

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА часть 1

**Институт усовершенствования
учителей в 30-40 гг. XX века**

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА

часть 1

Краснодарский краевой институт усовершенствования учителей (КИУУ) отдела народного образования исполнительного комитета Краснодарского краевого Совета депутатов трудящихся был создан на базе городского методического кабинета по приказу народного комиссариата просвещения РСФСР от 28 октября 1938 года №1430 «О местных институтах усовершенствования учителей». Первым директором института был П. Н. Наливкин.

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА

часть 1

- Для более эффективной работы с районами Краснодарского края проводились слеты и конференции. Даже во время Великой Отечественной войны они проводились. Частично сохранились материалы конференции, которая прошла по инициативе института усовершенствования учителей 5 декабря 1941 года.



Первая Краснодарская педагогическая конференция 5 декабря 1941 г. В первом ряду, в центре, (с орденом на груди) **Пашкова Антонина Ивановна** – заведующая краевым отделом народного образования 1941-1943 гг.

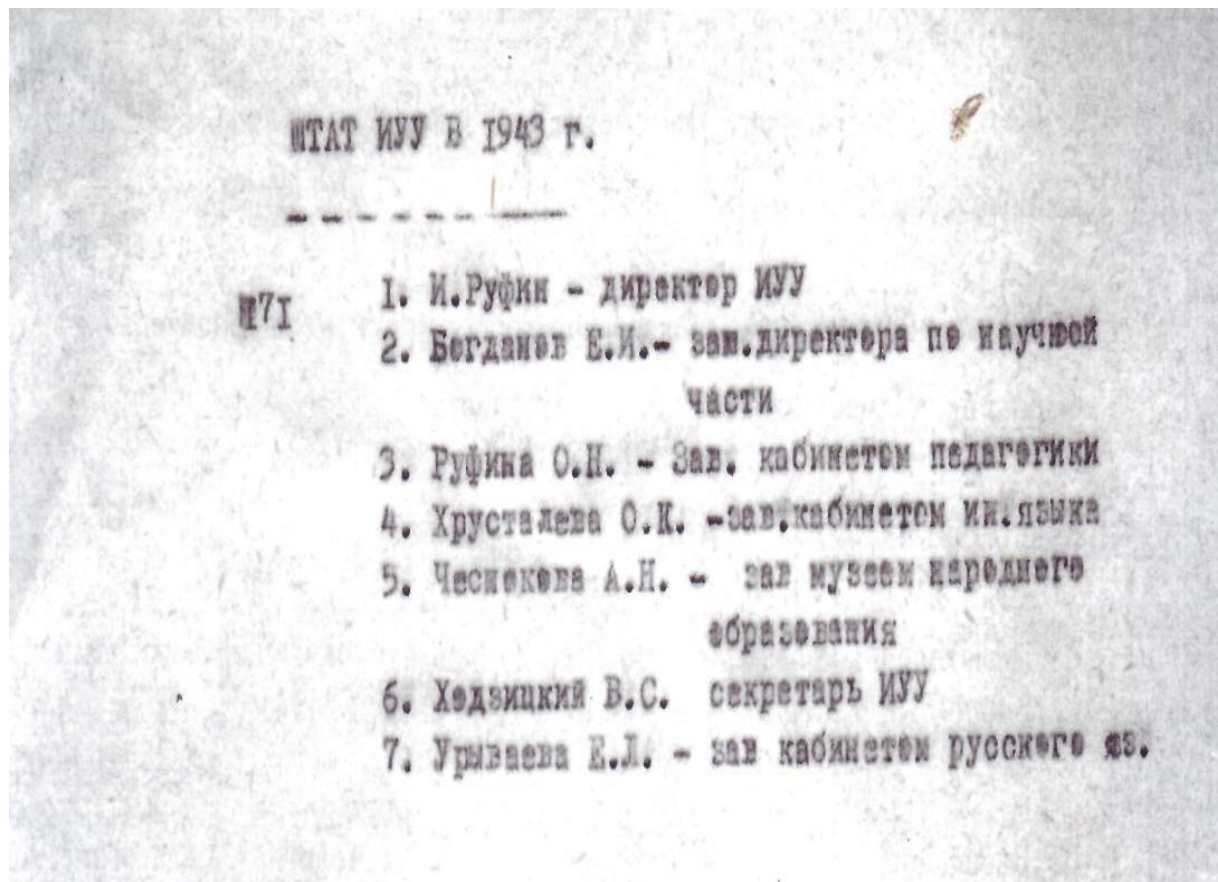
ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА

часть 1

- ▶ После изгнания из города Краснодара немецких оккупантов Краевой институт усовершенствования учителей возобновил свою работу с 01 ноября 1943 года, фактически, он начал свою работу лишь с 01 января 1944 года.
- ▶ До января 1944 года в штате института состояло 8 человек: директор, завуч, заведующий кабинетом педагогики, заведующий музеем, заведующий кабинетом русского языка, заведующий кабинетом иностранных языков, завхоз, бухгалтер.

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА

часть 1



В фондах музея сохранился протокол № 1 заседания Совета института Усовершенствования Учителей Краснодарского края от 18 января 1944 г. (ВФ. -503) и Отчёт ИУУ за 1944 г. (ВФ. -504)

Протокол № 1
Заседания Совета Института Усовершенствования
Учителей Краснодарского края от 18 января 1944 г.
Присутствовали:

1. Карлашев (председатель)	2. Пестово (зам. председателя)
3. Бичурова (зам. секретаря)	4. Гребенко (зам. секретаря)
5. Давыдова (инспектор)	6. Мельников (инспектор)
7. Аветис (инспектор)	8. Савинко (зам. секретаря)
9. Кай (зам. секретаря)	10. Бичурова (инспектор)
11. Авет (инспектор)	12. Тихонов (инспектор)
13. Бичурова (инспектор)	14. Чернов (инспектор)
15. 16, 17, 18, 19 г. Савинко, Уриков, Мухомов, Левашев	
20. Богданов (зам. секретаря)	

Повестка дня:

1. Отчёт о работе ИУУ за 1943 год.
2. План работы ИУУ на 1944 год.
3. План работы Краснодартехникума и Краснодар. Разн. сообщ. о ликвидации директоров ИУУ.

Слушали: Отчёт о работе Института Усовершенствования Учителей за 2-й полугод 1943 года (зам. секретаря ИУУ и Богданов, Бичурова, Мельников).

Вопросы: 1. Почему был снят м. Дуркин?

2. Занят ли р. н. в учреждении ИУУ?

3. Исполн. на ИУУ переписку с р. н.?

(Письма из р. н. идут в архив надзора, но ИУУ не переписывает.)

4. Подпадают ли методические разработки в район?

Выводы: м. т. Чернов, Левашев, Гребенко, Аветис, Мельников, Богданов, ИУУ, отчётные данные.

Постановили: Отчёт представляется Совету.

К. Гребенко Г. - В конце года проверки качества
курсов повышения раздельного обучения.
4. На семинарах для директоров общ.
дальнейшее совершенствование преподавательских
способов в школе.

К. Гребенко Г. - 1) Давыдова, Мельников, Тихонов,
Бичурова, 2) Мельников, разностороннее развитие
интересов и деловых.

3) Обратили внимание на работу с кад. разн.
деловых и восторженных.

4) Уделить на отсутствие специальных работ.
на по. культурно-просветительской работе ИУУ.
принимать активное участие во всех
художественных мероприятиях.

5) Совет Института отмечает, что в 1944
ИУУ начинает работу без необходимости пред.
смысл для развёртывания на районной ра.
ты: а) законченный и сокращённый бюджет;
б) полное отсутствие оборудования;
в) отсутствие здания;
г) отсутствие 68% преподавателей по ур.
директорской ра.

и находят необходимым вопрос о создании
нормальных условий для работы поставив
обязательство в Краснодарском.

Поручить м. Дуркин поставить вопрос перед
Крайком о приёме со стороны последнего
по всеобъемлющему в районных краях. Работы
и всего работы в р. н. ИУУ при
дальнейшей ра.

В планах ИУУ на 1944 г. (содержащихся в докладе директора ИУУ Е.Ф. Чёрной) предполагалось не только проводить выставки педагогического мастерства, но и организовать на базе ИУУ кружки по обучению учителей трудовым навыкам

на утверждение утверждений. Отметить, что работа ИУУ должна быть не только в области преподавания, но и в области организации выставок. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам.

Высказано: План работы ИУУ на 1944 г. должен быть утвержден директором ИУУ. Чёрной. Высказано: План работы ИУУ на 1944 г. должен быть утвержден директором ИУУ. Чёрной. Высказано: План работы ИУУ на 1944 г. должен быть утвержден директором ИУУ. Чёрной.

В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам.

В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам.

В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам.

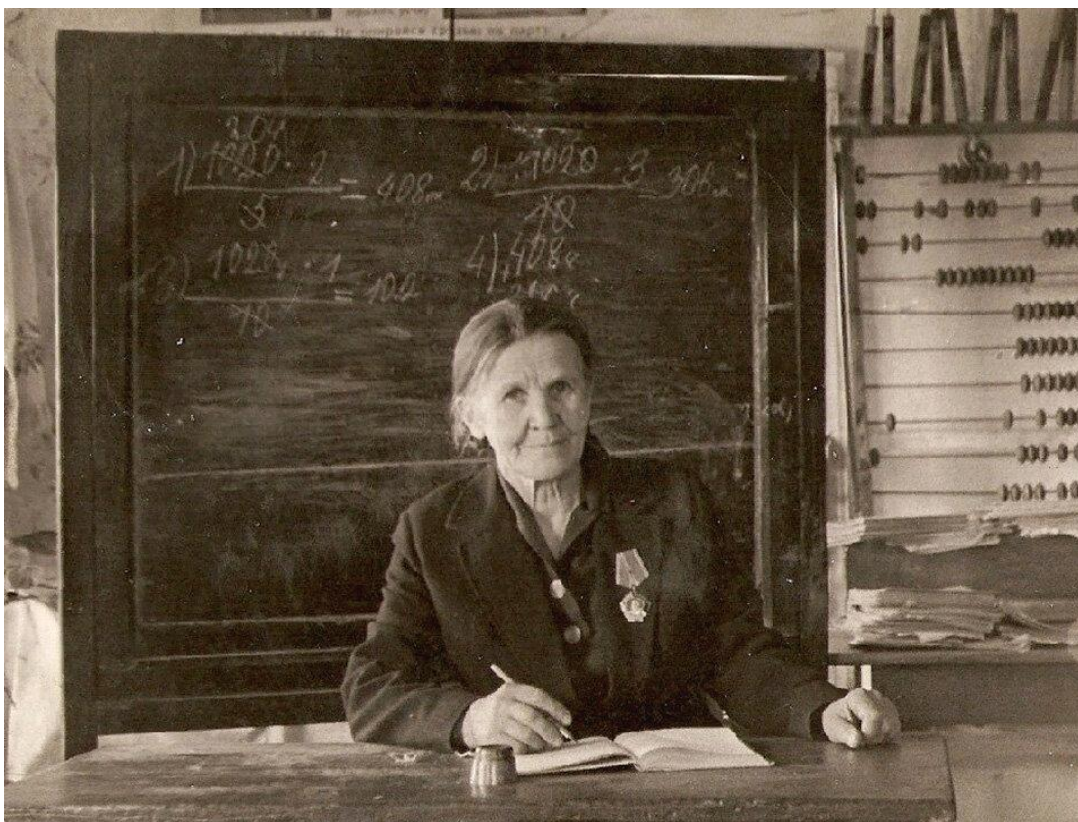
В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам.

В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам.

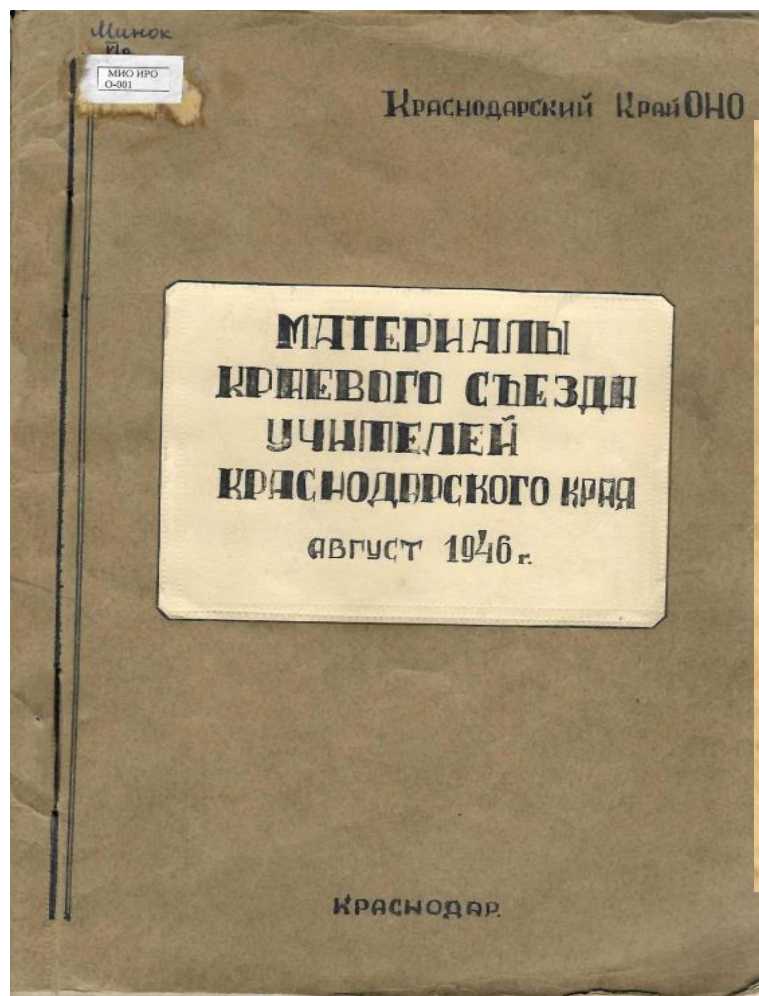
В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам.

В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам. В 1944 г. ИУУ должен организовать выставки, посвященные трудовым навыкам.

В феврале 1944 г. Кубанская газета «Большевик» опубликовала заметку о работе ИУУ, в которой рассказывалось о проведении семинаров для директоров школ, заведующих районными педагогическими кабинетами, пионервожатых.



В 1946 г. состоялся первый послевоенный краевой съезд учителей Краснодарского края, в подготовке которого активно участвовал институт. В районы края были разосланы приглашения на съезд с предложением выступить о наблевшем и об успехах за короткий послевоенный период. Съезд состоялся 20-21 августа 1946 года в г. Краснодаре.



Резолюция краевого съезда учителей Краснодарского края (по докладу заведующего краевым отделом народного образования тов. И. Д. Ченгарева) «О задачах школы в 1946-47 учебном году». Краснодар, 20-21 августа 1946 года (ГАКК.Ф.Р-1893 «Департамент образования и науки Краснодарского края»).

О Б Р А Щ Е Н И Е
УЧАСТНИКОВ КРАЕВОГО СЪЕЗДА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ КО ВСЕМ
УЧИТЕЛЯМ, РУКОВОДИТЕЛЯМ ОТДЕЛОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ, КО ВСЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ !

Весь советский народ приступил к выполнению Сталинского пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства. Большевицкая партия и Советское государство ведут народы нашей страны к величественному духовному расцвету и мощному культурному под"ему.

Грандиозные созидательные работы нашей Родины требуют умелых и квалифицированных кадров.

От того, насколько успешно будет работать наша школа, зависит подготовка техников, инженеров, агрономов, врачей, педагогов. Утренняя пред"являет школе повышенные требования, обязывая готовить людей грамотных, всесторонне развитых, культурных.

Здесь, в школе, закладываются те основы, без которых нельзя двигаться дальше, быть хорошим специалистом.

Вот почему Величественные планы послевоенной пятилетки требуют от нас повседневного повышения качества учебной работы, только при этом условии учитель сможет воспитать ту массу советской молодежи, которая обеспечит положение и рост кадров будущих специалистов.

Сталинская пятилетка в области народного образования ставит центральной задачей восстановление нарушенного войной всеобуча.

Это главное в новом учебном году. Сложность этой задачи величение количества учащихся. Все дети школьного возраста во всех уголках нашего любимого края должны быть полностью вовлечены в школу.

Выполнение закона о всеобуче есть государственное дело, прямо и непосредственно связанное со всем планом развития культуры в нашей стране с осуществлением нашего социалистического государства.

Благороднейший почин Житомирцев — прекрасный пример заботы народа о школе, детей. Об осуществлении закона о всеобуче. В нашем крае возмужавает широкое распространения инициатива сочинцев и доленцев, которые, по примеру житомирцев, образовано подготовили школы к новому учебному году силами всей общественности, шестов, родителей.

Для патриотическая инициатива должна найти широкий отклик

РЕЗОЛЮЦИЯ
КРАЕВОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, ПО ДОКЛАДУ
ЗАВЕДУЮЩЕГО КРАЕВЫМ ОТДЕЛОМ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТОВА. И.Д. ЧЕНГАРЕВА
"О задачах школы в 1946-47 учебном году"
Краснодар 20-21 августа 1946г.

Величественная программа нового под"ема и расцвета нашей страны, пред"являет органам народного образования школам и учителям требования тщательного улучшения дела обучения и воспитания подрастающего поколения Советского Союза.

Успешное выполнение задач поставленных перед страной четвёртой Сталинской пятилеткой, в значительной мере будет определяться качеством работы школы, качеством работы учителя, качеством подготовки миллионов детей, подростков и юношей, которые воспитываются в стенах нашей школы — и завтра должны встать в ряды активных строителей коммунистического общества в нашей стране.

Поэтому ответственность учителей и органов народного образования, за решительный под"ем всей организационной и учебно-воспитательной работы в школе — неизмеримо возрастает, обязывая учителей поднять качество работы школы, качество подготовки кадров, в точное соответствие с величественными задачами движения нашей страны к Коммунизму.

Съезд учителей Краснодарского края констатирует, что школьный в прошедшем учебном году справился с задачами повышения уровня знаний учащихся и их общей культуры.

Об этом свидетельствуют итоги переводных и выпускных экзаменов в школах ряда городов и районов края /г. Сочи, Краснодар, Майкоп, Армавир, Краснодарской, Новокузнецкой, и др./

Однако, в свете задач поставленных четвёртой Сталинской пятилеткой общеобразовательная подготовка учащихся в значительной части школ края, их общее развитие и коммунистическое воспитание продолжает еще оставаться неудовлетворительной.

Значительная часть школ края продолжает еще неудовлетворительно справляться с основными задачами школ по подготовке учащихся к поступлению в высшие и средние и профессиональные учебные заведения к практической деятельности.

Значение учащихся многих школ края продолжает страдать не прочностью и торальностью. Коренным недостатком в обучении продолжает оставаться торальность в преподавании, отсутствие у учащихся навыков самостоятельной работы и осмысленного восприятия знаний.

Количество учащихся оставленных на второй год, особенно

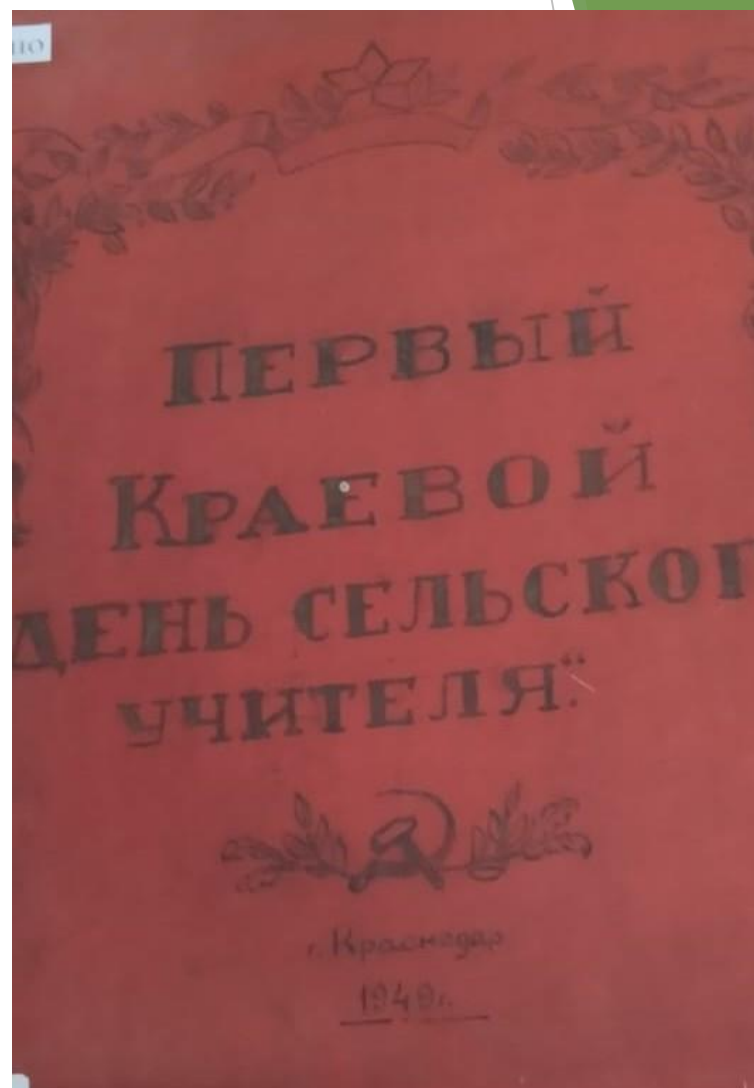
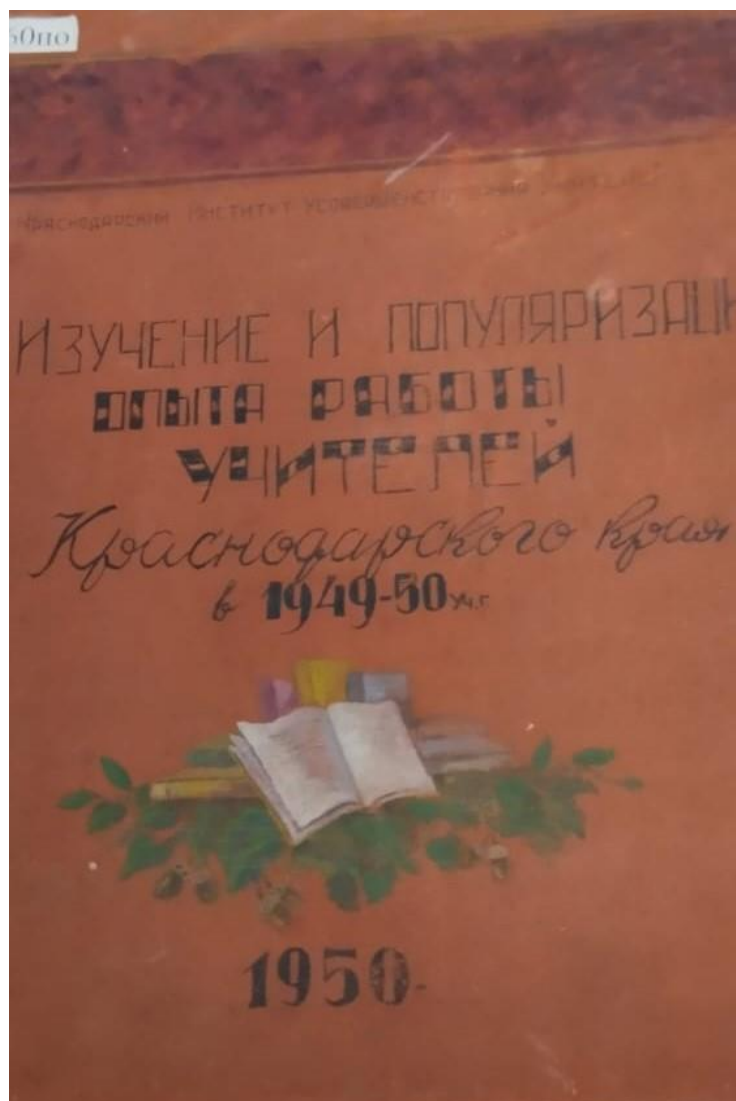
**В августе 1949 г. состоялась научно-
практическая конференция по обмену
педагогическим опытом**



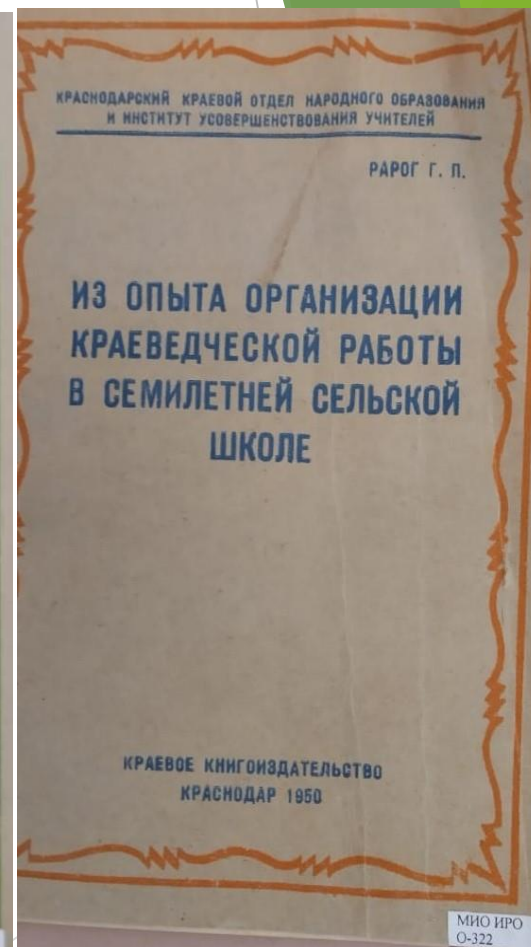
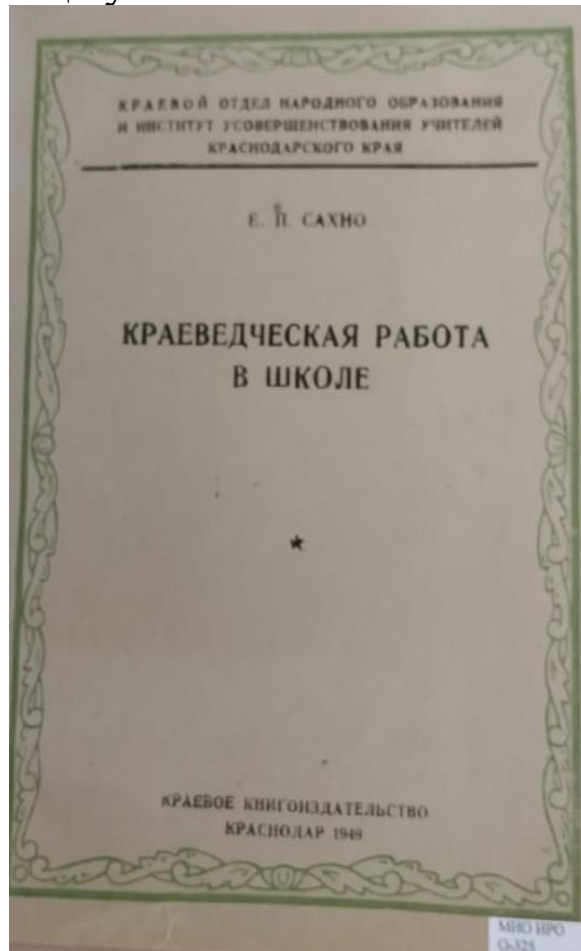
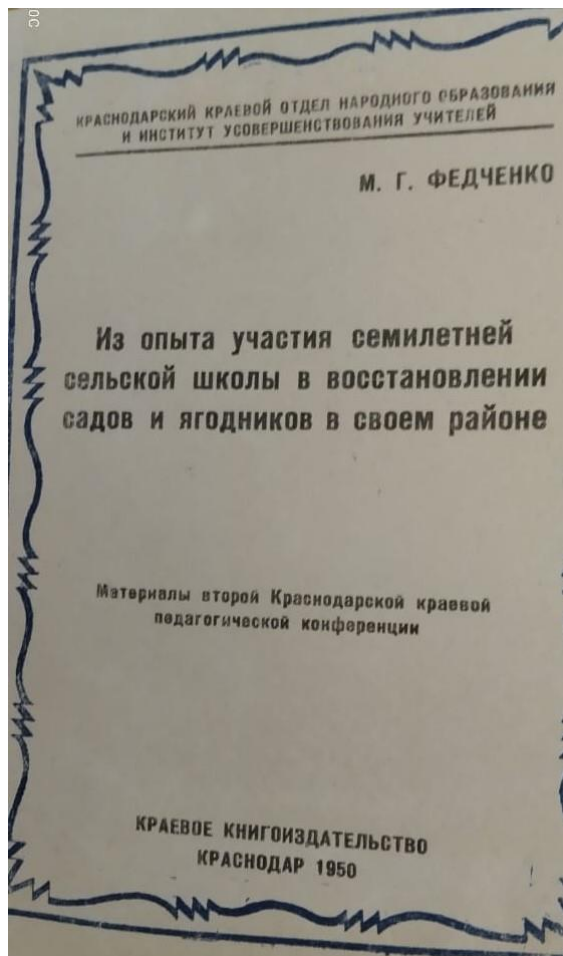
Работа конференции проходила по 8 секциям: начальная школа, математика, физика, русский язык и литература, химия, биология, география, педагогика



По результатам работы конференции были подготовлены материалы в помощь учителю



В 1948-1949 гг. ИУУ впервые после войны получил возможность издавать методические сборники. Только за 1949 год были подготовлены и изданы два методических сборника «В помощь учителю».



С 1950 года в ИУУ ежегодно проводились краевые педагогические выставки в целях распространения передового педагогического опыта и дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, в которых участвовали 5 тысяч работников народного образования, представители школ, дошкольных и внешкольных учреждений.



Спасибо за внимание!

► Продолжение следует