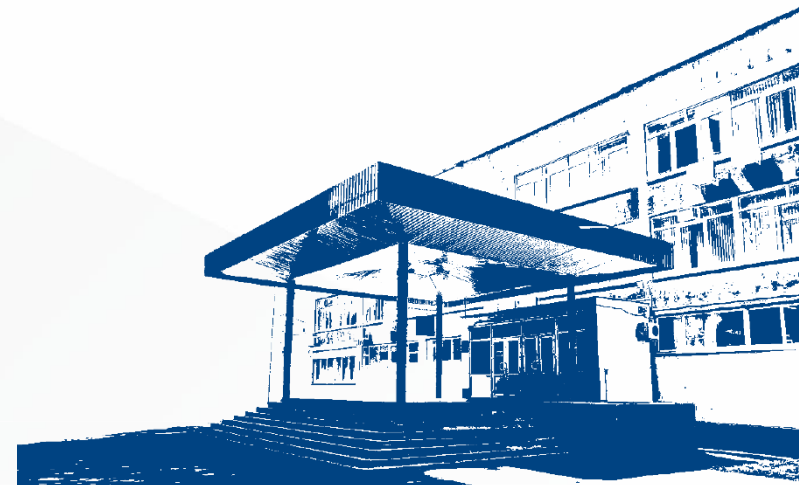




Информационная грамотность современного педагога

Илющенко А.И., старший преподаватель
кафедры МИТО, г. Краснодар
Илющенко О.В., учитель технологии
МБОУ-СОШ № 23, г. Армавир



Понятие «интернет»

Интернет - всемирная информационная компьютерная сеть, связывающая между собой как пользователей компьютерных сетей, так и пользователей индивидуальных компьютеров для обмена информацией.

Словарь русского языка Google предоставлен издательским отделом «Oxford Languages»

4 апреля – Международный день интернета

4 апреля – Международный день веб-программиста



Информационная грамотность

Соединенные Штаты Америки (Microsoft, Apple)

Информационная грамотность – это «целостный набор навыков, в который входят аналитическое исследование информации, понимание методов её производства и оценки и применения информации для создания новых знаний и этического вклада в образование». Эти навыки включают академические и технические знания, критическое мышление, логику и определенную готовность.

Библиотечная ассоциация США

Российская Федерация

Информационная грамотность

Информационная культура

Термин «информационная грамотность», как уже отмечалось, широко распространен на международном уровне, однако его использование в отечественной практике сопряжено с ограничениями, имеющими психологолингвистическую природу.

Гендина Н.И. Информационная грамотность как приоритет... : российский взгляд на проблему.

Информационная грамотность

Информационная грамотность – это набор навыков, необходимых в современную эпоху для обнаружения, оценки, интерпретации и использования информации надлежащим образом.

Информационная грамотность современного педагога



Необходимо различать знание и информацию!!!

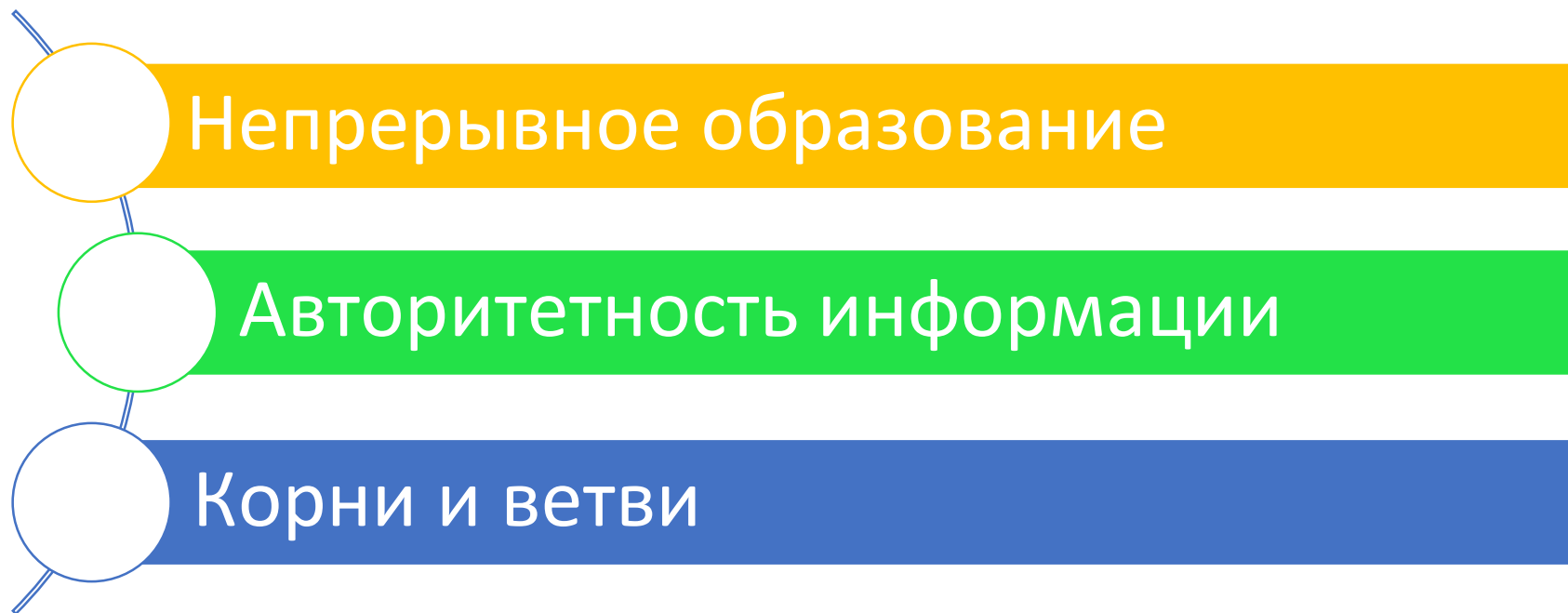
«Мы тонем в информации, но изголодались по знаниям».

Фраза футуролога Джона Нейсбитта из книги «Что нас ждет в 90-е годы. Мегатенденции».

Информационная грамотность современного педагога

«Информационная грамотность –
это **ключевая компетенция в XXI веке**».

*Ученый-математик, специалист
в области информационных технологий Алан Банди*



Информационная грамотность современного педагога



Спросите себя:

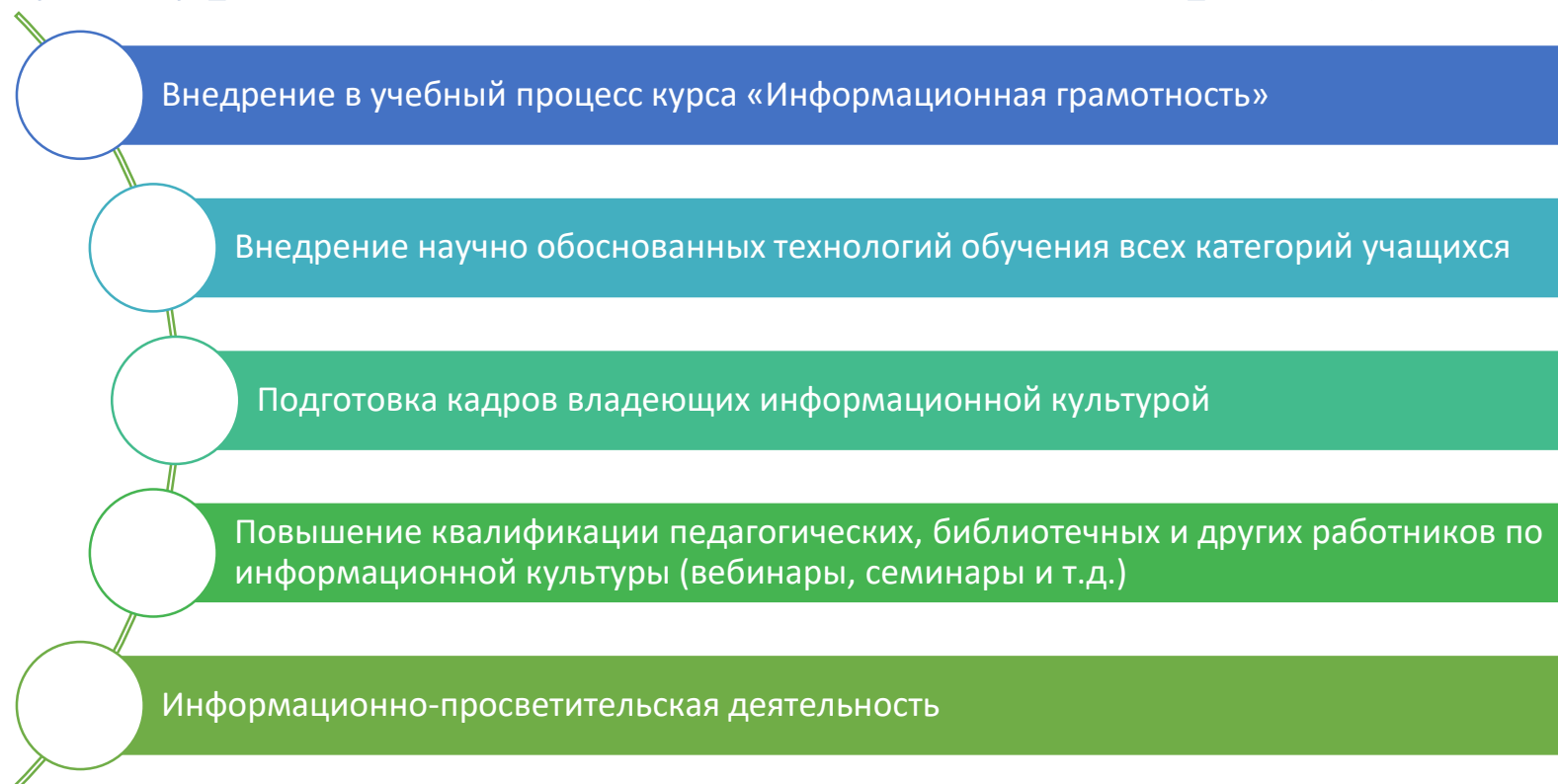
Правила оценки веб-сайтов,
разработанные экспертами в области СМИ

1. Кем написана эта статья?
2. Кто спонсирует этот сайт?
3. Прослеживается ли в его содержании чья-то заинтересованность?
4. Насколько полную, точную и актуальную информацию он/она предлагает?



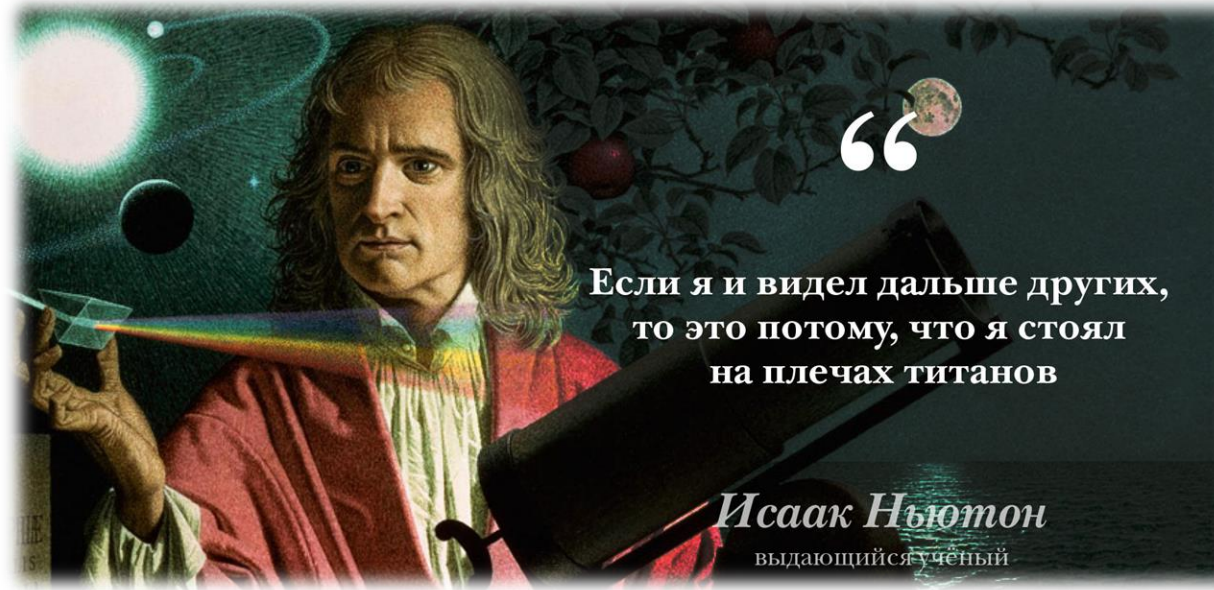
Информационная грамотность современного педагога

Результаты реализации концепции формирования информационной культуры личности (Российская Федерация)



Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. – Москва.

Информационная грамотность современного педагога



Чтобы стать опытным исследователем, а не просто потребителем на рынке информации, нужно нацеливаться на развитие интересующей области. Будущий эксперт присоединяется к **научному обществу или ассоциации**, где происходит обмен идеями и информацией, и где он как новичок на пути к знаниям может **получить наставление и помощь**. Такие ассоциации действуют как поставщики и верификаторы информации, и благодаря этой функции они способствуют созданию новых полезных знаний для будущих поколений. Как сказал великий физик.

В чем заключаются особенности взаимодействия в онлайн-среде



Изменяются возможности понимания личности партнера по взаимодействию

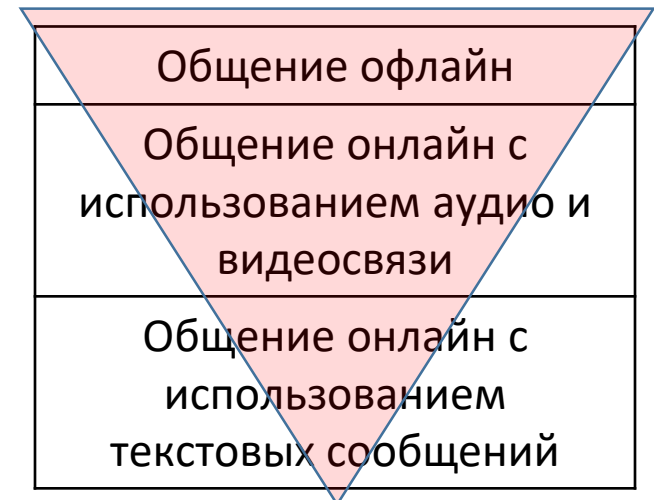
Изменяются значение вербальной и невербальной информации

Изменяются механизмы регуляции собственного поведения

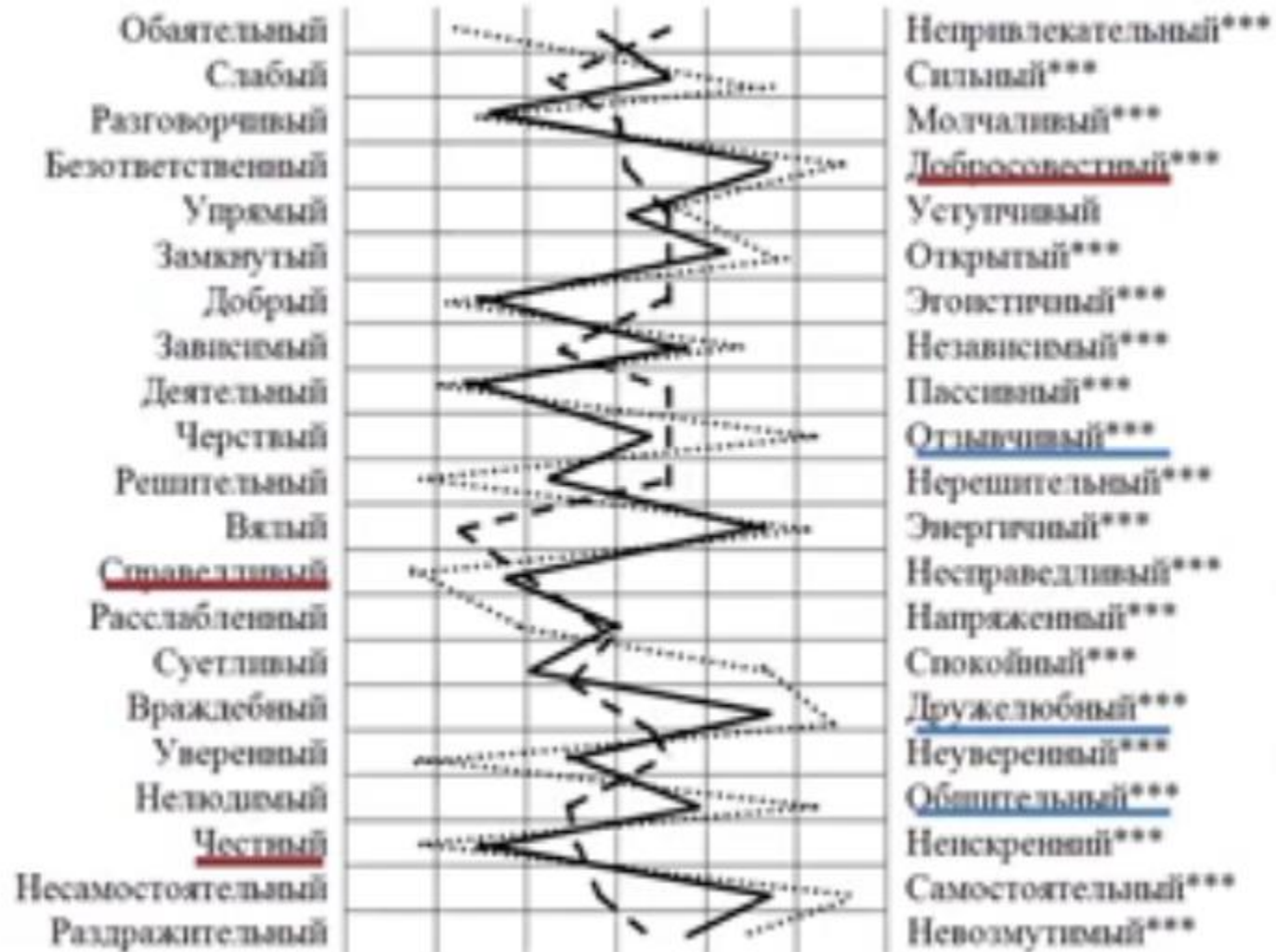
Почему?



Социальное присутствие – это степень, в которой индивидуум воспринят как реальный человек



Изменяются возможности понимания личности партнера по взаимодействию



А.Микляева, доктор
психологических наук, РГПУ
им. А.И.Герцена

Изменяются возможности понимания личности партнера по взаимодействию

Параметры анализа взаимодействия	Реальное пространство	Цифровое пространство
Отношение к воспринимаемому	Расширенный спектр представлений	Нейтральное Фокус внимания на содержании деятельности *
Образ воспринимаемого	Целостный	Детализированный
Представления об эмоциональной стороне, поведении, речи воспринимаемого	Динамичные	Статичные
Представления о стратегиях мышления воспринимаемого	Расширены	Затруднены
Представления о ценностях и морально-нравственных установках воспринимаемого	Расширенные	Стереотипные



Обыденнова В.К. Межличностное восприятие в контексте киберсоциализации человека в социальных сетях интернет среды //Сборник докладов VII Межвузовской конференции молодых ученых по результатам исследований в области педагогики , психологии, социокультурной антропологии/Ред.-сост. А.С. Обухов. М.: ООДТП «Исследователь», 2012. – С. 309-313.

Изменение значения вербальной и невербальной информации



- ❖ Неуверенное поведение;
- ❖ Чтение с листа;
- ❖ Неготовность к занятию, ошибки
- ❖ Шутки



- ❖ Уверенное поведение
- ❖ Свободное владение материалом
- ❖ Апелляция к профессиональному опыту
- ❖ Деловой стиль
- ❖ Улыбки
- ❖ Жесты - иллюстраторы

Поведение учителя/преподавателя

Действия	Аудитория	Интернет	Z
<i>Невербальные показатели самопрезентации</i>			
Количество жестов иллюстраторов	152,29	88,29	2,94* *
Количество улыбок	28,00	10,43	3,47* *
Время контакта взглядом с камерой	5,57	33,93	2,94* *
<i>Вербальные показатели самопрезентации</i>			
Количество обращений к аудитории	8,36	1,93	3,47* *
Количество обращений к опыту студентов	4,50	0,57	3,33* *
Количество обращений к будущей профессии	1,57	0,36	2,26* *
Количество слов в минуту	119,54	110,19	3,47* *

А.Микляева, доктор психологических наук,
РГПУ им. А.И.Герцена

Академическая нечестность

Эксперимент Южная Америка





Спасибо за внимание!

САЙТ: iro23.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ • ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ГИА • ВПР • РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ • НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПОИСК

ВСЕ НОВОСТИ

НЕДЕЛЯ ЭФЕКТОЛОГИИ
Неделя дефектологии в ИРО
19 НОЯ 2024

Стали известны имена учителей, которые представят край в финале олимпиады «Хранители русского языка»
14 НОЯ 2024

Стартовал конкурс среди учителей кубановедения
13 НОЯ 2024

ВСЕ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
02.12.-05.12.2024, ДПП ПК «Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями»	21.11.-28.11.2024, ДПП ПК ЦОС «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных»
04.12.-06.12.2024, ДПП ПК «(внебюджет) «Особенности управления инновационными процессами в образовании»»	07.12.-17.12.2024, ДПП ПК «Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края»
25.11.-04.12.2024, ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и работы учителей»	25.11.-06.12.2024, ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и работы учителей»

Федеральные инновационные площадки
Иновационные площадки

Научное сетевое издание "Педагогическая перспектива"
Площадки ИРО

Научно-методическое сетевое издание "Кубанская школа"
Сопровождение школ с низкими результатами обучения

ЦНПМ
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Музей истории развития системы образования Краснодарского края

Сетевые сообщества педагогов Кубани

ЭЛ.ПОЧТА: iai@iro23.info