

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И. Герцена
муниципального образования Тимашевский район**

«Психологическое сопровождение формирования школьного климата»

**Гаврилова Татьяна Леонидовна,
педагог-психолог, руководитель психологической службы МБОУ СОШ №1.**

«Если человеку плохо, то он и ведет себя плохо».

(психологическая мудрость)

Школьный климат — это качество и характер школьной жизни.

- Отношения с учителями
- Отношение к школе в целом
- Агрессивность среды
- Представления о своих возможностях
- Дисциплина

Общее отношение к школе

Эмоциональная и психологическая связь ученика со школой.

Необходимость «принадлежать», строить стабильные отношения и поддерживать их благодаря регулярным контактам.

Желание посещать занятия, удовольствие от проведенного времени и взаимодействия с окружающими.

Все это влияет на эмоциональное состояние и даже на когнитивные процессы.

Вовлеченность в учебный процесс

Объем усилий, прилагаемых педагогами и обучающимися для достижения поставленных целей:

Заинтересованность педагогов в академических успехах учащихся и объем оказываемого воздействия для достижения этой цели.

Готовность учеников усердно работать как на уроках, так и дома, выполнять дополнительные задания.

Антишкольные установки (представления о бесполезности образования).

Агрессивность среды, буллинг

Различные формы агрессивного поведения проявляются во многих сферах жизни ученика: от взаимодействия внутри семьи до отношений со сверстниками в образовательных учреждениях.

Отношения с учителями

Чем доверительнее и лучше взаимоотношения педагога и учащегося, тем более комфортным будет пребывание в школе.

Дружелюбие, вежливость, справедливость, готовности педагогов помогать.

Мнение ребят о том, насколько хорошо их учат.

Представления о своих способностях

Уверенность в своих силах тесно связана с успехами школьника в рассматриваемой области, причем связь эта направлена в обе стороны:

1. Чем выше оценки по алгебре, тем увереннее чувствует себя ученик при решении математических задач, и наоборот, чем выше уверенность в своих силах по математике, тем лучше будут результаты теста.

2. Чем выше общий уровень, с которым сравнивает себя ученик, тем выше требования к себе и, соответственно, ниже представление о своих успехах и способностях.

Школьная дисциплина

Ученики с высоким уровнем академической мотивации с интересом включаются в происходящее на уроках, выполняют домашние задания и лучше учатся.

Негативные взаимоотношения с учителями и низкий уровень академической мотивации становятся причиной прогулов и нарушений правил в школе.

Частота нарушений (опоздания на уроки, пропуски занятий, шум на уроке, невыполнение домашних заданий).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.И. Герцена
муниципального образования Тимашевский район

Школьный ТИМБИЛДИНГ

- умение работать в команде
- формирование коллектива
(классного, родительского, педагогического)
- поднятие командного духа.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

+7 (918) 932-48-25