

Устранение ошибок в выполнении тестовых заданий по орфографии ОГЭ по русскому языку



Зуева С.В., учитель высшей категории
МБОУ СОШ №52 пгт Ильского
МО Северский район

Изменения в КИМ ОГЭ 2025 отсутствуют

Тестовых заданий по орфографии два: 6 и 7.

Это орфографический анализ.

Формат заданий разный.

Каждое задание оценивается 1 баллом,
рекомендуется на него потратить 7 минут.

Условия, необходимые для качественного выполнения орфографических заданий

1. Внимательное чтение задания
2. Умение разграничивать части речи и правильно определять морфемы в слове
3. Орфографическая зоркость
4. Знание наизусть определения орфограммы
5. Умение применять правила

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025

Задание 6 Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

- 1) ПРЕУСПЕВАТЬ – написание приставки определяется её значением, близким к значению приставке пере-.
- 2) РАСТАЯТЬ – в корне слова с чередующейся безударной гласной перед -СТ- пишется буква А.
- 3) ПОЛ-ОСТРОВА – слово пишется через дефис, потому что после ПОЛ- стоит гласная буква.
- 4) БЕЗВРЕДНЫЙ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква З.
- 5) ГОРЕЧЬ – в имени существительном 3-го склонения после шипящего согласного пишется буква Ъ.

Ответ: _____.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025

Задание 7

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е

Над рекой стел...(1)тся туман. В неб...(2) медленно та...(3)т серебр...(4)ный серп молодого мес...(5)ца. Вдал...(6)ке при лунном осв...(7)щении можно разл...(8)ть крышу крайн...(9)й избушки.

Ответ: _____.



**Важно
научить детей
правильно работать
с формулировкой задания.
Нужно осмыслить
(проанализировать) КАЖДОЕ
слово задания**

1. Алгоритм выполнения задания 6 ОГЭ

- 1) Определите часть речи анализируемого слова, вспомните об основных характеристиках данной части речи (морфологический разбор).
- 2) Определите часть слова, в которой находится орфограмма (морфемный разбор).
- 3) Сверьте полученные данные с первой частью правила. Часто составители в объяснении написания слова намеренно искажают фоновые факты, такие как часть речи, склонение существительного, вид глагола.

1. Алгоритм выполнения задания 6 ОГЭ

- 4) Читать вариант ответа следует внимательно, проверяя каждый приведенный в объяснении факт, поскольку все слова уже даны изначально в правильном написании и вторая часть объяснения будет всегда правильным.
- 5) После проверки фактов (части речи, части слова, других характеристик слова) можно вспоминать правило и соотносить его с приведенным в варианте ответа.
- 6) Ответов может быть от 2 до 4.

2. Алгоритм выполнения задания 6 ОГЭ

Орфографический анализ целесообразно проводить по алгоритму:

ЧТО? — о какой орфограмме спрашивается (гласная, согласная, слитное, раздельное или дефисное написание, Н или НН и т.д.);

ГДЕ? — часть речи, морфема;

ПОЧЕМУ? — обоснование правописания.

По этому алгоритму нужно поэтапно проанализировать предложенную формулировку правила и сопоставить все характеристики со словом. Если хотя бы одна характеристика не соответствует слову, вариант ответа можно считать неверным.

Пример 1 к алгоритму 2

Например:

РАСЦВЕТАЛИ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква С.

ЧТО? — буква с — соответствует слову.

ГДЕ? — на конце приставки — соответствует слову.

ПОЧЕМУ? — перед буквой, обозначающей глухой согласный — соответствует слову.

Вывод: верный вариант.

Пример 2 к алгоритму 2

ОТДАТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква Т.

ЧТО? — буква т — соответствует слову.

ГДЕ? — на конце приставки — соответствует слову.

ПОЧЕМУ? — перед буквой, обозначающей глухой согласный — не соответствует слову, так как ОТ- — неизменяемая приставка, её правописание не зависит от глухости или звонкости последующего согласного.

Вывод: неверный вариант.

ВНИМАНИЕ

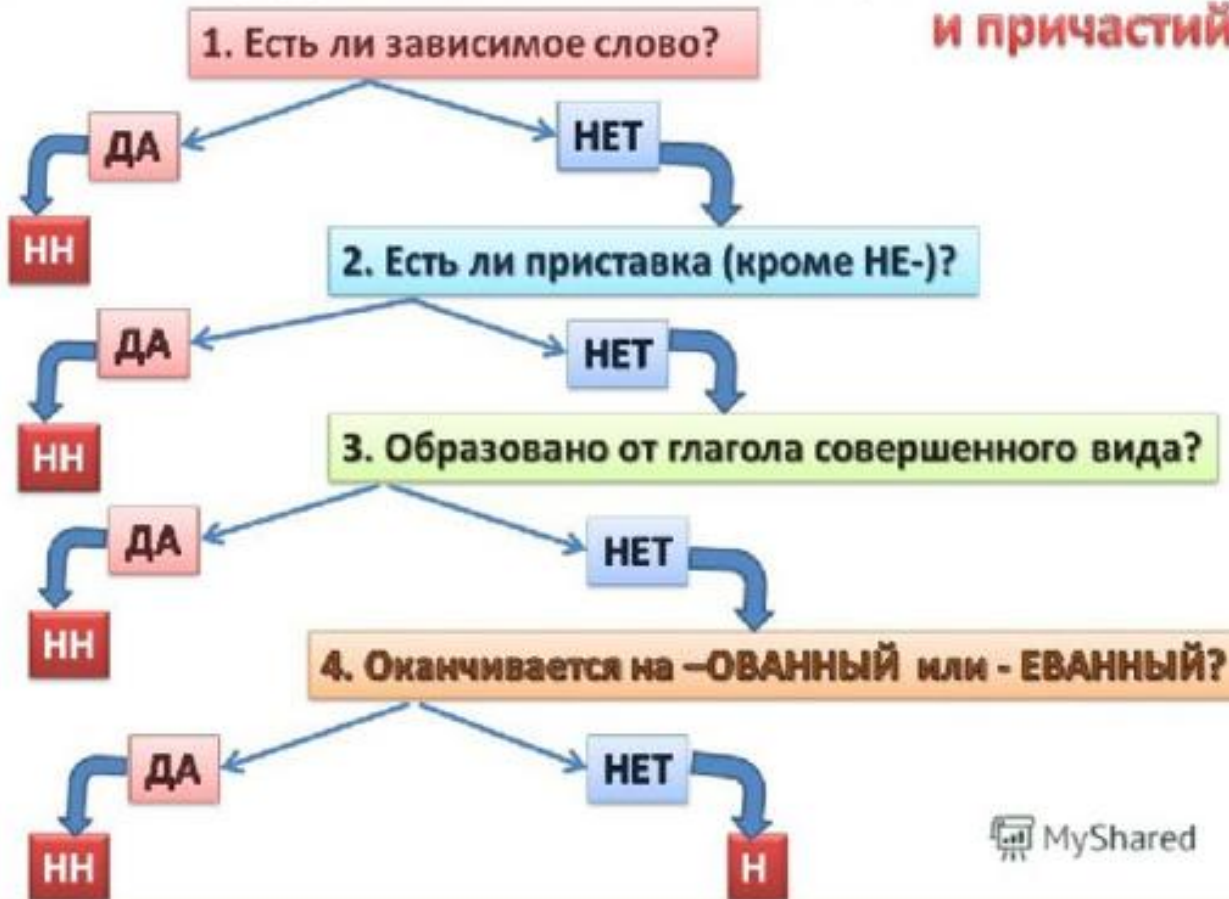
- Подготовку к ОГЭ начинаем с 1 урока русского языка в 5 классе
- В 5-7 классах уделяем основное внимание заучиванию текста орфограмм и выполнению тренировочных упражнений в учебнике. В 7 классе начинаем использовать упражнения в формате 7 задания ОГЭ
- В 8-9 классах ежеурочный орфографический тренинг в формате 6 и 7 заданий ОГЭ
- В идеале составление тетради-справочника «Правила русского языка» с 5 по 9 класс

Наглядность при изучении орфографии

1. Алгоритмы
2. Опорные конспекты
3. Кластеры
4. Таблицы
5. Блок-схема

Алгоритм

Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий



MyShared

Опорный конспект Ю.С. Меженко

Правописание наречий

54

СЛИТНО

- **НЕ**ЛЕПО
ДОУМЕВАЮЩЕ
- НЕВЕСЕЛО
(= ГРУСТНО)

РАЗДЕЛЬНО

- НЕ ВЕСЕЛО, **А** ГРУСТНО
- ДАЛЕКО, ВОВСЕ, СОВСЕМ,
НИЧУТЬ, НИСКОЛЬКО, НИКОГДА

+ **НЕ** + ...

совсем не хорошо

искренне ← искренний
интересно ← интересный

СВЕЖО ПЕВУ ЧЕ

Но: ЕЩЁ!

НИКОГДА

ОТ НЕ КОГДА С

ИЗДАВН ДОСУХ СЛЕВ **А** ?

ИЗНЕЖЕНН ДОВЕРЧИВ СВЯЗН ВЛЕВ

НАПРАВ ЗАСВЕТЛ **О**

В НАРЕЧ. на **шип. Ъ**:

вскачь, настезь

Но: УЖ, ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЁЖ!

- еле-еле
- точь-в-точь
- кое-куда
-ТО
-ЛИБО
-НИБУДЬ
- ПО-НОВОМУ
-РУССКИ
В-ТРЕТЬИХ
ВО-ВТОРЫХ



Кластеры



Блок-схема

Как писать без ошибок.

1. Находи в слове орфограммы

2. Определи знаешь ли буквы

знаешь

не знаешь

3. Пиши

пропусти или
попробуй узнать

узнал—
пиши

не узнал—
пропусти

4. Проверь

- читай по слогам
- найди орфограммы
- объясняй выбор букв
- ошибки исправляй,
- сомневаешься над буквой ставь — ?

Таблицы

ОПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОРФОГРАММ (ОБЩИЕ И ЧАСТНЫЕ)

Безударные гласные в корне (проверяемые и непроверяемые)	а) отсутствие ударения; б) гласные а, о, и, е; в) место в слове
Звонкие и глухие согласные	а) парные согласные б-п, г-к, в-ф, д-т, з-с, ж-ш; б) место в слове (в корне, в абсолютном конце слова или перед согласным)
Непроизносимые согласные	а) «опасные» сочетания звуков или букв стн, здн, сн, зн и др.; б) место в слове
Разделительный ь	наличие звука [j] после мягкого согласного, наличие гласных я, е, ю, ё
Разделительный ь	а) наличие звука [j] после согласного, наличие гласных букв е, я, ю, ё (гласных звуков [э], [а], [у], [о] после [j]); б) место орфограммы: на стыке приставки, оканчивающейся на согласный, и корня
Раздельное написание предлогов, слитное написание приставок	а) наличие звукосочетания, которое может оказаться предлогом или приставкой; б) часть речи: глагол не может иметь предлога, предлог относится к имени существительному или местоимению

<https://grammatika-rus.ru/>

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

Орфография. 1 часть

Жи-ши *машина*
Ча-ща *зашка*
Чу-щу *учело*
Же-ше *железо*
Жу-шу *жук*

Исключения:
жюри, брошюра,
парашют

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

...О? ...А ...Е? ...И

1. Подобрать однокоренные слова так, чтобы ударение падало на проверяемую орфограмму:

тр^ава — тр^ыва

2. Нет проверочного — см. словарь (это словарное слово): метро

ЧЕРЕДОВАНИЕ Е — И, О — А В КОРНЕ СЛОВ

-бер- / бир- -тер- / тир- -дер- / дир-
-мер- / мир- -стел- / стил- -пер- / пир-
-блест- / блист- -жег- / жиг-

Пишем **..и..**, если есть **а**,
остальные случаи — **е**: *выб^арить* — *бер^ет*.

-кас- / -каса-

Есть суффикс **а** — пишем **а** в корне, в остальных случаях пишем **о**: *кас^аться* — *прикас^ался*.

-зар- / -зор-

Без ударения — **а**, под ударением — **о**: *зар^а* — *зор^о*.

-лаг- / -лож-: *прилаг^ается* (перед **а** пишем **а**),
предлож^оние (перед **о** пишем **о**)

-гор- / -гар- -клан- / -клон-

Без ударения — **о**: *поклон^оиться* — *клан^яться*.

-раст- / -рос- / -ращ-: *раст^ение*, *вырос^л*, *выращ^{ен}ный*
Исключения: Ростов, росток, Ростислав, отрасль

-равн- / -ровн-
В зависимости от значения: **равный** или **ровный**.

-мок- (-моч-)
В значении «становится мокрым»: *вым^окли*.

-мак-
В значении «погрузить в жидкость»: *макну^л* в суп.

приставка корень суффикс окончание
Бывает нулевым окончание: **ДОМ** □

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

1 группа

ВСЕГДА пишутся одинаково

с- (со-) *сбится*
по- *пошёл*
под- (подо-) *подрисовал*
о- *округлый*
в- (во-) *внести*
на- *налетели*
над- (надо-) *надписать*
за- *записать*
про-, пере-, *проехали*, *перешёл*
от- (ото-) *отмахнулся*
до- *дождал*

2 группа

Чередуются С/З

Если корень начинается со звонкого, то на конце пишем **з**, если с глухого — **с**.

бес — без
черес — через
рас — раз
ис — из
вс — вз
вос — воз

бесшумный,
безголовый

3 группа

ПРЕ- / ПРИ-

ПРЕ-
а) **смысл слова = очень:**
предобрый

Исключения:
причудливый, *прискорбный*

б) **смысл слова = слова с пере-:**
превратить (*переделать*)

ПРИ-
в остальных случаях:
приехал, *присесть*

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ ИЛИ Ь

После ?

Да Нет

На конце согласный?

Да Нет

Начинается ли корень с букв **е, ё, ю, я**?

Да Нет

ПИШЕМ Ъ **НЕ ПИШЕМ Ъ**

съез^дить *са^дитировать*

ПИШЕМ Ь
семья, *бульон*, *вьюга*

НЕ ПИШЕМ Ь
посхали

Исключения:
адьютант, *инъекция*

-ЧК-, -ЧН-, -ЧТ-, -НЧ-, -ЩН-, -РЩ-
пишутся без **ь**: *точка*, *хищник*, *сборщик*

И — Ы ПОСЛЕ Ц

→ в корне всегда **и**: *цирк*, *циркуль*

→ в суффиксах всегда **ы**: *кунцы^ы*

→ в словах на **-ция**: *авиация*, *рация*

→ на конце слов во множественном числе всегда **ы**: *огурцы*

Исключения: *цыган* на *цыпочках* подошёл к *цыплёнку* и *цыкнул* «Цыц!»

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

Орфография. 2 часть

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СОЧЕТАНИЯХ СК-ЭК-ЕКН-НТСТВ

Изменить слово так, чтобы после проблемного места стояла гласная: 1 подставить вопрос **каков?**: *кубик^а* — *(каков?) кубик^а* — *кубический*;
2 поставить во мн. число: *кактус^ы* — *кактусы* — *кактусный*.

ЗАПОМНИТЬ!

высказать, *взнос*, *розничник*, *высказание*, *высказаться*, *использовать*, *кактус* (в отставке), *кактусная*

ПАРНЫЕ ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ В КОРНЕ И НА КОНЦЕ СЛОВ

Б В Г Д Ж З — звонкие
Ф Ф Т Т С Ш — глухие

Словосы проверки:

1 Поставить во мн. число: *зуб^ы* — *зубы*.

2 Подобрать ласковую форму слова: *зал^а* — *залька*.

3 Если невозможно подобрать проверочное слово, значит это словарное слово: *различ^н*.

Е — И В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Род падеж	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Им. падеж	и-ы	и-а	и-и
Дат. падеж	и-ам	и-ам	и-ам
Предл. падеж	и-а	и-а	и-а

И — И В ДИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ

1 спряжение	2 спряжение
→ Остальные глаголы	→ Все глаголы на -ИТЬ, кроме <i>брызг</i> , <i>свистать</i>
→ <i>брызг</i> , <i>свистать</i>	→ 7 глаголы на -ЕТЬ: <i>видеть</i> , <i>смотреть</i> , <i>ненавидеть</i> , <i>обидеть</i> , <i>зависеть</i> , <i>терпеть</i> , <i>вертеть</i>
Е <i>жужжит</i> , <i>сплетаются</i>	→ 4 глагола на -ИТЬ: <i>петь</i> , <i>держать</i> , <i>слышать</i> , <i>дышать</i>

Как определить спряжение глагола?

1 Необходимо поставить глагол в неопределённую форму: *что делать?* или *что сделать?*

2 Сверить с таблицей окончаний глагола.

И
выбит, *кружит*, *берётся*

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Проверяется по вопросу поставленному к прилагательному: *(каков?) быстрый* (*какой?*) *зелёный*. Возможны чередования **О-Е** (*какой?*) **СМИ**.

Е-И-Ъ В СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ ПРОШ. ВРЕМЕНИ

1 Необходимо поставить глагол в неопределённую форму: *что делать?* или *что сделать?*

2 Какой суффикс стоит перед ТЬ, тот же суффикс сохраняется перед суффиксом И: *вёл^л* — *вёл^л*, *клял^л* — *клял^л*.

ИВА-ИВА СВА-ЕВА В СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ

Нужно поставить глагол в форму 3 лица един. числа настоящего времени: *(что делал?) или что сделал?* *бесед^{ов}* — *Бесед^{ов}а*; *рассказ^{ыв}* — *рассказ^{ыв}а*.

И-Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК

В словах, у которых корень начинается с **-И-**, а приставка оканчивается

на **слабую** на **твёрдую**

в корне пишется

И **Ы**

прислуш^а *прислуш^ы*
загнать *загнать*
безнадзорный

→ в твёрдые после приставок *нап-*, *свер-*, *свер-*, *свер-*

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ

Какие спряжения у глагола, от которого образовано причастие?

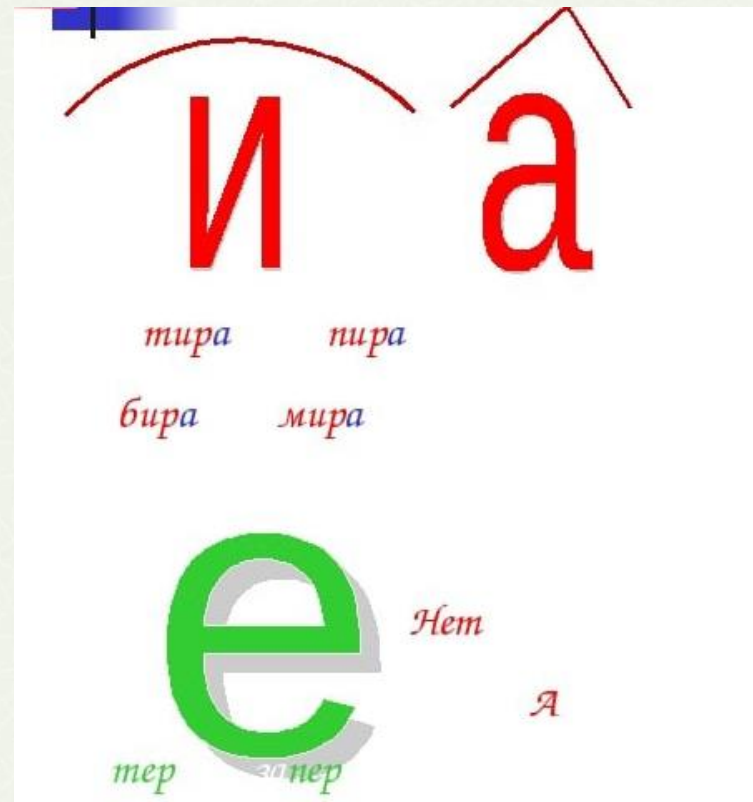
1 спряжение	2 спряжение
-ущ- (-ущ-)	-ащ- (-ащ-)
<i>волн^{ущ}</i> — <i>волн^{ущ}</i> (1 стр.)	<i>красн^{ащ}</i> — <i>красн^{ащ}</i> (2 стр.)
<i>волн^{ащ}</i>	<i>красн^{ащ}</i>
-ОМ- (-ЕМ-)	-ИМ-
<i>скаж^о</i> — <i>скаж^о</i> (1 стр.)	<i>выб^о</i> — <i>выб^о</i> (2 стр.)
<i>скаж^е</i>	<i>выб^е</i>

СУФФИКСЫ -ИМ- (-ИМ-) У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ИМ- **ЩИМ-**
после букв **Д-Т, З-С, Ж** в остальных случаях
друж^{им} *конч^{им}*
(не после **Д-Т, З-С, Ж**)

Нестандартное изучение орфограмм

- Буквы И-Е в корнях с чередованием - «ослиное правило»



Нестандартное изучение орфограмм

Буквы И-Е в корнях с чередованием

1. -бер- /-бир-а

2. -пер- /-пир-а

3. -дер- /-дир-а

4. -тер- /-тир-а

5. -мер- /-мир-а

ИРА

6. –блест-/-блист-

7. –жег-/-жиг-

8. -стел-/-стил-

9. -чет-/-чит-

**Исключение:
сочетать,
сочетание**

Задания , формирующие орфографическую зоркость, зрительную память.

1. Комментированное письмо
2. Письмо с проговаривание
3. Письмо с пропуском орфограмм
4. Какографические упражнения.

Какография - умышленное ошибочное письмо, которое предполагается ученику с целью накопления и исправления ошибок

5. Письмо по памяти
6. Орфографическое письмо
7. Словарная работа



Задания , формирующие орфографическую зоркость, зрительную память.

8. Работа с группой предложений по системе Федоренко.
9. Списывание.
10. Диктанты.
11. Орфографические минутки.
12. Орфографические игры

Тренировочные задания 6 и 7 ОГЭ

1 формат как на экзамене, когда в 1 задании много орфограмм

2 в задании только одна орфограмма отрабатывается, например: не с именами существительными.

3 в задании блок орфограмм нужно применить, например: не с разными частями речи

Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

Практикум в формате задания 6 ОГЭ(Внимание: от 2 до 3 ответов!)

1 Укажите варианты ответов, в которых дано ВЕРНОЕ объяснение написания выделенного слова. Запишите

1) РЕШЁННЫЙ – в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

2) ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.

3) СКЛЕЕНЫ — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого

4) ШОКИРОВАННЫЙ — написание НН в слове определяется наличием суффикса -ОВА-.

5) РУМЯНЫЙ — одна буква Н пишется в отглагольных прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, не имеющих ни приставок, ни зависимых слов.

Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

Практикум в формате задания 7 ОГЭ

Вариант 1 (5 заданий)

1 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Лесное эхо подхватывало крик журавлей, и он, усиле..(1)ый и многократно отражё..(2)ый гулкой орга..(3)ой

звучностью сосновых стволов, окружавших болото, метался над топью. В журавли.. (4)ом крике было что-то глуби..

(5)ое, груд..(6)ое, как в сильном женском меццо-сопра..(7)о, какой-то русалочий полувопль, таинстве..(8)ый и

печальный, невольно уносящий воображение в мир полузабытых сказок детства.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ

с разными частями речи.

Практикум в формате задания 6 ОГЭ

(Внимание: от 2 до 3 ответов!)

1 Укажите варианты ответов, в которых дано ВЕРНОЕ объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) НЕДОСОЛИТЬ — глагол с частицей НЕ пишется слитно, потому что в слове употреблена приставка НЕДО-,

которая указывает на неполноту действия, на то, что действие совершается ниже положенной нормы.

2) НЕ ВЫУЧЕННОЕ учеником правило — полное причастие с зависимым словом пишется с частицей НЕ раздельно.

3) НЕ ЗНАЯ — глагол с частицей НЕ всегда пишется раздельно.

4) НЕЧИЩЕНый пол — полное причастие с приставкой НЕ- пишется слитно.

5) НЕ ВЫПОЛНЕННОЕ (вовремя задание) — полное причастие с зависимым словом пишется с частицей НЕ

раздельно.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ

с разными частями речи.

Практикум в формате задания 7 ОГЭ

1 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых буква Е

Шерлок Холмс н..(1) раз сталкивался с такими н..(2)лепыми историями, и эта история казалась ему ничуть н..(3) сложной. Но н..(4)годование и ..(5)терпение н..(6)молодого джентльмена н..(7)могли н..(8)повлиять на душевное состояние обычно н..(9)вообразимо спокойного сыщика, который сейчас утратил было свою невозмутимость.

«Дорогу осилит идущий»

Проблему орфографической грамотности следует решать комплексно, системно.

При этом каждый учитель-предметник, подходящий к своей деятельности осознанно, творчески, вырабатывает свою эффективную методику работы с учащимися.

**УСПЕХОВ, КОЛЛЕГИ,
В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ СВОЕГО ПУТИ**

Использованные ресурсы

- <https://www.youtube.com/watch?v=MxQOctUaNwQ> (вебинар издательства «Легион»)
- <https://4ege.ru/video-gia/68855-orfograficheskij-analiz-na-oge-trudnye-sluchai-i-algoritmy-podgotovki.html> (презентация к вебинару)
- <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/11/Шаповалова-Г.В.-Орфография.pdf> (презентация по теме выступления)

Использованные ресурсы

- <https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1993-analiz-soderzhanija-teksta-zadanie-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html> (Теория для подготовки к заданию 6 ОГЭ по русскому языку. Орфографический анализ)
- <https://infourok.ru/prezentaciya-razbor-zadaniy-6-7-podgotovka-k-oge-2024-9-klass-7012894.html?ysclid=m2b76f59a8537406385>
- (Презентация "Разбор заданий 6,7. Подготовка к ОГЭ 2024, 9 класс«)

Использованные ресурсы

- <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/06/01/uchimsya-na-oshibkah-razbor-zadaniya-no5-oge-po-russkomu> (сообщение)
- <https://multiurok.ru/files/30-prakticheskikh-zadaniy-iz-7-oge-po-russkomu-iaz.html?ysclid=m2b8t9hfu7230245150> (30 ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ 7 из ФИПИ ОГЭ - 2024 по русскому языку: орфография (вставьте пропущенные буквы) для самоподготовки обучающихся 9 класса)

Использованные ресурсы

- <https://rustutors.ru/oge/practicaoge/2754-praktika-dlja-zadanija-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2024.html> Практика для задания 6 ОГЭ по русскому языку 2024: орфографический анализ (верное объяснение написания выделенного слова)
- <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/210735-material-dlya-trenirovki-resheniya-orfograficheskikh-zadaniy-oge-2024-god.html> (Материал для тренировки решения орфографических заданий 6,7 ОГЭ 2024 год)
- <https://100ballnik.com/задание-6-7-огэ-2025-по-русскому-языку-9-класс/>

Интернет-ресурсы

- https://vk.com/video-192116910_456239162
- https://qwertyui11.blogspot.com/2019/09/5_29.html
- <https://zen.yandex.ru/video/watch/605b1a08bfa7cf63c6ff092b>
- <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test545.xml>
- <https://uchitel-filolog.ru/orfograficheskiy-analiz/>
- https://noulichnost.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61432b1aa64e5.pdf