ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ЗАРЕЦКАЯ Т.И.,

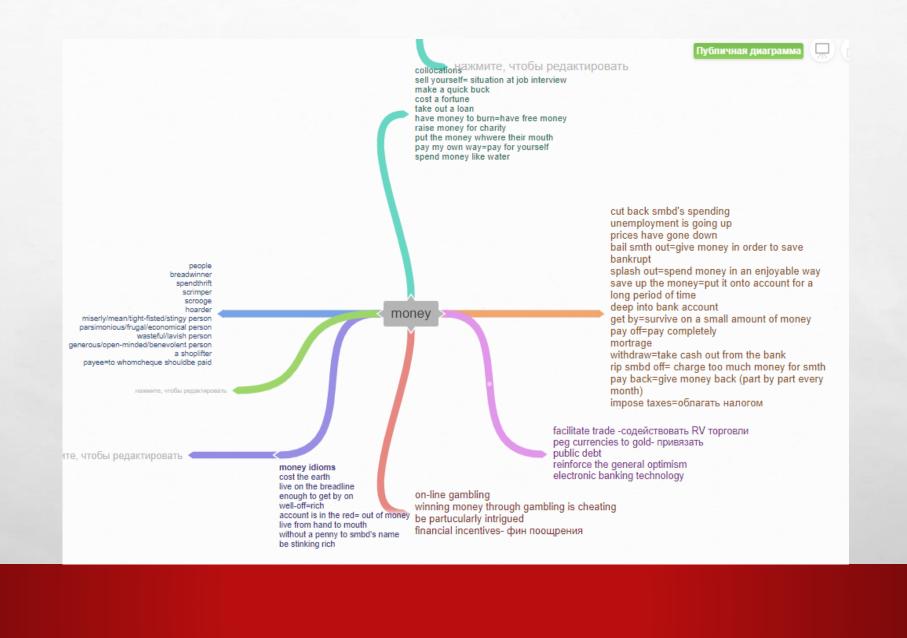
<u> УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</u>

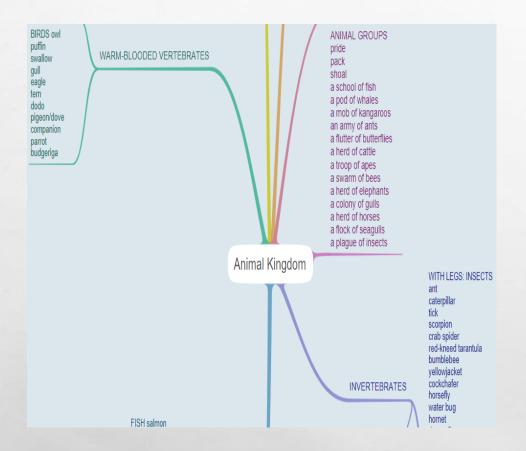


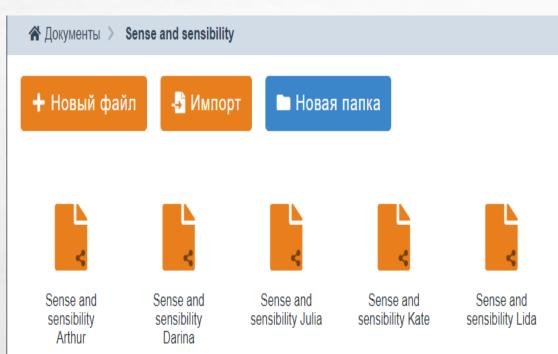
МБОУ СОШ №15 МО ЕЙСКИЙ РАЙОН

среда обучение онлайн грамотность адаптация общения умения



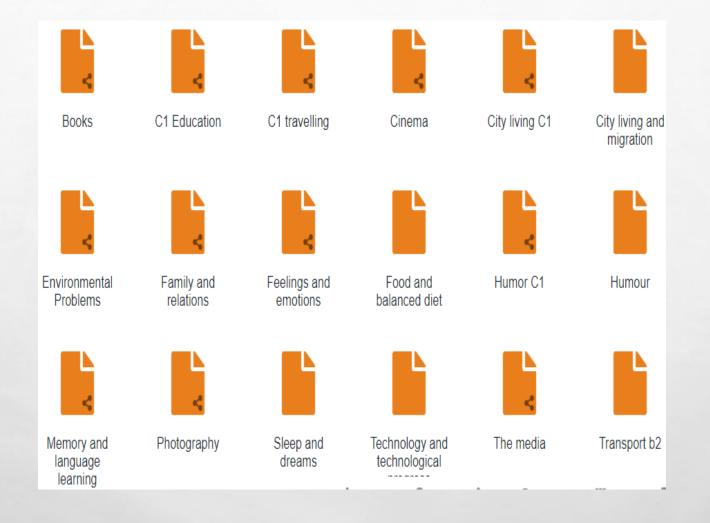








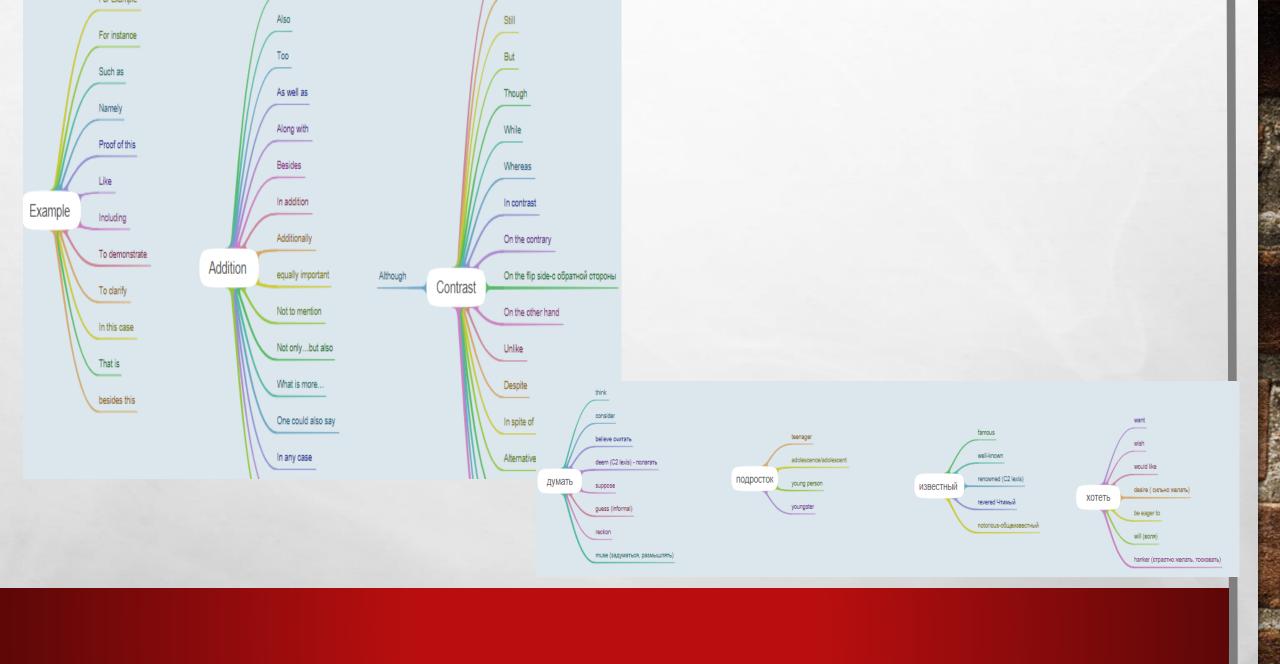
The second second



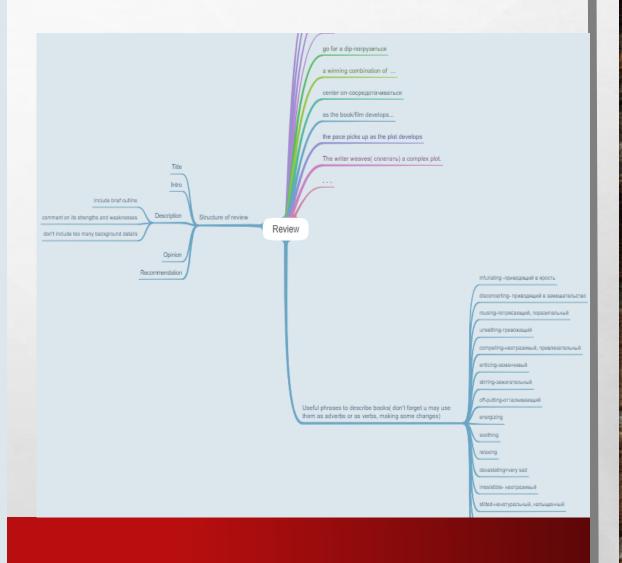
A STATE OF THE SAME TO SEE

200

¥.



A sizeable percentage of Merely-просто только лишь Between these two extremes. Although each...is..., it is nevertheless possible to make some broad generalisations about... Analyse...more thoroughly — анализ...более детально Whilst/wailst— в то время пока Willingly Wholeheartedly Thus Increasingly —усиленно Subsequent =following=next To some extent—до некоторой степени Above all, =to summarize Tempt to?(think)—склонен (думать) However, it is worth pointing out that... Likewise,—так же, подобным образом Essay Notoriously —общеизвестно Convoluted — замысловаты, сложный=intricate Thereof—в следствие того...Ставится в конце предл



РЕСУРСЫ:

1) HTTPS://COGGLE.IT
2) HTTPS://MIND-MAP-SCHOOL.RU

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ