



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 23 им. Н. П. Жугана

**«Формирование академической мобильности
обучающихся как метапредметного результата среднего
общего образования в условиях реализации
компетентностно-ориентированной
модели обучения»**



2024 год

Руководитель проекта:
директор МБОУ гимназии №23

Позднякова О. Ф.

Научный руководитель:

доцент кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего

образования, канд. филос. наук ***Бондарев П. Б.***

Актуальность проекта в понятии



Способность
личности к
преобразованию

Готовность самим
формировать свою
образовательную
траекторию

Внутренняя
потребность
обучающихся в
движении

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ
мобильность
обучающихся**



Структурная модель академической мобильности старшеклассников



Актуальность проекта в противоречиях между:

Ориентацией ФГОС на современные результаты образования, в т.ч. метапредметные, включающие академическую мобильность

Сохраняющейся ориентацией образования на формирование предметных знаний с помощью устаревших педагогических технологий

И

Вызовами в развитии академической мобильности учащихся как лично и социально востребованного образовательного результата

Отсутствием систематической работы среднего образования по поиску и организации соответствующих педагогических условий

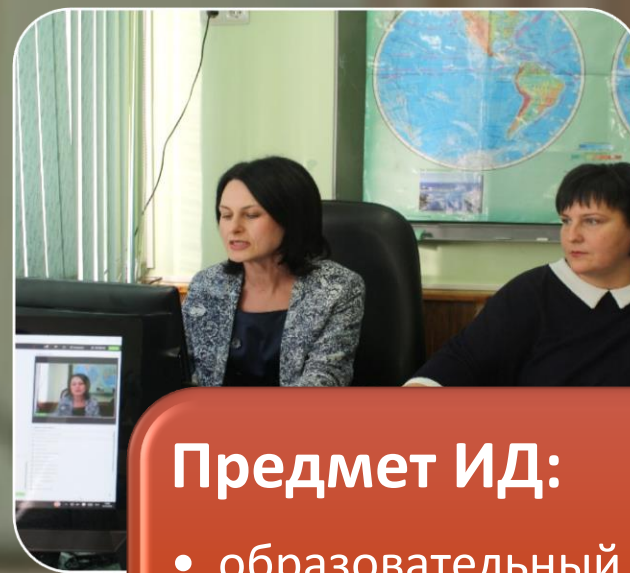
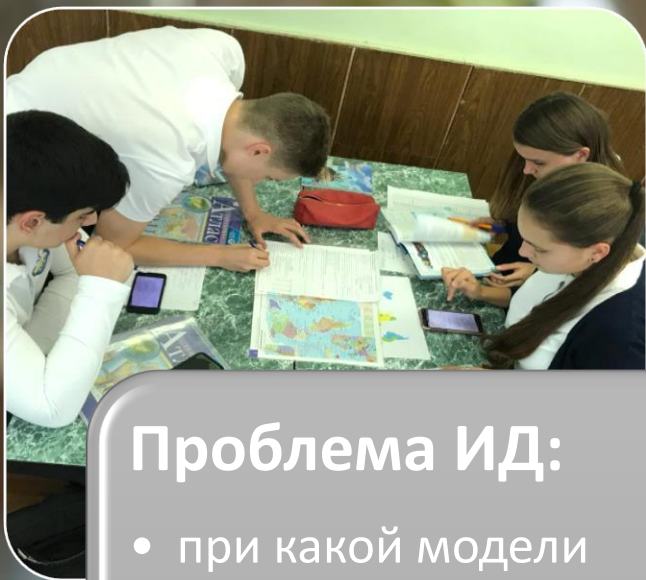
И

Необходимостью оценки уровня развития академической мобильности у старшеклассников

Отсутствием обоснованных критериев и показателей средств её оценки как образовательного результата

И





Проблема ИД:

- при какой модели обучения, реализуемой на уровне среднего общего образования, будет эффективно осуществляться формирование академической мобильности учащихся?

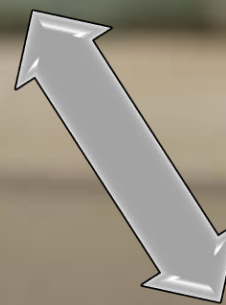
Предмет ИД:

- образовательный процесс гимназии, ориентированный на формирование академической мобильности у обучающихся как метапредметного результата СОО через реализацию компетентно-ориентированной модели обучения

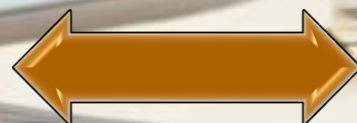


Методологическая основа проекта:

Идея компетентностной педагогики, формирующей академическую мобильность учащихся на основе интеграции учебной, творческой, трудовой деятельности в образовательной среде гимназии



Личностно-
деятельностный
подход



Компетентностный
подход



Цель ИД:

- разработать, экспериментально обосновать и реализовать в гимназии компетентностную модель обучения как средство формирования академической мобильности у обучающихся

Практическая значимость ИД:

- определяется педагогически целесообразным формированием академической мобильности старшеклассников, которое может быть использовано в образовательных учреждениях города и края



Обоснование реальности достижения цели и получение заявленных результатов

Проведен анализ опыта реализации модели компетентностно-ориентированного обучения, направленной на развитие метапредметных умений учащихся

Осуществляется профилизация и индивидуализация образования, с учётом интересов, потребностей, возможностей обучающихся

Обеспечивается высокий уровень практической направленности обучения

Оценка академической мобильности учащихся специально созданным диагностическим инструментарием



Возможные риски при реализации проекта и наши предложения по способам их преодоления



Риск недостаточной эффективности применения компетентного подхода для формирования академической мобильности обучающихся как метапредметного результата СОО



Обоснование эффективности применения компетентного подхода при формировании академической мобильности обучающихся



Риск недостаточного уровня компетенций и профессиональной подготовки педагогов при реализации задач проекта



Создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогов с их ориентацией на формирование академической мобильности у учеников 9-11 классов



Риск отсутствия у части педагогического коллектива желания осуществления инновационной деятельности.



Формирование устойчивой мотивации на инновационную деятельность, стимулирование исполнителей инновационного проекта



Компетентностно-ориентированная модель образования, ориентированная на развитие академической мобильности старшеклассников развиваем





Кадровое обеспечение проекта

- ✓ директор гимназии **Позднякова Ольга Федоровна**;
- ✓ заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы **Бойко Анна Ивановна**;
- ✓ заместитель директора по УВР, учитель математики **Попова Ирина Викторовна**;
- ✓ заместитель директора по ВР **Анищенко Екатерина Викторовна**;
- ✓ ответственная за инновационную работу гимназии, учитель географии **Лысенко Надежда Борисовна**;
- ✓ куратор фонда «Интеркультура» AFS в гимназии, учитель английского языка **Куприянова Светлана Петровна**;
- ✓ учитель истории и обществознания **Никитина Елена Сергеевна**;
- ✓ учитель истории и обществознания **Беляева Татьяна Ивановна**;
- ✓ учитель истории и обществознания **Аванесян Инна Аркадиевна**;
- ✓ учитель английского языка **Савицкая Елена Анатольевна**;
- ✓ учитель английского языка **Захарова Юлия Владимировна**;
- ✓ учитель математики **Завалей Елена Григорьевна**;
- ✓ учитель математики **Щербакова Екатерина Александровна**;
- ✓ учитель биологии **Ныренкова Ирина Витальевна**;
- ✓ учитель начальных классов **Шевченко Галина Валерьевна**;
- ✓ учитель начальных классов **Ломакина Анна Юрьевна**;
- ✓ учитель начальных классов **Книжникова Елена Вячеславовна**.

Календарный план реализации

№	Начало и окончание	Перечень действий	Содержание и методы	Прогнозируемые результаты	
2024 год (теоретико-моделирующий этап)					
1	10.01	31.05	Построение теоретического обоснования (концепции) образовательного процесса, ориентированного на развитие коммуникативной мобильности учащихся (в условиях реализации ФГОС СОО)	Выявить педагогические условия развития академической мобильности у учеников 9-11 классов в условиях реализации ФГОС СОО	Концепция образовательного процесса, ориентированного на развитие коммуникативной мобильности учащихся (в условиях реализации ФГОС СОО)
2.	01.06	31.12	Разработка внутришкольной системы повышения квалификации с ориентацией на формирование академической мобильности у учеников 9-11 классов	Работа постоянного семинара по повышению квалификации с ориентацией на формирование академической мобильности	Методические рекомендации учителям, организующим образовательный процесс с ориентацией на формирование академической мобильности
3.	01.06	31.12	Разработка образовательных программ с метапредметным содержанием	Работа постоянного семинара по разработке образовательных программ с метапредметным содержанием	Методические рекомендации учителям, участвующим в разработке образовательных программ с метапредметным содержанием
4.	01.06	31.08	Разработка критериев и показателей оценки эффективности образовательного процесса, формирование модели	Подбор инструментария для психологической диагностики уровня развития коммуникативной мобильности учащихся	Диагностическая модель оценки уровня академической мобильности у учеников 9-11 классов
5	01.06	31.12	Разработка сетевой модели сотрудничества с социальными партнёрами в рамках организации процесса, ориентированного на формирование академической мобильности у учеников	Разработка сетевой модели сотрудничества, подбор социальных партнёров в рамках организации образовательного процесса, ориентированного на формирование академической мобильности	Сетевая модель сотрудничества с социальными партнёрами в рамках организации образовательного процесса, ориентированного на формирование академической мобильности

Календарный план реализации проекта

2025 год (формирующий этап)

14	10.01	31.02	Стартовый замер уровня академической мобильности у учеников 9-11 классов	Стартовая диагностика и оценка уровня академической мобильности у учеников 9-11 классов	Аналитический отчёт и оценка уровня академической мобильности у учеников 9-11 классов
2.	01.02	31.05	Внесение изменений в ООП, соответствующих концепции образовательного процесса, ориентированного на формирование академической мобильности учащихся	Работа метод. семинара по разработке изменений в ООП, соответствующих концепции образовательного процесса, ориентированного на формирование академической мобильности учащихся	Изменения в ООП, соответствующие концепции образовательного процесса, ориентированного на формирование академической мобильности учащихся
3.	10.01	31.05	Разработка вариативной модели учебного плана как основы для проектирования индивидуальных учебных планов	Работа метод. семинара по разработке вариативной модели учебного плана как основы для проектирования индивидуальных учебных планов	Вариативная модель учебного плана как основа для проектирования индивидуальных учебных планов
4.	01.03	31.08	Внедрение образовательных программ с метапредметным содержанием	Работа метод. семинара по разработке образовательных программ с метапредметным содержанием	Образовательные программы с метапредметным содержанием
5.	01.09	31.12	Организация образовательного процесса по индивидуальным учебным планам	Реализация обучения в соответствии с индивидуальными учебными планами	Положение об организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам
6.	01.06	31.08	Организация сотрудничества с социальными партнерами в рамках принятой модели	Заключение и реализация соглашений о социальном партнёрстве	Анализ опыта сотрудничества с социальными партнерами в рамках принятой модели

Календарный план реализации проекта

2026 год (итогово-обобщающий этап)

1.	10.01	31.05	Осуществление мониторинга уровня академической мобильности	Итоговая диагностика и оценка уровня академической мобильности у учеников 9-11 классов	Наличие диагностического инструментария, психологическая компетентность диагностов
2.	01.06	31.12	Изучить возможности диссеминации опыта разработки и реализации внедрения в СОО модели обучения, ориентированной на развитие академической мобильности учащихся	Работа сетевого метод. семинара по диссеминации опыта разработки и реализации внедрения в СОО модели обучения, ориентированной на развитие академической мобильности учащихся	Научное консультирование семинара, активное участие социальных партнёров
3.	01.06	31.12	Подготовка публикаций на основе обобщения инновационного опыта, в журналах ВАК	Работа аналитико-метод. семинара по обобщению инновационного опыта учителя	Научное консультирование, метод. рекомендации по обобщению инновационного опыта



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Адрес гимназии:

350051, г. Краснодар, ул. Бакинская, 5
тел/факс 8 (861) 224-75-22

Сайт: <http://gimnaz23.kubannet.ru>

E-mail: gimnaz23@kubannet.ru

Директор:

Позднякова Ольга Федоровна

Ответственная за инновационную работу:

Лысенко Надежда Борисовна
+7 (918) 398 51 10

