



**КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО
ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».**

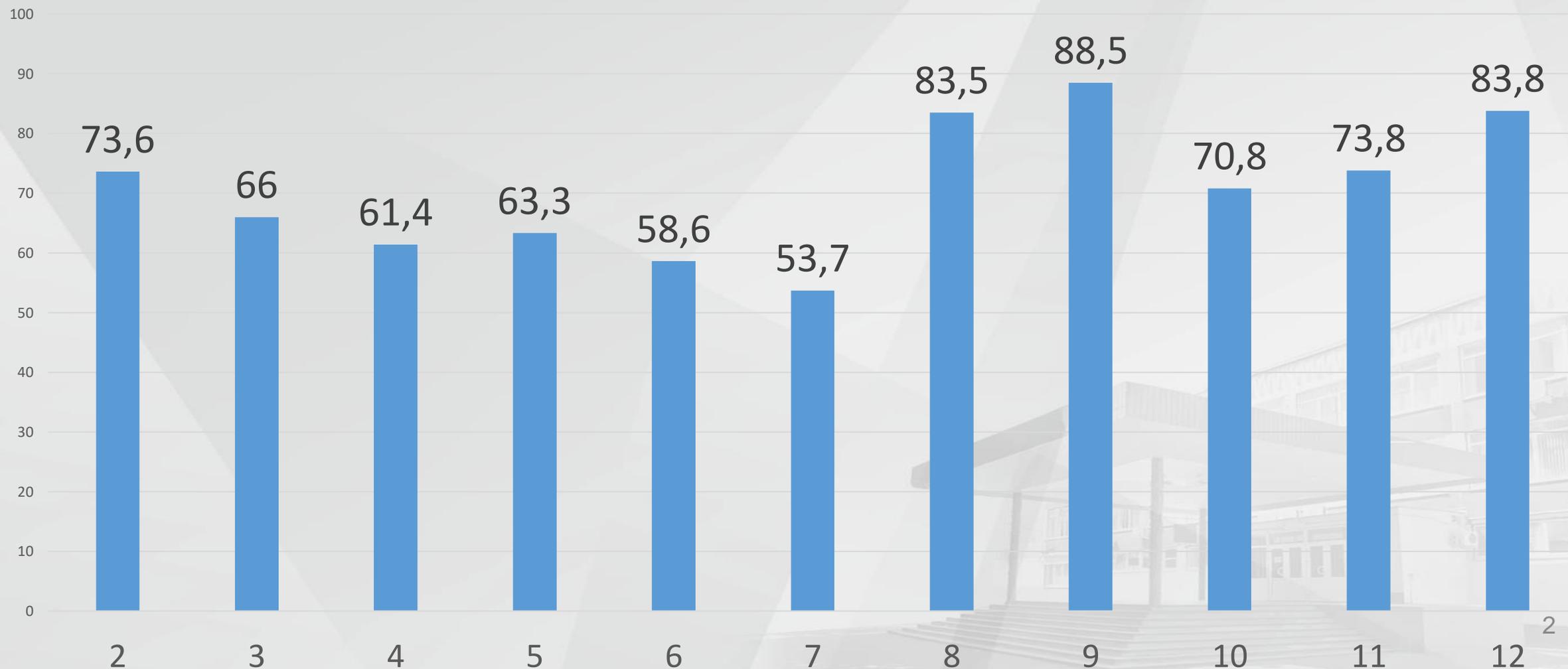
Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в Краснодарском крае в 2024 году

**Старший преподаватель
кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Каян Т.А.**



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Средний процент выполнения заданий 2-8





КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Динамика результатов ОГЭ по предмету

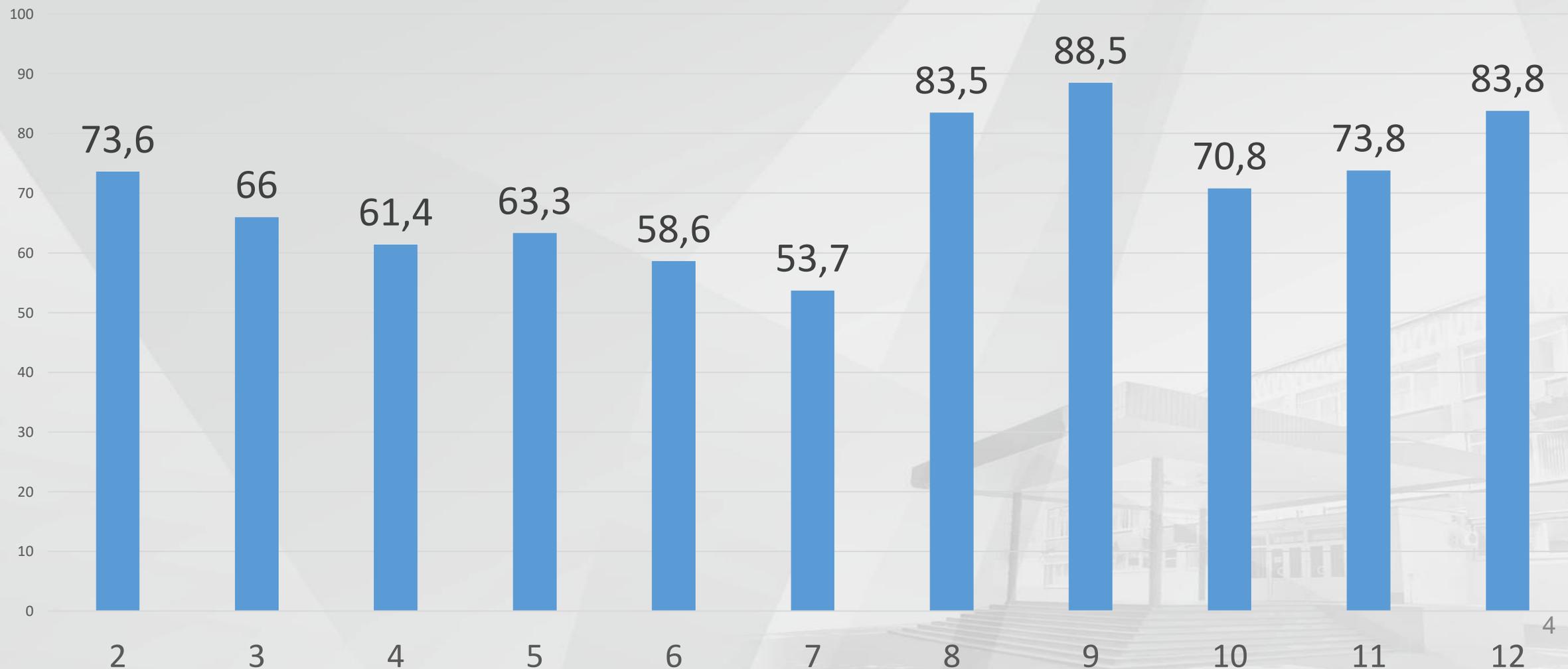
Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1023	1,69	1375	2,11	3303	4,70
«3»	14002	23,08	16092	24,74	19974	28,41
«4»	20913	34,48	21923	33,70	24761	35,22
«5»	24721	40,75	25664	39,45	22260	31,67

Общее число участников – 70298 человек



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Средний процент выполнения заданий 2-8





Задание 2.

В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

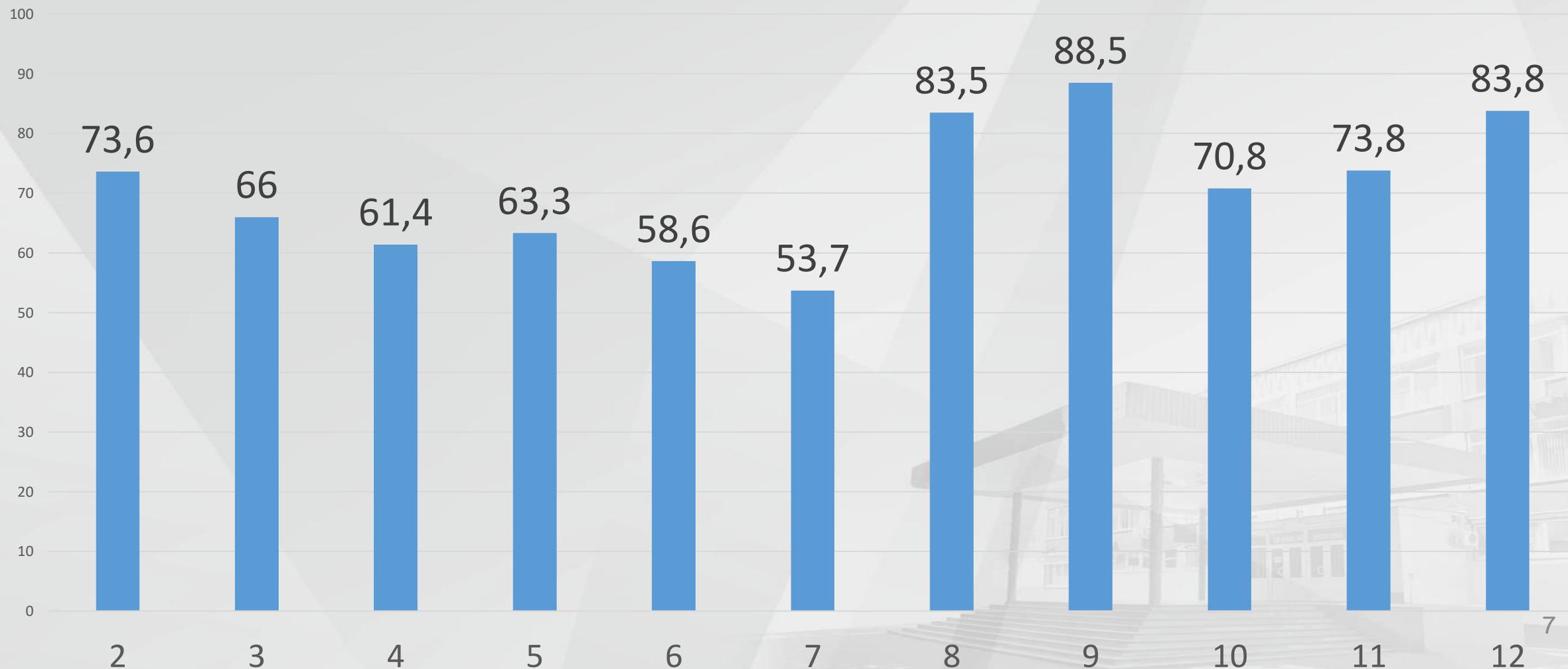
Задание 2.

Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к со-зданию основ теории передаточных механизмов: пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Средний процент выполнения заданий 2-8





Задание 5.

Водопад Серебряные струи (1) спрятавшийся среди заповедного букового леса в Большом каньоне (2) считается одной из достопримечательностей Крыма. Это (3) покрытая зелёной моховой «шапкой» (4) скала (5) по кото-рой стекают тоненькие потоки воды (6) и падают затем с высоты 6 мет-ров. В ясную погоду струи водопада переливаются на солнце (7) играя серебром (8) и становится понятно (9) откуда взялось такое живописное название



Задание 7.

Усталое летнее солнце уходит за г..(1)ризонт. На западе проп..(2)дает узкая полоска света. Над гладкой поверхн..(3)стью неширокой реч..(4)нки л..(5)жится туман. На небе заг..(6)раются первые звёзды. Сонная тишина не нарушается даже ш..(7)рохом листьев. Только изредк..(8) пронесётся летучая мышь и к..(9)снётся прибрежных камышей.



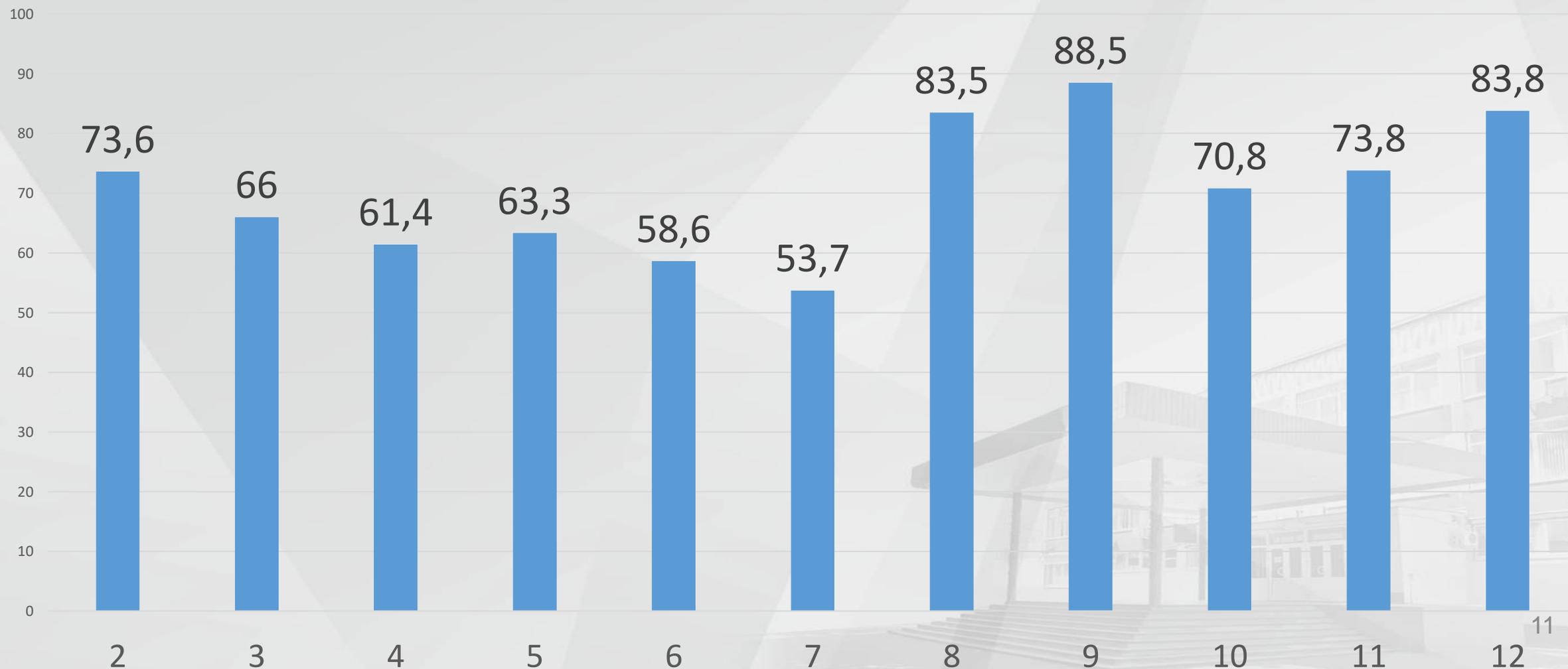
Задание 8.

- 1) Раскройте скобки и запишите слово «семьдесят» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка**
- 2) Раскройте скобки и запишите слово «звонкий» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка**
- 3) Раскройте скобки и запишите слово «хлестать», «сберечь» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка**



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

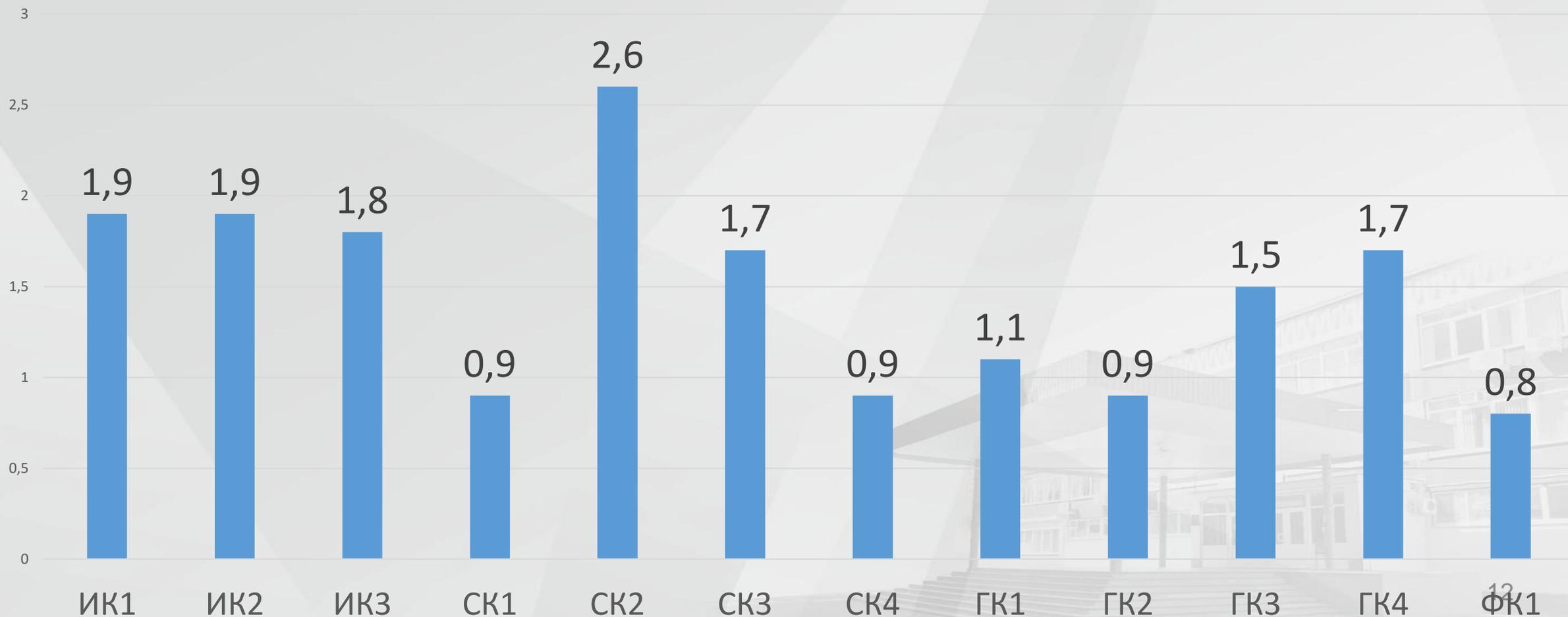
Средний процент выполнения заданий 2-8





КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Средний балл выполнения заданий





Типичных ошибки в задании 13

- некорректное объяснение значения ключевого слова из формулировки темы сочинения вследствие незнания (непонимания) самого слова или неумения адекватно использовать приемы толкования значения; отсутствие комментария к слову, значение которого разъяснено;
- отсутствие объяснения понимания высказывания лингвиста (сочинение по модели 13.1) или цитаты из текста (сочинение 13.2);
- несоответствие примера из жизненного опыта ключевому понятию текста;
- неудачное использование литературного материала (в случае обращения к нему) в качестве примера-аргумента;



Типичных ошибки в задании 13

- отсутствие объяснения связи приведенного примера с ключевым понятием темы сочинения и/или сформулированного тезиса;
- неудачное использование средств связи частей текста и предложений внутри выделенной части;
- нарушение композиции (отсутствие тезиса или вывода), отсутствие или нарушение абзацного членения (выпускники игнорируют абзацное членение, и текст представляет собой непрерывный поток, не структурированный в смысловом отношении);
- нарушение последовательности изложения;
- нарушение логических связей между предложениями и абзацами.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Изменения структуры КИМ отсутствуют.

В формулировки и систему оценивания выполнения заданий **13.1, 13.2, 13.3** внесены следующие корректировки.

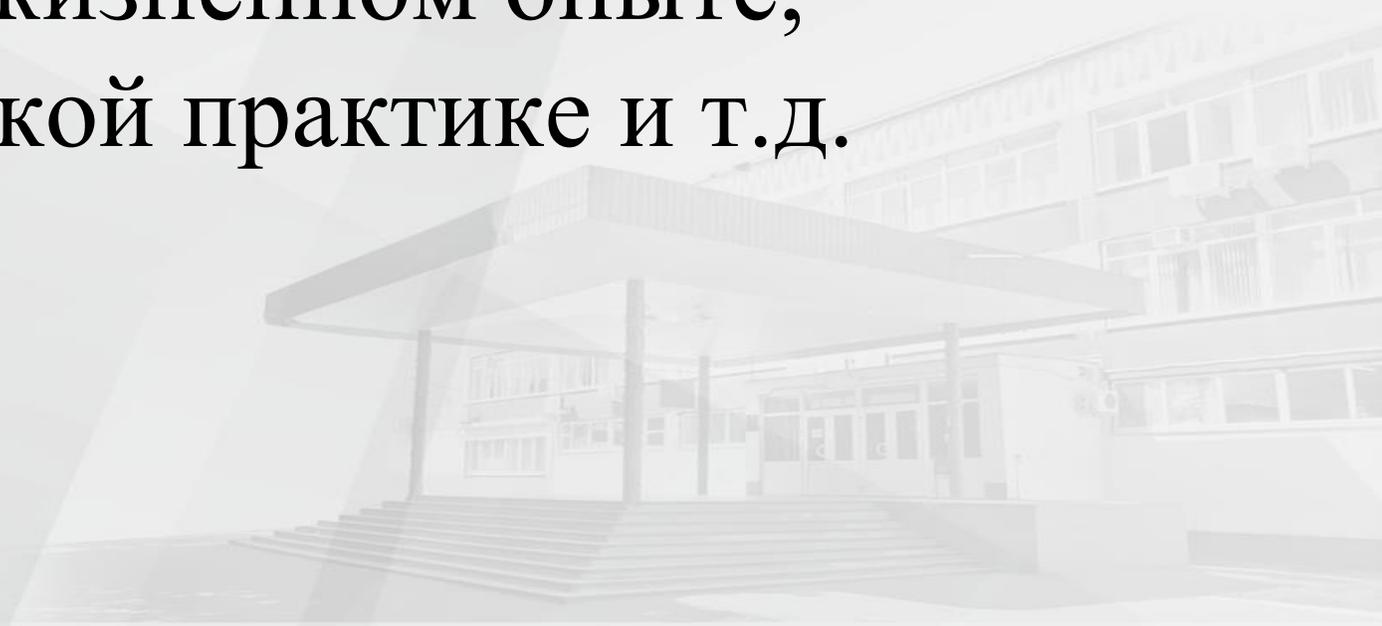
- 1.** В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно **использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент.** Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку.
- 2.** В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – **не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.**



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Пример-иллюстрация – это доказательство на основе опорного текста (цитаты, отсылки, пересказ).

Пример-аргумент – это доказательство, не связанное с текстом, основанное на жизненном опыте, впечатлениях, читательской практике и т.д.





КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 11 / 28

Часть 3



Используя прочитанный текст из части 2, выполните на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.

13.1

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какую роль в тексте играют лексические повторы?».

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

4. В формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра».



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 12 / 28

13.3

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Почему в жизни человека важна мама?». Дайте определение выражению **МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ** и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении два примера, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример приведите из прочитанного текста, а другой – из прочитанного текста или из Вашего жизненного опыта. *(Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.)* Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

5. Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развёрнутого ответа переименован в «Логичность речи». Скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».





КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс.

25 / 28

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (13.3)	Баллы
C₃K3	Логичность речи	
	Логические ошибки отсутствуют	2
	Допущена одна логическая ошибка	1
	Допущено две логические ошибки или более	0
C₃K4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется трёхчастной композицией, ошибки в построении текста отсутствуют	1
	В работе нарушена трёхчастная композиция. ИЛИ В построении текста допущена одна ошибка или более	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям C₃K1–C₃K4		7



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

6. Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 27/28

Таблица 7

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0

ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ФК1	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов за изложение и сочинение по критериям ГК1-ГК4 и ФК1		13

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 37.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 27 / 29

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

Внимание!

При оценке грамотности и фактической точности речи экзаменуемого (ГК1–ГК4 и ФК1) следует учитывать **объём изложения и сочинения**.

Указанные в таблице 7 нормативы применяются для проверки и оценки **изложения и сочинения**, суммарный объём которых составляет 140 и более слов.

Если суммарный объём **изложения и сочинения** составляет 100–139 слов, то по критерию ФК1 работа оценивается нулём баллов, а по каждому из критериев ГК1–ГК4 не может быть выставлено более 1 балла:

- ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет;
- ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет;
- ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;
- ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в **изложении и сочинении** в целом насчитывается 99 и менее слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.

Если участник экзамена выполнил только **один** вид творческой работы (или изложение, или сочинение), то оценивание по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 осуществляется также в соответствии с объёмом работы:

- если в работе 140 и более слов, то грамотность оценивается по таблице 7;
- если в работе 100–139 слов, то по критерию ФК1 работа оценивается нулём баллов, а по каждому из критериев ГК1–ГК4 не может быть выставлено более 1 балла (см. выше);
- если в работе 99 и менее слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 26 / 28

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

Внимание!

При оценке грамотности и фактической точности речи экзаменуемого (ГК1–ГК4 и ФК1) следует учитывать **объём изложения и сочинения**.

Указанные в таблице 7 нормативы применяются для проверки и оценки **изложения и сочинения**, суммарный объём которых составляет 140 слов или более.

Если суммарный объём **изложения и сочинения** составляет 100–139 слов, то по критерию ФК1 работа оценивается нулём баллов, а по каждому из критериев ГК1–ГК4 количество допустимых ошибок **уменьшается**. **Два балла по этим критериям ставится в следующих случаях:**

- ГК1 – орфографических ошибок нет;
- ГК2 – пунктуационных ошибок нет;
- ГК3 – грамматических ошибок нет;
- ГК4 – речевых ошибок нет.

Один балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

- ГК1 – допущено не более двух ошибок;
- ГК2 – допущено не более двух ошибок;
- ГК3 – допущено не более двух ошибок;
- ГК4 – допущено не более двух ошибок.

Высший балл по критериям ГК1–ГК4 за работу объёмом от 100 до 139 слов не ставится.

Если в **изложении и сочинении** в целом насчитывается 99 слов или менее, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

7. Уменьшено (по аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.

8. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

В документы, определяющие структуру и содержание КИМ, внесены следующие корректировки.

1. По аналогии с кодификатором ЕГЭ в кодификатор ОГЭ включён список источников, используемых разработчиками при составлении заданий КИМ.
2. В настоящей спецификации уточнена технология использования орфографического словаря на экзамене участниками ОГЭ и предъявлены требования к орфографическим словарям, которые могут использоваться в рамках экзаменационной процедуры.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2025 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Спецификация КИМ ОГЭ 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 8 / 12

Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими словарями, выдаваемыми организаторами в аудитории. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользование личными орфографическими словарями участникам ОГЭ запрещено.

Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

- позволяет устанавливать нормативное написание слов;
- включает не менее 15 000 слов;
- издан не ранее 2009 года;
- может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.



КРАЕВОЙ СЕМИНАР «ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ 2024 Г. ПО ПРЕДМЕТАМ: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА».

Спасибо за внимание!