

Утверждаю
Руководитель МБДОУ д/с № 26
И.Н. Безрукова
2024г.



ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Безрукова Ирина Николаевна, заведующий

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).

352721, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станция Медведовская, улица Продольная, 29.

1.4. Контактный телефон, e-mail.

88613075563, mbdoydc26@yandex.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел

официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

<https://xn--26-vlchabebybb3iwc.xn--plai/?cat=13>

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

Рекомендательное письмо управления образования администрации

муниципального образования Тимашевский район от 25.08.2023г. № 141-1428/23.27

Протокол от 31.05.2023г. № 4

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организациясоискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным уровня образования.

Дошкольное образование.

<https://xn--26-vlchabebybb3iwc.xn--p1ai/wp-content/uploads/2017/09/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%94%D0%9E%D0%A3-26.pdf>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
	«Казачий детский сад» (региональный)	2020г.	«Программа «Казачата в ДОО»

1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта.

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых технологий, учебно- методических комплексов, форм, методов и средств воспитания духовно развитых детей на примере ознакомления с родной станицей и районом.

2.3. Цель (цели) проекта.

Создать систему формирования базовых ценностей, построенную на основе формирования смыслов, отношений, чувств у дошкольников средствами традиционной культуры малой Родины , отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие душевно и духовно здорового человека.

2.4. Задача (задачи) проекта.

- приобщить дошкольников к истории и культуре родной станицы, района, местным достопримечательностям и традициям;
- Формировать смыслы и отношения , чувства осознания своей роли в жизни общества; умения жить, соблюдая их;
- создать условия в группах для восприятия сведений об историческом прошлом, настоящем и культурном облике родного края;
- расширить знания детей об истории, символике и достопримечательностях своей станицы и района,познакомить с именами тех, кто основал и прославил родной город; с культурой и традициями родного края;
- разработать программу ознакомления с природным и культурным наследием станицы Медведовской;
- разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с природным и культурным наследием станицы Медведовской;
- организовать работу детско-родительского экскурсионного бюро «Моя любимая станица»;

- организовать работу детско-родительского клуба «Маленький турист»;
- издать цикл альбомов и детских книжек с рисунками, рассказами детей об истории своей станицы;

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Использование эффективных образовательных и воспитательных технологий в формировании одной из важных базовых ценностей у дошкольников - ценностей малой Родины..

Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" обозначена следующая задача: «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Поэтому основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание системы ознакомления дошкольников с историческим прошлым и настоящим своей станицы развивается нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, формируются смыслы, чувства, отношения..

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

Духовность и нравственность являются дефицитом современной цивилизации. В большинстве случаев духовно-нравственное отношение к происходящим событиям оказывается периферийным в сравнении с другими обстоятельствами - политическими, экономическими, технологическими, информационными и прочими. Это приводит к тому, что в мире продолжает господствовать материальная сила. В итоге увеличивается влияние «меркантильного» человека и принижается роль идеальных основ жизни, чтобы изменить негативный ценностно-мировоззренческий климат в современном мире необходимо усилить роль духовно-нравственной культуры. Новый социум меняет нашу деятельность. Нужно уметь передавать ценности детям. Их дети не только должны знать, но и уметь жить, их соблюдая. В содержании дошкольного образования отражена картина мира, но не только через знания, а через ответы на такие вопросы, как зачем, для чего? Проблемы в содержании определены, но не определены пути их решения.

Поэтому необходимо вести поиск новых форм работы по передачи ценностей детям. Их надо учить радоваться жизни, любить ее, делать ее красивой,

счастливой. Необходимо менять формы работы с педагогами, родителями в данном направлении. Это составляет основу нашего проекта.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

В результате реализации проекта появятся новые отношения и взаимосвязи с родителями и социальными партнерами, направленные на сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; обеспечено противодействие распространению деструктивной идеологии среди людей разных национальностей, проживающих в станице, сформирован образ Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Мы определим культурные ценности станицы, материальные и нематериальные, предметы и произведения культуры, имеющие художественную и имущественную ценность, универсальную значимость, а также оказывающие эстетическое, научное, и историческое воздействие на ребенка и человека: трудолюбие, образованность, доброта, воспитанность, честность, порядочность, терпимость, человечность.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Предлагаемая система работы по формированию у детей интереса к историческому прошлому, природу и культурному наследию станицы Медведовской, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, по формированию базовых ценностей у детей педагогам ДОО района и Краснодарского края.

Разработанные программы могут быть использованы при реализации ОП в части 2, формируемой участниками образовательных отношений.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);

В результате осуществления проекта будут разработаны информационные, аналитические, методологические, материалы и рекомендации, а также локальные, региональные акты, обеспечивающие заданное направление и формирующие образец для других объектов образовательной системы, заинтересованных в их тиражировании и

реализации. Предложенная система позволит решать проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДООУ и семье с помощью детского сада, семьи и сетевых партнеров.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

Очевидна корреляция и актуальность данного проекта, с целями и задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 , а также с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования и федеральной Концепции развития дополнительного образования детей, определяющих необходимость развития человеческого потенциала, в частности: "обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций."

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

Значимость проекта определяется также возможностями не только в эмоционально-нравственной, практико-деятельностной, но и научно-познавательной сфере, посредством формирования системы определенных экологических знаний, доступных для восприятия дошкольников, полезных навыков исследовательско-наблюдательной деятельности в рамках природных объектов и явлений, что позволяет развить чувство эмпатии к миру природы, формируя сознание взаимосвязи человека и природы, ее значения и ценность общения с ней, навыки экологически грамотного и безопасного для природы и ребенка поведения; освоение норм поведения по отношению к природе, навыки рационального природопользования, умения и желания беречь и сохранять природу, предвидя последствия неблагоприятных действий по отношению к окружающей среде и избегая их совершения.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Методологическую основу инновационного проекта составили социокультурный, системный и деятельностный подходы.

Социокультурный подход предполагает рассмотрение проблемы духовно-нравственных и патриотических формирований с учетом социальных и культурных изменений в образовательной среде. Системный подход обеспечивает рассмотрение развитие духовно-нравственных и патриотических формирований у дошкольников как целостного воспитательно-образовательного процесса. Деятельностный подход позиционирует процесс духовно-нравственных и патриотических формирований как процесс становления ключевых компетенций в деятельности дошкольников.

На сегодняшний день известно значительное число концепций, технологий, парциальных программ, в которых изложены в различных формулировках и объёмах основные аспекты культурологического подхода в рамках патриотического воспитания; в совокупности с вышеперечисленными это следующие программы: «Мой родной дом» под редакцией Т.И. Оверчук; «Миры детства» (А.Г. Асмолов); «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондрыкинской; «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» Н.Г. Комратовой.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

<i>№ п / п</i>	<i>Дата начала</i>	<i>Дата окон чания</i>	<i>Перечень действий</i>	<i>Содержание и методы деятельности</i>	<i>Необходимые условия для реализации действий</i>	<i>Прогнозируемые результаты реализации и действий</i>
<i>2023 год (этап)*</i>						
<i>1</i>	<i>01.09.2023г.</i>	<i>30.09.2023г.</i>	<i>Самообследование деятельности и учреждения - Организация работы творческих групп.</i>	<i>Определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОУ и социума</i>	<i>соглашение о сотрудничестве образовательных организаций, участвующих в проекте</i>	<i>Приказы по организации творческих групп. Диагностические материалы. План мероприятий на основе самообследования</i>

						деятельности учреждения.
2	01.10.2023г.	30.10.2023г.	Заключение договоров по	Создание нормативноправовой базы	Юридическое сопровождение	Положение об инновационной работе,

			взаимодействию.		ление подготовки нормативноправовых документов	Положения о работе кружков, объединений, детско-родительских клубов, приказы, другие документы
--	--	--	-----------------	--	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Ноябрь 2023г.	Февраль 2024г.	Анализ развивающей предметнопространственной среды. Создание мини-музея «История моей станции» Подбор картин, иллюстраций, художественной литературы, фото и пр.	Создать условия для организации инновационной работы в ДОУ.		Создана среда в соответствии с поставленными и целями.
4	1.09.2023г.	25.02.2024г.	Изучение нормативных методических документов по гражданско-патриотическому воспитанию	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению.		Методическое обеспечение инновационного проекта
5	1.02.2023	28.02.2023г.	Консультация «Новые подходы к организации работы по формированию интереса к истории и культуре			Материалы консультации

			своей малой Родины.			
--	--	--	---------------------	--	--	--

6	1.03.2023	30.03.2023 г.	Мастеркласс «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в ДОУ своими руками».			Сценарий мастер-класс
7	04.2023г.	30.04.2023 г.	Круглый стол «Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами ознакомления с традициями и культурой своей станицы и района»			Материалы круглого стола
8	1.03.2023г.	30.03.2023 г.	Педагогическая гостиная «Достопримечательности нашей станицы».			Материалы консультации
9	1.03.2023	30.03.2023 г.	Совместный педагогический совет с приглашением всех участников системы взаимодействия	Составление общего плана работы с социальными партнерами		Протокол, план совместной работы с социальными партнерами

			(библиотека рь ст. Медведовск ой, учитель начальной школы № 2, председател ь совета ветеранов станицы.			
10	В течени е 2023 г., по плану ДОО	Янва рь 2024 г.	Проведение и анализ анкетировани я с родителями по гражданскопатриотиче ско му воспитанию дошкольников . Цикл консультац ий для родителей.	Повысить уровень знаний родителей по вопросу патриотичес кого воспитания дошкольников		Диагностичес ки е материалы. Материалы консультаций.
Этап 2.						
Наименование этапа, практический, срок реализации 2024-2025 уч. год						
11	1.09.20 24 г.	30.12 . 2025 г.	Разработка и представле ние педагогами методическ их продуктов (проектов, конспектов мероприяти й по., программ кружков, детскородительск их клубов и пр.	Выпуск Пособий и рекоменда ций		Методические сборники
12.	Сентя брь 2024 г.	Май 2025 г.	Организац ия работы с детьми с целью формирова	-игровые образователь ные ситуации в режиме дня		Конспекты, проекты, сценарии, планы

			<p>ния патриотизма, формирования и развития коммуникативных навыков, укрепления и сохранения здоровья детей</p>	<p>-Работа музея «История моей станицы».</p> <p>Подбор фотографий и рисунков о станице.</p> <p>Наполнение музея собственным материалом.</p> <p>-Организация экскурсий по станице: на дамбу, на подвесной мост, на лиман, на хутор Ленинский.</p> <p>Изучение истории станицы в годы Великой Отечественной войны и т.д.</p> <p>Экскурсии на мемориал.</p> <p>Оформление книги «История моей станицы в фото и рисунках».</p> <p>Наполнение каждой страницы книги практическим материалом.</p> <p>Знакомство с героями войны и труда.</p> <p>Знакомство с промышленным предприятием Медведовским мясокомбинатом</p> <p>Знакомство с географией расположения</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p><i>станции, ее административным устройством. Традиции и праздники в моей станции. Организация маршрутов выходного дня.</i></p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Организация работы клуба «Маленький турист» совместно с родителями.</p> <p>Организация работы экскурсионного бюро «Моя любимая станция»</p>	
13.	Сентябрь 2024г.	Май 2025г.	<p>Обеспечение взаимосвязи со школой, воинской частью, советом ветеранов, с др. организациями и через совместную деятельность. Придать проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность.</p>	<p>Встречи с ветеранами войны и труда</p> <p>-совместные акции «Твори добро» - фестиваль военнопатриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» – концерты ко Дню Победы, ко дню станции.</p> <p>- «Сирень Победы».- «Сделаем вместе» - Народные праздники в ДОО. -фольклорный ансамбль «Медведовка»</p>	Сценарии, планы, конспекты

14	Сентябрь 2024г.	май 2025 г.	Развитие интереса детей к «малой родине» и ее истории, к героям войны и труда, к патриотиче ской деятельност и. Сохранение памяти о наших земляках- участниках Великой Отечествен ной войны,	Реализация совместных проектов: «Герои моей маленькой Родины», «Моя семья в истории станции и страны». Издание «Книги памяти».	Планы реализации проектов, фото
----	--------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

			погибших и оставшихся в живых, необходимо стью формирова ния в детях патриотизм а и чувства любви к Родине,		
15	Апрель 2025 г		Внесение изменений в план работы и корректиро вка действий	Промежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости)	Материалы диагностики

16	2025г.	2025г.	Обмен опытом	Фиксация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОУ Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта)	Практические материалы Банк разработок
----	--------	--------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Этап – обобщающий.

Срок реализации 2025- 2026 уч. год

17.	Октябрь 2025	Ноябрь 2025 г.	Отбор наиболее значимых достижений и их описание	Анализ результатов реализации Проекта.	Материалы анализа.
-----	--------------	----------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------

18.	Май 2026г.		Обобщение и распространение накопленного опыта.	Программа детскородительского клуба «Маленький турист» Программа работы экскурсионного бюро «Моя любимая станция». Мини-программа туристскокраеведческой деятельности в	
-----	------------	--	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p><i>подготовительной группе. Разработка маршрутов выходного дня. Выпуск книжек в «Мини-редакции» по теме инновационной работы;</i></p> <p><i>-Создание альбома «Хранители народного мастерства моей станции». Выпуск методических пособий: Издание буклета «Сельские мастера-умельцы» Издание альбома и методических рекомендаций «Предметы далекой старины» Издание сборника «Традиции и этнографические ценности жителей станции Медведовской». Разработка авторских диагностических методик</i></p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО специалиста</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)</i>	<i>Опыт работы специалиста в международных, федеральных региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года</i>	<i>Функции специалиста в рамках реализации и проекта</i>
1.	<i>Безрукова Ирина Николаевна</i>	<i>МБДОУ д/с № 26, заведующий</i>	<i>«Казачий детский сад» (региональный)</i>	<i>Руководитель проекта</i>
2.	<i>Железняк Ольга Владимировна</i>	<i>МБДОУ д/с № 26, старший воспитатель</i>	<i>«Казачий детский сад» (региональный)</i>	<i>Координатор проекта</i>
3.	<i>Чуйкова Виктория Владимировна</i>	<i>МБДОУ д/с № 26, воспитатель</i>	<i>«Казачий детский сад» (региональный)</i>	<i>Член рабочей группы</i>
4.	<i>Долгачева Лариса Васильевна</i>	<i>МБДОУ д/с № 26, воспитатель</i>	<i>«Казачий детский сад» (региональный)</i>	<i>Член рабочей группы</i>
5.	<i>Пасько Татьяна Васильевна</i>	<i>МБДОУ д/с № 26, воспитатель</i>	<i>«Казачий детский сад» (региональный)</i>	<i>Член рабочей группы</i>

*Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10. *Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта**

№ п / п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
	- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	В части Главы 2. Система образования Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные

		<p>стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</p> <p>Статья 12. Образовательные программы</p> <p>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</p> <p>Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и ресурсное</p> <p>Статья 19. Научно-методическое обеспечение системы образования</p> <p>Статья 20. Эксперимент инновационная деятельность образования</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- <i>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).</i></p>	<p><i>Соответствие в части предметно-требований к организации развивающей пространственной среды</i></p>
<p>- <i>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)</i></p>	<p><i>Цель Стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественногосударственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.</i></p>
<p>- <i>Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), реализуемый в 2018-2024 г.</i></p>	<p><i>Направлен на достижение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</i></p>

<p><i>-«СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утверждена приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514.</i></p>	<p><i>Приоритетной задачей, которой является развитие личности, способной любить свою Родину, быть преданной своему Отечеству, иметь стремление служить его интересам и готовность к его защите.</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организациисоискателя по способам их преодоления.

<i>Возможные риски</i>	<i>Способы преодоления</i>
<i>Изменения нормативной базы в области образования</i>	<i>Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов</i>
<i>Недостаточная квалификация участников проекта</i>	<i>Повышение квалификации, методическая и научная помощь</i>
<i>Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ</i>	<i>Интенсификация деятельности на последующих этапах, привлечение соисполнителей</i>
<i>Недостаточная мотивация участников проекта</i>	<i>Стимулирование деятельности участников проекта</i>
<p><i>Недостаточная осведомленность родителей о целях и задачах образовательного процесса</i></p>	<p><i>Включение родителей в мероприятия образовательных проектов в качестве участников (экспертов) мастер-классов, дней открытых дверей, конкурсов.</i></p>

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет: мониторинга эффективности реализации программы с утвержденными показателями результативности; проведения внешней экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов; публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях; открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.

2.13. Организации-соисполнители проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации-соисполнителя проекта</i>	<i>Основные функции организации-соисполнителя проекта</i>
	<i>Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район</i>	<i>Методическое сопровождение инновационной работы</i>

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

1. Садовникова Е. А. · 2019 «Знакомство с родным регионом как фактор патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».
2. Т. Б. Шило, канд. пед. наук, доцент кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; Н. Н. Быстрова, канд. пед. наук, доцент Центра экспертизы по управлению проектами в госсекторе, руководитель проекта направления «Образование» «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям России».

3. С. И. Дудник, Е. К. Дмитриева, О. В. Беззубов « Теоретические основы формирования представлений об образовании как о процессе формирования «культурного человека»». М.П. 2018 г.

4. Бахтин, М. М.: *pro et contra*. Творчество и наследие М. М. Бахтина в контексте мировой культуры [Текст] / М. М. Бахтин. Т. 2. – СПб.: РХГИ, 2002. – С. 603–658.

5.Петренко М.А. 1 Безбородова А.Д. Грызлова А.М. *Этнопедagogика как средство воспитания духовно-нравственной личности», Международный журнал экспериментального образования.* – 2016. – № 7 – С. 24-28

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта будет осуществляться в соответствии с законодательством РФ об образовании: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта на форумах, мастер-классах, вебинарах, проводимых в городе Тимашевск, станице Медведовской; на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.; в региональных СМИ.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Распространение инновационного опыта обеспечивает:

- достижение высокого качества дошкольного образования, повышение конкурентоспособности ОО;

- совершенствование содержания и методов дошкольного образования;

- обеспечение преемственности между отдельными ступенями образования – от дошкольного к начальному образованию;

- развития вариативности и индивидуализации образования, разработка индивидуальных траекторий развития обучающегося;

- совершенствование профессиональных и личных компетентностей педагогов;

- повышение информированности родителей о процессе воспитания обучающихся, овладение ими инновационными практиками сопровождения процесса личностного развития ребенка;

- укрепление социального партнерства ОО и семьи в области воспитания. - устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- соответствием образовательных потребностей обучающихся требованиями ФГОС и запросам общества;

- потребностью ОО в постоянном развитии среды учреждения, обеспечивающей максимально эффективное всестороннее развитие обучающегося; – потребностью в высококвалифицированных педагогических кадрах, ориентированных на оказание поддержки ребенку его личностном развитии;

- потребностью родителей на самообразование, совершенствование

«родительских компетентностей»;

- положительной оценкой результатов реализации модели наставничества между всеми участниками образовательных отношений;

– удовлетворенностью всех участников образовательных отношений качеством образования в ОО;

– востребованностью опыта инновационной работы и реализацией образовательных проектов другими образовательными организациями

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	Дошкольные организации Тимашевского района ДОО № 19 ДОО № 16	Г. Тимашевск Ул. Коммунальная, 1-а х. Беднягина, ул. Коммунистическая	Согласие
	ДОО № 27	74 ст. Днепровская, ул. Ленина 116.	
	Дошкольные организации ст. Брюховецкой - ДОО № 1	Ст. Брюховецкая, ул. Ленина 101	Согласие

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации и	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
	2024 год (этап)	<p>Средства федерального бюджета: не предусмотрены</p> <p>Средства регионального бюджета: не предусмотрены</p> <p>Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены</p> <p>Средства организации:</p> <p>Иные средства:</p> <p>Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:</p>
	2025 год (этап)	Средства регионального бюджета: 500тыс.р.
	2026 год (этап)	Средства регионального бюджета: 300тыс.р.

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Презентация