

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
центр развития ребёнка –  
детский сад № 31

  
О.И. Голева



## **ЗАЯВКА**

### **1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСКАТЕЛЕ**

#### **1.1. Наименование организации - соискателя**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

#### **1.2. ФИО и должность руководителя организации - соискателя**

Голева Ольга Игоревна, заведующий

#### **1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения)**

Юридический адрес: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, переулок Базарный, № 1

Фактический адрес: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, переулок Базарный, № 1

#### **1.4. Контактный телефон, e-mail**

8(861)45 3-82-61, [gvozdika31@mail.ru](mailto:gvozdika31@mail.ru)

#### **1.5. Официальный сайт**

[https://gvozdikalen31.ucoz.ru/index/innovacionnaja\\_dejatelnost/0-124](https://gvozdikalen31.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-124)

**1.6. Решение органа самоуправления организации- соискателя на участие в реализации проекта**

[https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVACIA/vypiska\\_iz\\_pedsoveta.pdf](https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVACIA/vypiska_iz_pedsoveta.pdf)

**1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации - соискателя, в соответствии с которым организация - соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования**

Дошкольное образование

[https://gvozdikalen31.ucoz.ru/\\_tbkp/new15/ustav\\_madou\\_31\\_2017.pdf](https://gvozdikalen31.ucoz.ru/_tbkp/new15/ustav_madou_31_2017.pdf)

**1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации - соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/ участия в программе	Виды работ, выполненные организацией – соискателем в рамках проекта
Муниципальные проекты			
1.	Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие по организации сопровождения ребёнка в условиях этнографической направленности дошкольного образования	2015- 2018 год	Разработка и реализация парциальной программы духовно - нравственного развития детей дошкольного возраста от 2-8 лет «Из глубины веков». Создание творческих мастерских региональной направленности по направлениям: гончарная, ткацкая, расписная.
Региональные проекты			
1.	Стажировка педагогических работников ДОО по теме: «Совершенствование воспитательного процесса в условиях ДОО с учётом традиций Кубанского казачества»	2022 год	Диссеминация опыта детско-взрослой жизни в условиях ДОО с учётом традиций Кубанского казачества для руководящих и педагогических работников ДОО Краснодарского края, взаимодействие с родительской общественностью, социальными партнёрами.
2.	Участие в съёмках документального фильма «Кубанский жемчуг. Образование Краснодарского края» по заказу министерства образования, науки и молодёжной политике	2022 год	Диссеминация опыта работы по казачьему образованию

	Краснодарского края об особенностях кубанской системы образования по теме «Казачий компонент в системе образования Краснодарского края» («Обрсоюз»)		
Федеральные проекты			
1.	Практическая площадка всероссийского учебно-методического семинара по организации деятельности системы непрерывного казачьего образования на территории Российской Федерации	2021 год	Трансляция опыта работы для представителей субъектов РФ

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

### **2.1. Наименование проекта организации – соискателя**

«Система формирования ценностного отношения к труду у дошкольников посредством организации и функционирования ремесленных мастерских»

### **2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект**

Новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических и учебно- лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

### **2.3. Цель (цели) проекта**

Разработать систему формирования ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста к труду, трудолюбию на основе традиций кубанского казачества посредством организации и функционирования ремесленных мастерских.

## **2.4. Задача (задачи) проекта**

- изучить теоретические основы по теме проекта, нормативно- правовую базу;
- изучить передовой педагогический опыт эффективных практик формирования ценностного отношения к труду, трудолюбию у детей дошкольного возраста;
- провести анализ состояния проблемы по формированию у детей старшего дошкольного возраста привычки к трудовому усилию;
- разработать, обосновать и апробировать систему формирования ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста к труду, трудолюбию на основе традиций кубанского казачества посредством организации и функционирования ремесленных мастерских;
- обеспечить целостное нормативно- правовое обеспечение;
- разработать учебно-методический комплект по организации и формированию у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к труду, воспитанию трудолюбия на основе традиций кубанского казачества, стремления приносить пользу людям через организацию труда в ремесленных мастерских;
- создать единое образовательное пространство на территории детского сада, включая ремесленные мастерские, РППС групп, других помещений для организации совместной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в области трудового воспитания дошкольников, краеведения, владения мастерством кубанских ремёсел.
- разработать систему взаимодействия с социальными партнёрами (семьи воспитанников, казаки- наставники и т.д.)

## **2.5. Предмет предлагаемого проекта**

Система формирования ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста к труду, трудолюбию на основе традиций кубанского казачества посредством организации и функционирования ремесленных мастерских.

## **2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

### **2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)**

Проблема трудового воспитания детей начинается с переосмысления обществом взглядов на труд. Отодвинув все самые важные функции труда, общество выделило одну функцию - это средство достижения материальных благ (или личных интересов). Внедрение западной культуры привнесло в менталитет народа понятие о детском труде, как эксплуатации. Это не единственная, но самая весомая проблема, которую встречает на своем пути трудовое воспитание детей и молодежи. Трудолюбие и способность к труду не

дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно. Труд развивает человека физически. И, наконец, труд должен приносить радость доставлять счастье, благополучия.

Анализ существующих программ по нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию показал, что вопросы использования национальных традиций в качестве средств трудового воспитания достаточно актуальны. Поэтому проблематика проекта напрямую связана с совершенствованием и построением системы трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей кубанского казачества и посредством создания ремесленных мастерских.

Противоречие между возрастающей потребностью в системе формирования ценностного отношения к труду в условиях организации работы ремесленных мастерских и недостаточной теоретико - методологической и практической разработанностью способов осуществления построения системы, адаптированной к условиям дошкольной образовательной организации.

**2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)**

Разработанная система формирования ценностного отношения к труду обладает выраженной новизной в части содержания и способа организации образовательной деятельности детей. Отличительной особенностью данной системы является создание специальных ремесленных мастерских, основанных на принципах традиционных ценностей кубанского казачества.

Данный проект предлагает систему формирования ценностного отношения детей к труду, трудолюбию на основе традиций кубанского казачества посредством организации и функционирования ремесленных мастерских. Разработанная система даст возможность использовать воспитательный потенциал казачьих традиционных ценностей, уходящих корнями в многовековую историю.

Созданный учебно-методический комплект будет способствовать организации и функционированию ремесленных мастерских, характерных для мест компактного проживания казаков. Однако система формирования ценностного отношения детей к труду, трудолюбию, принципы организации и функционирования мастерских универсальна, может быть адаптирована к любым региональным, историческим, экологическим условиям.

### **2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)**

*Практическая значимость Проекта для администрации ДОО:*

- реализация в полном объёме требований ФОП ДО И ФГОС ДО к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста;
- повышение эффективности управления качеством дошкольного образования;
- повышение престижа ДОО за счёт роста профессионального мастерства педагогов.

*Практическая значимость Проекта для педагогов:*

- создание единого образовательного пространства ремесленных мастерских для организации совместной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области трудового воспитания дошкольников. краеведения, владения мастерством кубанских промыслов.

*Практическая значимость Проекта для воспитанников и родителей:*

- обеспечение комфортной психолого - педагогической среды для развития самостоятельности и инициативности в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно - бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- повышение качества дошкольного образования в части трудового воспитания за счёт создания ситуации успеха для каждого воспитанника, совершенствование системы формирования ценностного отношения к труду на основе традиций кубанского казачества посредством организации и функционирования ремесленных мастерских

*Социально- практическая значимость Проекта:*

- формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, привычки к трудовому усилию, стремлению приносить пользу людям на основе традиций кубанского казачества в современных условиях;
- формирование ценностного отношения к труду;
- рост профессиональной компетенции педагогов;
- рост удовлетворённости общественности качеством работы ДОО;
- рост социального партнёрства.

### **2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)**

В рамках проекта будет разработана система организации и функционирования ремесленных мастерских в соответствии с традициями кубанского казачества в современных условиях, что позволит создать единое образовательное пространство,

направленное на формирование ценностного отношения к труду, трудовой деятельности, трудовому усилию ребенка.

На данный момент, уже существуют и функционируют несколько ремесленных мастерских таких как ткацкая, гончарная, кузнечная. Для сопровождения детей в освоении ремесел педагоги детского сада освоили ткацкое, гончарное ремесло, привлечен казак-наставник для работы в кузнечной мастерской.

Однако необходимо: обучить педагогов для работы с детьми в мастерских; привести в соответствие нормативно-правовую базу, которая не противоречит действующим законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта; обогатить РППС, расширить перечень мастерских; разработать УМК, расширить представления детей о различных видах трудовой деятельности на Кубани в прошлом и настоящем.

В результате реализации проекта, будут решены поставленные задачи:

разработана и апробирована система формирования ценностного отношения детей старшего дошкольного возраста к труду, трудолюбию на основе традиций кубанского казачества посредством организации и функционирования ремесленных мастерских;

сформирована целостная нормативно- правовая база;

разработан учебно-методический комплект по организации и формированию у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к труду, воспитанию трудолюбия на основе традиций кубанского казачества, стремления приносить пользу людям через организацию труда в ремесленных мастерских;

создано единое образовательное пространство на территории детского сада, включая ремесленные мастерские, РППС групп, других помещений для организации совместной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов в области трудового воспитания дошкольников, краеведения, владения мастерством кубанских промыслов.

разработана система взаимодействия с социальными партнёрами (семьи воспитанников, казаки- наставники и т.д.)

В результате реализации задач проекта выпускник детского сада будет иметь представления о профессиях и трудовых процессах, бережно относиться к труду взрослых, опираясь на традиции кубанского казачества в современных условиях, приобретёт такие личностные качества, как самостоятельность, инициативность в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно- бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.

### **2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474**

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с целями в области образования: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации исторических и национально - культурных традиций;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: возможности для самореализации и развития талантов как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года;

Реализация проекта соответствует стратегическим задачам развития образования, обозначенным в п. 5 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где отмечена необходимость создания возможностей для самореализации и развития талантов. Достижение результатов проекта, состоящее в создании системы по организации трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей кубанского казачества и посредством создания ремесленных мастерских, соответствует одной из целей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», которая состоит в создании условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

### **2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта**

Детский сад имеет статус «Казачьей образовательной организации», что подразумевает создание новых инновационных условий для реализации регионального компонента и приобщению дошкольников к трудовому воспитанию на основе национальной культуры. Создание новых подходов в организации совместной деятельности с детьми с учётом исторических и национальных традиций кубанского казачества.

### **2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.**

В педагогике любого народа накоплен живой опыт трудового воспитания, испокон веков выработывался самобытный нравственный уклад трудового воспитания, своя



духовная культура труда. У всех народов, в том числе у людей, населявших Кубань, было много обычаев и традиций в отношении к труду, и в поэзии земледельческого труда, в устном народном творчестве, его воспевающим, в удивительных народных ремеслах. Сегодня эти традиции обретают особую значимость, и современная педагогическая наука проявляет к ним особый интерес. Традиционные народные формы приучения детей к различным видам труда рассматриваются в работах Ю.Н. Абакумова, Г.Н. Волкова, Р.Р.Газизова, Е.В. Демкиной, В.Б. Помелова, И.Б. Стояновской, Л. Ярошенко, И.А. Шорова и др. В исследованиях по истории социальной педагогики (И.Н. Андреева, Ю.В. Василькова, М.А.Галагузова, Т.А. Ромм, Т.В. Самсонова и др.) раскрываются отдельные концептуальные позиции трудового воспитания в контексте специфической культуры.

В отношении казачьего населения Северо-Кавказского региона к исследованиям подобного рода следует отнести немногочисленные работы, среди авторов которых можно назвать Ю.Н. Абакумова, А.В. Григорьеву, Л.Ярошенко и некоторых других. О формах и методах традиционного трудового воспитания в контексте адыгской этнопедагогики писали З.З.Азашикова, К.И.Бузаров, Е.Е. Хатаев, К.М. Химишев, И.А. Шоров и некоторые другие авторы. Отдельные аспекты истории трудового воспитания применительно к детям, нуждавшимся в различных видах социальной поддержки, содержатся также в исследованиях по истории социальной работы и педагогики социальной работы (И.Н. Андреева, В.Н. Егошина, С.А.Завражин, В.П.Мельников, В.И. Спирина, М.В. Фирсов, Е.И. Холостова и др.).

Значительно полнее представлены идеи трудового воспитания в крупных социально-педагогических теориях XVII-XVIII веков Я.А.Коменского, Дж. Локка, И.Г.Песталоцци.

Трудовое воспитание у Я.А. Коменского сочетает в себе как чисто христианские традиционные элементы, так и новые, уже капиталистические представления о роли труда в жизни человека. С одной стороны, автор с чисто христианских позиций всячески порицает праздность, с другой стороны, уже в чисто буржуазном духе Я.А.Коменский трактует трудовое воспитание как необходимость того, что «всех надо обучить искусству богатеть». Несколько по-иному видел задачи трудового воспитания Дж. Локк, предлагая воспитывать «джентльменов» в условиях семейного воспитания. Он рекомендует обучать каким-либо ручным ремеслам, чтобы, во-первых, реализовать «наклонность детей к деятельности» и направить ее «на что-нибудь полезное для них» и, во-вторых, «укрепить здоровье» путем разнообразных физических упражнений, связанных с ручным трудом. При этом Дж. Локк в трудовом воспитании на первое место ставил его развивающие функции - тренировку тела и ума, выработку инициативности.

Несколько иную позицию занимал И.Г. Песталоцци, который под трудовым воспитанием понимал главным образом приобретение конкретных профессиональных навыков. Педагог считал необходимым ввести в школах для бедных непосредственное трудовое обучение. Песталоцци впервые связал мотивацию труда с природой ребенка, а сам труд учащихся рассматривал как важнейший элемент развивающего обучения и педагогически организованной воспитательной среды.

Среди отечественных педагогов рассматриваемого исторического периода наибольший вклад в разработку теории и практики трудового воспитания внесли: В.Н.Татищев, И.И.Бецкой, Н.И.Новиков, Д.И.Писарев, К.Д.Ушинский, С.Т.Шацкий и др. Приоритет попытки решения проблемы взаимосвязи труда и воспитания принадлежит К.Д.Ушинскому. К.Д. Ушинским была предложена целостная концепция трудового воспитания, включавшая в себя главные элементы этого феномена, а также намечены пути к практической реализации этой концепции в процессе обучения и воспитания. По мнению великого педагога, воспитание должно внушать воспитаннику «неутолимую жажду» труда, оказывать помощь в самореализации.

## 2.8. Программно - календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и Методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации и действий
2025 г. (этап аналитико-ориентационной постановки)						
1.	9.01	2.02	Разработка механизма координации и деятельности и исполнителем проекта, создание творческой группы	Определение основных направлений деятельности по реализации проекта. Анализ, моделирование.	Соглашение о сотрудничестве между образовательным и учреждениями, участвующих в проекте	Система взаимодействия участников в проекте, регламент работы проекта.

2.	3.02	28.02	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта	Анализ и отбор правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности	Юридическое сопровождение подготовки нормативно-правовых документов	Дорожная карта реализации и проекта, утвержденная локальная нормативно-правовая документация по проекту
3.	1.03	31.03	Подготовка пакета диагностических методик для комплексной оценки педагогического коллектива по сформированности коммуникативной компетенции	Сбор информации, умения педагогического коллектива работать в условиях инновационной РППС	Апробация выбранных методик, анкетирование, разработка опросных листов	Методическое пособие с комплексом диагностических методик для оценки сформированности коммуникативной компетенции
4.	4.04	29.04	Подготовка библиографии по теме проекта	Анализ имеющейся методической литературы в ДОО	Поиск новых ресурсов в сети-Интернет, на сайтах издательств	Список библиографии по теме проекта

5.	3.05	31.05	Поиск социальных партнеров	Изучение возможностей, продвижение проекта	Заключение договоров	Система взаимодействия с социальными партнерами и, реклама
2025 г. (этап концептуально-стратегического планирования)						
1.	1.06	25.06	Создание единого информационного пространства для взаимодействия ДОО с участниками и проектами, родителями и социальными партнерами в социальных сетях	Создание групп в ВК, ТЕЛЕГРАМКАН АЛЕ, СФЕРУМЕ, с целью информирования о проекте. Размещение информации на сайте ДОО.	Регистрация в соцсетях родителей, педагогов, социальных партнеров	Активное включение всех участников в проект в информационные чаты, обратная связь
2.	27.06	10.08	Обновление кубанских мастерских, пополнение новым оборудованием и материалам	Анализ имеющегося оборудования по теме проекта, привлечение педагогов, родителей и социальных партнеров	Отбор и проверка нового оборудования на безопасность, трансформируемость, эстетичность, доступность (на соответствие	Реализация всех видов детского труда в кубанских мастерских

				целью пополнения кубанских мастерских новым оборудованием	требованиям ФГОС ДО) для детей дошкольного возраст	
3.	11.08	15.09	Корректировка модели года и календарного планирования работы педагогов и специалистов ДОО с включением темы проекта	Анализ и внедрение новых форм по взаимодействию с дошкольниками семьями воспитанников	Апробация выбранных форм и методов работы с дошкольниками и родителями	Новая форма календарного планирования, обновленная модель года
4.	01.09	30.11	Разработка диагностического материала	Анализ уровня сформированности и трудовых навыков детей старшего дошкольного возраста	Анализ полученных результатов диагностики	Разработка и выстраивание структуры системы, определение её компонентов
5.	16.09	30.10	Научно-методическое сопровождение инновацион	Анализ и поиск новых форм взаимодействия педагогического коллектива по теме проекта	Постоянная работа творческой группы проекта: проведение педсоветов,	Повышение образовательных, профессиональных и

			ного проекта		семинаров, практикумов, мастер-классов	практичес ких знаний, умений и навыков педагогов ДОО по взаимодей ствию с детьми, родителям и в рамках темы проекта
6.	1.11	30.12	Создание программно - методическ ого обеспечени я	Анализ и выбор тем, содержания, оборудования, форм и методов работы всеми участниками проекта	Практическая деятельность всех педагогов ДОО: написание конспектов, создание единого образовательного и игрового пространства для реализации проекта	Продукты деятельнос ти (методичес кие рекоменда ции и пособия)
2026 г. (этап локальной апробации)						
1.	9.01	30.12	Проведение основных мероприяти й по реализации системы формировани я ценностного	Подбор материалов и форм работы по теме проекта всеми участками	Проведение мастер – классов, районных методических объединений и семинаров среди педагогов района	Презентац ия продуктов деятельнос ти, создание мультимед ийных презентаци

			отношения к труду у дошкольников в посредством организации и функционирования ремесленных мастерских, распространение опыта работы среди педагогов района			й, видеороликов о реализации проекта, выставки детского творчества (программы РМО, семинаров)
2.	9.01	30.12	Совместные сетевые мероприятия с дошкольными учреждениями, казачьим обществом, социальными и партнерами	Выбор тем и форм работ	Участие в муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях	План взаимодействия
3.	9.01	30.12	Вовлечение семей в единое пространство образователей	Сбор материалов из семейных архивов фотографий, составлений презентаций о	Проведение дней «Открытых дверей», семейных праздников,	Вовлечение родителей в образовательный

			ьного процесса по формирован ию ценностног о отношения дошкольник ов к труду	трудо династиях в станции Ленинградской	досуго проектов	процесс, пополнени е РППС
4.	9.01	30.12	Обновление и пополнение программно - методическ ого обеспечени я	Анализ и выбор тем, содержания, оборудования, форм и методов работы всеми участниками проекта	Практическая деятельность всех педагогов ДОО: написание конспектов, создание игрового пространства для реализации проекта	Продукты деятельнос ти (Методиче ские рекоменда ции и пособия)
2027 г. (этап комплексной диссеминации)						
1.	9.01	2.02	Медиаосвещ ение, обобщение объективны х данных о реализации проекта среди педагогов Краснодарс кого края в социальных сообщества х и СМИ	Выбор площадок для освещения проекта: ВКонтакте; Telegram; Rutube; Сферум; Одноклассники.	Максимальный охват целевой аудитории, повышение эффективности проекта	Контент- план (рубрики, темы, кпубликац ии) по реализаци и проекта с указанием достигнут ых целей и показателе й.



2.	01.05	30.05	Проведение итоговой диагностик и	Анализ уровня сформированности и трудовых навыков детей старшего дошкольного возраста	Анализ полученных результатов диагностики	Апробация и распространение выстроенной системы
3.	12.02	30.09	Повышение педагогического мастерства	Анализ и поиск новых форм взаимодействия педагогического коллектива по теме проекта	Участие педагогов ДОО в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития и образования» КК	Развитие профессионально-личностных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.
4.	1.02	15.09	Научно-методическое сопровождение инновационного проекта	Осуществление непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии	Участие педагогов ДОО в стажировочной площадке, в форумах, конференциях, вебинарах/семинарах и иных мероприятиях по теме проекта в ГБОУ ДПО «Институт развития и образования» КК	Распространение педагогической практики работы проекта на уровне края.

				с приоритетными задачами в области образования		
5.	2.02	15.12	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Подготовка необходимых материалов участия в конкурсах	Участие в профессиональных педагогических конкурсах ГБОУ ДПО «Институт развития и образования» КК	Представление опыта работы по теме проекта (Дипломы, приказы об итогах конкурса)
6.	1.10	30.12	Обновление и пополнение программно-методического обеспечения	Анализ и выбор тем, содержания, оборудования, форм и методов работы всеми участниками проекта	Практическая деятельность всех педагогов ДОО: написание конспектов, создание игрового пространства для реализации проекта	Продукты деятельности (Методические рекомендации и пособия)
2027 г. (этап системного масштабирования проекта)						
1.	1.08	1.11	Информационно-издательское просвещение работы проекта	Анализ и выбор лучших практик в работе проекта	Создание единого стиля учебных, методических и научных продуктов деятельности проекта	Издание методических пособий для распространения опыта работы на

						межрегиональном и Всероссийском уровне
2.	9.09	12.12	Научно-методическое сопровождение инновационного проекта	Анализ и подготовка статей, публикаций, выступлений по теме проекта	Участие в онлайн конференциях, форумах и проектах на сайте Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Распространение педагогической практики работы проекта на уровне страны.
3.	1.10	23.12	Медиаосвещение, обобщение объективных данных о реализации проекта среди педагогов страны	Выбор сообществ в социальных сетях ВКонтакте; Телеграм; Rutube; Сферум; Одноклассники	Максимальный охват целевой аудитории, повышение эффективности проекта	Создание контент-плана, распространение опыта работы

### 2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ П/П	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта
-------	-----------------	--	--	---

			образования и науки за последние 3 года	
1.	Голева Ольга Игоревна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, заведующий, награждена почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных требований и многолетний плодотворный труд (Приказ от 2 июня 2015 года № 494/к-н)	Руководитель: - краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе традиций Кубанского казачества», 2022 г. - федеральной инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», 2024 г. - инновационной площадки федерального уровня «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей	Руководитель проекта

			направленности», 2023 г.	
2.	Даниленко Анна Александровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, старший воспитатель, член Всероссийского методического совета педагогов дошкольного образования (Приказ №6 от 06.02.2024 года «Русское слово – учебник») Награждена почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ от 6.09.2021 г. № 271/н)	Куратор: - краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе традиций Кубанского казачества», 2022 г. - федеральной инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», 2024 - инновационной площадки федерального уровня «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей	Научный руководитель

			направленности», 2023 г.	
3.	Тулупова Галина Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, старший преподаватель, кафедра дошкольного образования, почетный работник общего образования РФ, куратор казахской направленности в ДОО края	Эксперт мониторинга качества дошкольного образования в рамках проекта МКДО (АНО ДПО «НИКО») 2020 год Руководитель краевых площадок передового педагогического опыта ДОО (2015- 2024 год)	Научный консультан т
4.	Щипка Надежда Николаевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станции Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, воспитатель, награждена почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Член творческой группы по реализации краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе традиций Кубанского казачества», 2022г. автор методического	Менеджер проекта

		<p>за значительные заслуги, высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в сфере образования и большой вклад в систему дошкольного образования (Приказ от 23.08.2023 г. № 2401)</p>	<p>пособия по реализации проекта -член творческой группы федеральной инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», 2024 г.</p> <p>- член творческой группы инновационной площадки федерального уровня «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности», 2023 г.</p>	
5.	Ковтун Елена Ильинична	<p>Муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район,</p>	<p>Руководитель методического объединения для старших воспитателей района</p>	<p>Методист-консультант</p>

		методист научно-методического отдела по направлению дошкольное образование.		
6.	Грибцова Наталья Александровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, воспитатель	Член творческой группы по реализации краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе традиций Кубанского казачества», 2022 г. автор методического пособия по реализации проекта - член творческой группы федеральной инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе	Член рабочей группы (секретарь рабочей группы)



			<p>российских ценностей и традиций», 2024 г.</p> <p>- член творческой группы инновационной площадки федерального уровня «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности», 2023 г.</p>	
7.	Дроботова Раиса Александровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, воспитатель	<p>Член творческой группы по реализации краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе традиций Кубанского казачества», 2022г.</p> <p>автор методического пособия по реализации проекта</p> <p>- член творческой группы федеральной</p>	<p>Член рабочей группы (председатель первичной профсоюзной организации)</p>

			<p>инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», 2024 г. - член творческой группы инновационной площадки федерального уровня «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности», 2023 г.</p>	
8.	Мороз Нина Викторовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, воспитатель	Член творческой группы по реализации краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе традиций	Член рабочей группы

			Кубанского казачества», 2022г. автор методического пособия по реализации проекта	
9.	Ганагина Ирина Владимировна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, воспитатель	Член творческой группы по реализации краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе традиций Кубанского казачества», 2022 г.	Член рабочей группы (критик)
10.	Рудыкина Анна Андреевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, воспитатель	Член творческой группы по реализации краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной	Член рабочей группы (оформитель)

			организации на основе традиций Кубанского казачества», 2022 г.	
11.	Струкова Марина Анатольевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, воспитатель	Член творческой группы по реализации краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе традиций Кубанского казачества», 2022 г.	Член рабочей группы (оформитель)
12.	Колесник Елена Николаевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, музыкальный руководитель	Член творческой группы по реализации краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Совершенствование воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на	Член рабочей группы (опора команды)

			основе традиций Кубанского казачества», 2022 г.	
--	--	--	---	--

## 2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации- соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Документ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>
2	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)	Документ определяет цель, задачи, принципы, планируемые результаты и содержание образовательной деятельности в части трудового воспитания детей дошкольного возраста <a href="https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf">https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf</a>
3	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Документ определяет цель, задачи, принципы, планируемые результаты и содержание образовательной деятельности в части трудового воспитания детей дошкольного возраста

	(Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)	<a href="https://fgos.ru/fgos/fgos-do/">https://fgos.ru/fgos/fgos-do/</a>
4	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 02.06.2023 № 1546 «Об утверждении порядка присвоения статуса краевой экспериментальной площадки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территории Краснодарского края, а также об утверждении положения о краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края»	Документ регламентирует цели, задачи и направления деятельности экспериментальной площадки <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/12/1.-Prikaz_MON_1546_02.06.23_Prисвоение_compressed-1.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/12/1.- Prikaz_MON_1546_02.06.23_Prисвоение_compressed- 1.pdf</a>
5	Положение об инновационной деятельности ДОО (утверждено приказом МАДОУ № 31 № 063-осн. от 31.05.2024 г.)	Документ определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в детском саду, её этапы, приоритетные направления её развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование. <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVACIA/polozhenie_o_b_innovacionnoj_dejatelnosti.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVACIA/polozhenie_o b_innovacionnoj_dejatelnosti.pdf</a>
6	Положение о творческой группе ДОО	Документ создан с целью реализации и проведения инновационной работы образовательного учреждения,

	(утверждено приказом МАДОУ № 31 № 063-осн. от 31.05.2024 г.)	направлен на достижение целей и задач осуществления инновационной деятельности, апробации новых технологий в рамках реализации проекта и объемах предусмотренным календарным планом работы в рамках проекта. <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVACIA/polozhenie_o_sozdanii_tvorcheskoy_gruppy.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVACIA/polozhenie_o_sozdanii_tvorcheskoy_gruppy.pdf</a>
--	--	---

### 2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Наименование риска	Способы преодоления
1	Изменения нормативной базы в области образования	<b>Корректировка локальных нормативных актов, учёт изменений, уточнение планируемых результатов</b>
2	Недостаточное финансирование	Привлечение соисполнителей, со финансирования со стороны заинтересованных организаций и объединений
3	Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
4	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах, привлечение соисполнителей
5	Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование деятельности участников проекта
6	Консерватизм педагогического коллектива	Представление и пропаганда положительных эффектов от реализации проекта, публичная поддержка активно работающих педагогов

### 2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Контроль и достоверность результатов проекта обеспечивается за счёт проведения мониторинга эффективности реализации системы с утверждёнными показателями

результативности; проведение внешней экспертизы проекта; публикации результатов проекта в рецензируемых изданиях, открытая публикация отчётов и мероприятий по ходу реализации проекта в СМИ, социальных сетях, на официальном сайте детского сада.

### 2.13. Организации соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации – соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район	- апробирует и рецензирует материалы проекта; -координирует работу инновационного проекта через осуществление непосредственного научно- методического сопровождения работы апробационных площадок проекта.
2	Уманское районное казачье общество отдельского казачьего общества - Ейский казачий отдел Кубанского войскового казачьего общества	- координируют и являются наставниками по работе в ремесленных мастерских;

### 2.14. Перечень научных и учебно- методических разработок по теме проекта

Статья «Методическое обеспечение казачьего детского сада. Парциальная программа духовно - нравственного воспитания детей 2-7 лет «Из глубины веков» в сборнике материалов по итогам научно- практической конференции «Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития» ГБОУ ИРО Краснодарского края, - 2021 г. стр. 29

[elibrary\\_46953060\\_85360391.pdf](#)

Статья «О Кубани - с гордостью» журнал «Педагогический вестник Кубани» № 1 2019 г. автор старший воспитатель Даниленко А.А.

<https://cloud.mail.ru/public/uvhg/4VQ3asPuu>

Статья «Совершенствование воспитательного процесса в ДОУ и формирование духовно- нравственных качеств личности дошкольника на основе традиций Кубанского казачества» журнал «Кубанская школа» № 4 (68) 2022 г. автор старший воспитатель Даниленко А.А. стр.41



[http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа\\_№-4\\_2022-с-обложкой-сжатый.pdf](http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_№-4_2022-с-обложкой-сжатый.pdf)

Статья «Начнём с истоков» «Педагогический вестник Кубани» № 3 2021 г. автор старший воспитатель Даниленко А.А.

<https://cloud.mail.ru/public/VXim/Hf6N2vjQp>

Учебно - методический комплект к авторской парциальной программе духовно-нравственного воспитания дошкольников от 2-8 лет «Из глубины веков» автор Даниленко А.А.

<http://cloud.mail.ru/public/FxJB/bm1ir84hz>

Выступление на Всероссийской научно - практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы» - Доклад по теме «Методическое обеспечение ДОО с учётом организации воспитательного процесса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества» воспитатель Дроботова Раиса Александровна на базе ИРО КК 2024 год

<https://cloud.mail.ru/public/Cyp2/MBMCUc57Z>

- Доклад по теме "Формирование у старших дошкольников ценностно- смыслового отношения к труду в кубанских мастерских» воспитатель Щипка Надежда Николаевна на базе ИРО КК 2024 год

<https://cloud.mail.ru/public/CALB/dZyu7E3MC>

Представление опыта работы «Мастеровое подворье - как воспитательный потенциал художественно - эстетического развития дошкольников» в рамках VII- й Всероссийской выездной школы «PRO- ОБРАЗОВАНИЕ» участников сетевых инновационных площадок дошкольного образования «Традиции и инновации дошкольного образования для сохранения культурного кода нации» воспитатель Щипка Надежда Николаевна на базе ИРО КК 2024 год

<https://cloud.mail.ru/public/17LX/aNaTPfbNa>

Представление опыта работы «Воспитательный потенциал взаимодействия дошкольников с казаками- наставниками» в рамках краевого семинара «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой» воспитатель Щипка Надежда Николаевна на базе ИРО КК 2022 год

<https://cloud.mail.ru/public/j5iN/utAuyCdjn>

Представление опыта работы «Процесс взаимодействия с социальными партнёрами в детском саду в рамках реализации духовно- нравственного воспитания дошкольников» на краевой научно- практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения

качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО» старший воспитатель Даниленко Анна Александровна на базе ИРО КК 2022 год

<https://cloud.mail.ru/public/9Bfj/6sCtqtUoP>

Доклад по теме "Методическое обеспечение педагогического процесса в рамках реализации регионального компонента» в рамках краевого семинара «Этнокультурные традиции в духовно- нравственном воспитании дошкольников» старший воспитатель Даниленко Анна Александровна на базе ИРО КК 2022 год

<https://cloud.mail.ru/public/ENS2/t7GMrJnx8>

Провели мастер- классы «Кубанские ремёсла» для съемок документального фильма об особенностях кубанской системы образования по теме: «Казачий компонент в системе образования Краснодарского края» (Дроботова Р.А., Осипенко И.В., Еремина В.А., Ганагина И.В., Блоха Т.С., Челядинова Н.Л., Гонтарь Е.В., Грибцова Н.А., Рудыкина А.А., Даниленко А.А.)

<https://cloud.mail.ru/public/qtUz/byPZrSfii>

Проведение мастер-класса "Реализация регионального компонента в ходе организации работы мастерских кубанских ремёсел " для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Реализация системно – деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» на базе ИРО КК (воспитатели Щипка Н.Н., Челядинова Н.Л., Грибцова Н.А.) 2023 год

<https://cloud.mail.ru/public/FPmG/naE6mFbnx>

<https://cloud.mail.ru/public/tLJM/JJcLXuhqN>

<https://cloud.mail.ru/public/uTvC/ZHryo7LX2>

Доклад по теме «Совершенствование воспитательного процесса в ДОО и формирование духовно- нравственных качеств личности дошкольника на основе традиций Кубанского казачества» в рамках краевого форума «Координация духовно- нравственного образования и воспитания в муниципальном образовании» 23- 26 октября 2023 г., г.-к. Геленджик

<https://cloud.mail.ru/public/wQWA/dNXCLxanU>

## **2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию**

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами *федерального уровня*: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по

вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*регионального уровня:* Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» № 2082 от 02.09.2022; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» № 2308 от 15.07.2021; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» № 1895 от 07.06.2021; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 328 от 03.06.2019; Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» № 3930-КЗ от 21.12.2018;

*локального уровня:* Устав ГБОУ ИРО Краснодарского края (утвержден приказом министерства, согласован приказом департамента образования и науки Краснодарского края от «23» июля 2015 № 3556); Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о ресурсном центре общего образования» № 163 от 11.03.2022; Положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021)

## **2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края**

1. Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта:

- на Всероссийских конференциях, форумах, фестивалях, мастер-классах, курсах повышения квалификации, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- на семинарах с организациями, имеющими статус Федеральной инновационной площадки;
  - апробация системы формирования ценностного отношения к труду в условиях организации работы ремесленных мастерских;
  - обсуждение и трансляция опыта по ходу реализации проекта на различных интернет-платформах, мессенджерах, региональных СМИ и т.д.
  - издание методического и консультационного материала для педагогического сообщества района, края, страны;
  - публикации статей в различных печатных изданиях на краевом и всероссийском уровне.
2. Апробировать систему формирования у дошкольников ценностного отношения к труду, трудолюбию на основе традиций кубанского казачества посредством организации и функционирования ремесленных мастерских в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.

#### **2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

Устойчивость результатов проекта подтверждена уже существующей педагогической практикой в рамках реализации краевой площадки передового педагогического опыта. При успешной реализации проекта будут разработаны методические пособия по построению системы формирования у дошкольников ценностного отношения к труду, трудолюбию на основе традиций кубанского казачества посредством организации и функционирования ремесленных мастерских. Так как детский сад является краевой площадкой передового педагогического опыта и инновационной площадкой федерального уровня активно осуществляет диссеминацию имеющегося опыта на площадках различного уровня. Образовательная организация неоднократно становилась победителем различных конкурсов краевого и всероссийского уровня. 85% педагогического состава имеет высшую квалификационную категорию, все педагогические работники, осуществляющие работу в рамках проекта, имеют курсовую подготовку по направлению реализации проекта. Педагоги учреждения являются активными участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня.

Детский сад имеет достаточно оснащённую материально - техническую базу, позволяющую качественно выстроить систему по реализации проекта. В детском саду имеются ремесленные мастерские, которые оборудованы всем необходимым материалом для реализации проекта.

**2.18. Планируемая апробация и внедрение результатов проекта, полученных после его реализации**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и внедрения результатов проекта на её территории
1	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5 станицы Ленинградской	353740, ст. Ленинградская ул. им.302 Дивизии 34	Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_5.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_5.pdf</a>
2	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской	353740, ст. Ленинградская ул. Ленина, 49	Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_madou_1.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_madou_1.pdf</a>
3	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 станицы Ленинградской	353740, ст. Ленинградская ул. Кооперации 98	Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_2.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_2.pdf</a>
4	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 станицы Ленинградской	353740, ст. Ленинградская ул.Юбилейная 133	Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_3.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_3.pdf</a>
5	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской	353740, ст. Ленинградская Ул. Хлеборобов 50	Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_8.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_8.pdf</a>

6	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 27 станицы Крыловской Ленинградского района	353764, Крыловская Энгельса 136	ст. ул.	Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_27.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_27.pdf</a>
7	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской	353741, ст. Ленинградская ул. Западная 13		Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_4.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_4.pdf</a>
8	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской	353740, ст. Ленинградская ул. Кущёвская, 25 а		Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_30.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_mbdou_30.pdf</a>
9	МБОУ СОШ № 12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградской (Казачья образовательная организация)	353740, ст. Ленинградская ул. Шевченко 42		Договор о сотрудничестве <a href="https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_sosh_12.pdf">https://gvozdikalen31.ucoz.ru/INNOVA/CIA/dogovor_s_sosh_12.pdf</a>

## 2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 г. (этап аналитико-ориентационной постановки)	Внебюджетные средства: 30,0
2	2025 г. (этап концептуально-стратегического планирования)	Внебюджетные средства: 80,0
3	2026 г. (этап локальной апробации)	Внебюджетные средства: 80,0

4	2027 г. (этап комплексной диссеминации)	Внебюджетные средства: 60,0 Средства спонсоров/партнёров: 40,0
---	---	---

**2.20. Иные материалы, презентующие проект организации - соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии**

- Документальный фильм Обрсоюза «Кубанский жемчуг. Образование Краснодарского края».

[Кубанский жемчуг Образование Краснодарского края - YouTube](#)

- Фильм Кубанского казачьего войска «Детские сады Краснодарского края с региональным статусом «Казачья образовательная организация»: лаборатория опыта»

<https://cloud.mail.ru/public/zQm9/Ue8LsfgVM>

- Всероссийский семинар «Система непрерывного казачьего образования на территории Российской Федерации»

<https://cloud.mail.ru/public/oJyB/QKoKd8Wb6>

- Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

<https://cloud.mail.ru/public/TdXp/49qD7551D>

- Взаимодействие с социальными партнёрами

<https://cloud.mail.ru/public/pqq3/t3qR6pvny>

- Фестиваль «Кубань казачья»

<https://cloud.mail.ru/public/hM2v/RDW8iDRcg>

- Межрайонный семинар

[Ленинградские новости 12-12-2019 \(youtube.com\)](#)

Заведующий МАДОУ  
центр развития ребёнка –  
детский сад № 31



О.И.Голева