

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Апшеронский район

МБОУ СОШ № 20

Журавлева Анастасия Михайловна

*учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории*

**Направление: 2. Самостоятельная работа учащихся как
двигатель ученического поиска**

Модульная технология

Модуль – это целевой функциональный узел, в который объединены учебное содержание, и технология овладения им. Сущность модульного обучения заключается в том, что ученик самостоятельно (или с помощью учителя) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Ученик имеет у себя инструкции, в которой определены:

- Цель усвоения модуля.
- Где найти учебный материал.
- Как овладеть им.
- Как проверить правильность выполнения задания. Контроль определяет степень усвоения учебного материала.

Тема урока:
&17 «Мир политики»

Этап урока- Актуализация знаний- 10 мин

№	Управление обучением	Практикум	Оценка баллы
1	А) Укажи, каких известных политиков ты знаешь. Б) Перечисли известные тебе политические партии. В) На примере одной партии, указать основные идеи <i>(индивидуальная форма работы)</i>	А) _____ _____ _____ Б) _____ _____ В) <u>Партия</u> - _____ <u>Идеи</u> : _____	До 2 х баллов До 2-х баллов До 2 х баллов
2	Вставьте пропущенные слова в схеме «Признаки государства» <i>(Работа в парах)</i>	<p style="text-align: center;">Признаки государства</p> 	До 4 -х баллов

Тема урока:
&17 «Мир политики»

Этап урока- Актуализация знаний- 10 мин

№	Управление обучением	Практикум	Оценка баллы
1	<p>А) Укажи, каких известных политиков ты знаешь.</p> <p>Б) Перечисли известные тебе политические партии.</p> <p>В) На примере одной партии, указать основные идеи (индивидуальная форма работы)</p>	<p>А) <u>В. Путин, Д. Медведев,</u> <u>С. Лавров и др.</u></p> <hr/> <p>Б) <u>Единая Россия, ЛДПР,</u> <u>КПРФ и т.д.</u></p> <hr/> <p>В) <u>Партия- Единая Россия</u> <u>Идея: Повышение благосостояние людей,</u> <u>поддержка семьи, обеспечение</u> <u>стабильного роста экономики</u></p>	<p>До 2 х баллов</p> <p>До 2-х баллов</p> <p>До 2 х баллов</p>
2	<p>Вставьте пропущенные слова в схеме «Признаки государства»</p> <p>(Работа в парах)</p>	<p style="text-align: center;">Признаки государства</p> <pre> graph TD A[Признаки государства] --> B[Территория] A --> C[Право издавать законы] A --> D[Публичная власть] A --> E[Право собирать налоги] </pre>	До 4 -х баллов

3	<p>А) Вспомните характеристики основ конституционного строя.</p> <p>Б) Вставьте пропущенные слова в определениях</p>	<p>А) _____</p> <p>Б) Демократическое государство-это государство, основанное на власти _____ путем обеспечения их _____ и участия в формировании власти, а также контроле за ее деятельностью</p> <p><i>Слова для справок: власть, санкция, выборы, права, граждан</i></p> <p>_____ форма правления государства означает, что правление страной осуществляется выборными органами власти, избираемыми гражданами на определенный срок</p>	До 4 х баллов
---	--	--	---------------

		<i>Слова для справок: власть, демократия, монархия, республика</i>	
	7-9 баллов- «3» 10-12 баллов – «4» 13-14 баллов – «5»		

3	<p>А) Вспомните характеристики основ конституционного строя.</p> <p>Б) Вставьте пропущенные слова в определениях</p>	<p>А) <u>Демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, республика</u></p> <p>Б) Демократическое государство-это государство, основанное на власти <u>граждан</u> путем обеспечения их <u>прав</u> и участия в формировании власти, а также контроле за ее деятельностью</p> <p><i>Слова для справок: власть, санкция, выборы, права, граждан</i></p> <p><u>Республиканская</u> форма правления государства означает, что правление страной осуществляется выборными органами власти, избираемыми гражданами на определенный срок</p>	До 4 х баллов
---	--	---	---------------

		<i>Слова для справок: власть, демократия, монархия, республика</i>	
	7-9 баллов- «3» 10-12 баллов – «4» 13-14 баллов – «5»		

Тема урока:

&11 «Основы российского права»

Этап урока- урок открытия нового знания-15-20 мин

<i>№</i>	<i>Управление обучением</i>	<i>Практикум</i>	<i>Оценка баллы</i>
1	<i>Нормативно-правовой акт</i> Открыть стр.70-71 Прочитайте текст и ответьте на вопросы: <i>А) Что такое источник права?</i> <i>Б) Формы проявления</i> <i>(индивидуальная форма работы)</i>	А) _____ _____ _____ _____ Б) _____ _____ _____ _____	До 2 х баллов

Тема урока:

&11 «Основы российского права»

Этап урока- урок открытия нового знания-15-20 мин

№	Управление обучением	Практикум	Оценк а баллы
1	<p>Нормативно-правовой акт Открыть стр.70-71 Прочитайте текст и ответьте на вопросы: А) Что такое источник права?</p> <p>Б) Формы проявления (индивидуальная форма работы)</p>	<p>А) <u>Источник права- это</u> <u>официально закрепленная</u> <u>форма внешнего выражения</u> <u>права</u></p> <p>Б) _____ <u>Судебный прецедент, закон,</u> <u>подзаконный акт</u></p>	До 2 х балло в

2 Рассмотрите схему на стр 71
А) Заполните пропуски в
схеме
Б) Что ты знаешь о
Конституции РФ?

(Работа в парах)

А)



До 3 -
х
балло
в

До 2 -
х
балло
в

Б) Конституция РФ -

Конституция РФ -

2 Рассмотрите схему на стр 71
А) Заполните пропуски в
схеме
Б) Что ты знаешь о
Конституции РФ?

(Работа в парах)

А)



До 3 -
х
балло
в

До 2 -
х
балло
в

Б) Конституция РФ -
Основной закон РФ, обладает высшей
юридической силой
Конституция РФ - _____
является основой для других НПА в стране

3

Обратимся к источнику на **стр. 72**

Рассмотрите изображение и
ответьте на вопросы

Подростки зашли в подъезд чужого дома, разрисовали там стены,
разбросали по полу пакеты, громко и грубо разговаривали.



Ответьте на вопросы

А) Какие и чьи права нарушили подростки?

Б) В каком документе закреплены данные права?

В) В каком разделе документа закреплены данные права?

Г) Какие еще права человека и гражданина тебе известны?

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

До 4 х
балло
в

3

Обратимся к источнику на **стр. 72**

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы

Подростки зашли в подъезд чужого дома, разрисовали там стены, разбросали по полу пакеты, громко и грубо разговаривали.



Ответьте на вопросы

А) Какие и чьи права нарушили подростки?

Б) В каком документе закреплены данные права?

В) В каком разделе документа закреплены данные права?

Г) Какие еще права человека и гражданина тебе известны?





А) *Право на частную собственность, право на отдых*

Б) *Конституция РФ*

В) *Первый раздел, глава – Права и свободы человека и гражданина*

Г) *Право на жизнь, право на свободу передвижения..*

До 4 х
балло
в

4	<p>Художник иллюстрировал серию учебников по отраслям права для студентов. Среди них были учебники по уже известным вам отраслям права: конституционному, гражданскому, трудовому, семейному, административному и уголовному. Предположите, какие из изображений могли пригодиться художнику для оформления данных книг. Свой ответ поясните.</p>	<p>А)</p> 	<p>Отрасли российского права</p> <p>1) Семейное право</p> <p>2) Трудовое право</p> <p>3) Конституционн ое право</p> <p>4) Уголовное право</p> <p>5) Гражданское право</p>	До 4 - х балло в										
		<p>Б)</p> 												
		<p>В)</p> 												
		<p>Г)</p> 												
		<p>Д)</p> 	<table border="1" data-bbox="1745 963 2102 1085"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д										
		<p>6-9 баллов- «3» 10-13 баллов – «4» 14-15 баллов – «5»</p>												

4

Художник иллюстрировал серию учебников по отраслям права для студентов. Среди них были учебники по уже известным вам отраслям права: конституционному, гражданскому, трудовому, семейному, административному и уголовному. Предположите, какие из изображений могли пригодиться художнику для оформления данных книг. Свой ответ поясните.

А)



Б)



В)



Г)



Д)




Отрасли
российского
права
1) Семейное
право
2) Трудовое
право
3) Конституционн
ое право
4) Уголовное
право
5) Гражданское
право

А	Б	В	Г	Д
5	2	1	3	4


До 4 -
х
балло
в

6-9 баллов - «3»
10-13 баллов - «4»
14-15 баллов - «5»

Тема урока: &3-4 «Форма государства и политический режим»

№	Управление обучением	Практикум	Оценк а баллы
1	<p>Изучите схему «Форма государства» и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое обобщающее понятие пропустили в схеме? 2. Можешь ли ты раскрыть более подробно информацию о данных вершинах треугольника? <p><i>(индивидуальная работа)</i></p>	 <p>1. _____</p> <p>2. Форма правления _____</p> <p>Форма государственного устройства _____</p> <p>Политический режим _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	До 3 х баллов

Тема урока: &3-4 «Форма государства и политический режим»

№	Управление обучением	Практикум	Оценк а баллы До 3 х баллов
1	<p>Изучите схему «Форма государства» и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое обобщающее понятие пропустили в схеме? 2. Можешь ли ты раскрыть более подробно информацию о данных вершинах треугольника? <p><i>(индивидуальная работа)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Форма государства</i> 2. <i>Монархия и республика</i> <i>Унитарное государство, федеративное государство, конфедерация</i> <p><i>Тоталитарный, авторитарный, демократический</i></p>	 <p>1. _____</p> <p>2. <i>Форма правления</i> _____</p> <p><i>Форма государственного устройства</i> _____</p> <p><i>Политический режим</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

2	<p>Прочитай условие задания. Ответь на вопросы, опираясь на ранее изученный материал.</p> <p>Для государства М характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует</p>	<p>А)</p> <hr/> <p>Б)</p>	До 4 -х баллов
---	---	---------------------------	----------------

<p>двойная система судопроизводства, гражданско-правового кодекса. Власть монарха ограничена конституцией. Деятельность закона и органов власти направлена на защиту интересов государства, а не граждан.</p> <p>А) О чем говорит статус административных единиц государства М?</p> <p>Б) Какая монархия реализована в государстве М?</p> <p>В) Можно ли утверждать, что в государстве М демократический политический режим?</p> <p>Г) Можно ли утверждать, что полномочия главы государства М носят неограниченный характер?</p> <p><i>(работа в группах)</i></p>	<p>В)</p> <hr/> <p>Д)</p> <hr/>	
--	---------------------------------	--

2	<p>Прочитай условие задания. Ответь на вопросы, опираясь на ранее изученный материал.</p> <p>Для государства М характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует</p>	<p>А) <i>Федеративное устройство</i></p> <p>Б) <i>Конституционная</i></p>	До 4 -х баллов
---	---	---	----------------

	<p>двойная система судопроизводства, гражданско-правового кодекса. Власть монарха ограничена конституцией. Деятельность закона и органов власти направлена на защиту интересов государства, а не граждан.</p> <p>А) О чем говорит статус административных единиц государства М?</p> <p>Б) Какая монархия реализована в государстве М?</p> <p>В) Можно ли утверждать, что в государстве М демократический политический режим?</p> <p>Г) Можно ли утверждать, что полномочия главы государства М носят неограниченный характер?</p> <p><i>(работа в группах)</i></p>	<p>В) <i>Нет, так как деятельность закона и органов власти направлена на защиту государства, а не граждан</i></p> <p>Д) <i>НЕП, так как деятельность монарха ограничена Конституцией РФ</i></p>	
--	--	---	--

4

А) Какие черты тоталитарного режима иллюстрируют изображения?



Б) Какие черты демократического режима иллюстрируют изображения?



А)

1. _____
2. _____
3. _____

Б)

1. _____
2. _____
3. _____

До 6 -х
баллов

4

А) Какие черты тоталитарного режима иллюстрируют изображения?



Б) Какие черты демократического режима иллюстрируют изображения?



А)

1. Отсутствие свободы слова
2. Культ вождя
3. Контроль над обществом

До 6 -х
баллов

Б) Широкие избирательных права (

1. право на участие на выборах)
2. Власть большинства
3. Равноправие граждан

5. Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните виды монархии: абсолютную и конституционную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) монарх – глава государства

Черты сходства		Черты различия	

До 2-х
баллов

5. Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните виды монархии: абсолютную и конституционную.

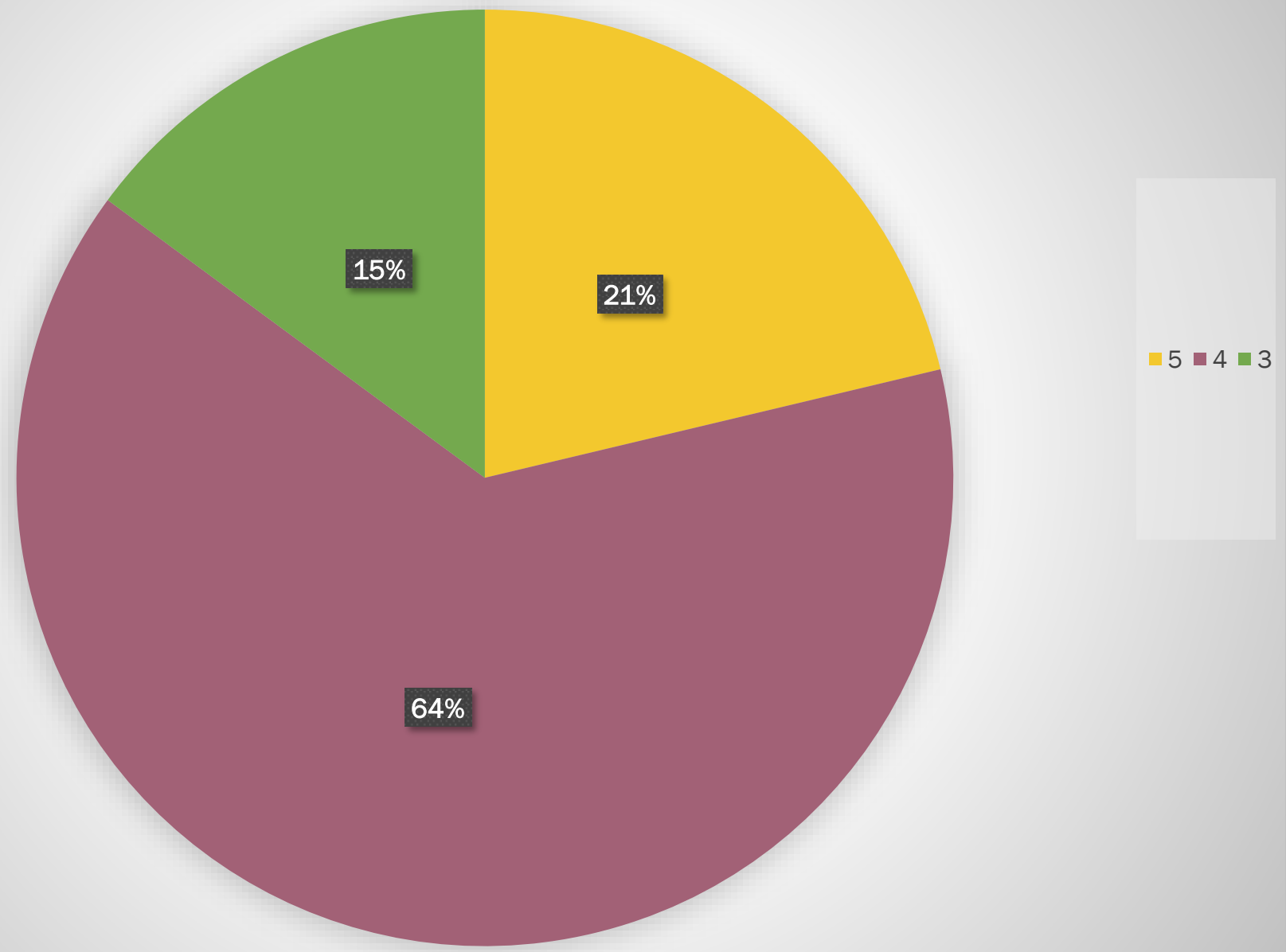
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) монарх – глава государства

Черты сходства		Черты различия	
1	4	2	3

До 2-х баллов

Результаты ОГЭ по обществознанию 2023 год



Библиографический список

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
2. Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность. М.: Юрайт, 2023. 130 с.
3. Головатенко А. Модульная технология на уроках истории, /История, 1996 №23
4. Кларин М. В. Инновации в обучении: метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта.- М. Наука 1997.
5. Патрушева И. В. Психология и педагогика игры. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 130 с.

Спасибо за внимание