

«ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

НА ПРИМЕРЕ ЛИНИИ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ » 2-4 КЛАССЫ

**Газиева Насиба Абдивахидовна,
учитель английского языка**

**МОБУ Лицей №22,
МО г. Сочи**

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ ЗАДАЧ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО МЫСЛИТЬ И ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность.
Лейка – учитель.
Вода – педагогические технологии.
Яблочки – ключевые компетенции.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Грамотность чтения:



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ – СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПОНИМАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПИСЬМЕННЫЕ ТЕКСТЫ, РАЗМЫШЛЯТЬ О НИХ И ЗАНИМАТЬСЯ ЧТЕНИЕМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДОСТИГАТЬ СВОИХ ЦЕЛЕЙ, РАСШИРЯТЬ СВОИ ЗНАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ, УЧАСТВОВАТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ГРУППЫ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ.

Первая группа – это ориентация в содержании текста, в рамках которой учащиеся научились:

- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумать заголовки;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- находить в тексте требуемую информацию и т.п.

Вторая группа – это преобразование и интерпретация текста, для которой характерны:

- умение преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов и т.п.

Третья группа – это оценка информации, содержащей умения:

- откликаться на содержание текста;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения и т.п.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ТЕКСТОВ

НЕСПЛОШНЫЕ

Списки, таблицы,
графики, диаграммы,
рекламные
объявления, каталоги,
индексы, формы...

СПЛОШНЫЕ

Газетные статьи, эссе,
романы, короткие
рассказы, отзывы,
письма.....

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗВИТИЕ СЛЕДУЮЩИХ УМЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» 2-4)

- Использовать внешние формальные элементы текста (заголовок, иллюстрацию, сноску) для понимания основного содержания прочитанного

Spotlight on the UK

Gardens in the UK

Прочитай текст про сады в Великобритании, а затем скажи, что есть у тебя в саду.

In the UK people love their gardens. You can see a lot of nice things in them!



a bird house



a greenhouse



a garden gnome

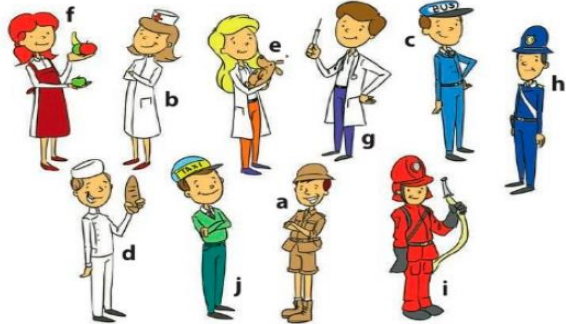
1 Прочитай и подбери к текстам картинки. Одна картинка лишняя.



- This is a cottage in the UK. Cottages are small but very pretty. Look at the garden — it's full of flowers!
- There are a lot of castles in the UK. This is Windsor Castle. It was one of Queen Elizabeth's homes. Look, it's very big!

4 Listen, point and repeat. Then match.

- baker
- doctor
- firefighter
- taxi driver
- zoo keeper
- nurse
- greengrocer
- police officer
- bus driver
- vet



5 Find the jobs!


We help sick people get well.

We help people in need.

We take care of animals.

We drive people around their cities.

We sell food to people.



2. НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ ЗАПРАШИВАЕМУЮ ИНФОРМАЦИЮ ФАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА.

1 Lulu: Grandma, Grandpa, look at our tree house!

Grandpa: Oh, a red chair!

Grandma: That's nice!

2 Larry: Look, Grandma! A yellow table!

Grandma: Oh, yes! It's lovely!

3 Grandpa: What's this, Larry?

Larry: It's a radio, Grandpa! Listen!

4 Прочитай диалог ещё раз и выбери правильный ответ.

- a Oh, a red chair!
b Oh, a blue chair!



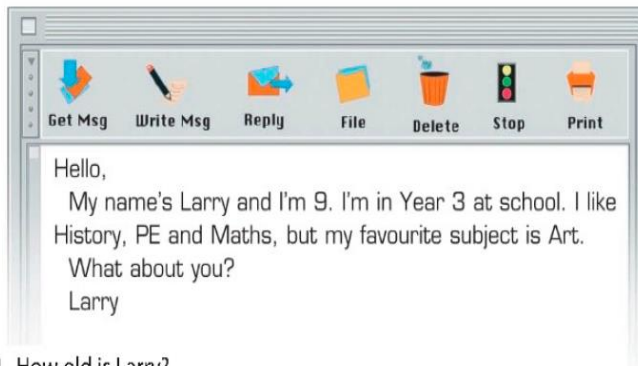
3 Look, read and put a tick (✓) or a cross (X).



I don't like orange juice.
I like milk. I don't like apples.
I like bananas. I like chocolate cake.



5 Прочитай письмо и ответь на вопросы.



- 1 How old is Larry?
- 2 What year is he in at school?
- 3 What's Larry's favourite subject?



A day in my life!



My name is Danielle Pearson. I live in Wisconsin, USA. My school is called Danver Elementary School and I really like it there. School starts at 8:30. Every day we have Morning Meeting and usually start the day with a game or a song. We have a break at 10:30, and most of the students go outside. Every Thursday I have a meeting with my teacher, Miss Blake, to talk about my school work and projects.

We have lunch every day at 12:15. I usually eat in the school canteen. In the afternoon we usually have Art, PE or Music.

After school, at 3 o'clock, I go home and play with my little sister. Then I help my mother to cook dinner. After dinner I always do my homework and then I read or watch TV for a while. I go to bed every night at 10 o'clock.



4 Read and complete.

Ritchie Brown is 24 years old.
He's from England. He wants a summer job. He wants to work in the afternoon or evening. Ritchie is looking for a job as a waiter.

Name:

Age:

Country:

Comments

I want to work in the
or as a
.....



1 Read and complete the sentences about Danielle's day.

- 1 She starts school at ...
- 2 She has lunch at ...
- 3 She goes outside at break time at ...
- 4 She goes home at ...
- 5 She goes to bed at ...

3. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫКОВУЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТЕКСТУАЛЬНУЮ, ДОГАДКУ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА / НАХОЖДЕНИЕ НУЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ

4 How much do you know about food around the world?

Food Quiz

- At an Australian barbecue, **snaggers** are very popular. What are they?
A burgers B potatoes
C sausages
 - What's another name for **chips**?
A French fries
B American fries
C English fries
 - Where is **Cheddar cheese** from?
A France B Spain
C England
 - In Italy, when you order a **cappuccino**, they bring
A coffee. B lemonade.
C milk.
 - If an American is eating a **cookie**, he's eating a
A cake. B biscuit.
C sandwich.
 - In Japan, they eat **sushi**. What is it?
A meat B rice
C fish
- 

Family Crest!



4 Прочитай и выбери подходящий ответ.

A family crest

- gives information about your family.
- is your family's favourite picture.

Today, we have all got surnames — our family name — and everyone knows which family we belong to. Long ago, you could tell a person's name by looking at their family crest.

4. ИГНОРИРОВАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕЗНАКОМЫЕ СЛОВА, НЕ МЕШАЮЩИЕ ПОНИМАТЬ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА.

Great Britain

Прочитай текст про Великобританию и ответь на вопрос.

What is the capital of Great Britain?



Look at the British flag: it's red, blue and white. A lot of people go to Great Britain on holiday. People have a lot of fun there. They like visiting the capital city — London. In London they can see red buses, red telephone boxes and black cabs. The English like tea with milk. Do you like it?



Прочитай текст ещё раз, назови символы Великобритании и сравни их с символами России. А как называется столица России по-английски?



Get ready, get set, go!

1 Прочитай и подбери картинки к выделенным словам.

In the USA, children love running in races. On Sports Day children take part in lots of fun races.

The **sack race** is very popular — the runners get into a sack to run the race. It's great fun! There's also the **ball and spoon** race — the winner is the first one to finish with the ball still on the spoon!

Another favourite is the **three-legged race**. In this race, two people tie a leg together to run. It's not as easy as it looks!



17



Read the story first to yourself and then to your classmate.



The Bird with One Wing

Once upon a time, there was a baby bird with only one wing. The baby bird could not fly. One day the other birds said: "It is very cold here," and they all flew away. The bird with one wing was very sad. "I can't fly," it said, "and I can't live here all alone! What should I do?" Just then the little bird saw some squirrels. "Please can I live with you?" it asked. "Can you crack nuts for us?"

asked the squirrels. "No," said the bird. "Then you cannot live with us," they answered. The poor little bird walked on until it came to a fox. "Please can I live with you?" said the bird. "Can you catch chickens?" said the fox. "No," said the bird. "Then you cannot live with me," said the fox. So the bird walked on and on, feeling very sad. Suddenly the little bird saw a treehouse. The bird knocked on the door and Mrs Rabbit opened. "Please," said the bird with one wing, "I'm all alone. Please can I live with you?" "What can you do?" said Mrs Rabbit. "I can clean your house," said the bird. "Come in, then," said Mrs Rabbit. "That is just what we want!" So the bird with one wing cleaned Mr and Mrs Rabbit's house and was very happy and warm in the treehouse. Now, every winter when the other birds fly away to warmer places, the little bird stays with Mr and Mrs Rabbit in the treehouse.

19

Read the story again. What's the moral of the story?

5. ДОГАДЫВАТЬСЯ О ЗНАЧЕНИИ НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ПО СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ, КОНТЕКСТУ.

1 What is a millionaire city? Read and answer.

Everybody knows that Moscow and St Petersburg are very big cities. But there are other Russian cities with more than one million people in them. They are called millionaire cities. Here are some pictures of some of them. In these pictures you can see famous sights: monuments, theatres, museums, churches and streets.

 <p>Kazan 1,257,341</p>	 <p>Yekaterinburg 1,495,066</p>	 <p>Omsk 1,139,897</p>
 <p>Novosibirsk 1,620,162</p>	 <p>Rostov-on-Don 1,137,704</p>	 <p>Chelyabinsk 1,187,960</p>
 <p>Samara 1,144,759</p>	 <p>Nizhny Novgorod 1,244,254</p>	



3. I scream for ice cream!

Russian children like ice cream a lot. They eat it in hot and cold weather, at home and outside. They buy it in shops and kiosks. They also go to ice cream cafés with their friends. Children like all flavours of ice cream: chocolate, vanilla and fruit – they're all yummy! Ice cream is very popular in Russia and people have special ice cream festivals! They are great fun!



1 Ответь на вопросы.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1 Do you like ice cream? | 4 What's your favourite flavour? |
| 2 Where do you buy it? | 5 Can you make ice cream? |
| 3 Do you eat it in winter? | |

2 Посмотри на слова, обозначающие профессии этих людей. Какие из них похожи на русские слова?

			
doctor	manager	farmer	actor
			
worker	teacher	cook	driver

6. ПОНИМАТЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА.

2 Read the names of souvenirs in the pictures.



1  Listen and repeat.

STONEBRIDGE SPORTS CENTRE

Join now!

 Mondays/ Thursdays volleyball	 Wednesdays/ Fridays/ Saturdays tennis	 Tuesdays badminton
 Thursdays/ Sundays baseball	 every day table tennis	 Saturdays hockey

7. ЧИТАТЬ ПРО СЕБЯ И ПОНИМАТЬ ЗАПРАШИВАЕМУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТАХ (ТАБЛИЦЕ)

Spotlight on Russia



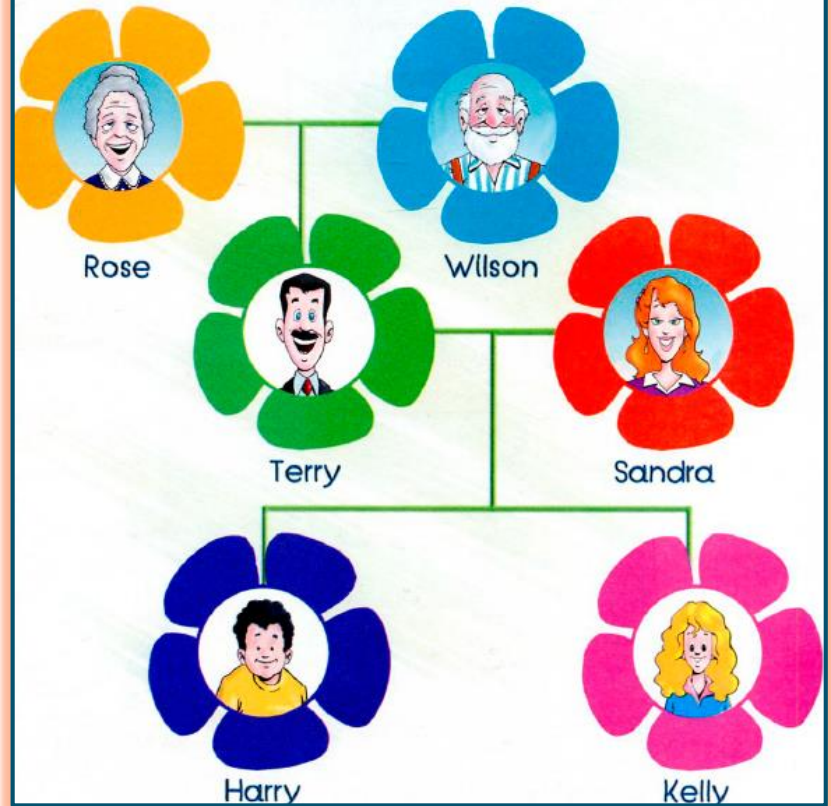
Name	Russia
Capital City	Moscow
National Holiday	12 June (Russia Day)
Official Language	Russian
Time Zones	11



1 Ответь на вопросы, пользуясь информацией из таблицы.

- 1 What is the capital of Russia?
- 2 What is the name of Russia's national holiday?
- 3 What is the official language of Russia?
- 4 How many time zones are there in Russia?

3 Look, read and write **yes** or **no**.



- 1 Harry is Kelly's brother. **yes**
- 2 Terry is Sandra's father.
- 3 Rose is Kelly's grandmother.
- 4 Sandra is Harry's mother.
- 5 Wilson is Terry's brother.

5 Read and write.

1 Tom likes dancing and singing.
He doesn't like painting or swimming.

2 Paul

3 Lisa

4 Cathy

	dance	sing	paint	swim
Tom	✓	✓	✗	✗
Paul	✗	✓	✗	✓
Lisa	✓	✓	✗	✗
Cathy	✗	✗	✓	✓

3 Read and write what Susan did and didn't do yesterday.

25th Thursday

- clean the house ✓
- cook lunch ✗
- wash her clothes ✓
- water the flowers ✗
- help her sister with her homework ✓
- visit her grandparents ✓
- play computer games with her brother ✗
- watch a video ✓

1 Yesterday Susan cleaned the house.

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

6 The chart shows where the children of Year 4 were at the weekend. Answer the questions.

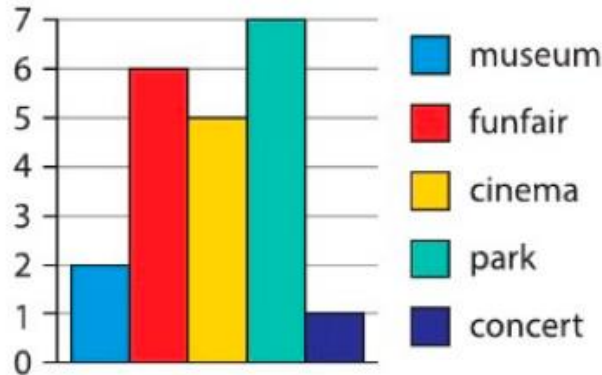
1 How many children went to the museum?

2 Where did seven children go?

3 How many children watched a film at the cinema?

4 Did many children go to the concert?

5 How many children were at the funfair?



8. РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗНЫХ ФОРМАТАХ (ТЕКСТ, РИСУНОК, ТАБЛИЦА)

Let's Play!

Shopping List

- bananas
- apples
- sandwiches
- chips
- ice cream
- pizza
- chocolate
- milk
- orange juice
- eggs

START

FINISH

4 Read and colour.

- 1 The green teddy bear is on the bed.
- 2 The red teddy bear is in the box.
- 3 The blue teddy bear is under the chair.



3 This is a library card. Read and answer.

Name
Steve Baxter

Age
10

Class
4A

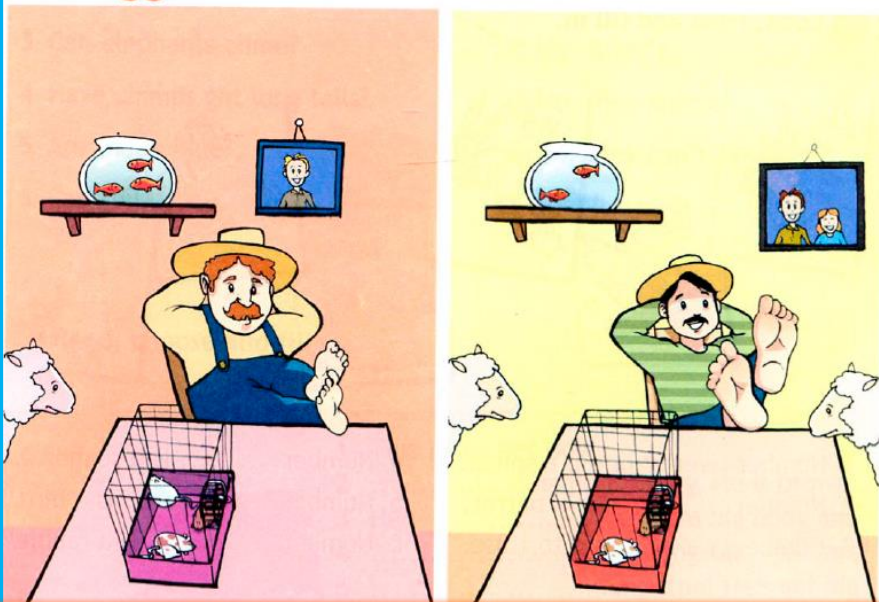
Phone No
203 587641

- 1 What's Steve's surname?
- 2 How old is he?
- 3 What year is he in?
- 4 What's his phone number?

3 Spot the difference! Look and write.

Ben Higgs

Sam O'Dell



1 (foot) Ben Higgs has got small feet. Sam O'Dell hasn't got small feet. He's got big feet.

2 (child)

3 (fish)

4 (sheep)

5 (mouse)


1 Прочитай текст и заполни таблицу.

Many children in the UK start nursery school at the age of three or four. All children start primary school when they are five and spend six years there. Some children in primary schools wear uniforms.




Name of school	Age
Nursery school	?
Primary school	?

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СПЛОШНЫЕ ТЕКСТЫ, И ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА ОТБОРА ТАКИХ ТЕКСТОВ С ЗАДАНИЯМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ.

1. Текст должен быть интересен и должен содержать неизвестную, но актуальную информацию и развивать кругозор.
 2. Уровень трудности текста должен соответствовать возрасту обучающегося, при необходимости нужно адаптировать текст, объем текста не должен превышать норму.
 3. Незнакомые слова должны быть представлены в сносках.
 4. Шрифт должен помогать легко читать; текст не должен быть перегружен цифрами, датами, терминами.
 5. Иллюстрации должны не отвлекать, а помогать разобраться в содержании текста.
 6. Текст должен быть структурирован.
 7. Содержание текста должно опираться на жизненный опыт ребенка.
- 

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В ОСНОВНОМ ИСПОЛЬЗУЕМ УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОВЕРКУ ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ. НО ПРИ ВЫБОРЕ И СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАНИЙ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- задания должны быть пронумерованы и иметь понятную инструкцию;
 - должна быть определена четкая форма ответа или рекомендации по возможной форме;
 - в одном задании не должно быть более одного вопроса (где / как);
 - задания должны быть разного уровня сложности;
 - задания должны быть разнообразны по виду деятельности и соответствовать цели; не давать заданий ради самих заданий, без четкого понимания, каков должен/может быть результат.
- 

РАССМОТРИМ РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЕМЫ И ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТСЯ К ТЕКСТАМ ИЗ УМК ЛИНЕЙКИ SPOTLIGHT

Один из приемов – «Ассоциации». Обучающимся

предлагается прочитать заголовки текста и ответить на вопросы:



5. The Day of the City

Cities and towns have their birthdays like people do. They are called **'The Day of the City'** in Russia. People want their home town to look especially beautiful on this day. There are a lot of flowers, balloons, flags and other decorations everywhere. You can buy a special city birthday card, too.

This is a family celebration. Everybody has a lot of fun. People can watch parades and carnivals or take part in them. They enjoy street performers and concerts.

There are a lot of sports, dancing and singing competitions. A lot of people join in.

The evening is the time for fireworks.



О чём может пойти речь в тексте?
Какая ассоциация у вас возникает, когда вы слышите словосочетание «the day of the city»?

Какие мероприятия изображены на фотографиях?



ПРИЕМ «**КЛАСТЕР**» МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКА.

НА СТАДИИ ВЫЗОВА – ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

НА СТАДИИ ОСМЫСЛЕНИЯ – ДЛЯ СТРУКТУРИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА,

НА СТАДИИ РЕФЛЕКСИИ – ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ТОГО, ЧТО УЧАЩИЕСЯ ИЗУЧИЛИ.

England

Wales

Scotland

The
UK

Northern
Ireland

The
King

Union
Jack



spotlight on the UK

The United Kingdom



There are four countries in the UK: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The national flag is red, white and blue. Its nickname is Union Jack. The head of the country is the King. The national animal is a lion. People enjoy playing soccer, rugby, cricket and golf.



СЛЕДУЮЩИЙ ПРИЕМ – «**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**». УЧИТЕЛЬ ВЫБИРАЕТ ИЗ ТЕКСТА 4-5 КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ/ФРАЗ И ВЫПИСЫВАЕТ ИХ НА ДОСКУ. УЧЕНИКИ ВЫСКАЗЫВАЮТ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ О ТОМ, КАК ДАННАЯ ЛЕКСИКА МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ К КОНТЕКСТУ. ЗАТЕМ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ ПРОВЕРЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНОСТЬ ПРЕДПОЛОЖЕНИЙ.

NEW YEAR

FATHER FROST

VELIKY USTYUG

PRESENTS



4. Everybody likes presents!



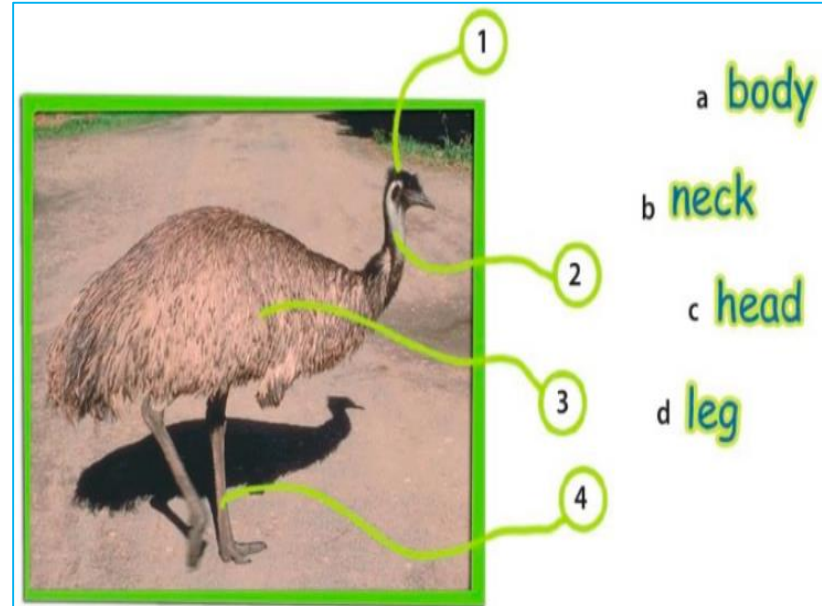
New Year is a wonderful holiday. Russian children like it because they get a lot of presents. They get them from their parents, grandparents, friends and ... Father Frost! Father Frost and Snowmaiden, his granddaughter, live in Veliky Ustyug.

Children write letters to Father Frost and ask him to bring them presents: toys, computer games, chocolates and books.



ПРИЕМ «**ПАЗЛЫ**»: УЧИТЕЛЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ДЕЛИТ ТЕКСТ НА НЕСКОЛЬКО ЧАСТЕЙ И ПЕРЕМЕШИВАЕТ ИХ. УЧЕНИКИ ДОЛЖНЫ ВОССТАНОВИТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫЙ ИМ ТЕКСТ В НУЖНОЙ ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. ОБУЧАЮЩИЕСЯ МОГУТ РАБОТАТЬ В ГРУППАХ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНО.

Amus are with a big body.
They eat green.
Emus can fly from Australia.
Emus are very tall fly .
Their eggs are run very fast.
They can't fruit and insects.



2 Прочитай текст, ответь на вопросы, а потом расскажи про эму, используя вопросы как план.

This is an emu. Emus are from Australia. In Australia there are a lot of emu farms. Emus are very tall with a big body, a small head and long legs. The emu's body and legs are brown and its head and neck are blue. Emus can run very fast, but they can't fly! They eat fruit and insects. Their eggs are green! Emus are very interesting birds!

ОДНО ИЗ САМЫХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ЗАДАНИЙ – ПРИЕМ “TRUE/ FALSE”

(«ВЕРНО/ НЕВЕРНО »).

ОНО НАПРАВЛЕНО НА ПОИСК КОНКРЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТЕ.

ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ
ТЕКСТА ОПРЕДЕЛЯЮТ,
КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ВЕРНЫ/НЕВЕРНЫ .

4 What are Mum and Dad going to do? Read and say **yes** or **no**.


Dear Larry and Lulu,
Hope you're having a good time in Australia! We're in Italy now and having a great holiday! Rome is wonderful – tomorrow we're going to visit the Coliseum, then on Tuesday we're going to travel to Venice. We can't wait!

It will be very hot today. Dad and I are going to swim in the pool in a while. After that we're going to have lunch in a really nice restaurant close to the hotel.

This evening we're going to have a walk around the city and Dad is going to take some photos. There's so much to see and do here!

Anyway, that's all for now.
Take care and be good ... we miss you!

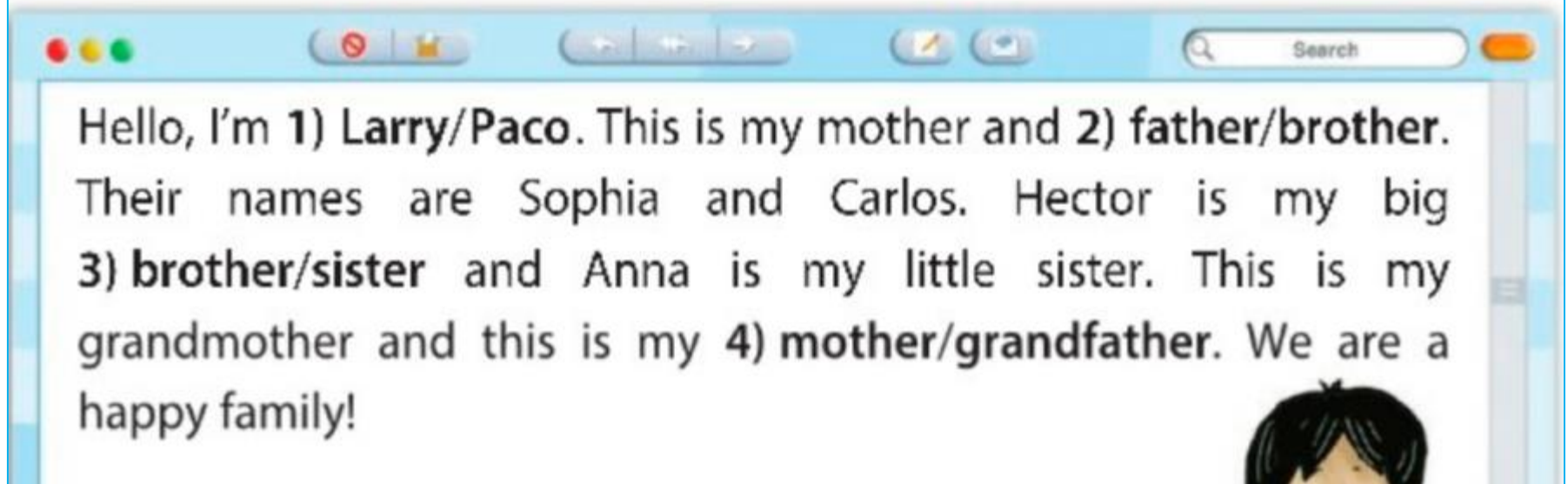
Love,
Mum and Dad



- 1 go to the Coliseum **yes**
- 2 visit a museum
- 3 travel to Venice
- 4 buy a camera
- 5 go for a swim
- 6 have lunch in a nice restaurant

ПРИЕМ «**МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР**» НАПРАВЛЕН НА ТО, ЧТО УЧАЩИЕСЯ ВЫБИРАЮТ ПРАВИЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ.

4 Прочитай и выбери правильное слово.




The image shows a screenshot of a computer window with a light blue title bar. The title bar contains standard window controls (red, yellow, green buttons), a search bar with the word "Search" and a magnifying glass icon, and a power button. The main content area of the window displays a text passage in English. The text is: "Hello, I'm 1) Larry/Paco. This is my mother and 2) father/brother. Their names are Sophia and Carlos. Hector is my big 3) brother/sister and Anna is my little sister. This is my grandmother and this is my 4) mother/grandfather. We are a happy family!". In the bottom right corner of the text area, there is a small, partially visible cartoon illustration of a person's head with black hair.



Hello, I'm 1) Larry/Paco. This is my mother and 2) father/brother. Their names are Sophia and Carlos. Hector is my big 3) brother/sister and Anna is my little sister. This is my grandmother and this is my 4) mother/grandfather. We are a happy family!


ПРИЁМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ/ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОПУСКОВ «CLOZE» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ РАБОТЫ СО СВЯЗНЫМ ТЕКСТОМ, В КОТОРОМ ПРЕДНАМЕРЕННО ПРОПУЩЕНЫ НЕКОТОРЫЕ СЛОВА ИЛИ ИНФОРМАЦИЯ.


ЗАДАЧА УЧАЩИХСЯ ВОССТАНОВИТЬ ТЕКСТ И ПОДОБРАТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ПО МЫСЛУ СЛОВА.


5  Прочитай и напиши соответствующие слова.

This is our 1)  house. It is a big house! There's a living room,

a 2)  ..., two bathrooms and four 3)  ... Look!

There's a pink 4)  ... in the bathroom! Our living room is

5)  ... and there are two big mirrors in it. Look at all the flowers

in our 6)  ...! Our house is very nice!

2  Прочитай и вставь пропущенные слова. (40 баллов)

at has in on listens visits watches

goes supper at home



Jack King gets up e.g. at 9 o'clock 1) ... Sundays.
He 2) ... breakfast, then he 3) ... to the radio.

In the afternoon he 4) ... his friends. He comes
5) ... at 6 o'clock, then eats 6) ...

7) ... the evening he 8) ... his favourite programme on TV, then
9) ... 11 o'clock he 10) ... to bed. Jack always has a nice time on
Sundays!

ПРИЕМ «**ДЕФИНИЦИИ**»: УЧАЩИЕСЯ СООТНОСЯТ СЛОВА, КОТОРЫЕ ВСТРЕЧАЮТ В ТЕКСТЕ, С ИХ ЗНАЧЕНИЯМИ, ИЛИ ДЕФИНИЦИЯМИ.

1



baker

2



greengrocer

3



mechanic

4



postman

5



waiter

6



nurse

- a** I wear a uniform. I serve food and drinks.
- b** I wear a white uniform. I help sick people.
- c** I carry a big bag. I take letters to people's houses.
- d** I sell fruit and vegetables.
- e** I bake bread and make cakes.
- f** I work in a garage. I fix cars.

**ЭТО, КОНЕЧНО, НЕ ВСЕ ПРИЕМЫ, КОТОРЫЕ МЫ
ИСПОЛЬЗУЕМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .**

**ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПОДОБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ,
УЧАЩИЕСЯ С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ УЧАТСЯ И ЛЕГЧЕ
ПРЕОДОЛЕВАЮТ КОММУНИКАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ В
ОБЩЕНИИ.**



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

WWW.PROSV.RU

[HTTPS://IYAZYKI.PROSV/RU/](https://IYAZYKI.PROSV/RU/)

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УМК «SPOTLIGHT»

(«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ») 2-4 КЛАССЫ

АВТОРЫ - Н.И. БЫКОВА, Д. ДУЛИ, М.Д. ПОСПЕЛОВА, В. ЭВАНС.

ЛАНСКАЯ С.А. «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА

УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ». [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС].

–РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://UROK.1SEPT.RU/ARTICLES/694438](https://urok.1sept.ru/articles/694438)

ИСМАЙЛОВА И.В. «РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО

ЯЗЫКА». [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. –РЕЖИМ ДОСТУПА:

[HTTPS://УРОК.РФ/LIBRARY/RAZVITIE_CHITATEJSKOJ_GRAMOTNOSTI_NA_UROKAN_ANGLI_07003](https://urok.pf/library/razvitie_chitatejskoj_gramotnosti_na_urokan_angli_07003)

[4.HTML](https://urok.pf/library/razvitie_chitatejskoj_gramotnosti_na_urokan_angli_07003)

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ АВТОР КОЛОДКИНА Л.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

КАК СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

[HTTPS://SKYSMART.RU/](https://skysmart.ru/)

[HTTPS://UCHI.RU/](https://uchi.ru/)

[HTTPS://FOXFORD.RU/](https://foxford.ru/)

[HTTPS://YAKLASS.RU/](https://yaklass.ru/)

[HTTPS://RESH.EDU.RU/](https://resh.edu.ru/)



Спасибо
за
внимание!

