

# Устранение ошибок в выполнении тестовых заданий по орфографии ОГЭ по русскому языку



Зуева С.В., учитель высшей категории  
МБОУ СОШ №52 пгт Ильского  
МО Северский район



Dear ...

# Изменения в КИМ ОГЭ 2025 отсутствуют

Тестовых заданий по орфографии два: 6 и 7.

Это орфографический анализ.

Формат заданий разный.

Каждое задание оценивается 1 баллом,  
рекомендуется на него потратить 7 минут.



# Условия, необходимые для качественного выполнения орфографических заданий

1. Внимательное чтение задания
2. Умение разграничивать части речи и правильно определять морфемы в слове
3. Орфографическая зоркость
4. Знание наизусть определения орфограммы
5. Умение применять правила

# Демонстрационный вариант ОГЭ 2025

Задание 6 Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

- 1) ПРЕУСПЕВАТЬ – написание приставки определяется её значением, близким к значению приставке пере-.
- 2) РАСТАЯТЬ – в корне слова с чередующейся безударной гласной перед -СТ- пишется буква А.
- 3) ПОЛ-ОСТРОВА – слово пишется через дефис, потому что после ПОЛ- стоит гласная буква.
- 4) БЕЗВРЕДНЫЙ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква З.
- 5) ГОРЕЧЬ – в имени существительном 3-го склонения после шипящего согласного пишется буква Ъ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Демонстрационный вариант ОГЭ 2025

## Задание 7

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е

Над рекой стел...(1)тся туман. В неб...(2) медленно та...(3)т серебр...(4)ный серп молодого мес...(5)ца. Вдал...(6)ке при лунном осв...(7)щении можно разл...(8)ть крышу крайн...(9)й избушки.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Важно  
научить детей  
правильно работать  
с формулировкой задания.  
Нужно осмыслить  
(проанализировать) КАЖДОЕ  
слово задания**

# 1. Алгоритм выполнения задания 6 ОГЭ

- 1) Определите часть речи анализируемого слова, вспомните об основных характеристиках данной части речи (морфологический разбор).
- 2) Определите часть слова, в которой находится орфограмма (морфемный разбор).
- 3) Сверьте полученные данные с первой частью правила. Часто составители в объяснении написания слова намеренно искажают фоновые факты, такие как часть речи, склонение существительного, вид глагола.

# 1. Алгоритм выполнения задания 6 ОГЭ

- 4) Читать вариант ответа следует внимательно, проверяя каждый приведенный в объяснении факт, поскольку все слова уже даны изначально в правильном написании и вторая часть объяснения будет всегда правильным.
- 5) После проверки фактов (части речи, части слова, других характеристик слова) можно вспоминать правило и соотносить его с приведенным в варианте ответа.
- 6) Ответов может быть от 2 до 4.

## 2. Алгоритм выполнения задания 6 ОГЭ

Орфографический анализ целесообразно проводить по алгоритму:

**ЧТО?** — о какой орфограмме спрашивается (гласная, согласная, слитное, раздельное или дефисное написание, Н или НН и т.д.);

**ГДЕ?** — часть речи, морфема;

**ПОЧЕМУ?** — обоснование правописания.

По этому алгоритму нужно поэтапно проанализировать предложенную формулировку правила и сопоставить все характеристики со словом. Если хотя бы одна характеристика не соответствует слову, вариант ответа можно считать неверным.

## Пример 1 к алгоритму 2

Например:

РАСЦВЕТАЛИ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква С.

ЧТО? — буква с — соответствует слову.

ГДЕ? — на конце приставки — соответствует слову.

ПОЧЕМУ? — перед буквой, обозначающей глухой согласный — соответствует слову.

Вывод: верный вариант.

## Пример 2 к алгоритму 2

ОТДАТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква Т.

ЧТО? — буква т — соответствует слову.

ГДЕ? — на конце приставки — соответствует слову.

ПОЧЕМУ? — перед буквой, обозначающей глухой согласный — не соответствует слову, так как ОТ- — неизменяемая приставка, её правописание не зависит от глухости или звонкости последующего согласного.

Вывод: неверный вариант.

# ВНИМАНИЕ

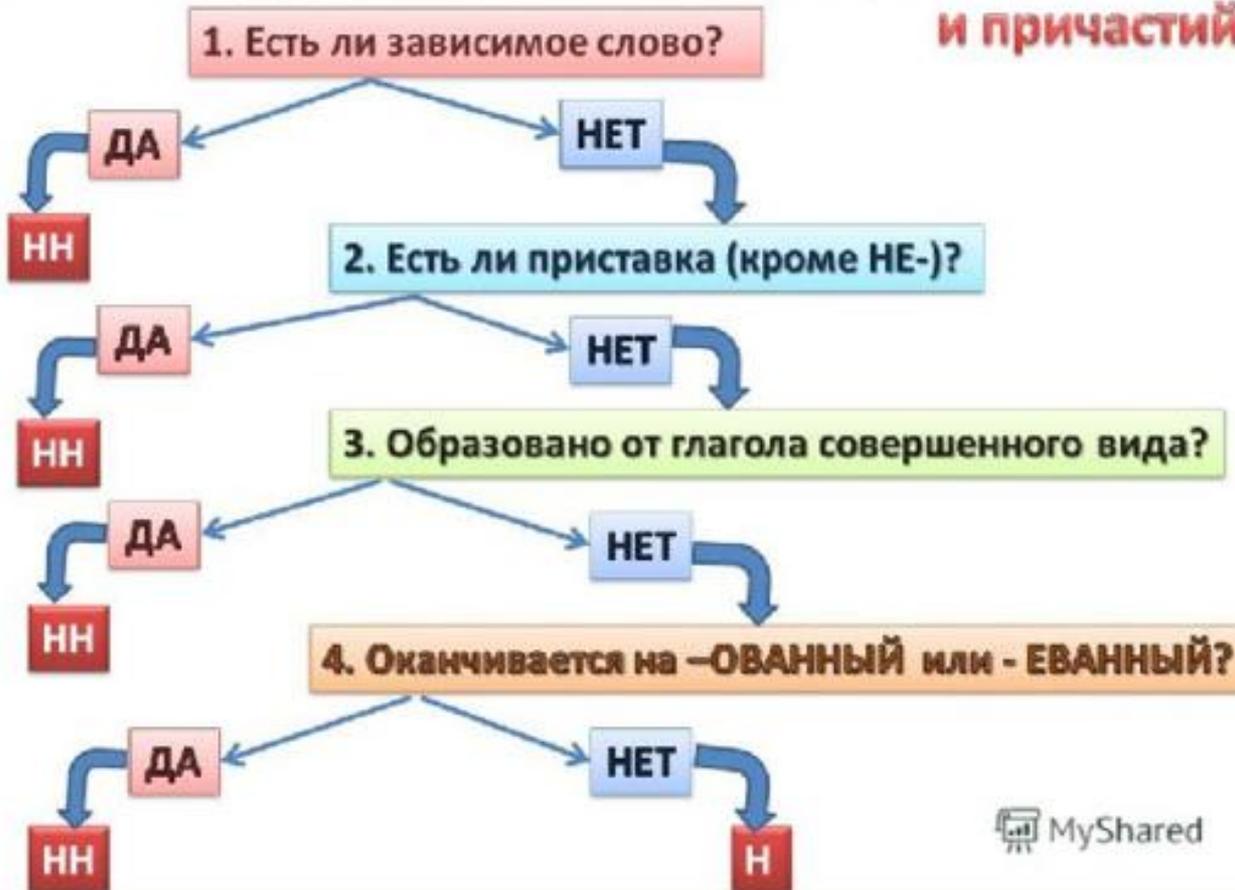
- Подготовку к ОГЭ начинаем с 1 урока русского языка в 5 классе
- В 5-7 классах уделяем основное внимание заучиванию текста орфограмм и выполнению тренировочных упражнений в учебнике. В 7 классе начинаем использовать упражнения в формате 7 задания ОГЭ
- В 8-9 классах ежеурочный орфографический тренинг в формате 6 и 7 заданий ОГЭ
- В идеале составление тетради-справочника «Правила русского языка» с 5 по 9 класс

# Наглядность при изучении орфографии

1. Алгоритмы
2. Опорные конспекты
3. Кластеры
4. Таблицы
5. Блок-схема

# Алгоритм

## Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий



MyShared

# Опорный конспект Ю.С. Меженко

## Правописание наречий

54

### СЛИТНО

- **НЕ**ЛЕПО  
ДОУМЕВАЮЩЕ
- НЕВЕСЕЛО  
(= ГРУСТНО)

### РАЗДЕЛЬНО

- НЕ ВЕСЕЛО, **А** ГРУСТНО
- ДАЛЕКО, ВОВСЕ, СОВСЕМ,  
НИЧУТЬ, НИСКОЛЬКО, НИКОГДА  
*совсем не хорошо*

+ НЕ + ...

искренне ← искренний  
интересно ← интересный

СВЕЖО ПЕВУ ЧЕ

Но: ЕЩЁ!

НИКОГДА

ОТ НЕ КОГДА С

ИЗДАВН ДОСУХ СЛЕВ **А** ?

ИЗНЕЖЕНН ДОВЕРЧИВ СВЯЗН ВЛЕВ НАПРАВ ЗАСВЕТЛ **О**

В НАРЕЧ. на **шип. Ъ**:

вскачь, настезь

НО: УЖ, ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЁЖ!

- еле-еле
- точь-в-точь
- кое-куда  
-ТО  
-ЛИБО  
-НИБУДЬ
- ПО-НОВОМУ  
-РУССКИ  
В-ТРЕТЬИХ  
ВО-ВТОРЫХ



# Кластеры



# Блок-схема

## Как писать без ошибок.

1. Находи в слове орфограммы

2. Определи знаешь ли буквы

знаешь

не знаешь

3. Пиши

пропусти или  
попробуй узнать

узнал—  
пиши

не узнал—  
пропусти

4. Проверь

- читай по слогам
- найди орфограммы
- объясняй выбор букв
- ошибки исправляй,
- сомневаешься над буквой ставь — ?

# Таблицы

## ОПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОРФОГРАММ (ОБЩИЕ И ЧАСТНЫЕ)

Безударные гласные в корне (проверяемые и непроверяемые)	а) отсутствие ударения; б) гласные а, о, и, е; в) место в слове
Звонкие и глухие согласные	а) парные согласные б-п, г-к, в-ф, д-т, з-с, ж-ш; б) место в слове (в корне, в абсолютном конце слова или перед согласным)
Непроизносимые согласные	а) «опасные» сочетания звуков или букв стн, здн, сн, зн и др.; б) место в слове
Разделительный ь	наличие звука [j] после мягкого согласного, наличие гласных я, е, ю, ё
Разделительный ь	а) наличие звука [j] после согласного, наличие гласных букв е, я, ю, ё (гласных звуков [э], [а], [у], [о] после [j]); б) место орфограммы: на стыке приставки, оканчивающейся на согласный, и корня
Раздельное написание предлогов, слитное написание приставок	а) наличие звуко сочетания, которое может оказаться предлогом или приставкой; б) часть речи: глагол не может иметь предлога, предлог относится к имени существительному или местоимению

<https://grammatika-rus.ru/>

# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

## Орфография. 1 часть

Жи-ши машина  
Ча-ща зашка  
Чу-щу учело  
Же-ше железо  
Жу-шу жух

**Исключения:**  
жюри, брошюра,  
парашют

### БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

...О? ...А ...Е? ...И

1. Подобрать однокоренные слова так, чтобы ударение падало на проверяемую орфограмму:

тр<sup>ва</sup> — тр<sup>а</sup>вы

2. Нет проверочного — см. словарь (это словарное слово): метро

### ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

1 группа	2 группа	3 группа
ВСЕГДА пишутся одинаково	Чередуются С/З	ПРЕ- / ПРИ-
с- (со-) сбиться по- пошёл под- (подо-) подрисовал о- округлый в- (во-) внести на- налетели над- (надо-) надписать за- записать про-, пере- проехали, перешёл от- (ото-) отмахнулся до- донал	Если корень начинается со звонкого, то на конце пишем з, если с глухого — с.	ПРЕ- а) <b>смысл слова = очень:</b> предобрый Исключения: причудливый, прискорбный б) <b>смысл слова = слова с пере-:</b> превратить (переделать) ПРИ- в остальных случаях: приехал, присесть

### ЧЕРЕДОВАНИЕ Е - И, О - А В КОРНЕ СЛОВ

-бер- / бир- тер- / тир- дер- / дир- мер- / мир- стел- / стил- пер- / пир- блест- / блист- жег- / жиг-

Пишем **..и..**, если есть **а**, остальные случаи — **е**: выбирать — берёт.

-кас- / -каса-

Есть суффикс **а** — пишем **а** в корне, в остальных случаях пишем **о**: кас<sup>а</sup>ться — прикоснул<sup>а</sup>.

-зар- / -зор-

Без ударения — **а**, под ударением — **о**: зар<sup>а</sup> — зор<sup>о</sup>.

-лаг- / -лож- прилагается (перед г пишем а), предложение (перед г пишем о)

-гор- / -гар- -клан- / -клон-

Без ударения — **о**: поклон<sup>о</sup>ться — клан<sup>я</sup>ться.

-раст- / -рос- / -ращ-: раст<sup>е</sup>ние, вырос<sup>л</sup>, выращ<sup>ен</sup>ный

Исключения: Ростов, росток, Ростислав, отрасль

-равн- / -ровн-

В зависимости от значения: рав<sup>н</sup>ый или ров<sup>н</sup>ый.

-мок- (-моch-)

В значении «становится мокрым»: вы<sup>м</sup>окли.

-мак-

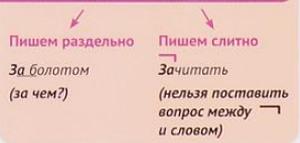
В значении «погрузить в жидкость»: ма<sup>к</sup>нули в суп.



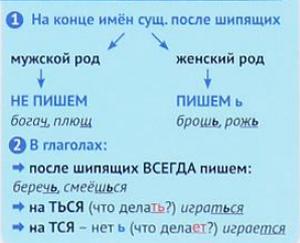
### РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ ИЛИ Ь



### ПРЕЛОГИ И ПРИСТАВКИ



### Ь В СЛОВАХ



### И - Ы ПОСЛЕ Ц

- в корне всегда и: цирк, циркуль
- в суффиксах всегда ы: кунц<sup>ы</sup>н
- в словах на -ция: авиация, рация
- на конце слов во множественном числе всегда ы: огурцы

**Исключения:** цыган на цыпочках подошёл к цыплёнку и цыкнул «Цыц!»

# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

## Орфография. 2 часть

### НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СОЧЕТАНИИ СМ-ЭМ-СТН-НТСТВ

Изменить слово так, чтобы после проблемного места стояла гласная: 1 подставить вопросительный знак: чуд<sup>н</sup>ый — (какой?) чудес<sup>н</sup>ый; 2 поставить во мн. число: кас<sup>н</sup>ый — кас<sup>н</sup>ые — кас<sup>н</sup>овый.

### ЗАПОМНИТЬ!

Безударные, в конце слов, в суффиксах, в окончаниях, в приставках, в корнях (в отставках), в слоговых

### ПАРНЫЕ ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ В КОРНЕ И НА КОНЦЕ СЛОВ

Б В Г Д Ж З И Й К Л М Н П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ ФФ КТТ СШ ступни

- Слова для проверки:
- 1 Поставить во мн. число: зуб<sup>н</sup>ый — зуб<sup>н</sup>ые.
  - 2 Подобрать ласковую форму слова: зал<sup>н</sup>ка — залочка.
  - 3 Если невозможно подобрать проверочное слово, значит это словарное слово: грезил<sup>н</sup>.

### Е - И В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Род падеж	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Им. падеж	и-ы	и-а	и-и
Дат. падеж	и-ым	и-ам	и-им
Предл. падеж	и-и	и-а	и-и

### Е - И В ДИЧНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ

1 спряжение	2 спряжение
→ Остальные глаголы	→ Все глаголы на -ИТЬ, кроме бить, свистеть
→ бить, свистеть	→ 7 глаголы на -ЕТЬ: видеть, смотреть, ненавидеть, обманывать, зависть, терпеть, верить
<b>Е</b> зуби <sup>т</sup> , сви <sup>ст</sup> ит	→ 4 глагола на -ИТЬ: пить, держать, слышать, дышать
Как определить спряжение глагола?	<b>И</b> ви <sup>д</sup> ит, дру <sup>ж</sup> ит, бер <sup>е</sup> т

- 1 Необходимо поставить глагол в неопределённую форму: что делать? или что сделать?
- 2 Сверить с таблицей окончаний глагола.

### ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Проверяется по вопросу поставленному к прилагательному: (какой?) быстр<sup>н</sup>ый (какой?) земл<sup>н</sup>ый. Возможны чередования О-Е (какой?) син<sup>н</sup>ый.

### Е - И - Я В СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ ПРОШ. ВРЕМЕНИ

- 1 Необходимо поставить глагол в неопределённую форму: что делать? или что сделать?
- 2 Какой суффикс стоит перед ТЬ, тот же суффикс сохраняется перед суффиксом И: ви<sup>д</sup>еть — ви<sup>д</sup>ел<sup>н</sup>, слы<sup>ш</sup>ать — слы<sup>ш</sup>ал<sup>н</sup>.

### ИВА - ИВА СВА - ЕВА В СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ

Нужно поставить глагол в форму 3 лица един. числа настоящего времени: (что делаеТ?) или что сделаеТ? бес<sup>н</sup>овит<sup>н</sup> — бес<sup>н</sup>ови<sup>т</sup>а; рассказ<sup>н</sup>ива<sup>т</sup> — рассказ<sup>н</sup>ива<sup>т</sup>ица.

### И - Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК

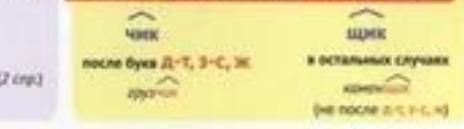


### ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ

Какие спряжения у глагола, от которого образовано причастие?

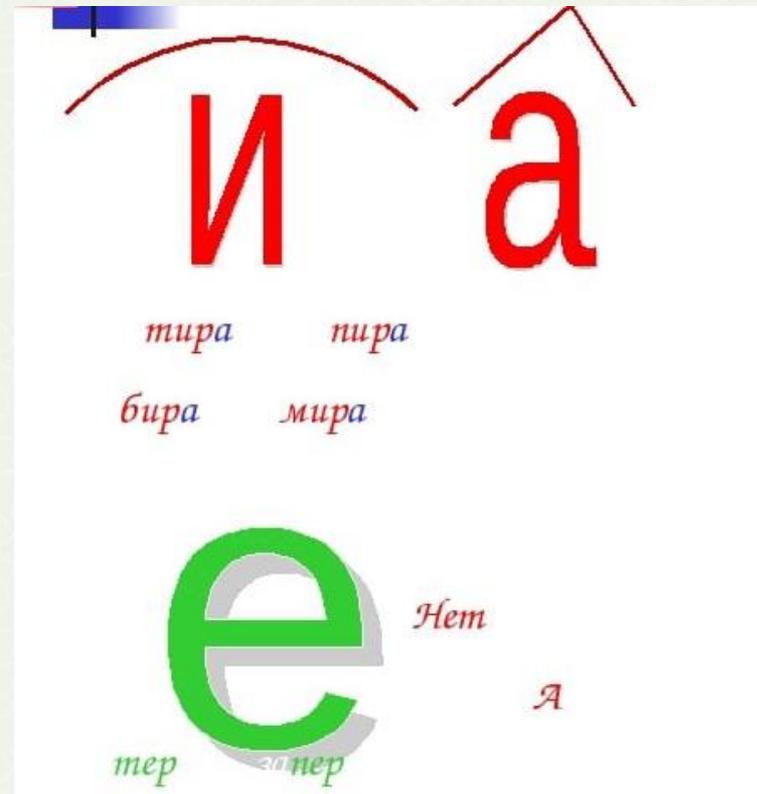
1 спряжение	2 спряжение
-ущ- (-ющ-)	-ащ- (-ящ-)
вол <sup>н</sup> ый — волн <sup>н</sup> ый (2 стр.)	крас <sup>н</sup> ый — крас <sup>н</sup> ый (2 стр.)
вол <sup>н</sup> ый	крас <sup>н</sup> ый
-ом- (-ем-)	-им-
ско <sup>н</sup> ый — ско <sup>н</sup> ый (2 стр.)	вы <sup>н</sup> ый — вы <sup>н</sup> ый (2 стр.)
ско <sup>н</sup> ый	вы <sup>н</sup> ый

### СУФФИКСЫ -ЦК (-цн) У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



# Нестандартное изучение орфограмм

- Буквы И-Е в корнях с чередованием - «ослиное правило»



# Нестандартное изучение орфограмм

Буквы И-Е в корнях с чередованием

1. -бер- /-бир-а

2. -пер- /-пир-а

3. -дер- /-дир-а

4. -тер- /-тир-а

5. -мер- /-мир-а

6. –блест-/-блист-

7. –жег-/-жиг-

8. -стел-/-стил-

9. -чет-/-чит-

**ИРА**

**Исключение:  
сочетать,  
сочетание**

# Задания , формирующие орфографическую зоркость, зрительную память.

1. Комментированное письмо
2. Письмо с проговаривание
3. Письмо с пропуском орфограмм
4. Какографические упражнения.

Какография - умышленное ошибочное письмо, которое предполагается ученику с целью накопления и исправления ошибок

5. Письмо по памяти
6. Орфографическое письмо
7. Словарная работа



# Задания , формирующие орфографическую зоркость, зрительную память.

8. Работа с группой предложений по системе Федоренко.
9. Списывание.
10. Диктанты.
11. Орфографические минутки.
12. Орфографические игры

# Тренировочные задания 6 и 7 ОГЭ

1 формат как на экзамене, когда в 1 задании много орфограмм

2 в задании только одна орфограмма отрабатывается, например: не с именами существительными.

3 в задании блок орфограмм нужно применить, например: не с разными частями речи

# Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

Практикум в формате задания 6 ОГЭ (Внимание: от 2 до 3 ответов!)

1 Укажите варианты ответов, в которых дано ВЕРНОЕ объяснение написания выделенного слова. Запишите

1) РЕШЁННЫЙ – в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

2) ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.

3) СКЛЕЕНЫ — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого

4) ШОКИРОВАННЫЙ — написание НН в слове определяется наличием суффикса -ОВА-.

5) РУМЯНЫЙ — одна буква Н пишется в отглагольных прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, не имеющих ни приставок, ни зависимых слов.

# Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

Практикум в формате задания 7 ОГЭ

Вариант 1 (5 заданий)

1 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Лесное эхо подхватывало крик журавлей, и он, усиле..(1)ый и многократно отражё..(2)ый гулкой орга..(3)ой

звучностью сосновых стволов, окружавших болото, метался над топью. В журавли.. (4)ом крике было что-то глуби..

(5)ое, груд..(6)ое, как в сильном женском меццо-сопра..(7)о, какой-то русалочий полувопль, таинстве..(8)ый и

печальный, невольно уносящий воображение в мир полузабытых сказок детства.

# Слитное и раздельное написание НЕ и НИ

## с разными частями речи.

Практикум в формате задания 6 ОГЭ

(Внимание: от 2 до 3 ответов!)

1 Укажите варианты ответов, в которых дано ВЕРНОЕ объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) НЕДОСОЛИТЬ — глагол с частицей НЕ пишется слитно, потому что в слове употреблена приставка НЕДО-,

которая указывает на неполноту действия, на то, что действие совершается ниже положенной нормы.

2) НЕ ВЫУЧЕННОЕ учеником правило — полное причастие с зависимым словом пишется с частицей НЕ раздельно.

3) НЕ ЗНАЯ — глагол с частицей НЕ всегда пишется раздельно.

4) НЕЧИЩЕНый пол — полное причастие с приставкой НЕ- пишется слитно.

5) НЕ ВЫПОЛНЕННОЕ (вовремя задание) — полное причастие с зависимым словом пишется с частицей НЕ

раздельно.

# Слитное и раздельное написание НЕ и НИ

## с разными частями речи.

Практикум в формате задания 7 ОГЭ

1 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых буква Е

Шерлок Холмс н..(1) раз сталкивался с такими н..(2)лепыми историями, и эта история казалась ему ничуть н..(3) сложной. Но н..(4) годование и ..(5) терпение н..(6) молодого джентльмена н..(7) могли н..(8) повлиять на душевное состояние обычно н..(9) вообразимо спокойного сыщика, который сейчас утратил было свою невозмутимость.

# «Дорогу осилит идущий»

Проблему орфографической грамотности следует решать комплексно, системно.

При этом каждый учитель-предметник, подходящий к своей деятельности осознанно, творчески, вырабатывает свою эффективную методику работы с учащимися.

**УСПЕХОВ, КОЛЛЕГИ,  
В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ СВОЕГО ПУТИ**

# Использованные ресурсы

- <https://www.youtube.com/watch?v=MxQOctUaNwQ> (вебинар издательства «Легион»)
- <https://4ege.ru/video-gia/68855-orfograficheskij-analiz-na-oge-trudnye-sluchai-i-algoritmy-podgotovki.html> (презентация к вебинару)
- <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/11/Шаповалова-Г.В.-Орфография.pdf> (презентация по теме выступления)

# Использованные ресурсы

- <https://rustutors.ru/oge/teoryoge/1993-analiz-soderzhanija-teksta-zadanie-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2020.html> (Теория для подготовки к заданию 6 ОГЭ по русскому языку. Орфографический анализ)
- <https://infourok.ru/prezentaciya-razbor-zadaniy-6-7-podgotovka-k-oge-2024-9-klass-7012894.html?ysclid=m2b76f59a8537406385>
- (Презентация "Разбор заданий 6,7. Подготовка к ОГЭ 2024, 9 класс«)

# Использованные ресурсы

- <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/06/01/uchimsya-na-oshibkah-razbor-zadaniya-no5-oge-po-russkomu> (сообщение)
- <https://multiurok.ru/files/30-prakticheskikh-zadaniy-iz-7-oge-po-russkomu-iaz.html?ysclid=m2b8t9hfu7230245150> (30 ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ 7 из ФИПИ ОГЭ - 2024 по русскому языку: орфография (вставьте пропущенные буквы) для самоподготовки обучающихся 9 класса)

# Использованные ресурсы

- <https://rustutors.ru/oge/practicaoge/2754-praktika-dlja-zadanija-6-ogje-po-russkomu-jazyku-2024.html> Практика для задания 6 ОГЭ по русскому языку 2024: орфографический анализ (верное объяснение написания выделенного слова)
- <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/210735-material-dlya-trenirovki-resheniya-orfograficheskikh-zadaniy-oge-2024-god.html> (Материал для тренировки решения орфографических заданий 6,7 ОГЭ 2024 год)
- <https://100ballnik.com/задание-6-7-огэ-2025-по-русскому-языку-9-класс/>

# Интернет-ресурсы

- [https://vk.com/video-192116910\\_456239162](https://vk.com/video-192116910_456239162)
- [https://qwertyui11.blogspot.com/2019/09/5\\_29.html](https://qwertyui11.blogspot.com/2019/09/5_29.html)
- <https://zen.yandex.ru/video/watch/605b1a08bfa7cf63c6ff092b>
- <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test545.xml>
- <https://uchitel-filolog.ru/orfograficheskiy-analiz/>
- [https://noulichnost.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/61432b1aa64e5.pdf](https://noulichnost.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/61432b1aa64e5.pdf)