



# О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ АДРЕСНЫХ ПЛАНОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

Центр мониторинговых исследований  
и методического сопровождения  
инновационной деятельности



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

**ОБУЧЕНИЕ**    **ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**    **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ▾  
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ    ГИА ▾    ВПР    РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ    НАЦПРО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

**ВЕБИНАРЫ**

**18.01.2024, вебинар «Организация работы по повышению качества образования в муниципалитете»**

© ЯНВ 10, 2024

<https://iro23.ru/?p=57994#>

Дата и время проведения: 18.01.2023, 15.00-16.00

Место (способ) проведения: онлайн

Организаторы: центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Участники: специалисты территориальных методических служб, курирующих работу по повышению качества образования в муниципалитете (приложение 2), курирующих работу краевых инновационных площадок (приложение 3)

**Регламент разработки адресного плана повышения качества образования в ОО**

**Методические указания по разработке адресных планов по повышению качества образования в ОО**

**Форма адресного плана по повышению качества образования в ОО**

**Перечень примерных мероприятий по повышению качества образования в ОО**

**Форма отчетов о реализации муниципальных адресных планов по повышению качества образования в ОО**



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

2024  
ГОД СЕМЬИ



## Регламент разработки адресного плана повышения качества образования в ОО



### ТМС

- отбор ОО с учетом наличия ШНОР
- определение мероприятий по повышению качества образования в соответствии с результатами диагностики отобранных ОО
- разработка адресного плана повышения качества образования в ОО муниципалитета
- подготовка отчета о реализации адресного плана по повышению качества образования в ОО



### ЦМИиМСИД

- формирование региональной дорожной карты повышения качества образования в муниципалитетах
- организация контроля и сопровождения реализации региональной дорожной карты
- проведение общего анализа результативности реализации адресных планов повышения качества образования в системе образования
- пополнение регионального банка успешных практик по адресному повышению качества образования



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

2024  
ГОД СЕМЬИ



## 128 образовательных организаций, из них **69** ШНОР

	Муниципалитет	Образовательные организации		Муниципалитет	Образовательные организации
1	Абинский	№ 34		23	Кущевский
2	Анапа	№ 11		24	Лабинский
3	Апшеронский	№№ 16, 30		25	Ленинградский
4	Армавир	№ 21		26	Мостовский
5	Белоглинский	№ 28		27	Новокубанский
6	Белореченский	№ 12		28	Новопокровский
7	Брюховецкий	№№ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 17		29	Новороссийск
8	Выселковский	№№ 4, 14		30	Отрадненский
9	Геленджик	№ 2		31	Павловский
10	Горячий Ключ	№№ 5, 11, 12		32	Приморско-Ахтарский
11	Гулькевичский	№№ 16, 18, 21, 25		33	Северский
12	Динской	все школы (28)		34	Славянский
13	Ейский	№ 10		35	Сочи
14	Кавказский	№№ 10, 43		36	Староминский
15	Калининский	№ 2		37	Тбилисский
16	Каневской	№ 21		38	Темрюкский
17	Кореновский	№ 2		39	Тимашевский
18	Красноармейский	№№ 3, 29, 15, 18		40	Тихорецкий
19	Краснодар	№№ 100, 104		41	Туапсинский
20	Крыловский	№ 6		42	Успенский
21	Крымский	№№ 20, 31, 38, 56, 61		43	Усть-Лабинский
22	Курганинский	№ 5		44	Щербиновский

**ВЫШЛИ из ШНОР 44 школы (63 %),**

**остались в ШНОР 25, стали ШНОР 2**



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

2024  
год семьи



# Региональная дорожная карта повышения качества образования в ОО



**Министерство образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского  
края**  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования»  
Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350000, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел. факс: (861) 203-53-01  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

ИИН 2312062743  
14.02.2024 № 01-20 | 697

Ha № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

С целью оказания адресной помощи образования в системе образования пальмовых адресных планов ГБОУ ИРО ная дорожная карта (план мероприятий образования Краснодарского края) про-

образования Краснодарского края (пр  
для формирования региональных  
вить материалы мероприятий, включи  
качество образования в системе обра  
в соответствии с указанным в прилож

Уже имеющиеся материалы, письмам (январь, февраль), просим например 15 марта 2024 г.

Вновь формирующиеся материальные ресурсы, выделенные на проведение профессиональной экспедиции Краснодарского края в разделе «Сопротивление» на платформе «Региональный

Региональной дорожной карты, данные  
годного аудита «Эффективность методов

Консультации по телефону 8 (800) 222-22-22, старший методист центра методической поддержки образований.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

Приложение 1  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 14.02.2024 г. № 01-рд

**Перечень  
мероприятий, включенных в Региональную дорожную карту  
(план мероприятий) повышения качества образования  
в системе образования Краснодарского края  
(по муниципальным образованиям)**

МО	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
г. Анапа	Составления ИОМ членов административной команды на базе школы	ИОМ	февраль
г. Новороссийск	Проведение тюторского методического консультирования, ра- бота с классами	консультации, ра- бота с классами	февраль-март
	Белоглинский район	Организация участия членов администра- тивной команды в обучающихся мероприя- тиях регионального и муниципального уровней	Школа завучей, семинары
	Динской район	Организация выездного методического дня для оказания помощи и проведения кон- сультаций для учителей-предметников	открытые уроки, консультации
г. Сочи	Ейский район	Повышение качества образования посред- ством инновационных технологий и методов	семинар-практикумы
Белореченский район	Кореновский район	Составление ИОМ членов администра- тивной команды	
Абинский район	Брюховецкий район	Составление ИОМ членов администра- тивной команды	
Апшеронский район	Кавказский район	Приморско-Ах-тарский район	Обсуждение и составление ИОМ по ли- ции профессиональных дефицитов
г. Армавир	Выселковский район	Калининский район	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования
		Краснодарский	Объективность оценивания. Анализ очночных процедур (ГИА, ВПР, контролльные работы) как источник информации профилактики низких образовательных результатов.
		Северский район	Проведение стажировок членов администра- тивной команды на базе школы – наставника (МАОУ СОШ № 12) по вопросам внутришкольного контроля
		Славянский район	Муниципальный педагогический совет по вопросам использования на уроках соци-
			Т.А. Гайдук

Ректо

ЭКЗ.

[https://iro23.ru/региональная дорожная карта повышения качества образования в МО в 2024](https://iro23.ru/региональная%20дорожная%20карта%20повышения%20качества%20образования%20в%20МО%20в%202024)

Яковлева Н.О.,  
Гайдукова Вера Васильевна, (8861) 203-55-51



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

2024  
ГОД СЕМЬИ



## Анализ динамики ГИА в сравнении 2022/23 и 2023/24 учебных годов

итоговая аттестация	Доля школ, в которых сократилось количество «2»	Доля школ, в которых увеличилось количество «4» и «5»	Доля школ, в которых увеличился средний балл
ВПР русский язык (5)	60%	55%	
ВПР математика (5)	57%	63%	
ВПР русский язык (6)	63%	59%	
ВПР математика (6)	63%	68%	
ОГЭ русский язык	34%	35%	24%
ОГЭ математика	77%	73%	80%
ЕГЭ русский язык	98%	38%	28%
ЕГЭ математика	92%	49%	53%



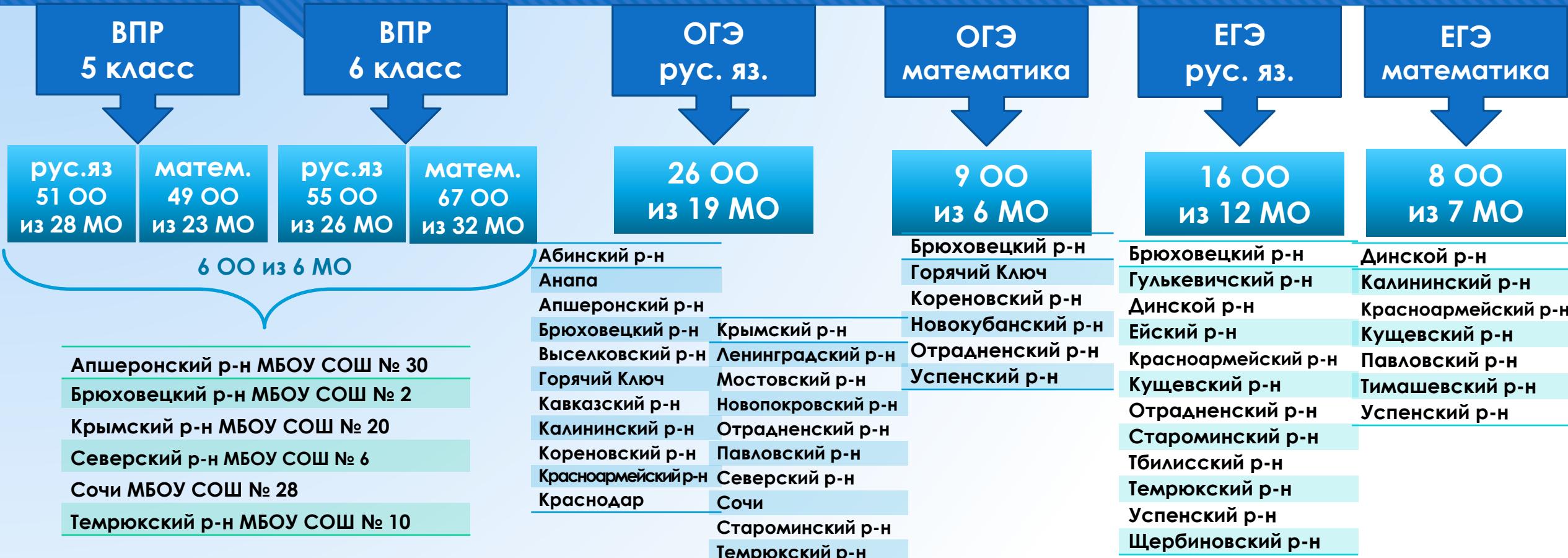
# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ

2024  
ГОД СЕМЬИ



## Положительная динамика показателей повышения качества образования

- уменьшение доли «2»;
- увеличение доли «4» и «5»;
- увеличение среднего балла



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО ОДНОМУ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В 100% ШКОЛАХ



# Успешные практики из региональной дорожной карты по повышению качества образования в ОО

2024  
год семьи



## Анапа

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.  
ИОМ учителей русского языка и литературы.  
Пути повышения образовательных ресурсов в школе с низкими результатами обучения.  
Предметная неделя русского языка и литературы в школе.

## Горячий Ключ

Решение задания 14 ОГЭ по информатике различными способами в программе Microsoft Excel.  
О подготовке к государственной итоговой аттестации по биологии (9 класс).  
Обмен опытом по методике разработки уроков с элементами подготовки к ЕГЭ (10-11 класс).  
ЕГЭ по информатике. Черепашья графика на Python.  
№ 18 ОГЭ. Геометрия на клетчатой бумаге.  
Что нужно знать, чтобы решить задание 13.

## Красноармейский район

Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.  
Рекомендации для педагогов по работе со слабоуспевающими детьми.  
Работа со слабоуспевающими учениками как фактор повышения качества знаний и умений учащихся.  
Формирование навыков и умений в работе со слабоуспевающими учащимися.  
Работа со слабоуспевающими учащимися.  
Система работы по преодолению учебной неуспышности.

## Кущевский район

Поощрение, наказание и мотивирование коллектива как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.  
Номенклатура дел общеобразовательного учреждения.

## Северский район

Внутришкольный контроль при подготовке к ГИА.  
Диагностика причин учебной неуспешности.  
Деятельность школы по формированию управленческой команды для повышения качества образования.  
Работа с детьми с низкой мотивацией к обучению и их семьями.  
Формирование ВСОКО  
Алгоритм проведения педагогического совета.  
Здоровьесберегающие технологии на уроке.

## Отрадненский район

Правильная постановка вопросов учителем – залог повышения качества знаний учащихся.  
Сложные предложения с различными видами связи.  
Покорение вершины Урок- игра.  
Разноуровневые задания на уроке английского языка.

## Брюховецкий район

ИОМ учителей

## Курганинский район

Особенности работы с детьми с ОВЗ.

## Темрюкский район

Восполнение профессиональных дефицитов.

## Ленинградский район

Мероприятия, проведенные в рамках межшкольных факультативов по подготовке.

## Краснодар

Круглый стол с заместителями директоров по воспитательной работе со стажем до 3-х лет.  
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку.  
Подготовка к ЕГЭ по истории.  
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.  
Рекомендации по написанию сочинения «Умные каникулы. математика».  
Рабочая программа воспитания работа над ошибками.  
Наиболее сложные задания в ЕГЭ-23 по географии.  
Подготовка к ОГЭ по обществознанию.  
Подготовка к ОГЭ по истории.

[https://iro23.ru/?  
page id=73970](https://iro23.ru/?page_id=73970)



МБОУСОШ №15 им. Гусева В.В.  
г. Хадыженск

# «ВСОКО как инструмент управления качеством образовательного процесса»

**Цель ВСОКО:** получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения в образовательной организации требованиям ФГОС, о тенденциях изменений качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Директор МБОУСОШ №15 им. Гусева В.В. Елисеева Валентина Сергеевна

## Механизмы оценки качества образования

оценка качества ООП

оценка качества условий реализации ООП

оценка качества результатов освоения ООП

качество условий

ТРИЕДИНСТВО  
КАЧЕСТВА  
ОБУЧЕНИЯ

качество результатов

качество содержания (программ, процессов)

## Принципы ВСОКО

объективность и достоверность информации

реалистичность требований и показателей

надежность инструментария

оптимальность, открытость и прозрачность процедур

## Элементы ВСОКО

текущий контроль и промежуточная аттестация

итоговая аттестация, административный, внутренний контроль

внутренний мониторинг качества образования

независимая оценка качества образования

## Процедуры оценки качества образования

самообследование

аккредитационный мониторинг

надзор в сфере образования

НОК условий

внутренние

внешние

## ВСОКО формируется для решения ряда задач:

1. Выработка стратегии успешного саморазвития школы.
2. Обеспечение требуемого уровня качества образования.
3. Изучение удовлетворенности образованием.
4. Открытость, доступность информации о состоянии и качестве образования, прозрачность процедур оценивания.
5. Принятие и реализация управленческих решений.

Схема процесса принятия и реализации управленческих решений



**Обязательно включены во ВСОКО:**  
 1) успешность учащихся,  
 2) характеристики педагогов,  
 3) организация обучения,  
 4) инфраструктура



<http://apschool15.krd.eduru.ru>

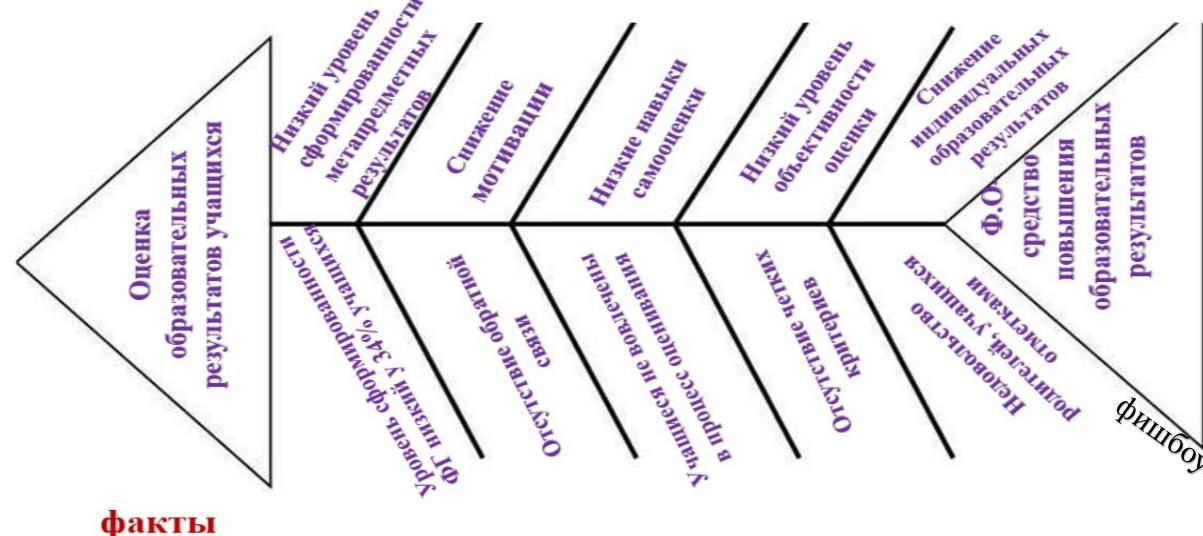
**Вывод:** Система ВСОКО в школе превращает оценку результатов обучения в инструмент, способствующий эффективному росту качества образования. Ее организация позволяет не только измерять успехи обучения, но и выстраивать стратегии улучшения образовательного процесса.

# Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образования.

Гирина Марина Николаевна МБОУ СОШ №11 Отрадненский район



**причины**



Формирующие оценивание- это....



**факты**

## Система методического сопровождения введение в школу формирующие оценивание



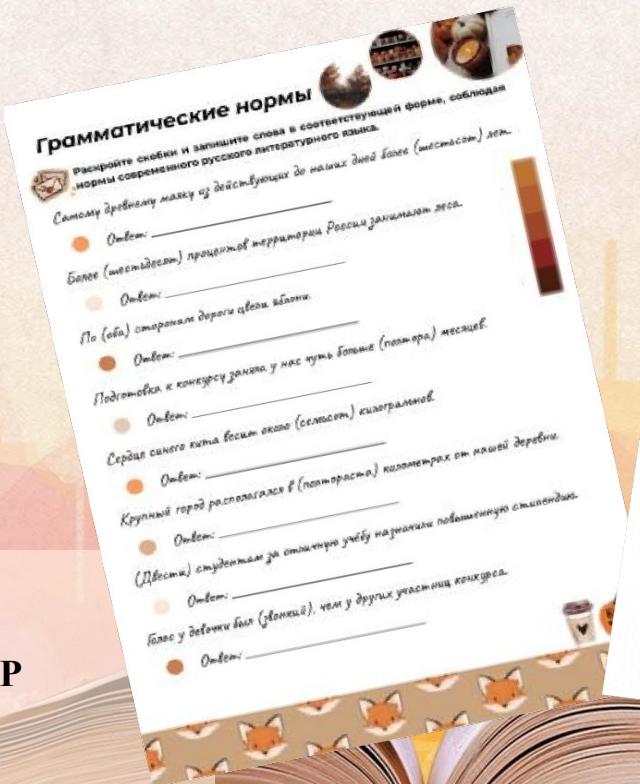
## Эффективность использования технологии Ф.О





## Совершенствование работы общеобразовательного учреждения по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательных результатов

1. Эффективные практики при подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Использование оборудования Центра цифрового и гуманитарного профилей Точка роста как залог успешной подготовки к ГИА.



Уведомление  
о результатах пробных экзаменов

Уважаемые \_\_\_\_\_!

Администрация МБОУ СОШ № 10 уведомляет Вас о том, что по итогам пробных экзаменов в 2024-2025 учебного года Ваш ребёнок ученик \_\_\_\_\_ класса, получил баллы ниже проходного балла.

Дата пробного экзамена	Предмет	Получил баллы	Минимальный проходной балл

Директор МБОУ СОШ № 10  
С.П. Котляр

Ознакомлен(а)  
ФИО родителя (опекуна)

Подпись

Нуретдинова  
Екатерина Владимировна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ № 10  
станица Ахтанизовская,  
МО Темрюкский район

**Муниципальная система сопровождения  
школ с низкими образовательными  
результатами школ, функционирующих  
в сложных социальных условиях**

**I. Выявление основных проблем**

**ШНОР**

Дефицит педагогических кадров, как следствие, высокая нагрузка педагогов.

Дефицит квалифицированных управленческих кадров.

Трудности в организации мероприятий по преодолению учебной неуспехности

Низкое социальное благополучие учащихся (слабая мотивация, отсутствие контроля со стороны родителей, около 40 % родителей не имеют среднего специального или высшего образования).

Низкая вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс

Трудности в организации мероприятий ВСОКО



# Система адресной работы по повышению качества образования в МО Красноармейский район

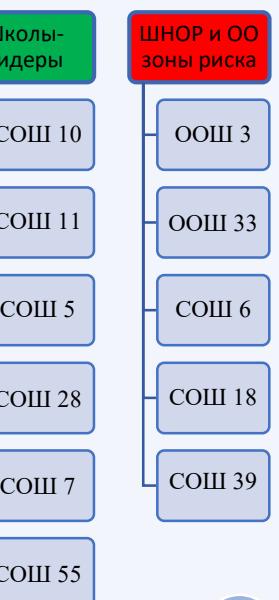
**II. Муниципальный орган управления  
образованием**

организация работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

разработка адресных мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты или сложные социальные условия

разработка показателей, методов сбора информации, моделей мониторинга и организация их проведения для своевременного принятия управленческих решений в целях оказания помощи школам с низкими образовательными результатами или школам, функционирующими в сложных социальных условиях

организация и реализация сетевого взаимодействие (между общеобразовательными организациями, другими учреждениями), способствующее переходу школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующих в сложных социальных условиях в режим эффективного функционирования и развития)



## III. Муниципальная методическая служба

Методический семинар-практикум «Школа молодого директора»

Семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС»

Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения (реализации) программ образования и воспитания обучающихся»

Семинар «Управление образовательным учреждением в условиях перехода в эффективный режим функционирования»

Методический семинар «Опыт, инновации и перспективы формирования современных компетенций педагога»

Стажировка «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспехности»

Постоянно действующий семинар для заместителей руководителя

Дискуссионная площадка методического семинара «Методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися»

Семинар «Формирующее оценивание в начальной школе

Семинар «Профилактика учебной неуспехности»

Семинар «Положительный психологический настрой педагога как условие формирования мотивации учащихся»

Организация работы межшкольных консультационных пунктов

«Формирование функциональной грамотности как условие успешного прохождения всероссийского исследования по модели PISA»

«Методы и приемы работы со слабоуспевающими обучающимися»

Постоянно действующий семинар заместителей по УВР

Семинары на базе КИП «Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с ПАС в условиях сельской школы»

**Романова Н.П.  
директор МКУ «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования»  
МО Красноармейский район**

# Реализация адресного плана по повышению качества образования в школе

Круглый стол, организованный муниципальным координатором Северского района МКУ "ИМЦ"



Участие школы в профессиональных конкурсах



Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах на уровне района...

96 % обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

## Основные мероприятия

Формирование управленческой команды, назначение ответственного за проведение углублённой диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.

Сбор контекстных данных по каждому учителю.

Разработка и утверждение школьной дорожной карты повышения качества образования.

Разработка плана мероприятий по переходу школы в эффективный режим работы.

Разработка планов работы со слабоуспевающими.

Разработка внутренней системы оценки качества образования, включающая внутренний контроль, мониторинг, диагностические работы, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО) и использование этих результатов при работе с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.

Совместная работа со штабом воспитательной работы.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО

Повысился средний балл по предметам ВПР

- ✓ Русский язык в 4,5,6,7,8 классах
- ✓ Математика в 4,5,6,7,8 классах
- ✓ Окружающий мир в 4 классах
- ✓ История в 4,5,6,7 классах
- ✓ Химия в 8 классах

Повысился средний балл по предметам в формате ОГЭ

- ✓ Информатика
- ✓ Английский язык
- ✓ Обществознание
- ✓ Химия

Повысился средний балл по предметам в формате ЕГЭ

- ✓ Математика профиль
- ✓ История
- ✓ Обществознание
- ✓ Химия

Высокие баллы ЕГЭ

- ✓ Русский язык 91 балл.
- ✓ Обществознание 83 балла.
- ✓ Информатика 75 баллов.