



Стажировка краевой инновационной площадки
МКУ «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир

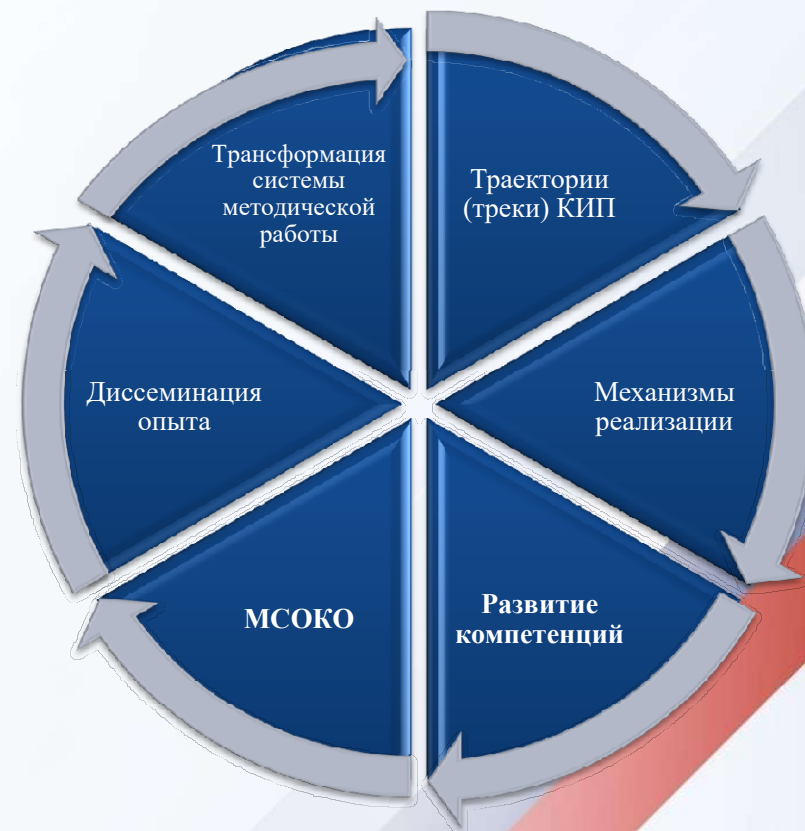
**«Управленческие механизмы развития единого методического пространства
на муниципальном уровне»**

**Сопровождение и координация оценочной деятельности
в рамках МСОКО и ВСОКО: актуальность,
инструментарий, практическая значимость**

Толстошей Сергей Владимирович,
начальник отдела оценки качества образования
МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

25 сентября 2024 года

Краевая инновационная площадка: маршрут эффективности



КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ МСОКО И ВСОКО: ОТ ПЛАНИРОВАНИЯ – К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования и оценки качества»
г. Армавир

О.В. Мартынова, С.В. Толстошей

КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ МСОКО И ВСОКО: ОТ ПЛАНИРОВАНИЯ – К ЭФФЕКТИВНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ

Сборник нормативно - правовых и методических материалов
краевой инновационной площадки

Армавир, 2024

1

УДК – 37.014.347
ББК – 74.04.67.401.12
М29

Мартынова О.В., Толстошей С.В. Качество методической работы в системе МСОКО и ВСОКО: от планирования – к эффективному результату: Сборник нормативно-правовых и методических материалов краевой инновационной площадки - Армавир, 2024. - страниц.

Рецензенты:

Н.О. Яковлева, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
О.В. Мартынова, директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» города Армавира

Сборник содержит нормативно-правовые и методические материалы краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития». Представленные материалы успешно апробированы в муниципальной системе образования г. Армавира, направлены на развитие единого образовательного пространства, реализацию инновационных подходов к совершенствованию профессиональной деятельности руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. Ключевой акцент сделан авторами сборника на механизмах методического сопровождения системы оценки качества образования на муниципальном и институциональном уровнях.

© Мартынова О.В., 2024
© Толстошей С.В., 2024

2

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение. Качество методической работы в системе МСОКО и ВСОКО: от планирования – к эффективному результату	4
II. Нормативно-правовые и методические материалы краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития»:	7
1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования	7
2. Положение о внутренней оценке качества образования	22
3. Положение о муниципальном конкурсе на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования среди общеобразовательных организаций	52
4. Оценочный инструментарий системы мониторинговых исследований в рамках МСОКО (из опыта работы краевой инновационной площадки)	58
5. Мониторинг эффективности работы школьных методических объединений в части реализации внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций	64
6. Мониторинговое исследование эффективности деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций	66

3

Положение о МСОКО

Реализация мониторинговых исследований по следующим направлениям:

- 1) система оценки подготовки обучающихся;
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях;
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 5) система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- 6) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 7) система организации воспитания обучающихся;
- 8) система мониторинга качества дошкольного образования.

Планируемые эффекты реализации МСОКО:

- 1) повышение эффективности управления качеством образования;
- 2) формирование объективной информационной основы для принятия эффективных управленческих решений;
- 3) обеспечение развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
- 4) повышение уровня информированности участников образовательных отношений;
- 5) повышение имиджа муниципальной системы образования.

Координацию деятельности по направлению «Муниципальная система оценки качества образования» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества».

Функции МКУ «Центр развития образования и оценки качества» в рамках МСОКО

- 1) осуществляет научно-методическое и организационное обеспечение оценки качества образования в муниципальном образовании город Армавир (участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования, разрабатывает методики оценки качества образования, систему показателей и индикаторов, характеризующих качество образования, контрольно-измерительные материалы и т. д.);
- 2) координирует реализацию направлений МСОКО;
- 3) организует разработку рекомендаций по определению порядка организации и осуществления мониторингов в системе образования;
- 4) организует разработку критериальной базы МСОКО и проведение различных форм оценки качества образования (качество образовательных результатов и качество образовательной деятельности) на муниципальном уровне;
- 5) проводит мониторинговые исследования качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности в муниципальном образовании город Армавир, предоставляет в управление образования муниципального образования город Армавир аналитическую информацию для принятия управленческих решений;
- 6) организует информационно-аналитическое и экспертное обеспечение оценки качества образования в муниципальном образовании город Армавир (подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых и социологических исследований, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, обеспечение экспертизы методик оценки и системы показателей качества образования);
- 7) осуществляет организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников;
- 8) осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- 9) осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для разработки управленческих решений;
- 10) осуществляет оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- 11) принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- 12) осуществляет информационно - методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования.

**Перечень ключевых критериев и показателей внутренней оценки качества образования
МБОУ СОШ № __ прилагается**

Ключевые критерии и показатели внутренней оценки качества образования МБОУ СОШ № __

Критерий	Показатели	Индикаторы	Процедура оценки
Группа критериев, относящихся к качеству образовательных результатов			
1. Качество предметных результатов обучения			
Освоение обучающимися учебных программ			
2. Качество метапредметных результатов обучения (формирование УУД)			
Формирование регулятивных УУД			
Формирование познавательных УУД			
Формирование коммуникативных УУД			
Формирование умений проектной и исследовательской деятельности			
Формирование функциональной грамотности			
Формирование цифровой грамотности			
Итоговая оценка достижения метапредметных результатов			
3. Качество личностных результатов			
Формирование личностных УУД			
Группа критериев, относящихся к качеству реализации образовательной деятельности			
Содержание образования			
Соответствие процесса и результатов реализации образовательных программ			
Результативность образовательной деятельности			
Группа критериев, относящихся к качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность			
Следование принципам государственно - общественного управления образовательной организацией			
Кадровая обеспеченность образовательного процесса			
Создание санитарно- гигиенических условий организации образовательной деятельности			
Создание материально- технических условий образовательной деятельности			

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования среди общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (2022, 2023 год), включая участников федерального проекта «500+» (2022 год) в 2023-2024 учебном году

(утверждено приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24 октября 2023 года № 831 «О проведении муниципального конкурса на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования среди общеобразовательных организаций»)

Критерии технической экспертизы модели внутришкольной системы оценки качества образования

№	Критерий	Количество баллов
1.	Соответствие Плана ВСОКО Положению о МСОКО	1
2.	Соблюдение требований к структуре ВСОКО	1
3.	Наличие полного пакета документов по сопровождению Плана ВСОКО (приказ об утверждении ВСОКО, Положение о ВСОКО, План ВСОКО)	1
4.	Соблюдение требований делопроизводства (печать, подпись руководителя, дата утверждения, подписи ответственных лиц)	1
5.	Размещение Плана ВСОКО и Положения о ВСОКО на официальном сайте ОО	1
Итого (максимально возможный балл)		5

Критерии содержательной экспертизы модели внутришкольной системы оценки качества образования

№	Компоненты модели	Количество баллов
1.	Содержательный раздел	
1.1	Актуальность мероприятий ВСОКО	0 – 4
1.2	Соответствие содержания ВСОКО задачам резолюции августовской конференции научно-педагогической общественности в 2023 году	0 – 4
1.3	Содействие задачам региональной и муниципальной образовательной политике	0 – 4
1.4	Комплекс мероприятий, направленных на определение рисков факторов качества образования	0 – 4
1.5	Обоснованность выбора мониторинговых исследований с учетом объекта контроля	0 – 4
2	Процессуальный раздел	
2.1	Описание процедур ВСОКО (название, сроки, способы проведения, указание инструментария, субъекты, объекты, точка контроля)	0 – 4
2.2	Описание функционала участников ВСОКО	0 – 4
2.3	Описание процедур информирования участников образовательных отношений по результатам оценки качества образования	0 – 3
2.4	Описание механизмов использования данных ВСОКО в управленческой деятельности	0 – 3
Итого (максимально возможный балл)		34

Оценочный инструментарий МСОКО и системы мониторинговых исследований

Чек-лист

в рамках выхода специалистов МКУ Центр развития образования и оценки качества» в ОО
(посещение заседаний педагогического совета)

для обеспечения муниципального аудита выполнения задач регионального проекта
«Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»

Разработчик: МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

Дата посещения педагогического совета _____

Специалист-эксперт _____
(ФИО)

Основание разработки:

1. Выполнение плановых мероприятий краевой инновационной площадки МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме «Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития».
2. Выполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 4 марта 2024 года № 130 «Об организации работы муниципальной системы образования по итогам совещания с заместителями директоров по учебно-методической и учебно-воспитательной работе в рамках реализации регионального проекта «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования» 27 февраля 2024 года».

№ п/п	Содержание проверяемого вопроса (объекты муниципального аудита)	Механизм аудита
1	Проведение совещания с заместителями директоров по учебно-методической и учебно-воспитательной работе по итогам краевого совещания МОН и МП КК от 27 февраля 2024 года (управленческие решения)	<u>Анализ</u> содержания протокола и определенных в ОО управленческих мер в части выполнения поручений краевого совещания МОН и МП КК от 27 февраля 2024 года
2	Размещение на официальном сайте ОО следующих документов: Положение о ВСОКО; Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации; Положение о средневзвешенной оценке	<u>Предварительный анализ</u> Заполнение Google - формы по ссылке. Наличие прямых ссылок. Выполнение требований к оформлению официальных документов ОО. Соответствие документов рекомендациям муниципального уровня.

Оценочный инструментарий МСОКО и системы мониторинговых исследований

Чек-лист

в рамках выхода специалистов МКУ Центр развития образования и оценки качества» в ОО
(посещение заседаний педагогического совета)

для обеспечения муниципального аудита выполнения задач регионального проекта
«Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»

№ п/п	Содержание проверяемого вопроса (объекты муниципального аудита)	Механизм аудита
3	Актуальность и полнота повестки дня заседания педагогического совета по итогам 3 четверти 2023 - 2024 учебного года. Рассмотрение вопросов:	<u>Посещение</u> специалистом МКУ «Центр развития образования и оценки качества» педагогического совета (<u>наблюдение, экспертиза, анализ</u>).
а)	о проблемных зонах и сложных вопросах введения обновленных ФГОС, реализации ФООП в 2023-2024 году (промежуточный анализ)	
б)	о разработке и реализации учебного плана на 2024-2025 учебный год	
в)	о предварительной учебной нагрузке учителей на 2024-2025 учебный год (урочная и внеурочная деятельность)	
г)	о реализации в 2024-2025 учебном году основных образовательных программ ФГОС НОО (2 программы), ФГОС ООО (2 программы), ФГОС СОО (1 программа)	
д)	о реализации программы развития образовательной организации согласно магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»	
е)	о результатах ГИА - 9 в 2023 году: семейное обучение (для лиц, не получивших аттестат)	
ж)	о размещении на официальном сайте ОО предварительной информации об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования	
з)	о подготовке к самодиагностике по функционированию внутренней системы оценки качества образования» (проведение самодиагностики – апрель 2024 года);	
4	Обобщенный вывод (экспертное заключение) по итогам муниципального аудита выполнения задач регионального проекта «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»:	

Оценочный инструментарий МСОКО и системы мониторинговых исследований

Чек – лист

выполнения задач по итогам собеседования с административной командой МБОУ СОШ № _____
по вопросу совершенствования качества образовательной деятельности

№ п/п	Наименование поручения (задача) согласно протоколу, итоговому приказу собеседования	Ожидаемый результат	Фактический результат	Управленческое решение на перспективу для достижения ожидаемого результата	Точка контроля	Ответственные за выполнение данного поручения
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						

Методика заполнения:

*В поле «Наименование поручения (задача)» указывается поставленная задача (поручение).

**В поле «Ожидаемый результат» перечисляются результаты, которые необходимо было достичь.

***В поле «Фактический результат» указывается фактический результат, а также степень расхождения с планом.

****В поле «Точка контроля» указывается дата (одна или несколько), к которой необходимо выполнить принятое решение, устранить расхождение плана и факта (эта графа может остаться и незаполненной, если принято решение о достаточной степени совпадения фактического результата с запланированным).

Возможно представить механизм, обеспечивший достижение ожидаемого результата.

Управление качеством: маршрут в эффективность

Цель

Реализация стратегии повышения качества образования в МО г. Армавир на основе риск-ориентированной модели управления качеством образования

Задачи

внедрение и реализация управленческих механизмов, направленных на повышение качества образовательной деятельности

определение перечня критериев оценки качества образования с учетом особенностей системы образования МО г. Армавир и в соответствии с основными положениями РСОКО Краснодарского края

обеспечение условий для развития МСОКО (мониторинговая деятельность) на всех уровнях муниципальной системы образования

принятие управленческих решений по повышению качества образования и проведение анализа эффективности принятых мер

Смысловые индикаторы

Мысль 1. Чем более развиты инструменты управления качеством образования (механизмы), тем выше результат

Мысль 2. Внутренняя оценка должна соотноситься с внешней

Мысль 3. Чем сбалансированнее муниципальная система оценки качества, тем стабильнее объективность

Мысль 4. Необъективность и низкие результаты связаны между собой

Мысль 5. Объективность ключевых характеристик качества: стратегия будущего

Мысль 6. Единый подход в управлении и методическом сопровождении - эффективный инструмент в достижении результата

Актуальные ориентиры

1. Для повышения качества образования необходимо развивать управленческую культуру, компетенции административных команд ОО: **ВСОКО, самооценка, устранение выявленных дефицитов.**
2. Управленческие меры необходимо реализовывать с учетом вызовов и **дефицитов конкретной ОО** и сопровождать дополнительной поддержкой от внедрения до уверенных результатов.
3. У ОО недостаточно инструментов выявления собственных проблем, затруднений и дефицитов учителей и обучающихся. Необходимо выстраивание работы управленческой вертикали для выявления **ПРОБЛЕМ**, постановки **ЗАДАЧ** развития на основе выявленных в рамках анализа фактов, и разработки адресных **МЕР**, учитывающих контекст и доступные ресурсы.

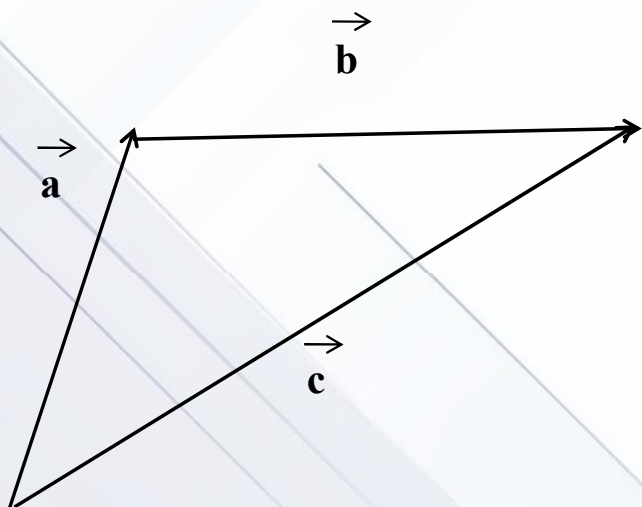
(Из материалов всероссийской конференции по оценке качества образования, г. Москва, 6-7 июля 2023 года)

Векторы качества образования

Дано:

вектор а – муниципальная система оценки качества образования ,
вектор b – комплекс управленческих решений,
вектор с – качественные изменения в системе работы ОО.

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$$



Мониторинг образовательных достижений обучающихся по итогам учебных периодов



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 10.11.2022

г. Армавир

№ 845

«Об итогах мониторинга качества образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года»

На основании приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 21 сентября 2022 года № 681 «Об утверждении новой редакции циклограммы проведения мониторинговых исследований и аналитических мероприятий в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2022-2023 учебный год», в целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, дальнейшей реализации на муниципальном уровне эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования, осуществления системного, своевременного и планомерного информационно-аналитического сопровождения функционирования муниципальной системы оценки качества образования, получения достоверной информации о качестве образовательных результатов по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года, создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, дальнейшего прогнозирования основных тенденций развития муниципальной системы образования, совершенствования аналитической деятельности административных команд общеобразовательных организаций, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов по направлению «Оценочная деятельность», принятия своевременных управленческих решений по итогам муниципального анализа, выполнения резолюции августовского совещания научно-педагогической общественности по теме «Управление школой 2022-2023: актуальная повестка» от 29 августа 2022 года муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» в период с 1 по 11 ноября 2022 учебного года проведен муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года.

ОО	Период мониторинга	Магематика (4 с 5 классов)	Русский язык (4 с 5 классов)	Магематика (5 с 6 классов)	Русский язык (5 с 6 классов)	Магематика (6 с 7 классов)	Русский язык (6 с 7 классов)	Магематика (7 с 8 классов)	Русский язык (7 с 8 классов)	Биология (7 с 8 классов)	История (7 с 8 классов)	Магематика (8 с 9 классов)	Русский язык (8 с 9 классов)	Биология (8 с 9 классов)	История (8 с 9 классов)	География (8 с 9 классов)	Обществознание (8 с 9 классов)
		МБОУ гимназия № 1	Итоговая	80,6	69,9	68,6	71,1	60,7	56,2	66	71,8	85,4	84,5	53,8	62,5	71,3	67,5
I четверть	57,4		66	69,5	76	50,6	42,4	54,7	78,9	78,9	87,2	51,4	69,4	66,7	95,7	72,6	50
Разница м/у 1 четв и итог	-23,2		-3,9	0,9	4,9	-10,1	-13,8	-11,3	7,1	-6,5	2,7	-2,4	6,9	-4,6	28,2	2,6	-10
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Итоговая	72,9	72,9	62,1	62,1	62	62	65,6	57,4	91,8	88,5	63,6	61,8	94,5	87,3	92,7	92,7
	I четверть	78,2	70,5	65,1	58,1	53,5	52,1	67,2	50,8	91,8	96,6	56,1	59,6	93	96,5	100	84,2
	Разница м/у 1 четв и итог	5,3	-2,4	3	-4	-8,5	-9,9	1,6	-6,6	0	8,1	-7,5	-2,2	-1,5	9,2	7,3	-8,5
МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Итоговая	70,1	67,2	66	73	59,5	58	41,7	53,1	62,5	82	35,9	55,5	52,3	68,8	78,9	67,2
	I четверть	74,4	77,4	66,9	71,8	44,5	61,7	40,5	49,6	63,3	77,7	31,5	58,9	42,7	78,2	76,6	46
	Разница м/у 1 четв и итог	4,3	10,2	0,9	-1,2	-15	3,7	-1,2	-3,5	0,8	-4,3	-4,4	3,4	-9,6	9,4	-2,3	-21,2

Соответствие (%) внешней и внутренней оценки по итогам ВПР

Класс	Предмет	Наименование общеобразовательной организации																
		Гимназия № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	Лицей № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	ООШ № 16	СОШ № 17
5 класс	Русский язык	62	68	54,4	60	47	77,1	43,1	64,2	71	10	63	30	68,4	76	74	75	37
	Математика	77,9	66	54,5	52	52,3	70	67	68,8	74	11,5	47,1	64,2	54,8	63	66	79	47,4
	Окружающий мир	90,5	65	71,7	52	69,3	77,7	63	26	73	8,8	63,2	19	36,4	55	84	63	15,8
6 класс	Русский язык	60	56	49,5	48	60,5	75	59,2	67,3	72	9,2	58,4	44,3	82,9	79	62	86	30
	Математика	75,5	39	52,7	41	40	70,1	48,1	55,8	73	10,5	58,2	52,5	64,3	52	74	81	42,9
7 класс	Русский язык	72	66	58,9	67	45,5	71,4	38	57,3	74	8	55,2	40	56,7	68	60	81	28,6
	Математика	82	53	65,4	44	47	73	47,1	39,7	75	7,1	46,7	36	52,5	74	69	81	85,7
8 класс	Русский язык	80	72	55,2	54	61	87,8	62,9	68,3	73	15,3	47,1	35	65,6	75	83	89	63,4
	Математика	88,3	74	77,2	62	67,5	71,1	51,6	61,3	72	12,1	65,1	29	67,7	67	73	81	70
9 класс	Русский язык	73	64	57,3	60	46,1	71,5	43,1	55,5									
	Математика	85	71	71,4	61	34,6	76	67,1	54,7									

Класс	Предмет	Наименование общеобразовательной организации										
		СОШ № 18	СОШ № 19	СОШ № 20	ООШ № 21	СОШ № 23	СОШ № 24	СОШ № 25	СОШ № 1 "Казачья"	Новый путь	Развитие	Перспектива
5 класс	Русский язык	90	56	78,3	100	54	50	89,3	87	82	72	50
	Математика	76	55,5	69,6	100	64	62	93	82,7	82	50	62
	Окружающий мир	88	46	44	71,4	78	62	90	98,2	100	100	62
6 класс	Русский язык	56	56	63,5	88,9	69	46	80	97	72	25	46
	Математика	75	44	67,8	42,9	57	44	85	88,2	91,7	56	44
7 класс	Русский язык	70	50	67,5	100	56	38	83	78,8	78	41	38
	Математика	70	27	72,9	71,4	49	36	88	90	100	30	36
8 класс	Русский язык	54	51	62,3	100	75	46	96	94	84,7	50	46
	Математика	83	45	85,7	75	66	49	77	90	100	57	49
9 класс	Русский язык	64	48	62,3	33,3	59	57	79	78	84	30	57
	Математика	76	37	71,2	50	67	63	90	82	80	78	63

Критерии анализа оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»

- 1) Степень накапливаемости оценок по учебным предметам ФГОС СОО
- 2) Характер динамики результатов (стабильная динамика, разнонаправленная динамика)
- 3) Средневзвешенная отметка по итогам учебного периода, соответствующего первой четверти

Наименование ОО	№ п/п	ФИО претендента на медаль	Низкая наполняемость отметок в журнале	Резкая динамика результатов	Средневзвешенная отметка по итогам первой четверти меньше 4,6 балла
	1		Нет	Нет	Нет
	2		Нет	Нет	Нет
	3		Более 30% учебных дней отсутствовала на уроках по уважительной причине либо по причине болезни	Нет	4,3 (химия); 4,5 (история); 4,1 (география)

Критерии внутреннего аудита оценивания образовательных достижений претендентов на награждение медалью «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму МКУ ЦРО и ОК
от 22.04.2022 № 01-08/675

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по вопросам проведения самоаудита «Качество и объективность оценивания образовательных достижений обучающихся – претендентов на награждение медалью «За особые успехи и в учении»

1. ПЛАН – ЗАДАНИЕ (чек -лист) проведения в ОО внутреннего аудита по теме «Качество и объективность оценивания образовательных достижений обучающихся – претендентов на награждение медалью «За особые успехи и в учении»

№ п/п	Содержание проверяемого вопроса (объекты самоаудита)
1.	Контроль и анализ объективности выставления оценок в электронном журнале в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО. <u>На контроле:</u> <u>Корректность оценивания.</u> <u>Накопляемость оценок.</u> <u>Аттестация в соответствии со средневзвешенной оценкой.</u>
2.	Тетради обучающихся 11-х классов, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» (учебные предметы в соответствии с проблемными зонами и выбором предмета). Например: 1) русский язык - тетради для контрольных работ, по развитию речи; 2) литература – тетради для контрольных работ; 3) математика – тетради для контрольных работ; 4) физика – тетради для лабораторных и контрольных работ; 5) химия, биология – тетради для лабораторных (практических) работ. <u>На контроле:</u> <u>Объективность оценивания в соответствии с критериями.</u> <u>Стопроцентное выполнение практической части по предмету.</u> <u>Наличие адресной работы над ошибками.</u> <u>100% наличие предоставленных тетрадей претендентов на награждение медалью.</u> <u>Соответствие календарно-тематическому планированию.</u>
3.	Бланки ответов ВПР по учебным предметам, не выбранным обучающимися 11-х классов, претендующими на медаль «За особые успехи в учении», для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. <u>Объективность оценивания.</u> <u>Наличие/отсутствие признаков несобъективности (карандаш, корректор, многочисленные исправления и т.д.).</u> <u>Соответствие итогов ВПР внутренней оценке по предмету. Анализ причин несоответствия.</u>

4.	Интегрированный план ВШК и ВСОКО <u>Контроль качества реализации рабочих программ.</u> <u>Контроль за реализацией индивидуальных маршрутов</u> подготовки к государственной итоговой аттестации. Комплексный анализ объективности оценивания достижений обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» по итогам учебных периодов. <u>Итоги 2020-2021 учебного года (10 классы) и первого полугодия 2021-2022 учебного года (11 классы) и ВПР обучающихся 11-х классов, претендующих на медаль «За особые успехи в учении».</u> Качество урока (дифференцированный подход).
----	--

2. Примерный план мероприятий административной команды по проведению самоаудита по объектам контроля

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Самоаудит наличия полного пакета материалов для проведения проверки в соответствии с планом-заданием		
2.	Проведение комплексного анализа представленных материалов		
3.	Подготовка информационно-аналитической справки об итогах тематической проверки, включая рекомендации и обобщающие выводы		
4.	Проведение оперативного совещания административной команды по итогам самоаудита.		
5.	Принятие управленческих мер, не исключая возможности вынесения дисциплинарных взысканий.		

3. Типичные нарушения и проблемные зоны, выявленные в ходе контрольно-аналитических мероприятий в общеобразовательных организациях

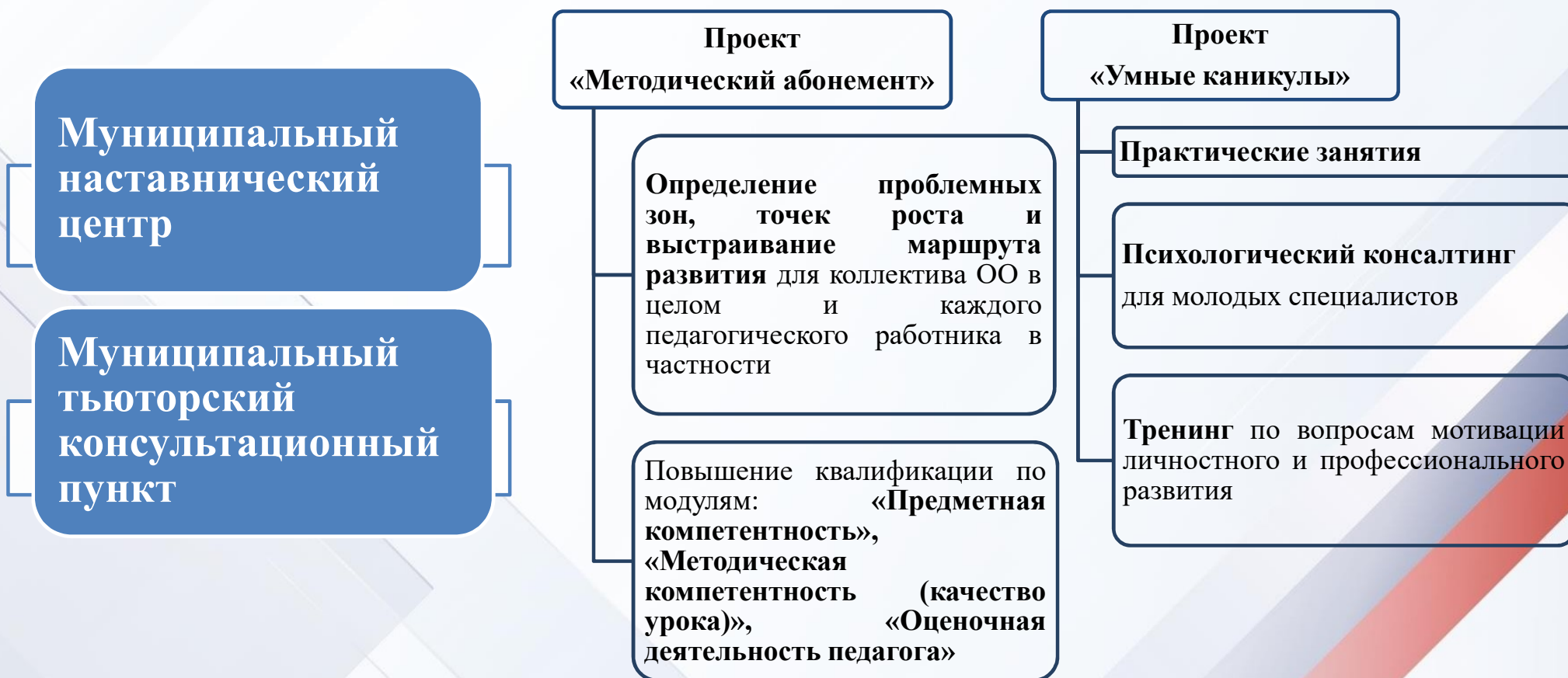
1. **Интегрированный план ВШК и ВСОКО** в части проведения контрольно-аналитических мероприятий, направленных на обеспечение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся – претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»:

- 1)
- 2)
- 3)

2. **Качество и объективность оценивания образовательных достижений. По материалам проверки.**

- 1)
- 2)
- 3)

Организационно-методический ресурс



Методическое сопровождение повышения качества образования. Трансформация системы методической работы



От годового планирования работы по тематическим направлениям - до оперативного управления проектными группами в рамках реализации траекторий

Систематизация и обобщение результатов

Участие образовательных организаций в реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»

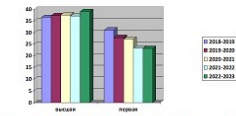
Образовательная организация	Региональный проект	Статус ОО в рамках проекта	Адрес ОО
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 20	«Современная школа»	Центр образовательных и гуманитарных инициатив «Точка роста»	372942, Краснодарский край, город Армавир, пос. Звонский, ул. ...

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 25	«Успех и развитие ребенка»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮВЕНИЧЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	«Успех и развитие ребенка»

Реализация профильного обучения общеобразовательными организациями (ФГОС СОО)

ОО	2022-2023 учебный год		
	Профиль	Направленность	Класс
Гимназия № 1	Технологический	Инженерно-математическая	10.11
	Гуманитарный	Социально-гуманитарная	10.11
СОШ № 2	Технологический	Инженерно-математическая	10.11
	Гуманитарный	Социально-гуманитарная	10.11
СОШ № 3	Технологический	Инженерно-математическая	10.11
	Гуманитарный	Социально-гуманитарная	10.11
СОШ № 4	Технологический	Инженерно-математическая	10.11
	Гуманитарный	Социально-гуманитарная	10.11
СОШ № 5	Технологический	Инженерно-математическая	10.11
	Гуманитарный	Социально-гуманитарная	10.11
СОШ № 6	Технологический	Инженерно-математическая	10.11
	Гуманитарный	Социально-гуманитарная	10.11
СОШ № 7	Технологический	Инженерно-математическая	10.11
	Гуманитарный	Социально-гуманитарная	10.11
СОШ № 8	Технологический	Инженерно-математическая	10.11
	Гуманитарный	Социально-гуманитарная	10.11

Мониторинг наличия квалификационных категорий у педагогических работников образовательных организаций МКО города Армавир



Достижения образовательных организаций в инициативных конкурсах регионального и всероссийского уровней различной направленности

ОО	Тема
МБОУ гимназия № 1	Наблюдать региональное шоу, проект! Всероссийского дистанционного конкурса «Федеральный конкурс педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшее методическое решение»
МБОУ-СОШ № 2	Наблюдать гражданско-патриотическую направленности, конкурс «Молодые герои»
МБОУ-СОШ № 3	Наблюдать 2 победителя 2023 года всероссийского конкурса «Молодые герои»
МБОУ-СОШ № 4	Наблюдать 2 победителя 2023 года всероссийского конкурса «Молодые герои»
МБОУ-СОШ № 5	Наблюдать конкурс детско-юношеского творческого конкурса «Молодые герои»
МБОУ-СОШ № 6	Наблюдать конкурс детско-юношеского творческого конкурса «Молодые герои»

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир

2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АРМАВИРА 2023

МАТЕРИАЛЫ к совещанию научно-педагогической общности

Образование	2022	2021	2020	2019
Образование	2,6	2,6	-	-
История	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Английский язык	2,6	2,6	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в общеобразовательных организациях за 5 лет

Предметы	МБОУ гимназия № 1				
	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	80,3	81,4	82,5	83,6	84,7
Математика	71,3	72,4	73,5	74,6	75,7
Физика	55,5	56,6	57,7	58,8	59,9
Химия	61,3	62,4	63,5	64,6	65,7
Биология	56,5	57,6	58,7	59,8	60,9
История	65,5	66,6	67,7	68,8	69,9
Литература	65,5	66,6	67,7	68,8	69,9
Английский язык	85,5	86,6	87,7	88,8	89,9
Обществознание	65,5	66,6	67,7	68,8	69,9
Информатика	84,5	85,6	86,7	87,8	88,9

Качество подготовки выпускников



Предметы	2021
Русский язык	85,4
Математика	75,7
Физика	59,9
Химия	65,7
Биология	60,9
История	69,9
Литература	69,9
Английский язык	89,9
Обществознание	69,9
Информатика	88,9

Объем и качество участия в МЭО (ВСОИ) 2021, 2022 гг.

Категория	Образовательная организация	Всего участников (чел.)	Количество призов		Качество победителей (балл)		Качество участников (балл)		
			2021	2022	2021	2022	2021	2022	
Гимназия № 1	СОШ № 2	375	435	18	182	4	9	24,5	43,9
	СОШ № 3	279	263	110	110	2	9	40	45
	СОШ № 4	190	188	48	34	1	5	23,8	45
	СОШ № 5	118	162	71	87	4	3	28,3	38,3
	СОШ № 6	36	108	4	30	1	1	19	24
	СОШ № 7	223	211	18	101	11	22	44,4	38
	СОШ № 8	127	-	-	-	-	-	-	-
	СОШ № 9	213	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 10	142	-	-	-	-	-	-	
	Лицей № 11	375	-	-	-	-	-	-	
Городской ОО	СОШ № 12	218	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 13	222	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 14	237	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 15	171	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 17	133	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 18	373	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 19	339	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 23	181	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 24	188	-	-	-	-	-	-	
	СОШ № 1 «Алмаз»	32	-	-	-	-	-	-	
Сельский ОО	Лицей «Путь»	83	-	-	-	-	-	-	
	Ремесло	64	-	-	-	-	-	-	
	Прогрессива	29	-	-	-	-	-	-	
	АКЛ	20	-	-	-	-	-	-	
	МБОУ - СОШ № 16	61	-	-	-	-	-	-	
	МБОУ - СОШ № 20	242	-	-	-	-	-	-	
	МБОУ - СОШ № 21	30	-	-	-	-	-	-	
	МБОУ - СОШ № 25	58	-	-	-	-	-	-	
	ИГОО на МО	583	-	-	-	-	-	-	

Сравнительный анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципальной образования город Армавир в 2022, 2019 гг.

Наименование образовательной организации	Значение интегрального показателя		Рейтинг по интегральному показателю		Динамика рейтинга
	2019	2022	2019	2022	
МБОУ-СОШ № 1	92,81	92,82	0,78	1	0
МБОУ-СОШ № 7	93,01	93,33	-1,37	3	2
МБОУ-СОШ № 9	82,1	-	-	-	-
МБОУ-лицей № 11 им. В.В. Рязанского	82,6	-	-	-	-
МБОУ-СОШ № 13	82,6	-	-	-	-
МБОУ-СОШ № 17	82,1	-	-	-	-
МБОУ-СОШ № 18	82,4	-	-	-	-
МБОУ-СОШ № 21	82,6	-	-	-	-

Сравнительный анализ условий осуществления образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Значение интегрального показателя (в балл)
МБОУ ДО	99,25
МБОУ ДО	99,24
АКЛ им. Фрунзе	91,62

График сравнения условий осуществления образовательной деятельности

Тип ОО	Год
Муниципальные образовательные организации	МКО
	МКО
	МКО
	МКО
	МКО
	МКО

Управление образования администрации муниципального образования город Армавир

2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Система оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций города Армавир

МАТЕРИАЛЫ к совещанию научно-педагогической общности



Контакты:

МКУ «Центр развития образования и оценки качества»:

электронный адрес: cro_37243@mail.ru;

официальный сайт: <http://my-cro.ru/>