


 УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ ДС ОБ № 21
 ст. Азовской МО Северский район
 Е.Н.Копытова 
 « 15 » 04 2014

ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1	Наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район
1.2	ФИО и должность руководителя организации-соискателя	Копытова Елена Николаевна, заведующий
1.3	Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения)	353245 Краснодарский край, Северский район, станица Азовская, ул. Набережная, 42
1.4	Контактный телефон, e-mail	тел.: 8 (861 66) 51-2-20 e-mail: ds21@sevadm.ru

1.5	Автор(ы) предоставляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	<p>Копытова Елена Николаевна, заведующий тел.: +7 918 198 12 23 e-mail: ds21@sevadn.ru</p> <p>Туманова Татьяна Владимировна, старший воспитатель тел.: +7 961 514 70 15 e-mail: tumanovatv@inbox.ru</p>
1.6	Официальный сайт.	https://азовский-де21.рф/municipalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/
1.7	Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта	https://xn---21-5cdknsjji6bybf.xn--p1ai/data/documents/Prikaz-o-poryadke-prisv.pdf
1.8	<p>Уровень образования, на развитие которого направлен проект.</p> <p>Ссылка на устав организации-соискателя в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующего уровня образования</p>	<p>Дошкольное образование.</p> <p>Ссылка на устав: https://xn---21-5cdknsjji6bybf.xn--p1ai/data/documents/Ustav-2021.pdf</p> <p>Ссылка на изменения в устав: https://xn---21-5cdknsjji6bybf.xn--p1ai/data/documents/Izmenenie-v-Ustav23.pdf</p>
1.9	Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя,	Муниципальная инновационная площадка по теме «Система

	включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, международных программах	воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего», дек. 2020 – апр. 2024
--	--	--

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/ участия в программе	Виды работ, выполненные организацией–соискателем в рамках проекта
1	«Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего»	декабрь 2020 – апрель 2024	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробирование образовательной программы по кубановедению «Мы – наследники рода казачьего», методических материалов по организации образовательной деятельности; - развитие партнёрских отношений детского сада и окружающего сообщества (заключение договоров и активное сотрудничество) - обогащение развивающей среды в группе казачьей направленности и на территории ДОУ

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1 Наименование проекта организации-соискателя

«Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)»

2.2 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется данный проект

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического обеспечения системы дошкольного воспитания и образования.

2.3 Цель (цели) проекта:

Цель: создание условий для формирования и развития представлений дошкольников о малой родине с помощью реконструкций казачьих традиций и быта.

2.4 Задача (задачи) проекта

1. Изучить состояние проблемы методического обеспечения и средств формирования представлений дошкольников о малой родине, о быте и традициях казачества.
2. Разработать пакет методических материалов включающих рекомендации по организации и проведению реконструкций казачьего быта и традиций.
3. Создать диагностику уровней развития представлений детей о малой родине, о быте и традициях казачества.

2.5 Предмет предлагаемого проекта

Условия формирования представлений о малой родине с помощью реконструкций быта и традиций казачества.

2.6 Обоснование значимости проекта для развития системы образования

2.6.1 Проблематика проекта

Проблематика проекта напрямую связана с одной из наиболее актуальных тем современной действительности - темой патриотического воспитания молодого поколения. Патриотизм не возникает на пустом месте, его нужно воспитывать с самого раннего детства.

Ощущение себя патриотом, частью Отечества - это сложное чувство возникает еще в дошкольном возрасте, когда именно в этот момент закладывается фундамент ценностного отношения к окружающему миру, к родной стране. Сейчас, в период нестабильности, появляется необходимость вернуться к традициям нашего народа и его вековым обычаям и к таким понятиям, как род, родство, Родина.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы научить ребенка любить родную природу, родной дом и семью, знать историю и культуру своего края, своей страны. Культурное наследие народа – это огромное богатство, которым каждому ребенку надо научиться умело распоряжаться, сохранять и приумножать. Получение нравственных ценностей родной культуры в дошкольном возрасте – самый верный способ патриотического воспитания

Таким образом, эффективной методикой воспитания патриотизма является формирование первичных представлений, а на их основании

базовых знаний детей о малой родине, традициях народа, его культуре и условиях быта.

Патриотическое воспитание у ребенка охватывает все виды деятельности в образовательной деятельности: чтение художественной литературы, художественное творчество, игры, наблюдения, беседы, экскурсии и т.д. Но самым эффективным форматом приобщения детей к истории и культуре своих предков, на наш взгляд, является формат наглядной реконструкции истории расселения Кубанского казачества, а также его жизни и быта.

2.6.2 Инновационный потенциал проекта

Применение реконструкций значимых событий в работе с детьми дошкольного возраста не является распространённым, а, следовательно, требует методического обоснования и апробации в рамках образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Новизна проекта будет представлена методическими материалами и рекомендациями к использованию реконструкций, как нового средства обучения и воспитания дошкольников в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания. При проведении реконструкций значимых событий планируется активное участие родителей воспитанников и социальных партнёров дошкольной образовательной организации.

Диагностика сформированных знаний позволит проанализировать эффективность представленного воспитательного потенциала.

Все методические материалы и рекомендации к использованию реконструкций в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста можно будет использовать в дошкольных образовательных организациях.

2.6.3 Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Практическая значимость Проекта для администрации ДОО:

- реализация требований ФГОС ДО, ФОП ДО к обучению и воспитанию ребёнка дошкольного возраста;
- повышение престижа ДОО за счёт роста профессионального мастерства педагогов.

Практическая значимость Проекта для педагогического коллектива:

- создание методического пространства для реализации образовательной деятельности по формированию представлений дошкольников о малой родине;
- повышение профессиональной компетенции в области патриотического воспитания дошкольников.

Практическая значимость Проекта для обучающихся и родителей:

- повышение качества образования в ДОО за счёт создания новых условий для формирования и развития представлений дошкольников о малой родине;
- обеспечение комфортной психолого-педагогической среды для развития дошкольников через создание ситуаций успеха для каждого ребёнка;
- обеспечение открытости образовательного процесса в ДОО.

Социальная практическая значимость Проекта:

- рост профессиональной компетенции педагогов;

– рост удовлетворённости общественности качеством работы ДОО.

Результаты данного Проекта могут быть использованы как в дошкольной образовательной организации с региональным статусом «казачья образовательная организация», с группами казачьей направленности, так и в любой другой дошкольной образовательной организации.

Целевая аудитория проекта: сообщества обучающихся, педагогов, родителей и партнёры ДОО.

2.6.4 Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реализуемость проекта определяется достаточным кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта проведения реконструкций, эффективностью взаимодействия с социальными партнёрами ДОО (казачьим обществом, домом культуры ст. Азовской, фольклорным ансамблем «Тополына» и т.д.).

Опыт проведения реконструкций «Заселение станицы казаками» и «Кубанская ярмарка» был представлен педагогической общественности на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях:

– выступление с темой «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций в казачьем детском саду» на Всероссийской научно – практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы;

– по теме «Мир культурных традиций казачества через организацию реконструкций значимых событий» во время проведения ДПП ПК «Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в

практике воспитателя дошкольной образовательной организации» в ИРО Краснодарского края;

– по теме «Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми через организацию реконструкции «Казачья ярмарка», а также проведение практикума «Реконструкция «Казачья ярмарка» с участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных партнёров для педагогической общественности Северского района и др.

Работа по проекту основывается на нормативных требованиях и не противоречит современному законодательству.

2.6.5 Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации

Реализация Проекта соответствует национальным целям и стратегическим задачам развития образования, обозначенным в п. 5 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в частности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Проекта также соответствует национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», обозначенной в п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», где отмечена необходимость создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной

и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

2.6.6 Иная информация, характеризующая значимость проекта

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» рассматривает традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению. Историческую память и преемственность поколений, как традиционную ценность, целесообразно начинать формировать с дошкольного возраста через практическое погружение детей в мир исторических событий своего народа.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 была утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), целью которой является «разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

Одной из задач достижения данной цели в ФОП ДО указано: «приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования

ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей».

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно ФОП ДО, направлено на приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России.

8 мая 2024 года был подписан Указ Президента Российской Федерации № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», который также подчёркивает значимость проведения реконструкция исторических событий с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской имеет региональный статус «казачья образовательная организация», а значит, формирование представлений детей о малой родине, в нашем случае о Кубани, поддержка любознательности по отношению к родному краю, несомненно, являются очень важной задачей. Содержание образовательной деятельности в данном направлении целесообразно организовать в виде практического погружения детей в мир казачества, что позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, традициями родного края.

ДОО имеет многолетний опыт проведения реконструкции «Заселение станицы казаками» с участием родителей и социальных партнёров ДОО. Кроме того, в копилке ДОО есть «молодые» реконструкции - «Кубанская ярмарка» и «Проводы казака в армию», которые так же предполагают участие социальных партнёров ДОО.

2.7 Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Дошкольное детство - уникальный возрастной период, когда закладываются основы личности и личностной культуры, складываются первые представления об окружающем мире и культурных традициях народов нашей Родины, накапливается эмоционально наполненный опыт взаимодействия с социальным окружением.

Воспитание подрастающего поколения является главным социальным и государственным приоритетом, который закреплён законодательно. Утверждение о том, что процесс обучения и воспитания должен осуществляться на основе духовно-нравственных ценностей: национальных, семейных, общечеловеческих, находит подтверждение в законе «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в ключевых задачах национального проекта «Образование».

В законе «Об образовании в РФ» определено, что у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п.2 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ). ФГОС ДО ключевой линией развития дошкольного детства видит социализацию ребенка и приобщение его к ценностям культуры.

Согласно Указу Президента от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из основных целей развития системы образования является воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, также это одна из задач нацпроекта «Образование».

Каким мы вырастим наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, какова его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя.

Характеризует человека, прежде всего, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира.

Но как этого добиться, когда вокруг наблюдается распад духовных и нравственных ценностей, падение чувства национальной гордости, ослабление патриотических настроений среди молодежи? Мы уверены, восстановление и возрождение нашего исторического и духовного наследия, воспитание нравственности, духовности и гражданственности невозможно без уважения к своей истории, культуре, родному краю. При этом именно региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Кубань – благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа.

Культура казачества привлекает к себе серьезное внимание в связи с возрождением этнокультурных традиций и с возрастанием роли казачества в жизни общества. Знакомясь с родной станицей, её достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

И в то же время приобщается к национальным, культурным богатствам. Возрождение казачества становится национальной идеей Кубани, ее объединяющей основой. Необходимость возрождения народной культуры,

обращения к народным истокам находит отражение в присвоении статуса «казачья образовательная организация» в Краснодарском крае. Совместным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края № 724/26 от 4.03.2019 года МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовской был присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Культурные традиции во всём многообразии обладают огромным творческим потенциалом, в лучших своих образцах объединяют традиционное и инновационное, национальное и общечеловеческое. Именно изучение наследия традиционной культуры, мудрость и духовная красота которой сохранилась в старинных предметах быта, традиционных праздниках и обрядах предоставляет возможность решения многих задач дошкольного образования.

2.8 Программа – календарный план реализации проекта

№	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2025 год (этап аналитико-ориентационной постановки)						
1	1.01	15.02	разработка механизма координации деятельности исполнителей проекта	определение основных направлений деятельности по реализации проекта. Анализ, моделирование	соглашение о сотрудничестве с социальными партнёрами	модель взаимодействия участников проекта

2	15.02	1.04	разработка нормативно- правового обеспечения реализации проекта	анализ правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности		дорожная карта реализации проекта, локально-нормативная правовая документация по проекту
3	1.04	31.05	подготовка пакета диагностических материалов для определения уровня развития представлений детей о малой родине, о быте и традициях казачества	отбор валидного диагностического инструментария, определение методик диагностики уровня развития представлений детей о малой родине, о быте и традициях казачества	предварительная апробация выбранных методик, анализ их валидности	методическое пособие с комплексом диагностических методик и карт сформированности представлений детей о малой родине, о быте и традициях казачества

2025 год (этап концептуально-стратегического планирования)

1	1.06	31.08	<p>определение «значимых событий» истории и культуры Краснодарского края, на основе которых можно организовать реконструкции для дошкольников</p>	<p>изучение различных источников – литературы, интернет-источников, беседы с социальными партнёрами (работниками станичного дома культуры, участницами фольклорного ансамбля «Тополына», казаком – наставником и т.д.)</p>	<p>фиксация результатов изучения источников</p>	<p>план проведения предполагаемых реконструкций</p>
---	------	-------	---	--	---	---

2025-2026 год (этап локальной апробации)

1	1.09	1.10	проведение «стартовой» диагностики определения уровня развития представлений детей о малой родине, о быте и традициях казачества	заполнение диагностических карт. Анализ полученных данных		заполненные диагностические карты
2	1.09. 2025	31.05. 2026	разработка и оформление «сценариев» проведения реконструкций	«День казачьей семьи» (ежедневные дела), «Входыны», «Проводы казака в армию» и др.	предварительное изучение различных источников, сотрудничество с социальными	оформление методических разработок по проведению реконструкций

				реконструкции согласно, разработанного плана	партнёрами	
3	1.09. 2025	1.05. 2026	реализация мероприятий «дорожной карты»	проведение реконструкций в ДОУ	привлечение социальных партнёров	корректировка методических разработок по проведению реконструкций при необходимости
3.	1.05. 2026	31.05. 2026	проведение «финальной» диагностики определения уровня развития представлений детей о малой	заполнение диагностических карт. Анализ полученных данных. Определение динамики		заполненные диагностические карты. Отчёт о результатах

			родине, о быте и традициях казачества			
2026-2027 год (этап комплексной диссеминации)						
1	1.06. 2026	1.09. 2026	обобщение полученного опыта, получение рецензий на муниципальном уровне	оформление практического опыта в виде программно-методических материалов		методические материалы, рецензии
2	1.09. 2026	1.11 2026	подготовка и проведение методического мероприятия для педагогической	проведение реконструкций с привлечением педагогической общественности		план проведения, прокол проведения методического мероприятия

			общественности Северского района			
3	1.11. 2026	1.05. 2027	распространение полученного опыта на муниципальном уровне	подготовка материалов для выступлений, публикаций		справки, сертификаты, подтверждающие выступления, публикации
2027-2028 год (этап системного масштабирования результатов проекта)						
1	1.06. 2027	1.10. 2027	подготовка к проведению методического мероприятия для педагогической общественности Краснодарского края			план проведения методического мероприятия

2	1.10. 2027	1.11. 2027	проведение методического мероприятия для педагогической общественности Краснодарского края	проведение реконструкций с привлечением педагогической общественности		прокол проведения методического мероприятия
3	1.09. 2027	31.05. 2028	распространение полученного опыта на краевом уровне	подготовка материалов для выступлений, публикаций		справки, сертификаты, подтверждающие выступления, публикации

2.6 Кадровое обеспечение реализации проекта

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, учёная степень, учёное звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Копытова Елена Николаевна	МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской мо Северский район, заведующий	Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 01.12.2011 № 1828- «О совершенствовании работы по обучению и	Руководитель проекта
2	Туманова Татьяна Владимировна	МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской мо Северский район, старший воспитатель	воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае»	
3	Татаренко Любовь Анатольевна	МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской мо Северский район, воспитатель	Муниципальная инновационная площадка «Система воспитательно-	
4	Волкова Ирина Анатольевна	МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской мо Северский		

		район, воспитатель	образовательной работы в группе	
5	Чайка Анастасия Сергеевна	МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской мо Северский район, музыкальный руководитель	казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего», ноябрь 2020 – апрель 2024	
6	Пинегина Валентина Михайловна	МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской мо Северский район, инструктор по физической культуре		

2.6 Нормативно-правовое обеспечение при реализации проекта

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации - соискателя
1	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Документ определяет национальную цель и стратегическую задачу о необходимости создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей http://kremlin.ru/events/president/news/73986
2	Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Документ определяет цели, основные принципы, задачи и механизмы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001
3	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от	Документ определяет основы дошкольного образования в Российской Федерации, в том числе определяющих понятие воспитания как «деятельность, направленную на развитие

	29.12.2012 № 273-ФЗ	<p>личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»</p> <p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p>
4	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного</p>	<p>Документ определяет цель, принципы, функции дошкольного образования, задачи и содержание дошкольного образования.</p> <p>Одним из основных принципов видит - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> <p>https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/</p>

	стандарта дошкольного образования»	
5	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	<p>Документ определяет такие функции дошкольного уровня образования, как</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; - создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины <p>http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</p>
6	Концепция развития дошкольного образования к 2030 году (проект)	<p>Документ направлен на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>Одной из задач достижения цели развития дошкольного образования ставит - создание единого ядра содержания дошкольного</p>

	<p>образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины</p> <p>https://irzar.ru/obsuzhdenie-proekta-konczepczii-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-do-2030-goda/</p>
--	---

2.7 Возможные риски при реализации проекта и предложения организации – соискателя по способам их преодоления

№	Наименование риска	Способы преодоления
1	Изменения нормативной базы в области образования	Корректировка локальных нормативных актов, учет 28 изменений, уточнение планируемых результатов
2	Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, методическая помощь участникам проекта
3	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах, анализ затруднений, приводящих к несоблюдению сроков работ

4	Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование деятельности участников проекта в виде разного рода поощрений
---	--	--

2.6 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Критерии результативности:

1) позитивные изменения в осуществлении образовательной и воспитательной деятельности (показатели: наличие методических рекомендаций для проведения образовательной деятельности в формате реконструкций значимых событий казачьей жизни и быта, создание диагностического инструментария, определяющего уровень развития представлений детей о малой родине, о быте и традициях казачества);

2) вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта (показатели: наличие условий для непрерывного профессионального развития педагогов, увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях проекта, оказывающих наставническую помощь участникам проекта);

3) удовлетворённость результатами проекта (показатели: уровень удовлетворённости участников проекта, качеством образовательных услуг, доля педагогов и родителей, удовлетворённых условиями образовательного процесса, уровнем развития представлений детей о малой родине, о быте и традициях казачества).

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счёт:

- проведения диагностики определения уровня развития представлений детей о малой родине, о быте и традициях казачества;
- анкетирования педагогов и родителей;

– освещение хода реализации проекта в социальных сетях, на сайте ДОО.

2.7 Организации – соисполнители проекта

№	Наименование организации – соисполнителя проекта	Основные функции организации – соисполнителя проекта
1	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район «Информационно-методический центр»	Организация проводит экспертизы материалов по проекту, даёт экспертную оценку эффективности методического сопровождения, способствует обучению на курсах повышения квалификации, принимает участие в мероприятиях муниципального и краевого масштаба.

2.8 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

-Татаренко Л. А., воспитатель группы казачьей направленности. Проект «Без вареника казак - человек ни так, ни сяк» в группе казачьей направленности при активном взаимодействии с социальными партнёрами/ Дошкольное казачье образование в системе непрерывного казачьего образования. Сборник научно-методических статей (по материалам краевого семинара «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой»). - Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/10/Дошкольное-казачье-образование-в-системе-непрерывного-казачьего-образования.-Сборник-научно-методических-статей.pdf>

- **Волкова И.А.**, воспитатель группы казачьей направленности «Изготовление кубанской подушки». Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста/ Дошкольное казачье образование в системе непрерывного казачьего образования. Сборник научно-методических статей (по материалам краевого семинара «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой»). - Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/10/Дошкольное-казачье-образование-в-системе-непрерывного-казачьего-образования.- Сборник-научно-методических-статей.pdf>

2.6 Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (её совершенствованию)

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

федерального уровня:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Указ Президента от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

нормативно-правовыми актами *регионального уровня*:

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Совместный приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края № 724/26 от 4.03.2019 года МБДОУ ДС ОВ № 21

ст. Азовской «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» муниципальным дошкольным образовательным организациям»;

нормативно-правовыми актами *локального уровня*:

– Устав МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской мо Северский район (утверждён Постановлением администрации муниципального образования Северский район от 12.01.2022 г № 24)

– Постановление администрации муниципального образования Северский район от 07.06.2023 г № 820 «О внесении изменений в Устав МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской мо Северский район».

2.7 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации, Краснодарского края

Распространение результатов проекта планируется через:

– проведение методических мероприятий (семинаров) по теме проекта для педагогической общественности Краснодарского края;

– транслирование полученного опыта на муниципальных и краевых мероприятиях, в том числе, организованных ИРО Краснодарского края;

– подготовка и издание статей, пособий, методических рекомендаций.

2.8 Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Сохранить устойчивость результатов Проекта позволят:

– методические материалы, включающие рекомендации по организации и проведению реконструкций казачьего быта и традиций, а также диагностический инструментарий уровня развития представлений детей о

малой родине, о быте и традициях казачества, которые будут разработаны при успешной реализации Проекта;

- стабильный, заинтересованный в повышении уровня качества образования в ДОО;
- многолетний опыт взаимодействия с социальными партнёрами;
- имеющийся опыт ежегодного проведения реконструкции «Заселение станицы казаками».

2.9 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

№	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на её территории
	в процессе заключения документа о сотрудничестве		

2.10 Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объём финансирования, тыс.рублей
Финансирование не предусмотрено		