

Банк методик изучения неблагополучной семьи.

По субъектам семейной системы	<p>Семейная социограмма. Цель: оценка положения субъекта в системе межличностных отношений, и определение характера коммуникаций в семье, возникновения причин неблагополучия, динамики семейных взаимоотношений. Автор: Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис.</p> <p>На кого направлена методика: на членов семьи</p> <p>https://www.b17.ru/blog/335145/</p>
	<p>Опросник стиля родительского воспитывающего поведения. Цель: тест позволяет выявить положение субъекта в системе межличностных отношений и определить характер коммуникации в семье. Автор: Э.Г. Эйдемиллер</p> <p>На кого направлена методика: на родителей и их детей</p> <p>https://psytests.org/parent/asvA-run.html</p>
	<p>Методика «Субъективная оценка межличностных отношений» (СОМО) Цель: измерение характеристик дисгармонии межличностных отношений с помощью самооценок обследуемого. Автор: С.В. Духновский. Ссылка на источник:</p> <p>На кого направлена методика: на людей</p> <p>https://psytests.org/family/somo-run.html</p>
По проблемам семьи	<p>Семейная генограмма. Цель: выявление причин возникновения сложных ситуаций в семье. Автор: М. Боуэн. Ссылка на источник:</p> <p>На кого направлена методика: на членов семьи</p>

	<p>https://sgpi.ru/user/-233/umk/semeynaya_genogramma.pdf</p> <p>Рисунок семьи. Цель: выявление особенностей внутрисемейных отношений. Автор: Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева</p> <p>На кого направлена методика: применяется при обследовании детей, направлена на выявление особенностей отношений ребенка в семье.</p> <p>http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/11523/1/89853_20190218.pdf</p> <p>Шкала любви и симпатии. Цель: выявление особенностей эмоционального отношения респондента к любимому человеку.</p> <p>Автор: З. Рубин, модификация Л.Я. Гозман, Ю.Е.Алешина.</p> <p>На кого направлена методика: на влюбленных и симпатизирующих друг другу людей.</p> <p>https://psytests.org/family/rsll.html</p>
По сферам функционирования семьи	<p>Шкала семейной адаптации и сплоченности. Цель: позволяет быстро, эффективно и достоверно оценить процессы, происходящие в семейной системе, и наметить мишень психотерапевтического вмешательства. Автор: Д. Х. Олсон, Дж. Портнер, И. Лави.</p> <p>На кого направлена методика: на членов семьи</p> <p>https://psytests.org/family/faces3A-run.html</p> <p>Шкала семейного окружения. (ШСО) Цель: оценка социального климата в семьях всех типов. Автор: М. Боуэн.</p> <p>На кого направлена методика: на всех членов семьи.</p> <p>https://magistr54.ru/wp-content/uploads/2021/10/shkala-semejnego-okruzenija.pdf</p>

	<p>Детский тест «Эмоциональные отношения в семье». Цель: Этот метод позволяет родителям получить обратную связь, представить отношения в семье глазами ребенка. Автор: Е. Бене -Антони.</p> <p>На кого направлена методика: на всех членов семьи</p> <p>https://nvsu.ru/files/ufiles/2023/05/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2012.01.23.pdf</p>
<p>По этапам развития семьи</p>	<p>Анкета «Контакты семьи»</p> <p>Цель: позволяет получить следующие показатели: состав микроокружения (родные, соседи, друзья, коллеги); частота контактов с разными представителями микроокружения; род помощи, получаемой от этих лиц (экономическая, бытовые услуги, моральная и эмоциональная поддержка, обмен опытом, организация и проведение досуга). Изучение объективного положения дел и исследование желаемого варианта отношений с окружением.</p> <hr/> <p>Тест «Детско-родительские отношения» (PARI)</p> <p>Цель: предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего, матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли).</p> <p>Автор: Е.С. Шефер и Р.К. Белл.</p> <p>На кого направлена: на матерей</p> <p>https://www.psychol-ok.ru/statistics/pari/</p>

Тест - опросник анализа семейного воспитания и профилактики нарушений воспитания (АСВ)

Цель: определение различных нарушений процесса воспитания, выявление типа неграмотного патологического воспитания и установление некоторых причин этих нарушений.

Автор: Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. на кого направлена: на родителей детей и подростков.

<https://psytests.org/parent/asvA-run.html>