конце XX века. В наше время повседневная жизнь насыщена иностранными влияниями — на телевидении, в музыке и других сферах, что привело к утрате традиций, обычаев и уважения к старшим. Ухудшение взаимопонимания в семье и недостаток внимания к истинным ценностям стали заметными тенденциями. Падение культурных ценностей и безразличие к опыту предков часто объясняется нехваткой знаний и недостаточной развитостью эмоций у детей, что может привести к душевной пустоте и бездуховности. Особенно важно обратить внимание на дошкольников, которые, с одной стороны, очень восприимчивы к социальным воздействиям, а с другой — начинают формировать свои ценностные ориентиры.

Ребёнок принимает судьбу своей Родины как свою собственную, осознает свою ответственность за настоящее и будущее страны, и при этом глубоко укоренён в духовных и культурных традициях многонационального российского народа. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования уточняют, что патриотическое воспитание детей дошкольного возраста может быть успешно осуществлено только в созданной образовательной среде, которая способствует формированию ценностного отношения к Родине и народу, а также почитанию многообразной культуры России.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования приоритетом ставит патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Кроме того, она обеспечивает непрерывность работы дошкольных образовательных учреждений по воспитанию, формированию и развитию личности с целью достижения воспитательных задач начального общего образования.

Таким образом, существует явное разногласие между потребностью в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в рамках образовательной сферы как важного элемента формирования гражданской активности, и недостаточной теоретической и практической проработкой методов осуществления этого процесса со стороны педагогов.

Реализация проекта «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников» будет обеспечивать становление личности

ребёнка, поможет развить чувство идентичности и принадлежности к своему народу. Включение фольклорных элементов в образовательный процесс позволит детям лучше усвоить ценности, обычаи и традиции, способствуя их гармоничному развитию и социальной адаптации в обществе.

Совершенствование современной системы образования, уделение внимания индивидуальным потребностям каждого ребенка, внедрение различных программ и методик требуют от педагогов перехода на новый уровень взаимодействия с детьми, усвоения новых теоретических знаний и применения инновационных педагогических методов. Реализация данного проекта предполагает активное развитие профессиональных навыков воспитателей, их педагогической компетентности. Это включает как усиление теоретической базы педагогов, так и освоение ими современных методов взаимодействия с детьми, родителями и широкой общественностью.

В рамках реализации проекта предусматривается активное вовлечение педагогов в научные и научно-практические мероприятия различного уровня. Педагогический опыт будет распространяться через участие в научных публикациях, а также в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах.

Гуманизация современного образования, обращение к личностно ориентированной педагогике, появление вариативных программ и технологий потребовали перевода педагогов на новый уровень взаимодействия с детьми, овладения ими новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями. Реализация данного проекта предполагает повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической компетентности. Предполагается не только повышение уровня теоретической подготовки педагогов, но и овладение ими технологиями взаимодействия с детьми, родителями и представителями общественных организаций. В ходе работы по Программе предусмотрено проведение педагогических мастер-классов и стимулирование инициативы педагогов в создании инновационных методик воспитания, организации методических семинаров и обмена опытом, участия в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта

Укрепление семейных связей путём внедрение фольклорной деятельности кубанского казачества в образовательный и игровой процесс, который объединит детский сад, семью и социум.

В процессе проектной деятельности вести подбор литературы, аудио и видеозаписей фольклорной деятельности кубанского казачества.

Приобщить воспитанников к выразительности и меткости языка и красоте художественного слова.

Проведение совместных мероприятий с представителями казачества и православного духовенства, включающих в себя знакомство воспитанников с песнями, танцами, обычаями, обрядами, казачьими сказками, послужит усвоению опыта предков и его применению в практической жизни.

Этот проект также нацелен на формирование повышения уровня педагогов МАДОУ ЦРР-д/с № 33 в вопросах патриотического воспитания и развития рефлексии собственной профессиональной деятельности.

При работе с дошкольниками мы уделяем особое внимание формированию профессиональной и родительской общности. Сегодняшние попытки воспитания духовно-нравственной личности указывают на проблемы в семьях. Многие родители не осознают важность дошкольного возраста для усвоения социальных норм, моральных требований и образцов поведения. Наша задача - помочь родителям осознать, что передача нравственных и духовных ценностей народа должна быть приоритетом в семье. Мы поддерживаем стремление детей к накоплению социального опыта жизни в своем окружении.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Работа по реализации проекта «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников» направлена на:

- стимулирование культурной идентичности детей дошкольного возраста и ознакомление с казачьим фольклором Кубани через их участие в практической деятельности, культурных мероприятиях и общественных акциях;
- опробование различных методов, инструментов и форм социального взаимодействия детского сада с различными организациями и учреждениями в целях развития патриотических ценностей у детей дошкольного возраста;
- объединение родителей в сообщество для совместной работы и с целью обмена опытом, знаниями и идеями для эффективного воспитания у детей чувства принадлежности к Родине;
- формирование роста профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. посредством рефлексии собственной профессиональной деятельности.
- создание методических пособий, разработок сборников по формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством приобщения дошкольников к традициям и культуре казачества.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Дальнейшее развитие инновационного проекта «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников» заключается в планировании и организации взаимодействия между детьми, родителями и педагогами детского сада, направленных на привитие ценностей казачества. Эффективное сотрудничество детского сада и семьи, а также социальные партнерства с различными организациями и учреждениями помогут обеспечить качественную работу по сохранению и передаче традиций родного края.

Дальнейшая судьба инновации состоит в разработке методических рекомендаций, дидактических пособий, по использованию инновационных форм и методов взаимодействия с участниками образовательных отношений при организации работы по воспитанию у дошкольников чувства любви к малой родине, родной природе, культурному наследию своего народа. Опыт деятельности детского сада по реализации проекта может быть полезен педагогам дошкольных организаций.

По итогам реализации проекта авторы предполагают получить следующие результаты:

- 1) у детей сформировано глубокое уважение и понимание своих национальных особенностей, а также чувство собственного достоинства как представителей своего народа путем изучения его исторического, культурного и этнографического наследия;
- 2) созданы необходимые условия по приобщению дошкольников к русской народной культуре через фольклор;
- 3) дети, проявляющие интерес и любовь к русской народной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям;
- 5) активная вовлечённость родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, их обычаями, традициями, культурно-массовых мероприятий;
- 6) созданы условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений и навыков детьми.
- 7) создано единое пространство для партнерских отношений между детским садом и социумом;
- 8) обеспечены условия для развития профессионального мастерства педагогического коллектива в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Проект «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников» отвечает национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным Указами Президента РФ в части:

- идея проекта заключается в реализации поставленных целей и достижении заданных результатов – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта

Без прошлого нет будущего. Поэтому мы, опираясь на лучшие традиции прошлого, стараемся усовершенствовать и украсить будущее наших детей.

У нас в планах строительство казачьего подворья на территории детского сада. Это может стать значимым событием для воспитанников и будет центром реализации казачьей культуры и традиций, а также использоваться для проведения различных образовательных и культурных мероприятий: таких как Масленица, Пасха, Троица и другие. Также можно будет проводить казачьи игры, соревнования и мастер-классы.

Планируем организовать кружки, где дети смогут заниматься фольклорной деятельностью, танцами и пением.

Строительство казачьего подворья на территории детского сада позволит создать уникальную образовательную среду, которая будет способствовать сохранению и популяризации казачьей культуры, а также всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Воспитание представляет собой процесс взаимодействия между разными поколениями, обеспечивающий интеграцию молодого поколения в жизнь общества и формирующий их активное участие в историческом процессе. В национальной системе образования всегда уделялось значительное внимание воспитанию нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине, уважительного отношения к истории своей страны, культуре, и к своему народу. Средства массовой информации, такие как радио, отечественные кинофильмы высокого искусства, театр и художественная литература, также играли значительную роль в формировании патриотических чувств.

Новая система воспитания в России сфокусирована на формировании гражданской и патриотической идентичности, что является одной из основных задач российского

образования. Значительный вклад в развитие патриотического воспитания следующего поколения внесли прогрессивные российские педагоги прошлого, такие как К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский и другие. Сегодня процесс формирования патриотизма проходит через интенсивные изменения, и вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста активно обсуждаются в работах современных педагогов (Н.В. Алешина, О.Н. Баранникова, О.С. Богданова, Е.Н. Воронова, Н.В. Ипполитова, Н.Г. Комратова, В.И. Луговинов, М.Д. Маханева, В.А. Сластенин, И.Ф. Харламов и др.).

Реформа отечественного образования и изменения образовательных стандартов привели к существенным изменениям в структуре и содержании дошкольного образования, что позволило сделать его полноценной частью единой образовательной системы. Увеличившийся объем образовательного процесса для детей дошкольного возраста потребовал создания специальных и адаптированных под их возрастные особенности образовательных и досуговых программ, включая программы нравственного и патриотического воспитания.

Период дошкольного возраста является временем формирования личности и имеет потенциал для развития высоких нравственных чувств, включая патриотизм. Это сложное чувство начинает проявляться еще в раннем детстве, когда формируются основы ценностного отношения к окружающему миру. С постепенным воспитанием любви к близким, детскому саду, родным местам и родной стране, патриотизм закладывается в сознании ребенка.

Изменения в современном российском обществе повлияли на социальный заказ в сфере образования, которое стало одним из ключевых факторов в формировании социокультурной составляющей и решении задач развития личности, а также эффективным механизмом развития государства.

Современное понимание патриотизма характеризуется его многообразием и неоднозначностью, что объясняется сложной природой этого явления, разнообразием его содержания и различными формами проявления. Проблема патриотизма рассматривается различными исследователями в разных исторических, социально-экономических и политических контекстах, в зависимости от их личной гражданской позиции и отношения к своей Родине.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2024 год (сентябрь 2024 – август 2025) (1 этап)						
1.	02.09. 2024	31.10. 2024	Организация аналитической деятельности и направлений, оформление рабочих и проектных групп, изучение ситуации, разработка планов деятельности	Издание приказа руководителя о создании проектно-инициативной группы, распределение обязанностей, задач, сфер, ответственности	Кадровое обеспечение	Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности работников МАДОУ ЦРР-д/с № 33
2.	01.11. 2024	31.01. 2025	Повышение квалификации участников проектно-инициативной группы МАДОУ ЦРР-д/с № 33 в форме семинара	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта	Научно-методическое обеспечение деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33	Активное участие в научно-методической, исследовательской деятельности
3.	01.02. 2025	31.05. 2025	Разработка нормативно-правовой,	Издание приказа руководителя о	Научно-методическое обеспечение	Подготовлена нормативно-правовая,

			учебно-методической документации по направлениям программы действия инновационной площадки в МАДОУ ЦРР-д/с № 33	назначении ответственных за разработку программы действия инновационной площадки в МАДОУ ЦРР-д/с № 33	деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33	учебно-методическая база реализации проекта
4.	01.02.2025	31.05.2025	Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта	Организация сетевого взаимодействия	Наличие документов о взаимодействии с социальными партнерами	Поддержка проекта социальными партнерами
5.	01.02.2025	31.05.2025	Подписание договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Взаимодействие на правовой основе	Согласие партнеров	Подписание договоров
6.	01.04.2025	31.05.2025	Анализ уровня развития детей	Диагностические таблицы, аналитическая справка	Педагог-психолог	Повышение уровня знаний детей в области патриотического воспитания
7.	05.05.2025	29.08.2025	Анализ результатов реализации проекта в 2024 году	Мониторинг полученных результатов проекта в 2024 году. Формирование отчета о	Сформирована нормативно-правовая база. Укомплектованность специалистами для	Отчет о реализации проекта в 2024 году. План реализации проекта на 2025

				реализации проекта в 2024 году. Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2025год.	организации деятельности. Получение методических, научных и организационных консультаций. Информационно-техническое сопровождение	год. Приказ о составе Координационной группы по реализации проекта на 2025 год. Приказ о составе творческих групп педагогов на 2025 год.
2025 год (сентябрь 2025 – август 2026) (2 этап)						
1.	В течение всего периода	В течение всего периода	Внедрение методической работы по реализации регионального компонента через образовательные учреждения области	Разработка методических пособий для педагогов	Создание условий для педагогов для воспитания у дошкольников духовно-нравственных качеств	Повышение качества организации образовательного процесса
2.	01.09. 2025	31.10. 2025	Разработка методических консультаций для педагогов «Планирование работы по	Пополнение материально-технического оснащения МАДОУ ЦРР-д/с № 33	Активная поддержка по созданию методической разработки социальными	Методическая разработка «Планирование работы по обучению детей по

			обучению казачьей культуре»		партнерами	обучению казачьей культуре»
3.	В течение всего периода	В течение всего периода	Участие в конкурсах различного уровня по духовно-нравственному воспитанию детей	Разработка необходимого материала для участия в конкурсах	Создание условий для педагогов и воспитанников для участия в конкурсах	Изготовление презентаций, буклетов и др.
4.	В течение всего периода	В течение всего периода	Педагогическое просвещение родителей по вопросу значимости приобщения детей к культуре казачьего края	Расширение кругозора родителей о значимости обучения детей с казачьей культурой	Согласие всех участников проекта	Участие родителей в работе МАДОУ ЦРР-д/с № 33 по краеведению
5.	В течение всего периода	В течение всего периода	Проведение с родителями совместных праздников и развлечений с учетом СанПин	Укрепление семейных отношений и привлечение родителей в процесс духовно-нравственного воспитания дошкольников	Готовность родителей оказать необходимую помощь для проведения мероприятий на территории МАДОУ ЦРР-д/с № 33	Улучшение взаимодействия МАДОУ ЦРР-д/с № 33 с семьями в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников
6.	03.11. 2025	29.05. 2026	Апробирование дополнительных общеобразовательных программ	Корректировка действий	Научно-методическое обеспечение деятельности	Создание и реализация программ

			льных программ с использованием регионального компонента		МАДОУ ЦРР-д/с № 33	
7.	01.04.2026	29.05.2026	Презентация итогов этапа и оценка эффективности	Представление опыта деятельности, внесение корректировок	Кадровое обеспечение	Готовность к внедрению
8.	04.05.2026	28.08.2026	Анализ результатов реализации проекта в 2025 году	Мониторинг полученных результатов проекта в 2025 году. Формирование отчета о реализации проекта в 2025 году. Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2026 год.	Сформирована нормативно - правовая база. Укомплектованность специалистами для организации деятельности. Получение методических, научных и организационных консультаций. Информационно- техническое сопровождение	Отчет о реализации проекта в 2025 году. План реализации проекта на 2026 год. Приказ о составе координационной группы по реализации проекта на 2026 год. Приказ (корректировка) о составе творческих групп

						педагогов на 2026 год
2026 год (сентябрь 2026 – август 2027) (3 этап)						
1.	01.09. 2026	30.10. 2026	Создание модели воспитательной работы по развитию национальной культуры в МАДОУ ЦРР-д/с № 33	Распространение опыта	Научно-методическое обеспечение деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33	Обновление воспитательной системы дошкольного образования
2.	01.10. 2026	30.11. 2026	Апробация технологии включения регионального компонента в ДОО	Внедрение новых технологий включения национально-регионального компонента в ДОО	Научно-методическое обеспечение деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33	Готовность к апробации
3.	02.11. 2026	28.12. 2026	Подготовка публикаций педагогов МАДОУ ЦРР-д/с № 33 в сборниках материалов научно-практических конференциях различного уровня	Распространение опыта	Научно-методическое обеспечение деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33	сборники материалов научно-практических конференциях различного уровня
4.	01.12. 2026	31.03. 2027	Создание	Распространение	Научно-методическое	издание учебно-

			методических рекомендаций по организации и проведению акций и социально-образовательных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников	опыта	обеспечение деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33	методического пособия
5.	01.04.2027	31.05.2027	Анализ результатов реализации проекта в 2026 году	Мониторинг полученных результатов проекта в 2026 году. Формирование отчета о реализации проекта в 2026 году.	Сформирована нормативно - правовая база.	Отчет о реализации проекта за 2026 год
6.	01.06.2027	31.08.2027	Подготовка отчетной документации по результатам реализации проекта	Оформление результатов исследования	Сформирована нормативно - правовая база.	Отчет о реализации проекта

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Болдырева Елена Ревазиевна	Старший воспитатель, педагог первой квалификационной категории	Муниципальная экспериментальная площадка «Культура, быт и традиции кубанского казачества»	Организатор работы в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 по экспериментальной площадке
2	Болдырева Елена Ревазиевна	Старший воспитатель, педагог первой квалификационной категории	Проект Мини-музей «Шагая по следам кубанских предков...»	Организатор работы в МАДОУ ЦРР-д/с № 33 по проекту

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.	Статья 20 ФЗ «Об образовании в РФ», которая регламентирует экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, определяет полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области экспериментальной и инновационной деятельности
2.	Приказ Минобрнауки России №	Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства

	1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»	Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
3.	Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	«Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р. Цель Стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте»
4.	План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.	Соответствие плану основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия Детства, на период до 2027 года. В части главы: II. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей Главы IV. Инфраструктура детства Главы VII. Безопасность детей
5.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В части Главы 2. Система образования Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования Статья 12. Образовательные программы

		<p>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</p> <p>Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования</p> <p>Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p>
6.	<p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Нормативные документы и локальные акты МАДОУ ЦРР-д/с № 33</p>	<p>Соответствие в части требований к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Соответствие нормативным локальным актам МАДОУ ЦРР-д/с № 33</p>
7.	<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изменениями от 17 декабря 2009 г</p>	<p>Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких</p>

		нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.
8.	Приказ Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение региональной системы образования и методической системы ГБОУ ИРО Краснодарского края» № 394 от 01.09.2022	Документ содержит перечень утвержденных положений, регулирующих научно-методического сопровождения региональной системы образования и методической системы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края https://iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_ob_utverzhdenii_polozheniy_cnmiid.pdf
10.	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».	Работа дошкольной организации в инновационном режиме, опираясь на приказ Минобрнауки России. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201908090035?ysclid=ljy4q9633u53011604

11.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474	О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; цифровая трансформация. http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf
-----	--	--

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

- ✓ трансформации нормативной базы в краевой или федеральной системе образования, что приводит к изменениям направлений или содержанию работы по проекту;
- ✓ сокращение финансирования, что может привести к несоблюдению сроков или полной остановке проекта;
- ✓ недостаточной квалификации участников проекта, которая не позволит выполнить все задачи проекта и создать инновационные продукты;
- ✓ несоблюдение сроков реализации проекта, приводящее к повышению временных затрат, и даже снижению актуальности и своевременности проекта в целом;
- ✓ слабой мотивации участников проекта, не позволяющей активизировать их деятельность;
- ✓ консерватизм педагогического коллектива, выражающийся в сопротивлении новому;
- ✓ отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации (малое количество курсов повышения квалификации по направлению);
- ✓ незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах.

№ п/п	Наименование риска	Способы преодоления
1.	Изменения нормативной базы в области образования	Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
2.	Недостаточное финансирование	Привлечение соисполнителей, софинансирования со стороны заинтересованных организаций и объединений

3.	Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
4.	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах, привлечение соисполнителей
5.	Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование деятельности участников проекта
6.	Низкая мотивация специалистов к повышению качества деятельности, неготовность делиться опытом	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала
7.	Консерватизм педагогического коллектива	Представление и пропаганда положительных эффектов от реализации проекта, публичная поддержка активно работающих педагогов
8.	Неустойчивый интерес со стороны родительского сообщества и учащихся на первых этапах реализации проекта	Усиление просветительской работы в части продвижения национально-региональной субкультуры, популяризация элементов традиционной культуры в образовательном процессе ДОО и организаций-партнеров

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Критерий результативности проекта: уровень управления качеством проекта

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: мониторинг

Описание методик отслеживания результативности проекта: мониторинг хода реализации проекта в соответствии с планом реализации (отчеты творческих групп, получение инновационных продуктов)

Критерий результативности проекта: профессиональное развитие педагогов и специалистов образовательной организации

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: мониторинг

Описание методик отслеживания результативности проекта: мониторинг реализации программы повышения квалификации педагогов (повышение профессиональной и личной эффективности педагогов и специалистов).

Критерий результативности проекта: личностное развитие обучающихся.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: мониторинг.

Описание методик отслеживания результативности проекта: мониторинг формирования и развития личностных компетенций обучающихся (анализ результатов диагностики, разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся).

Критерий результативности проекта: результативность воспитанников.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: мониторинг.

Описание методик отслеживания результативности проекта: мониторинг степени активности воспитанников (количество и результативность участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях по направлению проекта).

Критерий результативности проекта: профессиональное развитие педагогов и специалистов.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: мониторинг.

Описание методик отслеживания результативности проекта: мониторинг участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях проекта (количество и результативность участия, востребованность методических разработок по теме проекта).

Критерий результативности проекта: повышение социального статуса учреждения образования.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов: мониторинг.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1.	МБДОУ д/с № 12	Совместное участие в реализации проекта
2.	МБДОУ д/с-о/в № 19	Совместное участие в реализации проекта

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

- методическая разработка «Формирование нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения дошкольников к традициям и культуре казачества» https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2024-07/formirovanie_nravstvenno-patrioticheskikh_kachestv_detei_starshego_doshkolnogo_vozrasta_posredstvom_priobsheniya_do_shkolnikov_k_tradiciyam_i_kulture_kazachestva.pdf;

https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2024-07/formirovanie_nravstvenno-patrioticheskikh_kachestv_detei_starshego_doshkolnogo_vozrasta_posredstvom_priobsheniya_do_shkolnikov_k_tradiciyam_i_kulture_kazachestva.pdf;

- методическая разработка «Сборник дидактических материалов по приобщению старших дошкольников к истокам русской народной культуры посредством декоративно-прикладного творчества» https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2024-07/sbornik_didakticheskikh_materialov_po_priobsheniю_starshih_doshkolnikov_k_istokam_russkoi_narodnoi_kultury_posredstvom_dekorativno-prikladnogo_tvorchestva.pdf;
- методическая разработка «Сборник сценарно-методического материала по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Растим настоящих патриотов» https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2024-07/sbornik_scenarno-metodicheskogo_materiala_po_nravstvenno-patrioticheskomu_vospitanію_detей_starshego_doshkolnogo_vozrasta_rastim_nastoyashih_patriotov.pdf;
- Сборник «Беседы о Кубани» https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2024-07/sbornik_besedy_o_kubani.pdf;
- Сборник «Устное народное кубанское творчество» https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2024-07/sbornik_ustnoe_narodnoe_kubanskoe_tvorchestvo.pdf;
- Сборник подвижных кубанских игр https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2024-07/sbornik_podvizhnyh_kubanskih_igr_compressed.pdf;
- Сборник «Быт и традиции Кубанских казаков» https://sad-33.ru/sites/default/files/files/2024-07/sbornik_byt_i_tradicii_kubanskih_kazakov.pdf.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию

В Законе «Об образовании» закреплены два компонента стандарта – федеральный и национально-региональный.

Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей региона, национального (родного) языка и национальной литературы.

Региональный компонент является составной частью образования. В задачи регионального компонента входит формирование у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, знакомство с богатством народной культуры, художественными традициями, приобщение к народному искусству.

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Одним из целевых показателей национальной цели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края

Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта:

- ✓ на Всероссийских конференциях, форумах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- ✓ на семинарах с организациями, имеющими статус Федеральной инновационной площадки;
- ✓ на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации и других стран: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.;
- ✓ распространение опыта работы через СМИ и социальные сети.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта обеспечивается:

- ✓ совершенствование организационно-управленческих механизмов;
- ✓ материально-технического, методического обеспечения;
- ✓ системы повышения квалификации кадров;
- ✓ повышение мотивации педагогов к инновациям;
- ✓ развитие РППС;
- ✓ обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования;
- ✓ создание банка новых технологий и методик, направленных на реализацию регионального компонента, гражданско-патриотического воспитания (казачество);
- ✓ развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, удовлетворенность в образовательных услугах будет способствовать устойчивости результатов проекта.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Поветкина /Седина, 1А/6.	имеется
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №19 хутора Лосево муниципального образования Кавказский район	352155, Краснодарский край, Кавказский район, х. Лосево, переулок Мирный, № 5	имеется

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2024 (этап)	финансирование не предусмотрено
2.	2025 (этап)	финансирование не предусмотрено
3.	2026 (этап)	финансирование не предусмотрено

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33



Babko

Б.С. Бабко