

Игра "Объясни слово!" как форма обучения на уроках химии



Людмила Николаевна Иващенко
учитель химии и биологии
МБОУ СОШ № 2 имени Героя
Советского Союза А.А. Артюха
станция Староминская
Краснодарский край

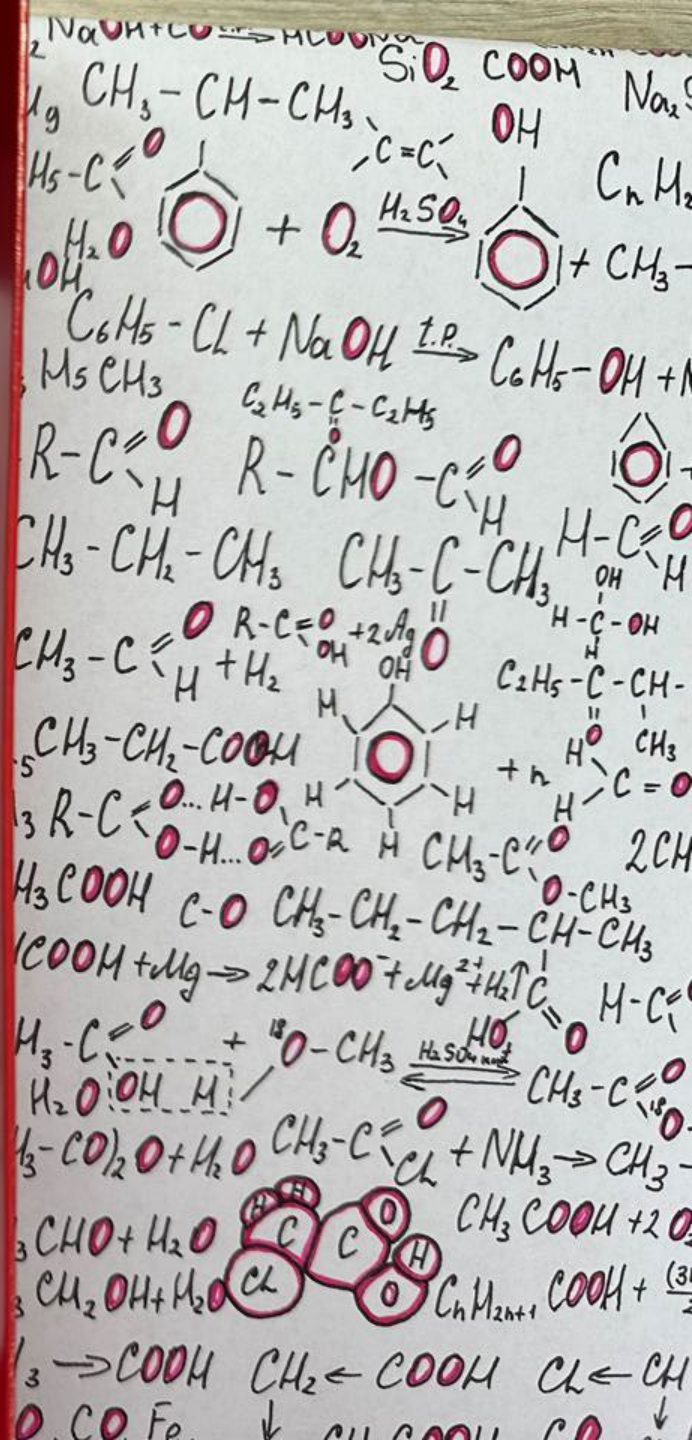
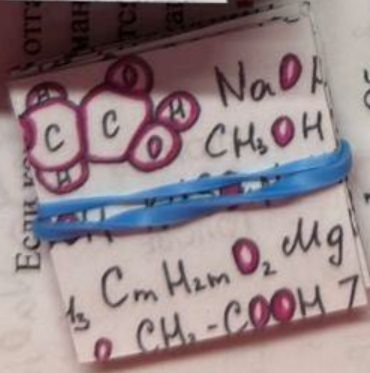
КУМОЛ

ЦЕЛЛЮЛОЗА

Правила игры:

1. Объяснять слова надо с химической точки зрения
2. Нельзя называть однокоренные слова
3. Показывать пальцем на предмет тоже запрещено
4. Для химика достаточно назвать фамилию

Смысл игры - об
команды при пом
ограниченное время.



К а р т о ч к и

АЛКАНЫ	ВИТАЛИЗМ	ПИРОЛИЗ
ГИБРИДИЗАЦИЯ	Александр Михайлович Бутлеров	КРЕКИНГ
ТЕТРАЭДР	РАДИКАЛ	РИФОРМИНГ

**Ф
а
н
т
ы**

**ХЛОПАТЬ
СЕБЯ ПО
ГОЛОВЕ**

**ДЕЛАТЬ
ПРИСЕДАНИЯ
(МОЖНО
ПОЛУПРИСЕД)**

**ПРЫГАТЬ
НА ОДНОЙ
НОГЕ**

**ГОВОРИТЬ,
НЕ РАЗМЫКАЯ
ГУБ**

**ПРОПЕТЬ
ОБЪЯСНЕНИЯ
СЛОВ**

**ГОВОРИТЬ
СО ЗЛОСТЬЮ**

**ГОВОРИТЬ
ВЫСОКИМ
ГОЛОСОМ**

**ГОВОРИТЬ
БАСОМ**

**ГОВОРИТЬ
С ЗАКРЫТЫМ
НОСОМ**

**ПОСТОЯННО
ПРИТАНЦОВЫ-
ВАТЬ**

**ГОВОРИТЬ
ШЕПОТОМ**

**ОБЪЯСНЯТЬ
СЛОВА
С ШИРОКО
РАСКРЫТЫМ
РТОМ**

**СТОЯТЬ
СПИНОЙ К
ИГРОКАМ
СВОЕЙ
КОМАНДЫ**

**ДЕЛАТЬ
«ЛАСТОЧКУ»**

**ПОСЛЕ КАЖДОГО
УГАДАННОГО
СЛОВО КРИЧАТЬ
«МЫ ЛУЧШИЕ»,
«МЫ ПОБЕДИТЕЛИ»,
«МЫ ВСЕХ СДЕЛАЕМ»
И Т.П.**

**ОБЪЯСНЯТЬ
СЛОВА
ЗАГРОБНЫМ
ГОЛОСОМ**











**Спасибо
за
внимание!**