

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Апшеронский район

МБОУ СОШ № 20

Журавлева Анастасия Михайловна

*учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории*

**Направление: 2. Самостоятельная работа учащихся как
двигатель ученического поиска**

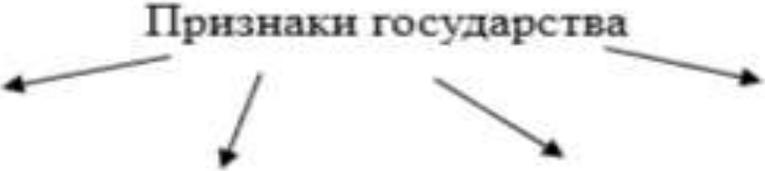
Модульная технология

Модуль – это целевой функциональный узел, в который объединены учебное содержание, и технология овладения им. Сущность модульного обучения заключается в том, что ученик самостоятельно (или с помощью учителя) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Ученик имеет у себя инструкции, в которой определены:

- Цель усвоения модуля.
- Где найти учебный материал.
- Как овладеть им.
- Как проверить правильность выполнения задания. Контроль определяет степень усвоения учебного материала.

Тема урока:
&17 «Мир политики»

Этап урока- Актуализация знаний- 10 мин

№	Управление обучением	Практикум	Оценка баллы
1	А) Укажи, каких известных политиков ты знаешь. Б) Перечисли известные тебе политические партии. В) На примере одной партии, указать основные идеи <i>(индивидуальная форма работы)</i>	А) _____ _____ _____ Б) _____ _____ В) <u>Партия</u> - _____ <u>Идеи</u> : _____	До 2 х баллов До 2-х баллов До 2 х баллов
2	Вставьте пропущенные слова в схеме «Признаки государства» <i>(Работа в парах)</i>	<p style="text-align: center;">Признаки государства</p> 	До 4 -х баллов

Тема урока:
&17 «Мир политики»

Этап урока- Актуализация знаний- 10 мин

№	Управление обучением	Практикум	Оценка баллы
1	<p>А) Укажи, каких известных политиков ты знаешь.</p> <p>Б) Перечисли известные тебе политические партии.</p> <p>В) На примере одной партии, указать основные идеи (индивидуальная форма работы)</p>	<p>А) <u>В. Путин, Д. Медведев,</u> <u>С. Лавров и др.</u></p> <hr/> <p>Б) <u>Единая Россия, ЛДПР,</u> <u>КПРФ и т.д.</u></p> <hr/> <p>В) <u>Партия- Единая Россия</u> <u>Идеи: Повышение благосостояние людей,</u> <u>поддержка семьи, обеспечение</u> <u>стабильного роста экономики</u></p>	<p>До 2 х баллов</p> <p>До 2-х баллов</p> <p>До 2 х баллов</p>
2	<p>Вставьте пропущенные слова в схеме «Признаки государства»</p> <p>(Работа в парах)</p>	<p style="text-align: center;">Признаки государства</p> <pre> graph TD A[Признаки государства] --> B[Территория] A --> C[Право издавать законы] A --> D[Публичная власть] A --> E[Право собирать налоги] </pre>	<p>До 4 -х баллов</p>

3	<p>А) Вспомните характеристики основ конституционного строя.</p> <p>Б) Вставьте пропущенные слова в определениях</p>	<p>А) _____</p> <p>Б) Демократическое государство-это государство, основанное на власти _____ путем обеспечения их _____ и участия в формировании власти, а также контроле за ее деятельностью</p> <p><i>Слова для справок: власть, санкция, выборы, права, граждан</i></p> <p>_____ форма правления государства означает, что правление страной осуществляется выборными органами власти, избираемыми гражданами на определенный срок</p>	До 4 х баллов
---	--	--	---------------

		<i>Слова для справок: власть, демократия, монархия, республика</i>	
	7-9 баллов- «3» 10-12 баллов – «4» 13-14 баллов – «5»		

3	<p>А) Вспомните характеристики основ конституционного строя.</p> <p>Б) Вставьте пропущенные слова в определениях</p>	<p>А) <u>Демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, республика</u></p> <p>Б) Демократическое государство-это государство, основанное на власти <u>граждан</u> путем обеспечения их <u>прав</u> и участия в формировании власти, а также контроле за ее деятельностью</p> <p><i>Слова для справок: власть, санкция, выборы, права, граждан</i></p> <p><u>Республиканская</u> форма правления государства означает, что правление страной осуществляется выборными органами власти, избираемыми гражданами на определенный срок</p>	До 4 х баллов
---	--	---	---------------

		<i>Слова для справок: власть, демократия, монархия, республика</i>	
	7-9 баллов- «3» 10-12 баллов – «4» 13-14 баллов – «5»		

Тема урока:

&11 «Основы российского права»

Этап урока- урок открытия нового знания-15-20 мин

<i>№</i>	<i>Управление обучением</i>	<i>Практикум</i>	<i>Оценк а баллы</i>
1	<i>Нормативно-правовой акт</i> Открыть стр.70-71 Прочитайте текст и ответьте на вопросы: <i>А) Что такое источник права?</i> <i>Б) Формы проявления</i> <i>(индивидуальная форма работы)</i>	<i>А)</i> _____ _____ _____ <i>Б)</i> _____ _____ _____ _____ _____	До 2 х балло в

Тема урока:

&11 «Основы российского права»

Этап урока- урок открытия нового знания-15-20 мин

№	Управление обучением	Практикум	Оценк а баллы
1	<p>Нормативно-правовой акт Открыть стр.70-71 Прочитайте текст и ответьте на вопросы: А) Что такое источник права?</p> <p>Б) Формы проявления (индивидуальная форма работы)</p>	<p>А) <u>Источник права- это</u> <u>официально закрепленная</u> <u>форма внешнего выражения</u> <u>права</u></p> <p>Б) <u>Судебный прецедент, закон,</u> <u>подзаконный акт</u></p>	До 2 х балло в

2 Рассмотрите схему на стр 71
А) Заполните пропуски в
схеме
Б) Что ты знаешь о
Конституции РФ?

(Работа в парах)

А)



До 3 -
х
балло
в

До 2 -
х
балло
в

Б) Конституция РФ-

Конституция РФ- _____

2 Рассмотрите схему на стр 71
А) Заполните пропуски в
схеме
Б) Что ты знаешь о
Конституции РФ?

(Работа в парах)

А)



До 3 -
х
балло
в

До 2 -
х
балло
в

Б) Конституция РФ -
Основной закон РФ, обладает высшей
юридической силой
Конституция РФ - _____
является основой для других НПА в стране

3

Обратимся к источнику на **стр. 72**

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы

Подростки зашли в подъезд чужого дома, разрисовали там стены, разбросали по полу пакеты, громко и грубо разговаривали.



Ответьте на вопросы

А) Какие и чьи права нарушили подростки?

Б) В каком документе закреплены данные права?

В) В каком разделе документа закреплены данные права?

Г) Какие еще права человека и гражданина тебе известны?

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

До 4 х
балло
в

3

Обратимся к источнику на **стр. 72**

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы

Подростки зашли в подъезд чужого дома, разрисовали там стены, разбросали по полу пакеты, громко и грубо разговаривали.



Ответьте на вопросы

А) Какие и чьи права нарушили подростки?

Б) В каком документе закреплены данные права?

В) В каком разделе документа закреплены данные права?

Г) Какие еще права человека и гражданина тебе известны?

А) *Право на частную собственность, право на отдых*

Б) *Конституция РФ*

В) *Первый раздел, глава – Права и свободы человека и гражданина*

Г) *Право на жизнь, право на свободу передвижения..*

До 4 х
балло
в

4	<p>Художник иллюстрировал серию учебников по отраслям права для студентов. Среди них были учебники по уже известным вам отраслям права: конституционному, гражданскому, трудовому, семейному, административному и уголовному. Предположите, какие из изображений могли пригодиться художнику для оформления данных книг. Свой ответ поясните.</p>	<p>А)</p> 	<p>Отрасли российского права</p> <p>1) Семейное право</p> <p>2) Трудовое право</p> <p>3) Конституционн ое право</p> <p>4) Уголовное право</p> <p>5) Гражданское право</p>	До 4 - х балло в										
		<p>Б)</p> 												
		<p>В)</p> 												
		<p>Г)</p> 												
		<p>Д)</p> 	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д										
		<p>6-9 баллов- «3» 10-13 баллов – «4» 14-15 баллов – «5»</p>												

Тема урока: &3-4 «Форма государства и политический режим»

№	Управление обучением	Практикум	Оценк а баллы
1	<p>Изучите схему «Форма государства» и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое обобщающее понятие пропустили в схеме? 2. Можешь ли ты раскрыть более подробно информацию о данных вершинах треугольника? <p><i>(индивидуальна работа)</i></p>	 <p>1. _____</p> <p>2. Форма правления _____</p> <p>Форма государственного устройства _____</p> <p>Политический режим _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	До 3 х баллов

Тема урока: &3-4 «Форма государства и политический режим»

№	Управление обучением	Практикум	Оценк а баллы До 3 х баллов
1	<p>Изучите схему «Форма государства» и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое обобщающее понятие пропустили в схеме? 2. Можешь ли ты раскрыть более подробно информацию о данных вершинах треугольника? <p><i>(индивидуальная работа)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Форма государства</i> 2. <i>Монархия и республика</i> <i>Унитарное государство, федеративное государство, конфедерация</i> <p><i>Тоталитарный, авторитарный, демократический</i></p>	 <p>1. _____</p> <p>2. <i>Форма правления</i> _____</p> <p><i>Форма государственного устройства</i> _____</p> <p><i>Политический режим</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

2	<p>Прочитай условие задания. Ответь на вопросы, опираясь на ранее изученный материал.</p> <p>Для государства М характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует</p>	<p>А)</p> <hr/> <p>Б)</p>	До 4 -х баллов
---	---	---------------------------	----------------

<p>двойная система судопроизводства, гражданско-правового кодекса. Власть монарха ограничена конституцией. Деятельность закона и органов власти направлена на защиту интересов государства, а не граждан.</p> <p>А) О чем говорит статус административных единиц государства М?</p> <p>Б) Какая монархия реализована в государстве М?</p> <p>В) Можно ли утверждать, что в государстве М демократический политический режим?</p> <p>Г) Можно ли утверждать, что полномочия главы государства М носят неограниченный характер?</p> <p><i>(работа в группах)</i></p>	<p>В)</p> <hr/> <p>Д)</p> <hr/>	
--	---------------------------------	--

2	<p>Прочитай условие задания. Ответь на вопросы, опираясь на ранее изученный материал.</p> <p>Для государства М характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует</p>	<p>А) <i>Федеративное устройство</i></p> <p>Б) <i>Конституционная</i></p>	До 4 -х баллов
---	---	---	----------------

	<p>двойная система судопроизводства, гражданско-правового кодекса. Власть монарха ограничена конституцией. Деятельность закона и органов власти направлена на защиту интересов государства, а не граждан.</p> <p>А) О чем говорит статус административных единиц государства М?</p> <p>Б) Какая монархия реализована в государстве М?</p> <p>В) Можно ли утверждать, что в государстве М демократический политический режим?</p> <p>Г) Можно ли утверждать, что полномочия главы государства М носят неограниченный характер?</p> <p><i>(работа в группах)</i></p>	<p>В) <i>Нет, так как деятельность закона и органов власти направлена на защиту государства, а не граждан</i></p> <p>Д) <i>НЕП, так как деятельность монарха ограничена Конституцией РФ</i></p>	
--	--	---	--

4

А) Какие черты тоталитарного режима иллюстрируют изображения?



Б) Какие черты демократического режима иллюстрируют изображения?



А)

1. _____
2. _____
3. _____

До 6 -х
баллов

Б)

1. _____
2. _____
3. _____

4

А) Какие черты тоталитарного режима иллюстрируют изображения?



Б) Какие черты демократического режима иллюстрируют изображения?



А)

1. Отсутствие свободы слова
2. Культ вождя
3. Контроль над обществом

До 6 -х
баллов

Б) Широкие избирательных права (

1. право на участие на выборах)
2. Власть большинства
3. Равноправие граждан

5. Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните виды монархии: абсолютную и конституционную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) монарх – глава государства

Черты сходства		Черты различия	

До 2-х баллов

5. Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните виды монархии: абсолютную и конституционную.

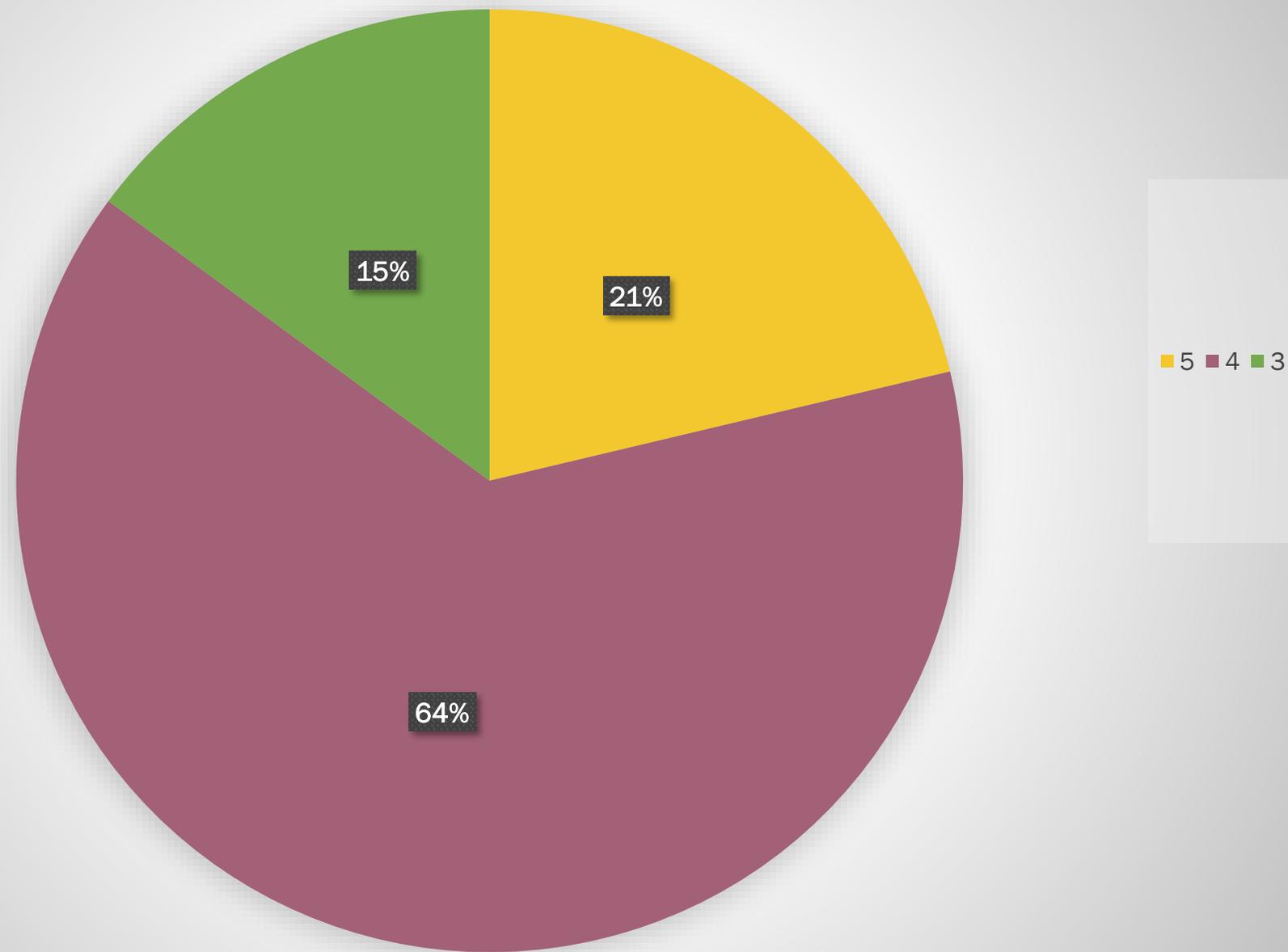
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наследственный характер верховной власти*
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту*
- 3) ответственность правительства перед парламентом*
- 4) монарх – глава государства*

<i>Черты сходства</i>		<i>Черты различия</i>	
<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

До 2-х баллов

Результаты ОГЭ по обществознанию 2023 год



Библиографический список

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
2. Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность. М.: Юрайт, 2023. 130 с.
3. Головатенко А. Модульная технология на уроках истории, /История, 1996 №23
4. Кларин М. В. Инновации в обучении: метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта.- М. Наука 1997.
5. Патрушева И. В. Психология и педагогика игры. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 130 с.

Спасибо за внимание