

# **Практические подходы к формированию и развитию функциональной грамотности на уроках английского языка**

Лысенко Надежда Александровна,  
учитель английского языка МАОУ СОШ № 105,  
МО г. Краснодар

# Олимпиада по английскому языку

*British  
Bulldog*

Мы убеждены, что это эффективный способ стимулировать интерес школьников к изучению английского языка и развивать их личностные качества. Участие в олимпиадах помогает расширить кругозор, сформировать самостоятельность и целеустремлённость.

Наши ученики активно участвуют в школьном этапе олимпиад. На муниципальном уровне в олимпиадах принимают участие около 20–30% школьников. Ребята с удовольствием участвуют в дистанционных и онлайн-олимпиадах на платформах [INTOLYMP.ORG](https://intolymp.org), [FOXFOR.D.RU](https://foxford.ru), [UCHI.RU](https://uchi.ru), [RELOD.ru](https://relo.d.ru).

Благодаря этим олимпиадам школьники учатся самостоятельно находить решения и делать открытия.







01

На занятиях по финансовой грамотности ученики 5-х классов отправляются в увлекательное путешествие по Англии, США и Германии, где им предстоит совершить покупки в различных магазинах. Прежде чем приступить к шоппингу, ребята знакомятся с валютой, используемой в этих странах. Затем они берут в банке «доллары», «фунты» или «евро» и отправляются на шопинг в Mini-market, Bakery, Toyshop и Butchery.

02

С большим удовольствием школьники играют в настольную игру «POP to the SHOP», где они могут попробовать себя в роли продавцов, покупателей и банкиров. В конце занятия участники рассказывают, какие товары они купили и сколько потратили денег.

03

На практике ребята применяют диалоги на тему «В магазине», которые они изучали на уроках английского языка. Они пробуют себя в разных ролях и осознают, что финансовая грамотность в наше время необходима каждому.



# 01

В рамках курса по читательской грамотности в 4-х классах проходит увлекательное путешествие в мир детской английской литературы.

После прочтения сказки «Голди Лок и три медведя», ребята не только создают своих персонажей из подручных материалов, таких как перчатки, лоскуты ткани, бусины, носки, пуговицы и шерстяные нитки, но и рисуют фоны для мини-театра. Затем они разыгрывают свои истории о девочке и трёх медведях на английском языке, используя языковые основы и модели ответов для построения собственных высказываний.

# 02

Другое занятие посвящено одному из самых известных писателей в англоязычных странах — Доктору Сьюзу (Dr. Seuss). Все видели художественные фильмы «Кот в шляпе» и «Гринч и Рождество», но не каждый знает, кто их создал — талантливый американский автор Доктор Сьюз. Школьники узнают, что у этого писателя есть замечательные стихи, по которым многие американские дети учатся читать.

# 03

На занятии царит атмосфера веселья и творчества: ребята с удовольствием читают интересные произведения, рисуют к ним иллюстрации, а главное — пробуют сочинить такие же весёлые четверостишия на английском языке в стиле Доктора Сьюза. В результате получается небольшая книга с иллюстрациями и стихами шестиклассников.





**Формирование устойчивого интереса к чтению начинается с развития фонетических навыков, и в этом процессе активно используется «Веселое чтение» — особый вид игровой деятельности.**

Учиться читать, особенно на английском языке, может быть довольно сложным занятием. Правила чтения в английском языке сложны и запутанны, а исключений из них так много, что их нужно знать наизусть. Однако в начальной школе процесс обучения чтению можно сделать более легким и увлекательным с помощью различных дидактических игр, интересных заданий и необычных упражнений.





Чтобы чтение на английском языке стало необычным и увлекательным занятием, мы разбиваем его на несколько увлекательных этапов.

1. Учим буквы и звуки. На этом этапе мы смотрим видео, слушаем и повторяем звуки, которые будут представлены для чтения, используя видеоканал «Alpha blocks» от BBC.
2. Называем первый звук. На этом этапе мы называем первый звук, с которого начинается слово на картинке, находим соответствующую букву на своей карточке и соотносим их, читая первую букву слова на карточке с помощью флэш-карточек «Alphabet Flashcards» от Orchard Toys.



3. Собираем пазл. На этом этапе мы находим картинку-пазл к своей части буквы-пазла, соединяем их и произносим, читая сначала букву-звук, а затем целое слово с помощью игры «Alphabet Match Jigsaw Puzzle» от Orchard Toys.

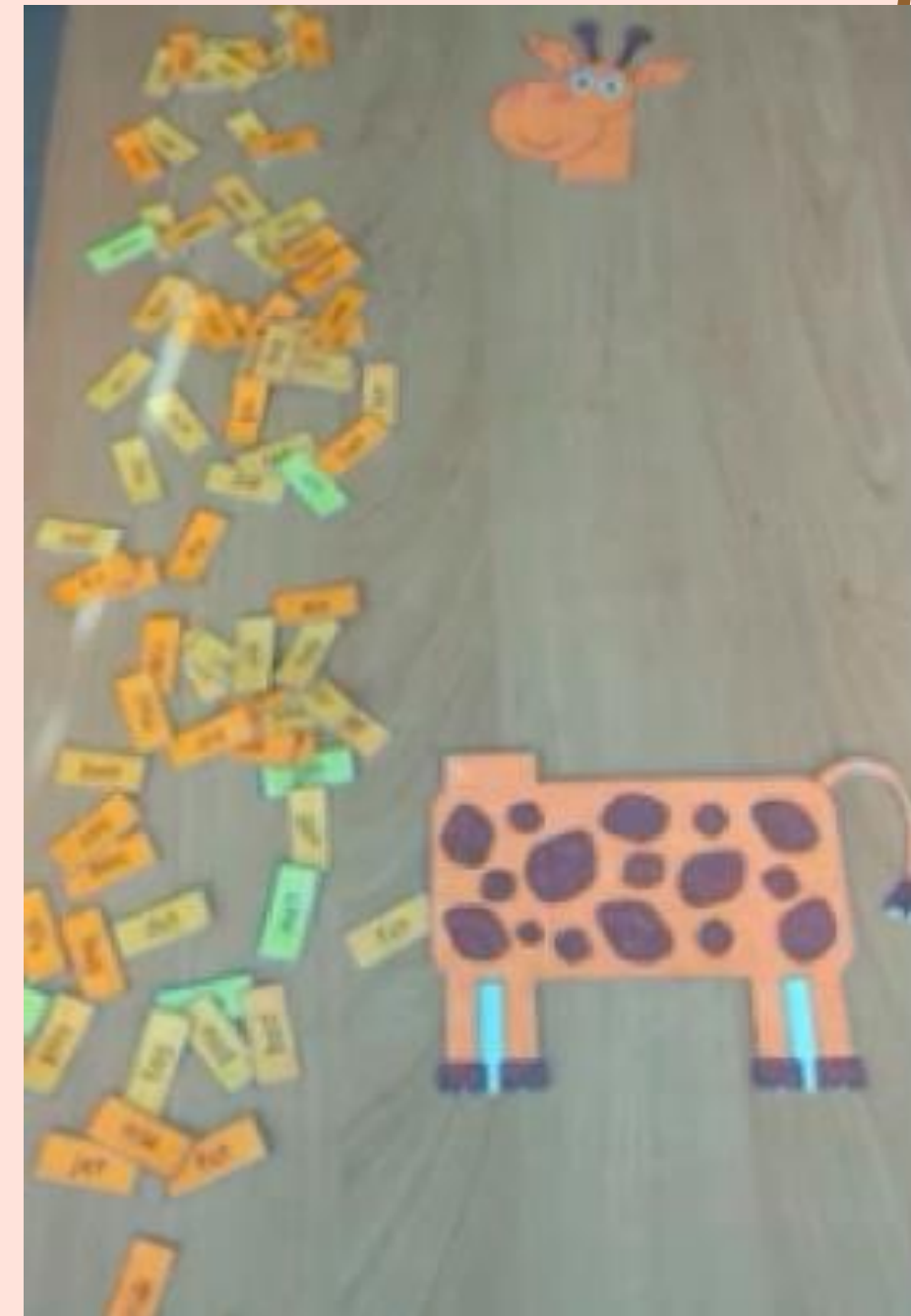
4. Читаем отдельные слова. На этом этапе мы используем слайдеры для чтения отдельных слов.

5. Играем в «Прихлопни жучка». На этом этапе мы играем в подвижную игру, которая поможет нам закрепить навыки чтения с помощью слов.





6. Жарим яичницу. На этом этапе мы знакомимся с аппетитной командной игрой, которая сочетает в себе аромат бекона и чтение слов.



7. Пугливый жирафик. На этом этапе мы знакомимся с забавным персонажем, который поможет нам освоить новые слова.

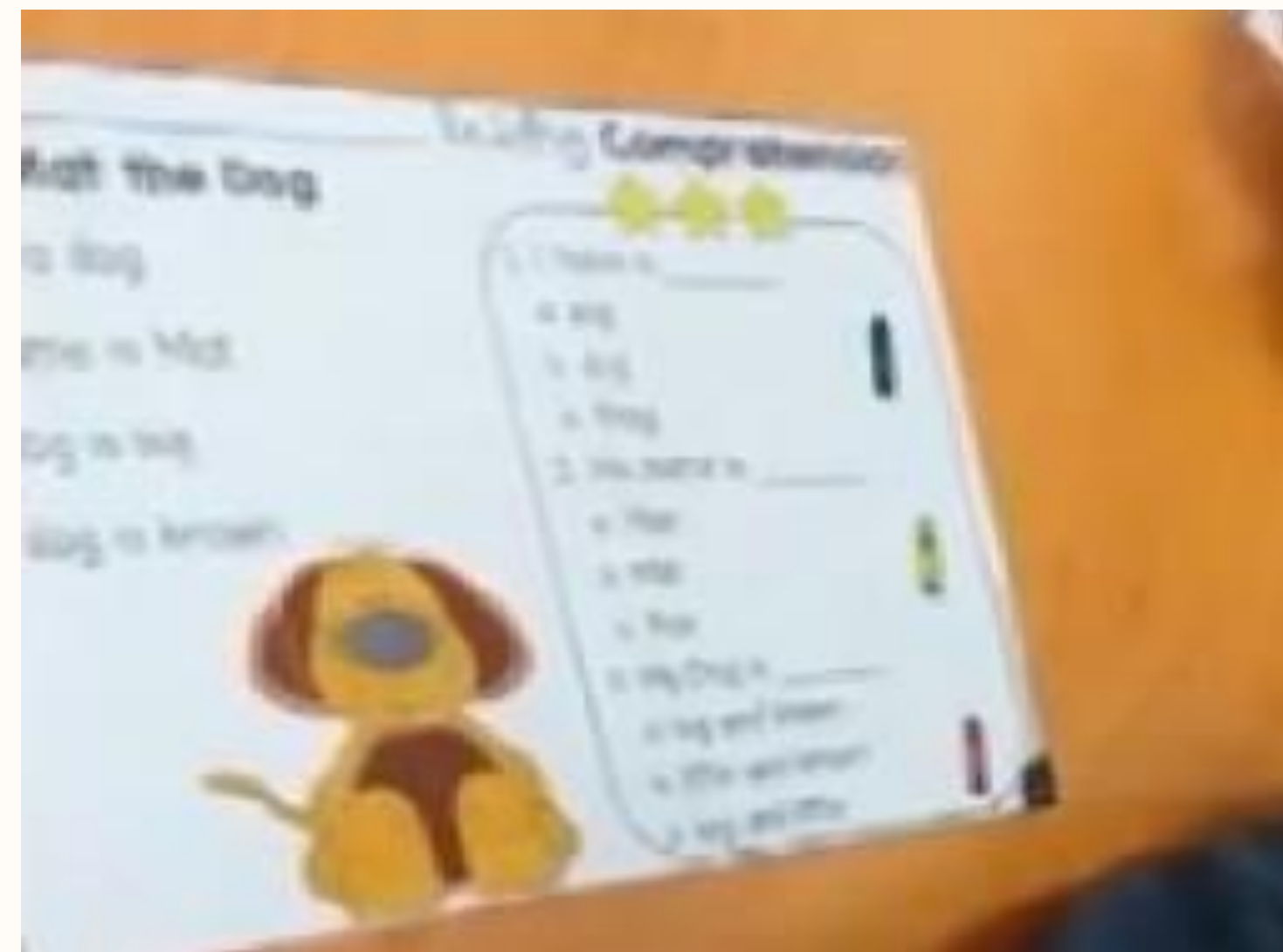




8. Читаем мини-тексты. На этом этапе мы читаем ступенчатые мини-тексты, сюжетные мини-тексты и серию книг Early Reading, которые помогут нам развивать навыки беглого чтения.

Процесс чтения становится особенно увлекательным, когда мы можем соревноваться с одноклассниками. Чья команда выбьет больше слов в игре «Мухобойка», какая команда быстрее накормит «Кролика и Щенка», и не забудьте накормить своих одноклассников сэндвичем из слов.

А закончить соревнование можно, «приготовив яичницу» для всего класса.



## Математическая грамотность

01

Ученикам вторых и третьих классов гораздо интереснее изучать математику в компании волшебников, магов и чародеев, да ещё и на английском языке. Вместо того чтобы считать предметы и решать примеры, можно сварить волшебное зелье и на мгновение оказаться в фантастическом поезде, который едет в зоопарк, чтобы пересчитать всех животных. Или превратиться в садовников и вырастить, а затем сосчитать все прекрасные цветы в чудесном саду.

02

В цифровом путешествии можно стать пассажирами автобуса, и водитель будет считать, сколько пассажиров можно взять в поездку, а сколько отправятся на самолёте или поплывут на океаническом лайнере.

03

Знакомясь с цифрами от 1 до 10, дети не только учатся правильно их произносить и писать по-английски, но и делают своими руками наглядные пособия, которые пополнят их языковое портфолио.



## Естественнонаучная грамотность

Тематические праздники — это настоящее раздолье для творчества, где учащиеся могут в полной мере проявить свои таланты, а также получить устойчивую мотивацию к изучению предмета и развить коммуникативные навыки.

Особенно яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

### «Рождество с Эльфом»

В преддверии новогодних и рождественских праздников всегда интересно узнать, как отмечают эти волшебные события английские сверстники. Ведь гораздо веселее ждать наступления Рождества и подарков в компании друзей! На этом празднике ребята могли нарисовать эльфа и красивые снежинки, а также спеть английскую рождественскую песню, получив письмо-задание от настоящего эльфа.

### «День святого Патрика»

Волшебство всегда рядом, и стоит только представить себя в Ирландии, как сразу хочется отправиться на поиски горшочка с золотом. На этом празднике шестиклассники смогли познакомиться с обрядами жителей удивительной страны на примере празднования Дня Святого Патрика.

Мероприятие началось с зажигательной ирландской музыки, а затем учащиеся просмотрели видеослайды и видеофильм о Святом Патрике и Ирландии. В ходе праздника они отгадывали зашифрованные слова, связанные с этим праздником, играли в игры, изготавливали атрибуты весеннего торжества, составляли рассказ о Дне Святого Патрика, рисовали лепреконов и отправлялись на поиски спрятанного горшочка с «золотыми» конфетами.

# Список источников

1. Панфилова Е. И. К вопросу о формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка / Концепт: Современные научные исследования: актуальные теории и концепции. Выпуск 3. 2015. URL: <http://ekoncept.ru/teleconf/65081.html-ISSN>.
2. Рождественская Л., Логвина И. Формирование навыков функционального чтения. Пособие для учителей. Курс для учителей русского языка как родного. URL: <http://umr.rcokoit.ru/dld/metodsupport/frrozhddest.pdf>.
3. Воронина, К. В. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка / К. В. Воронина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 5 (295). — С. 305-306. — URL: <https://moluch.ru/archive/295/67066/>
4. <https://vk.com/mishkie>
5. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей.- СПб.: КАРО, 2004.