



**Формирование
функциональной
грамотности через
проектную
деятельность**

**на уроках иностранного
языка**

Незнаева Татьяна Сергеевна,
учитель английского языка МАОУ гимназия,
МО Белореченский район





Содержание



3

- Введение

4

- Краткая информация о пособии

5

- Проект «Школьные принадлежности»

7

- Проект «Вечеринка»

9

- Проект «Дизайнер одежды»

11

- Проект «Свой ресторан»

13

- Проект «Хороший зоопарк»

15

- Заключение

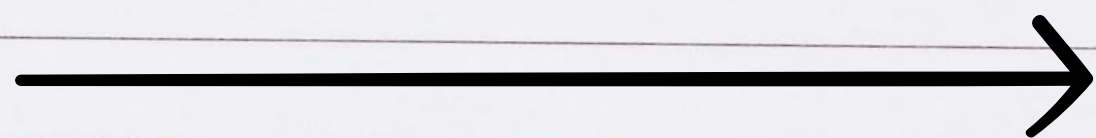


Введение

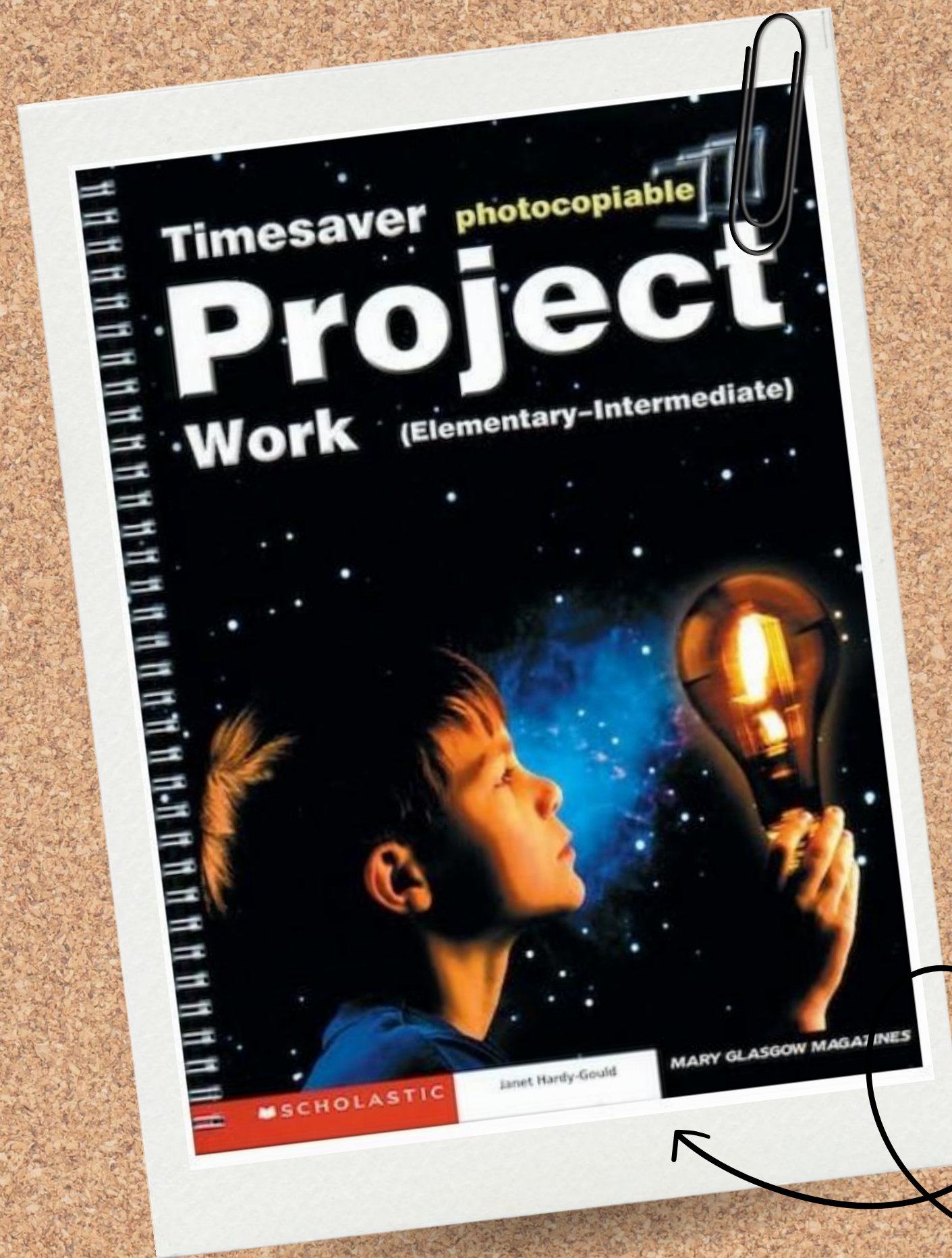
В методическом арсенале учителя много различных приемов, способов, инновационных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Один из наиболее эффективных методов – проектная деятельность. Она позволяет применять языковые навыки в реальных ситуациях, развивать критическое мышление и навыки решения проблем, работать в команде и сотрудничать с другими, исследовать интересующие темы, демонстрировать свои знания и навыки.

Я бы хотела поделиться своим опытом использования **творческих заданий** для **проектной деятельности**, представленных в пособии «**Timesaver Project Work**» издательства **Scholastic**, и интегрированных мной в учебные занятия на разных уровнях и этапах обучения английскому языку.

Краткая информация о пособии



«Timesaver Project Work» by Janet Hardy-Gould - это богатый источник наглядных копируемых материалов для учителей английского языка, которые можно использовать с учащимися средней школы в возрасте от 10 до 15 лет. Простые в использовании рабочие листы экономят время на подготовку и образуют сборник вспомогательных материалов, которые дополняют любой учебник. Задания варьируются от интересных упражнений по чтению и письму до увлекательных коммуникативных занятий и настольных игр. Каждый проект состоит из простых пошаговых этапов, которые ведут учащихся к конечному результату.



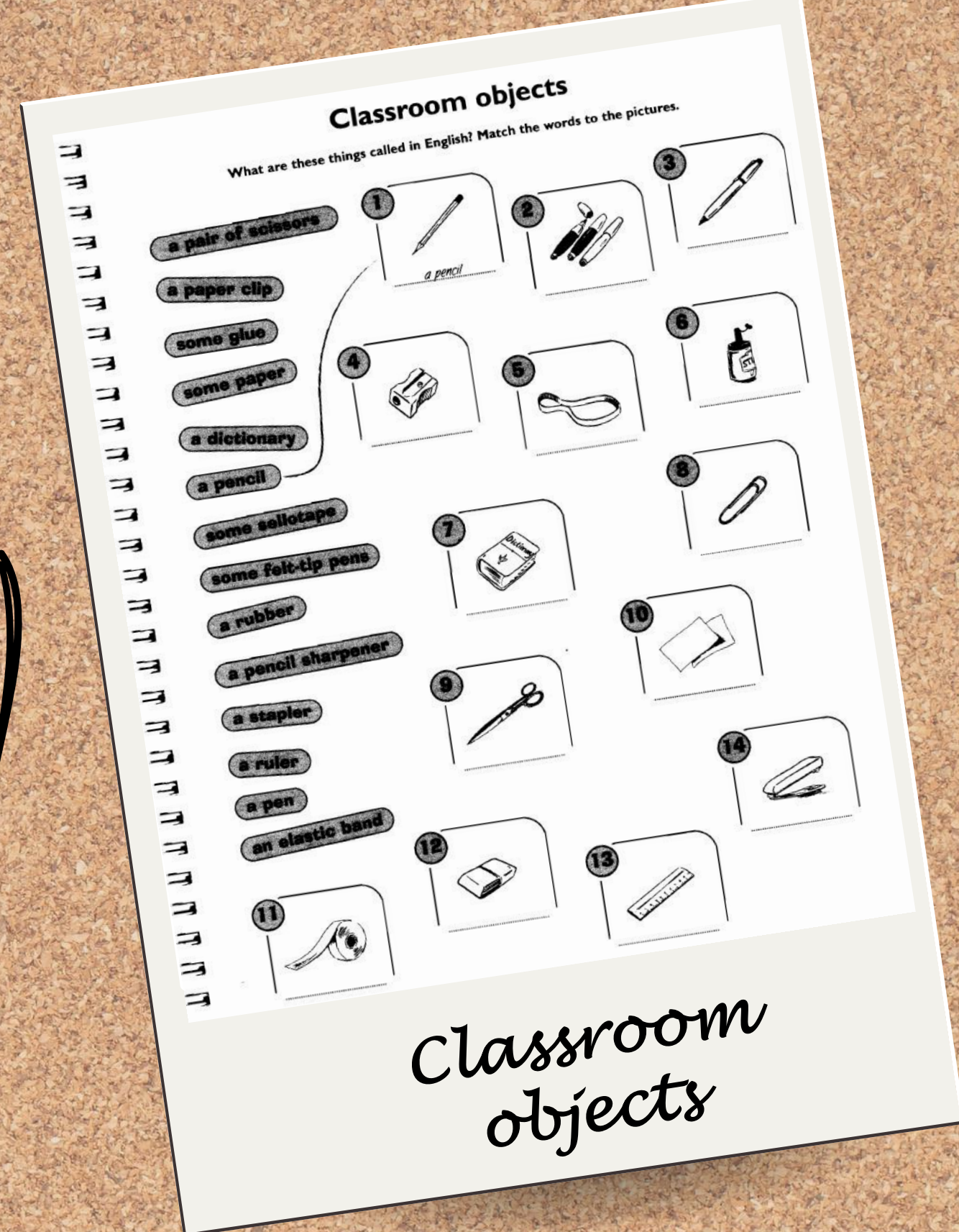
Проект «Школьные принадлежности»

Где можно использовать:

в 5-м классе, при изучении темы «Школа»

Какие навыки тренирует:

развивает навыки решения проблем, устное общение, аналитическое мышление



Проект «Вечеринка!»

Где можно использовать:

в 6-м классе, при изучении темы «Семейные праздники»

Какие навыки тренирует:


развивает навыки работы с информацией,
письменной речи, аналитическое мышление,
культурную осведомлённость




Примеры заданий:








- найти нужную информацию в текстах приглашений, отвечая на вопросы;
- сравнить тексты приглашений и выявить общие сходства в структуре и содержании;
- составить план своей вечеринки;
- написать приглашения.

✂

 **Party invitation**

To	_____
Date	_____
Time	_____
Place	_____
From	_____
RSVP	_____

Party planner 

Party hosts	_____
Type of party	_____
Place	_____
Time 	_____
Date 	_____
Number of guests 	_____
Type of dress 	_____
Food 	_____
Drink 	_____
Music 	_____
Activities	_____
Equipment	_____
Other notes	_____

Проект «Дизайнер одежды»

Где можно использовать:

в 8-м классе, при изучении темы «Покупки. Одежда».

Какие навыки тренирует:

*развивает воображение, критическое мышление,
навыки работы в команде, умение соотносить
графическую и текстовую информацию*



Примеры заданий:

- сопоставить слова и изображения;
- сыграть в игру «Найди пару»;
- прочитать тексты о юных дизайнерах и описать одежду, которую они создают;
- на основе прочитанного, угадать, какую одежду разработали разные дизайнеры;
- разработать свой дизайн одежды.

Young designers of the year

Yvette Laurent

Age: 28

Nationality: French

Clothes: Yvette designs romantic clothes for the modern woman. Her new collection has beautiful tops, skirts, hats and dresses.

Colours: Pink, yellow and white.

Best outfit this year: Romantic top and long skirt with large yellow flowers.

Marco Rossi

Age: 25

Nationality: Italian

Clothes: Marco designs sports clothes for men and women. His new collection includes swimsuits, shorts, T-shirts and sweatshirts.

Colours: Dark blue, light green, big black and white stripes.

Best outfit this year: The new football kit for a famous Italian team.

Ella McCarthy

Age: 24

Nationality: British

Clothes: Ella makes clothes for young men and women to wear to the coolest clubs in town. Her new collection also has earrings and necklaces.

Colours: Red, black, silver and gold.

Best outfit this year: Short dress for clubbing.

Alvin Shine

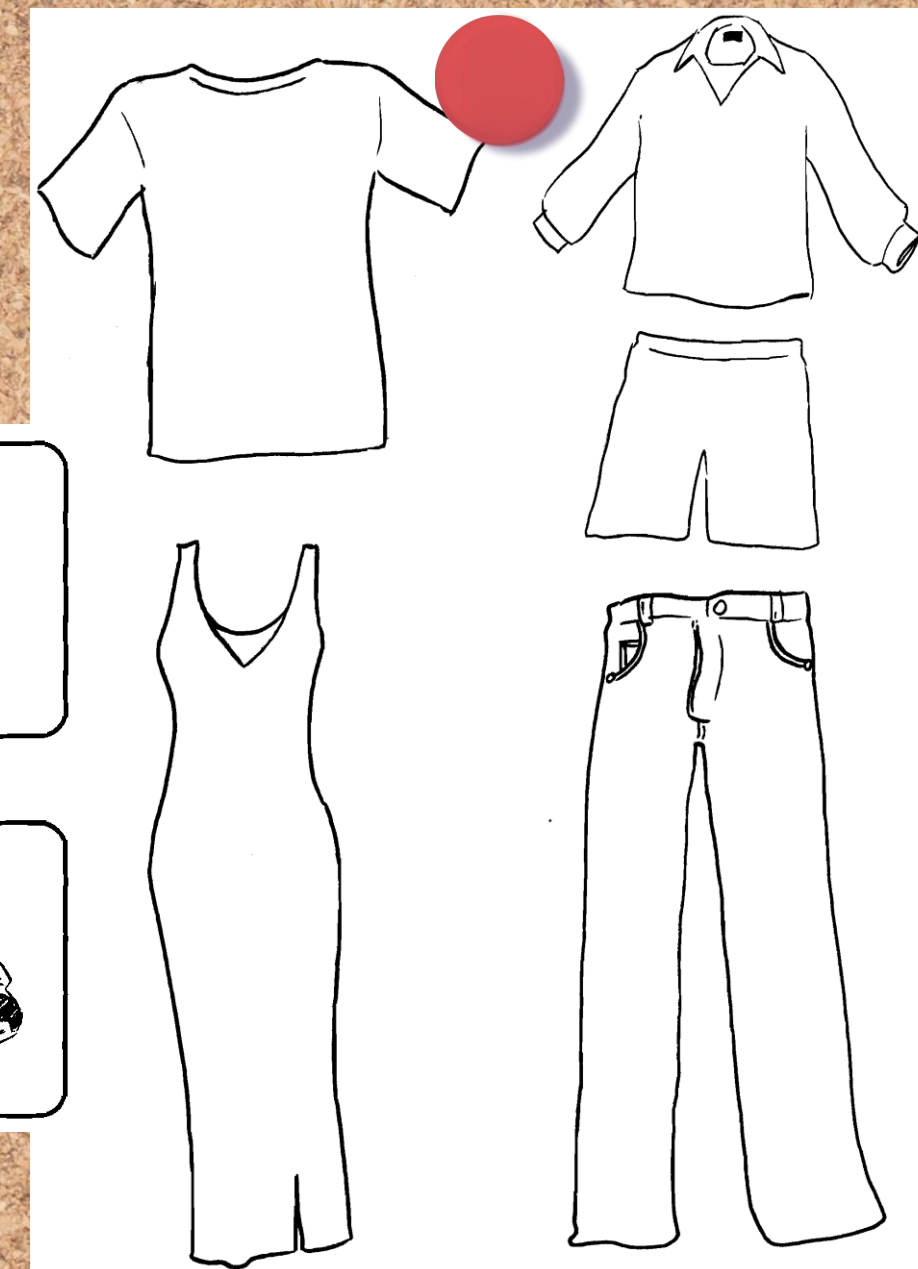
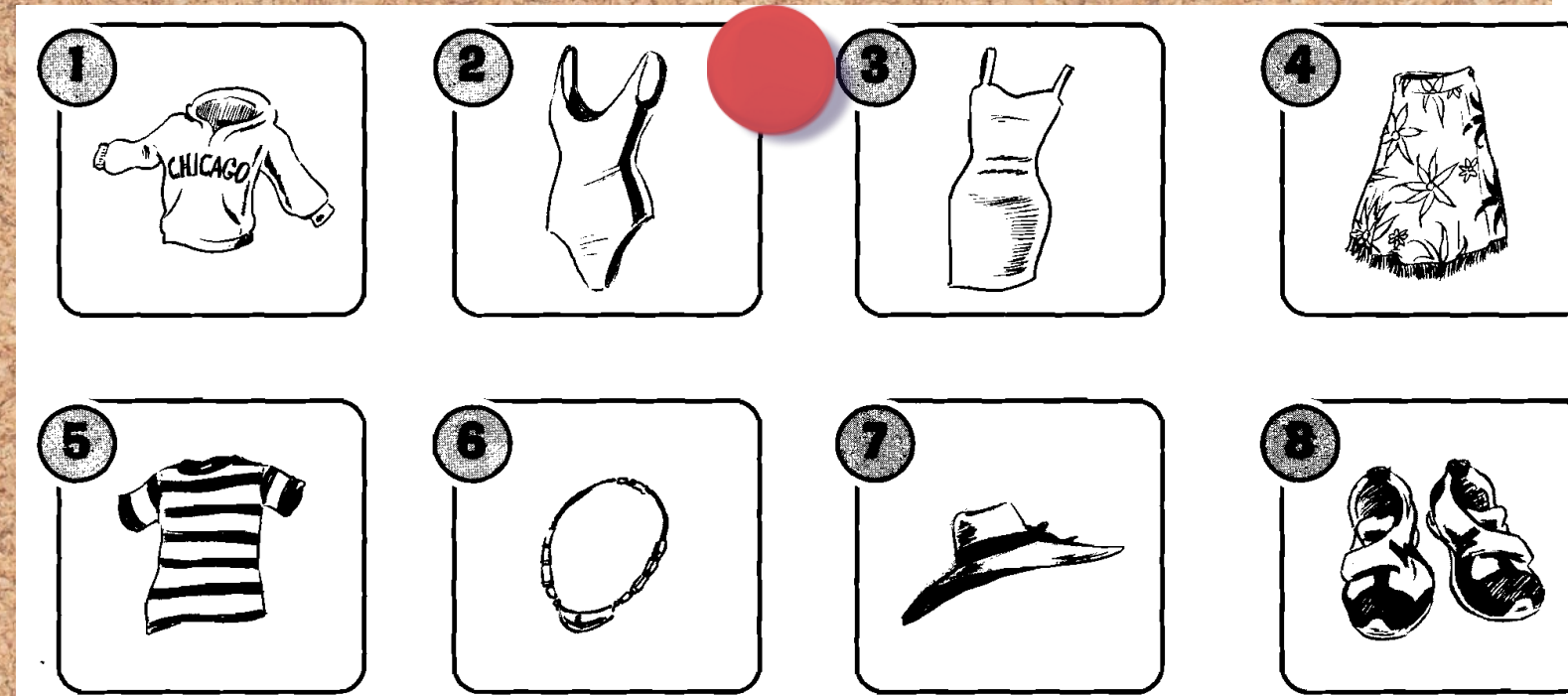
Age: 22

Nationality: American

Clothes: Alvin makes modern clothes for young men and women. This year's collection has T-shirts, jeans, hats, cool trainers and sweatshirts with big slogans on the front and back.

Colours: Bright yellow, orange, light brown and black.

Best outfit this year: White jeans and a big sweatshirt with 'New York' slogan on the front.





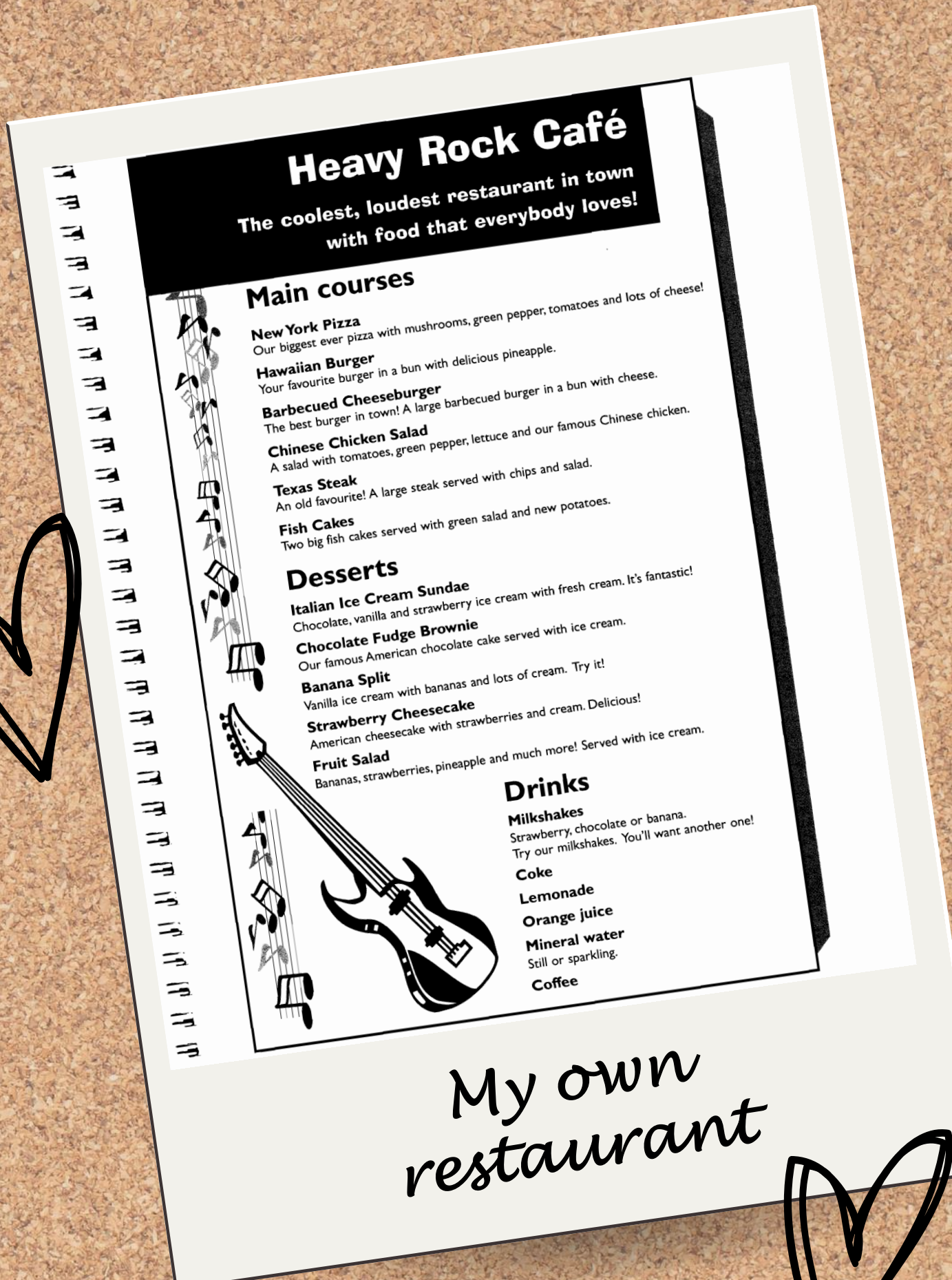

Проект «Свой ресторан»

Где можно использовать:

в 6-м классе, при изучении темы «Питание. Продукты».

Какие навыки тренирует:

развивает воображение, навыки решения проблем, навыки работы с информацией, навыки работы в команде, навыки устного общения



Heavy Rock Café

The coolest, loudest restaurant in town
with food that everybody loves!

Main courses

- New York Pizza**
Our biggest ever pizza with mushrooms, green pepper, tomatoes and lots of cheese!
- Hawaiian Burger**
Your favourite burger in a bun with delicious pineapple.
- Barbecued Cheeseburger**
The best burger in town! A large barbecued burger in a bun with cheese.
- Chinese Chicken Salad**
A salad with tomatoes, green pepper, lettuce and our famous Chinese chicken.
- Texas Steak**
An old favourite! A large steak served with chips and salad.
- Fish Cakes**
Two big fish cakes served with green salad and new potatoes.


Desserts

- Italian Ice Cream Sundae**
Chocolate, vanilla and strawberry ice cream with fresh cream. It's fantastic!
- Chocolate Fudge Brownie**
Our famous American chocolate cake served with ice cream.
- Banana Split**
Vanilla ice cream with bananas and lots of cream. Try it!
- Strawberry Cheesecake**
American cheesecake with strawberries and cream. Delicious!
- Fruit Salad**
Bananas, strawberries, pineapple and much more! Served with ice cream.

Drinks

- Milkshakes**
Strawberry, chocolate or banana.
Try our milkshakes. You'll want another one!
- Coke**
- Lemonade**
- Orange juice**
- Mineral water**
Still or sparkling.
- Coffee**

*My own
restaurant*




Примеры заданий:

- проанализировать меню и решить, каких ингредиентов не хватает;
- найти нужные ингредиенты у одноклассников и попросить поделиться;
- прочитать меню и выбрать понравившееся блюдо;
- разыграть диалог «В ресторане»;
- разработать смену для своего ресторана и пригласить гостей;
- поделиться впечатлениями от посещения ресторана одноклассника.




1 LA PIAZZA
(Italian restaurant)
Today's special:
Ham and mushroom pizza

- cheese
- ham
- tomatoes
- mushrooms
- a green pepper
- an onion
- flour




2 San Francisco Diner
(American restaurant)
Today's special:
Hawaiian ice cream sundae

- ice cream
- cream
- sugar
- chocolate
- strawberries
- bananas
- pineapple




3 El Mexicano
(Mexican café)
Today's special:
Mexican pancakes

- flour
- eggs
- milk
- meat
- tomatoes
- carrots
- cheese




4 China Garden
(Chinese restaurant)
Today's special:
Prawns with vegetables and rice

- rice
- prawns
- a green pepper
- mushrooms
- carrots
- green beans
- an onion




5 Bombay Palace
(Indian restaurant)
Today's special:
Curry with rice

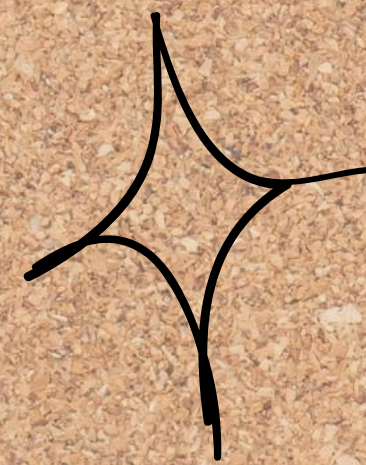
- rice
- meat
- an onion
- tomatoes
- carrots
- a green pepper
- green beans



6 Vienna House
(Austrian café)
Today's special:
Chocolate and cream cake

- flour
- chocolate
- butter
- eggs
- milk
- sugar
- cream





1 In your restaurant you've got ...



2 In your restaurant you've got ...



3 In your restaurant you've got ...



4 In your restaurant you've got ...



5 In your restaurant you've got ...



6 In your restaurant you've got ...





Проект «Хороший зоопарк»

Где можно использовать:

в 8-м классе, при изучении темы «Природа. Флора и фауна».

Какие навыки тренирует:

умение сопоставлять факты, способность осознавать и понимать глобальные проблемы, коммуникативные навыки, критическое мышление, способность формулировать и аргументировать свое мнение, умение планировать бюджет

Uncertain Future for town zoo

The future of the historic zoo in the town centre is in doubt. After more than a century, this home to hundreds of animals might finally close its doors to the public. Opened in 1902, it was the first zoo in the country and welcomed thousands of visitors every week. People travelled long distances to see the exotic animals including tigers, lions and elephants.

However, in recent years the famous zoo has fallen into decline. Many of the buildings are very old and the number of animals in the zoo has dropped sharply. The larger animals such as tigers and camels are kept in small cages. Visitor numbers have also fallen with only two hundred people coming to the zoo each week.

The mayor said yesterday that he wants to close the zoo. 'It's very old and expensive to run,' he explained. 'It's not very popular with the public and it costs the town a lot of money every year. We're planning to shut the zoo and sell the land for a car park. The town needs more parking.'

Angry parents and town residents spoke out against the plans. 'We want to keep our zoo,' said one mother. 'There aren't enough places in this town to take young children. They learn a lot about animals there. The zoo just needs more money to pay for repairs.'

The council will decide on the future of the zoo at a meeting next Tuesday. A group of residents are planning a demonstration outside.

Questions

Are these sentences true (T) or false (F)?

- | | |
|---|-------|
| 1 The zoo is over a hundred years old. | T / F |
| 2 The zoo is going to close tomorrow. | T / F |
| 3 There are fewer animals in the zoo now. | T / F |
| 4 Thousands of people visit the zoo every week. | T / F |
| 5 The mayor wants to keep the zoo open. | T / F |
| 6 There is going to be a demonstration about the zoo. | T / F |

Opinions

Student A

You want to close the zoo because:

- it is old and small.
- the animals live in poor conditions.
- keeping animals in zoos is cruel.
- it is expensive to run.
- not many people go there now.
- people can see animals on TV and DVD or video.
- the town needs a new car park.

Student B

You want to keep the zoo open and spend more money on it because:

- it is an important part of the town.
- many families go there with young children.
- it is a good place for children to learn about animals.
- it is good for animal conservation; two baby tigers were born there last year.

A better zoo



Примеры заданий:



- a) описать животное, чтобы другие угадали его;
- b) запрашивать необходимую информацию и отвечать на запрос;
- c) прочитать текст о зоопарке и ответить на вопросы;
- d) высказать свое мнение по поводу судьбы зоопарка;
- e) распланировать бюджет зоопарка;
- f) разместить животных на плане зоопарка и аргументировать свой выбор.

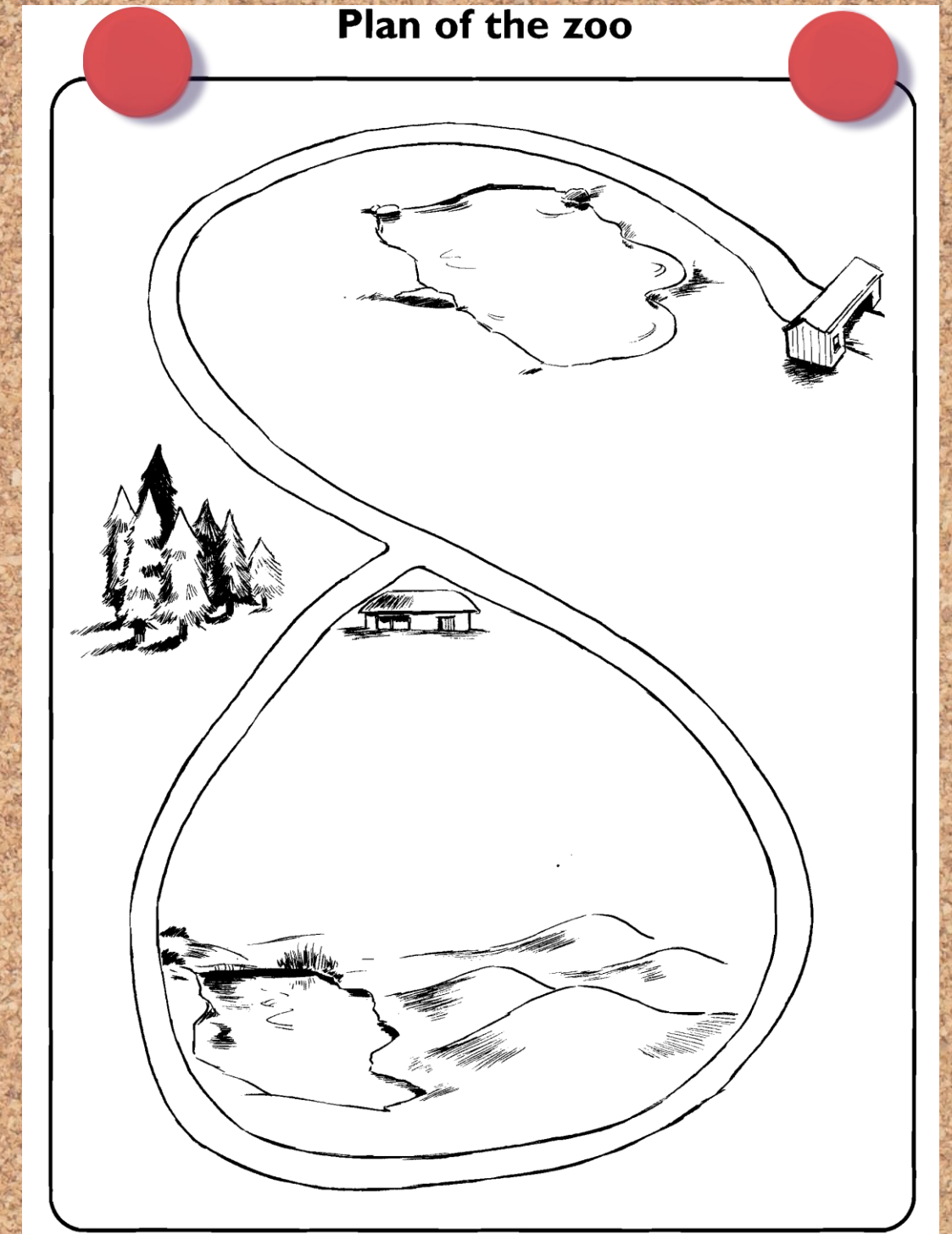
Zoo budget

The zoo's yearly budget for feeding and looking after the animals is 500,000 euros. Which animals will you chose for the new zoo?

Wild animals	Cost per year (€)	Cost	Water animals	Cost per year (€)	Cost
2 tigers	100,000		2 dolphins	50,000	
2 lions	100,000		10 penguins	30,000	
2 leopards	100,000		4 seals	30,000	
2 elephants	100,000		Farm animals		
2 giraffes	80,000		4 cows	8,000	
2 gorillas	60,000		10 goats	4,000	
2 camels	50,000		20 chickens	2,000	
2 bears	50,000		20 ducks	2,000	
6 monkeys	30,000		Children's section		
10 deer	20,000		2 donkeys	8,000	
Birds			2 ponies	8,000	
4 eagles	40,000		10 rabbits	2,000	
4 owls	20,000		4 parrots	2,000	
					Total cost:



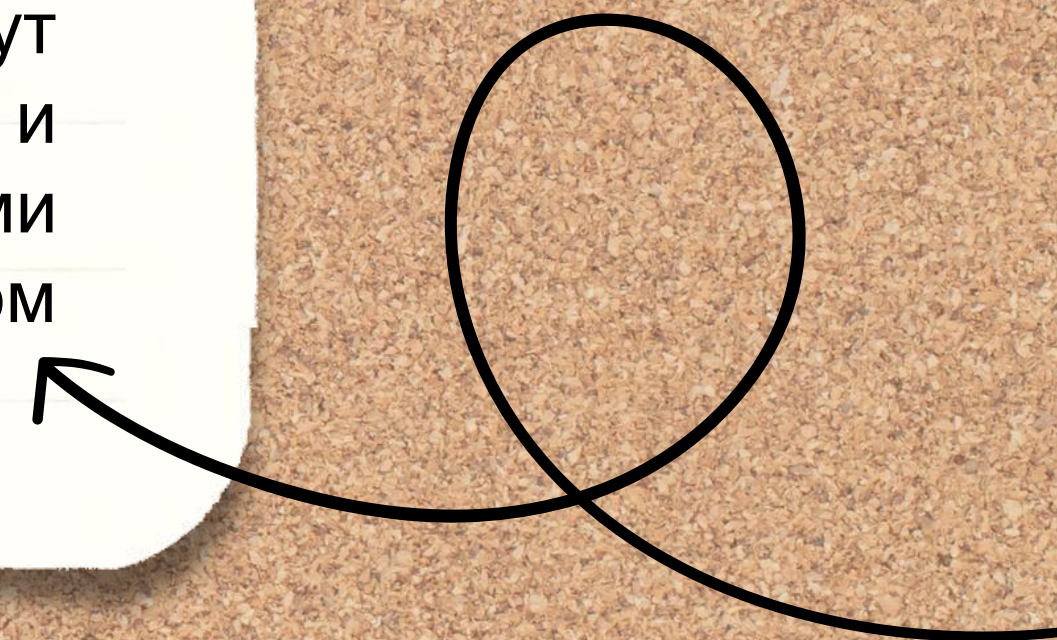
Plan of the zoo



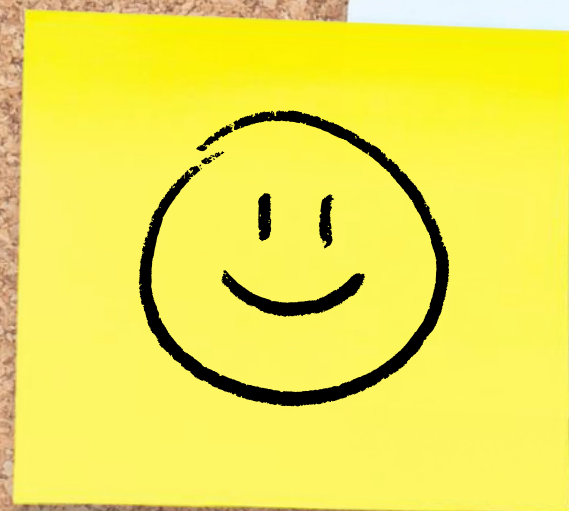
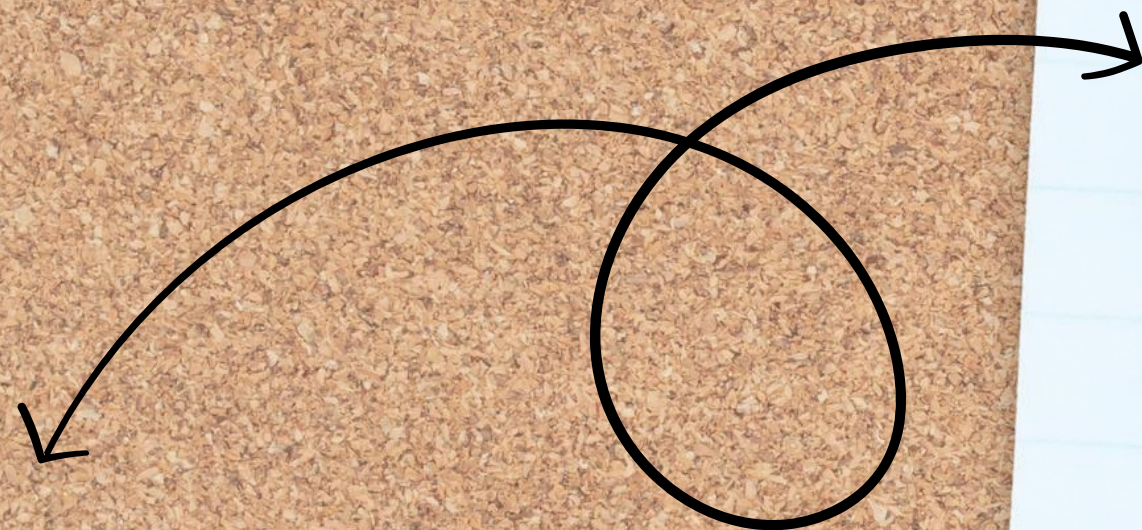


Заключение

Проектная деятельность на уроках английского языка является ценным инструментом для формирования функциональной грамотности учащихся. Она предоставляет им **практический опыт** применения языковых навыков в реальных ситуациях, развивает их **критическое мышление** и **навыки сотрудничества**. Включая проектную деятельность в учебный процесс, учителя могут помочь учащимся стать грамотными и уверенными коммуникаторами, способными эффективно функционировать в современном обществе.



іСпасибо!





Список литературы и интернет-источников

1. Janet Hardy-Gould «Timesaver Project Work», Scholastic, 2003
2. Панфилова Е. И. К вопросу о развитии функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 30. – С. 51–55. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/65081.html>.
3. Потапова Е.К. Статья на тему "Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность на уроках английского языка" URL: <https://infourok.ru/statya-na-temu-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-cherez-proektnuyu-deyatelnost-na-urokah-anglijskogo-yazyka-7072451.html>.

